BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada BAB IV diatas, maka dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh media pembelajaran berbasis *gimkit* terhadap hasil belajar siswa kelas VIII pada mata pelajaran TIK di SMPN 1 Sangalla' terbukti dengan hasil uji Hipotesis menunjukan bahwa H_0 ditolak dan H_1 diterima.

B. Saran

Berdasarkan data hasil penelitian, pembahasan, dan kesimpulan, maka peneliti dapat memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Peneliti berharap guru dapat terinspirasi untuk menggunakan media pembelajaran yang bervariasi, khususnya media interaktif berbasis digital seperti *gimkit*. Penggunaan media ini dapat membantu menciptakan suasana belajar yang lebih menyenangkan, interaktif, dan mampu meningkatkan hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran TIK maupun mata pelajaran lainnya.

2. Bagi Peneliti

Penelitian ini menjadi pengalaman dan pembelajaran berharga bagi peneliti dalam menerapkan media pembelajaran interaktif. Peneliti menyadari bahwa hasil penelitian ini masih belum sempurna, sehingga ke depan perlu adanya pengembangan baik dalam perencanaan maupun pelaksanaan agar hasilnya lebih optimal.

3. Bagi Peserta Didik

Peserta didik diharapkan semakin semangat dan termotivasi dalam belajar dengan memanfaatkan media pembelajaran seperti *gimkit*. Selain itu, siswa juga diharapkan lebih aktif, kreatif, dan mampu memanfaatkan teknologi secara positif untuk mendukung proses belajar mereka.

4. Bagi Kampus Universitas Kristen Indonesia Toraja

Peneliti berharap kampus dapat meningkatkan penyediaan fasilitas pembelajaran berbasis teknologi, seperti laboratorium komputer, perangkat lunak interaktif, dan akses internet yang stabil. Hal ini penting untuk mendukung pengembangan kompetensi mahasiswa, khususnya pada program studi Teknologi Pendidikan, agar mampu menjadi tenaga pendidik yang profesional di bidangnya.

5. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini hanya dilakukan pada satu materi TIK yaitu *Microsoft Word* dan dalam waktu yang relatif terbatas. Oleh karena itu, peneliti selanjutnya diharapkan dapat memperluas cakupan penelitian pada materi TIK lainnya, memperpanjang waktu penelitian, serta melibatkan sampel yang lebih besar agar diperoleh gambaran yang lebih komprehensif mengenai efektivitas media pembelajaran berbasis *Gimkit.*