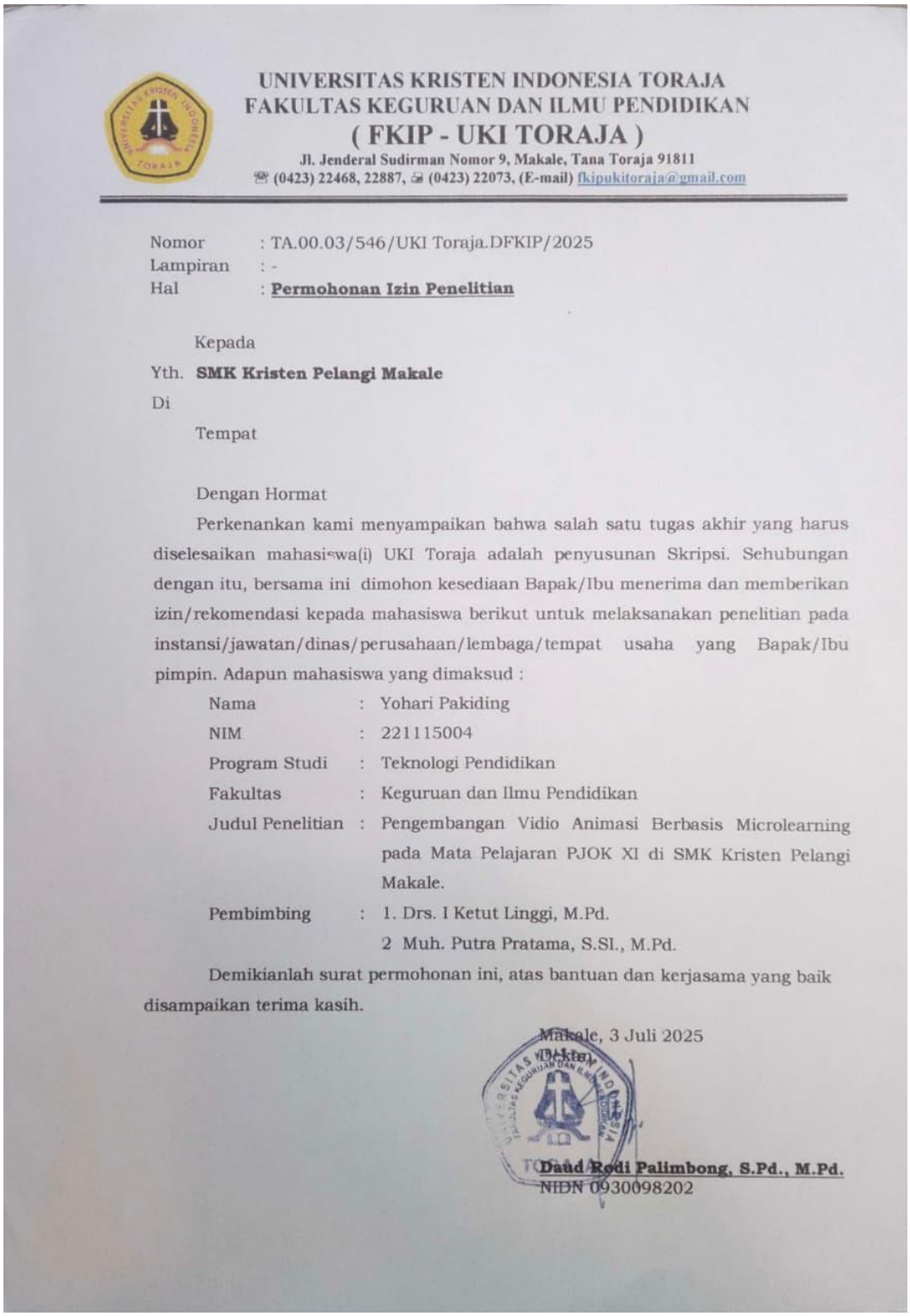
LAMPIRAN

1. Surat ijin penelitian



UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(FKIP - UKI TORAJA)
Jl. Jenderal Sudirman Nomor 9, Makale, Tana Toraja 91811
(0423) 22468, 22887, (0423) 22073, (E-mail) fkipukitoraja@gmail.com

Nomor : TA.00.03/546/UKI Toraja.DFKIP/2025
Lampiran : -
Hal : **Permohonan Izin Penelitian**

Kepada
Yth. **SMK Kristen Pelangi Makale**
Di
Tempat

Dengan Hormat

Perkenankan kami menyampaikan bahwa salah satu tugas akhir yang harus diselesaikan mahasiswa(i) UKI Toraja adalah penyusunan Skripsi. Sehubungan dengan itu, bersama ini dimohon kesediaan Bapak/Ibu menerima dan memberikan izin/rekomendasi kepada mahasiswa berikut untuk melaksanakan penelitian pada instansi/jawatan/dinas/perusahaan/lembaga/tempat usaha yang Bapak/Ibu pimpin. Adapun mahasiswa yang dimaksud :

Nama	:	Yohari Pakiding
NIM	:	221115004
Program Studi	:	Teknologi Pendidikan
Fakultas	:	Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Penelitian	:	Pengembangan Vidio Animasi Berbasis Microlearning pada Mata Pelajaran PJOK XI di SMK Kristen Pelangi Makale.
Pembimbing	:	1. Drs. I Ketut Linggi, M.Pd. 2 Muh. Putra Pratama, S.SI., M.Pd.

Demikianlah surat permohonan ini, atas bantuan dan kerjasama yang baik disampaikan terima kasih.

Makale, 3 Juli 2025
Dekan,

Daud Rodi Palimbong, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0930098202

2. Surat keterangan telah melakukan penelitian



YAYASAN PENDIDIKAN KRISTEN BUNTU AMBAANG
Kepmenkumham Nomor : AHU-0015349.AH.01.12.TAHUN 2024
SMK KRISTEN PELANGI MAKALE
NPSN : 40306540, AKREDITASI A (SK BAN-PDM No.00218/73000/SMK/2023)
Jl. Buisun Burake – Makale 91811, Telp 0423-2200840 Kabupaten Tana Toraja
Website: http://www.smkkrpelangi.sch.id - E-mail:smkpelangi@ymail.com

SURAT KETERANGAN
Nomor : 048/I06.18/SMK/KP/TU/VIII/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Drs. Marthen Arrung, M.M.
Jabatan : Kepala Sekolah
Instansi : SMKS Kristen Pelangi Makale
Alamat : Jl. Buisun Kel. Buntu Burake, Kec. Makale, Kab. Tana Toraja

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Yohari Pakiding
NIM/NIS/NIP : 221115004
Asal Institusi : Universitas Kristen Indonesia Toraja
Program Studi : Teknologi Pendidikan

Benar telah **melaksanakan penelitian** di SMKS Kristen Pelangi Makale pada :

Waktu Penelitian : tanggal 21 Juli s.d. 21 Agustus 2025
Judul Penelitian : *Pengembangan Vidio Animasi Berbasis Microlearning pada Mata Pelajaran PJOK XI di SMK Kristen Makale*
Pembimbing : **1.** Drs. I Ketut Linggi, M.Pd.
2. Muh.Putra Pratama, S.SI., M.Pd.

Penelitian ini telah dilaksanakan dengan seizin pihak sekolah dan berjalan dengan tertib serta sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

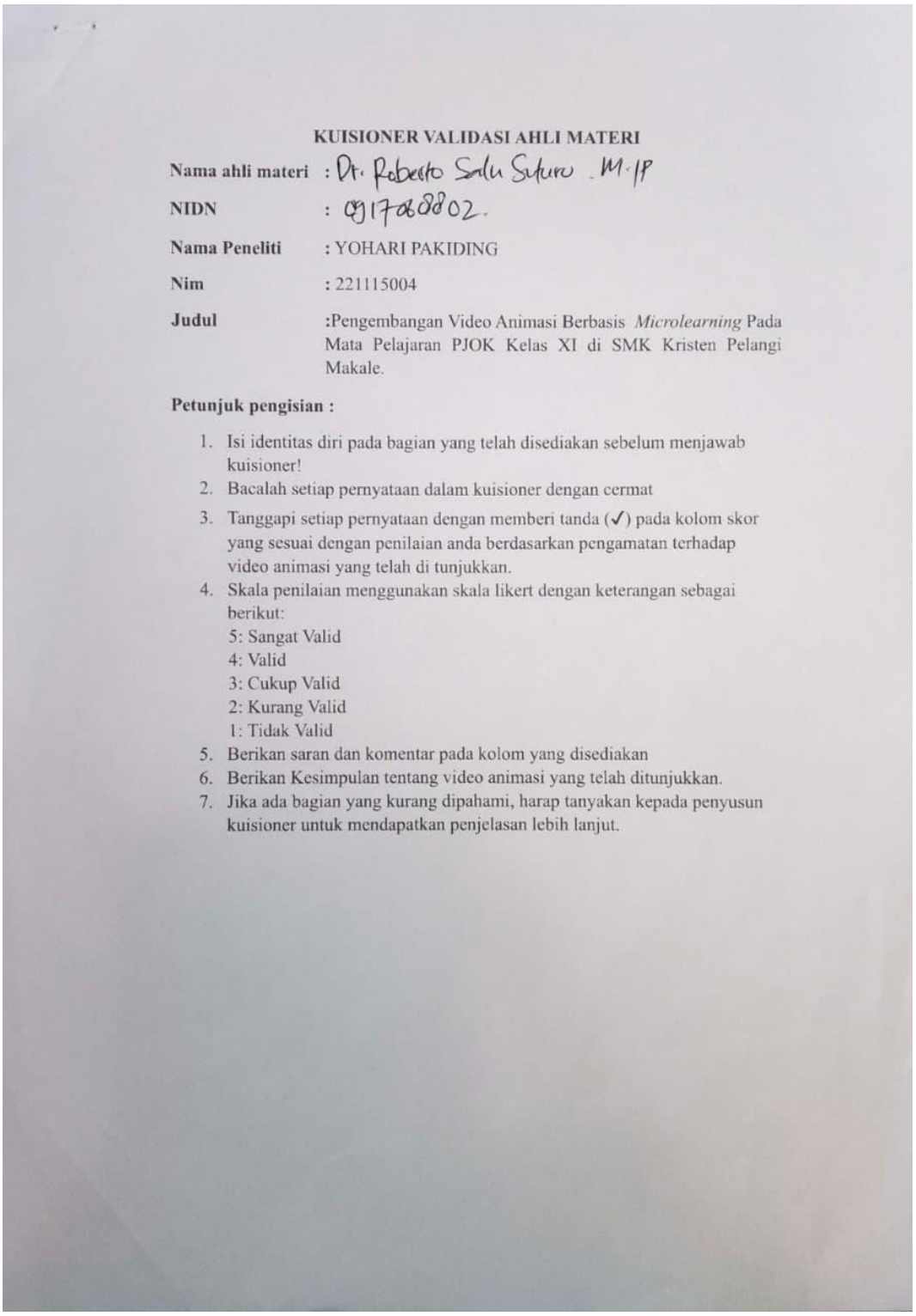
Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Makale, 21 Agustus 2025
Kepala Sekolah,

YAYASAN PENDIDIKAN KRISTEN BUNTU AMBAANG
SMK
KABUPATEN TANA TORAJA

Drs. Marthen Arrung, M.M.
NIP. -

3. Instrument angket validasi ahli materi



KUISIONER VALIDASI AHLI MATERI

Nama ahli materi : Dr. Roberto Salu Sukuro, M.Pd

NIDN : 0917088802

Nama Peneliti : YOHARI PAKIDING

Nim : 221115004

Judul :Pengembangan Video Animasi Berbasis *Microlearning* Pada Mata Pelajaran PJOK Kelas XI di SMK Kristen Pelangi Makale.

Petunjuk pengisian :

1. Isi identitas diri pada bagian yang telah disediakan sebelum menjawab kuisioner!
2. Bacalah setiap pernyataan dalam kuisioner dengan cermat
3. Tanggapi setiap pernyataan dengan memberi tanda (✓) pada kolom skor yang sesuai dengan penilaian anda berdasarkan pengamatan terhadap video animasi yang telah di tunjukkan.
4. Skala penilaian menggunakan skala likert dengan keterangan sebagai berikut:
   5: Sangat Valid
   4: Valid
   3: Cukup Valid
   2: Kurang Valid
   1: Tidak Valid
5. Berikan saran dan komentar pada kolom yang disediakan
6. Berikan Kesimpulan tentang video animasi yang telah ditunjukkan.
7. Jika ada bagian yang kurang dipahami, harap tanyakan kepada penyusun kuisioner untuk mendapatkan penjelasan lebih lanjut.

No	Indikator Penilaian	Skor				
	Kualitas Isi/Materi	5	4	3	2	1
1	Materi sesuai dengan kompetensi dasar dalam kurikulum		✓			
2	Isi materi disajikan secara logis dan runtut	✓				
3	Kejelasan materi yang disampaikan	✓				
4	Materi yang di sampaikan sesuai dengan kebutuhan siswa		✓			
6	Tata letak materi dalam video tidak menganggu elemen lainnya		✓			
7	Penyampaian materi menarik dan tidak membosankan		✓			
8	Materi memotivasi peserta didik untuk belajar lebih lanjut		✓			
9	Penyajian materi mendukung pemahaman tampa perlu banyak penjelasan	✓				
	Penggunaan Bahasa					
10	Bahasa yang digunakan sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia	✓				
11	Kalimat dalam video mudah dimengerti oleh peserta didik	✓				
12	Tidak ada kata kata yang sulit di pahami	✓				
13	Teks yang ditampilkan mudah dibaca.	✓				
	Urutan Materi Logis Dan Sistematis					
14	Materi disampaikan secara sistematis dan mudah dipahami	✓				
15	Materi yang disampaikan logis	✓				
	Materi Yang Disajikan Lengkap					
16	Materi yang disajikan memenuhi kebutuhan perserta didik (lengkap)		✓			
17	Informasi yang disampaikan akurat		✓			
18	Materi yang disajikan sesuai dengan capaian pembelajaran		✓			

Saran Dan Komentar :

Perlu menjelaskan di RPS pd awal Video

Kesimpulan

Berdasarkan kelayakan oleh ahli materi, maka media yang dikembangkan dinyatakan:

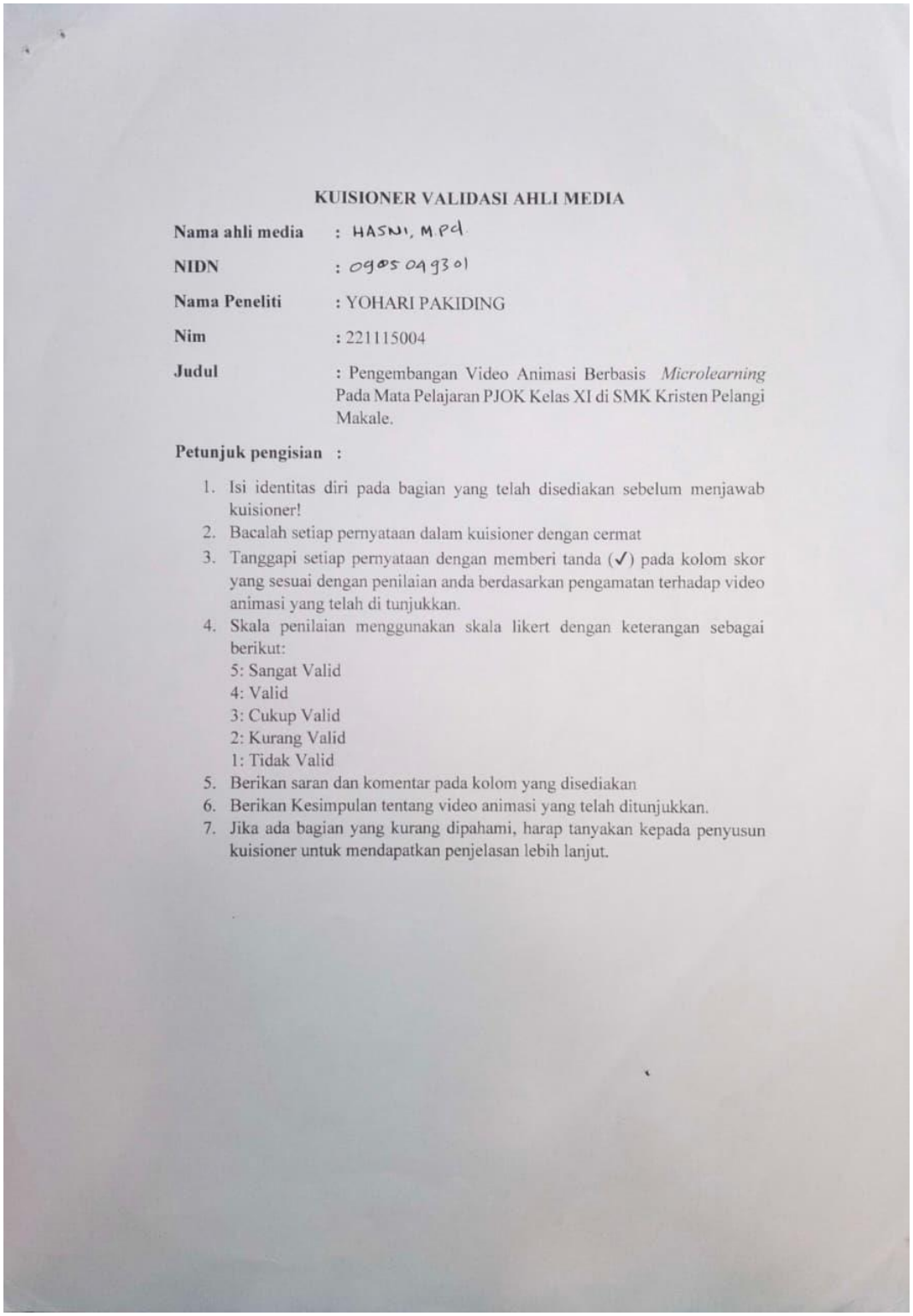
1. Valid untuk digunakan dalam pembelajaran
2. Valid digunakan dalam pembelajaran dengan revisi
3. Tidak layak digunakan dalam pembelajaran

Makale, 15/08/2025

Validator

(.....)

4. Instrument angket validasi ahli media



KUISIONER VALIDASI AHLI MEDIA

Nama ahli media : HASNI, M.Pd

NIDN : 0905049301

Nama Peneliti : YOHARI PAKIDING

Nim : 221115004

Judul : Pengembangan Video Animasi Berbasis *Microlearning* Pada Mata Pelajaran PJOK Kelas XI di SMK Kristen Pelangi Makale.

Petunjuk pengisian :

1. Isi identitas diri pada bagian yang telah disediakan sebelum menjawab kuisioner!
2. Bacalah setiap pernyataan dalam kuisioner dengan cermat
3. Tanggapi setiap pernyataan dengan memberi tanda (✓) pada kolom skor yang sesuai dengan penilaian anda berdasarkan pengamatan terhadap video animasi yang telah di tunjukkan.
4. Skala penilaian menggunakan skala likert dengan keterangan sebagai berikut:
   5: Sangat Valid
   4: Valid
   3: Cukup Valid
   2: Kurang Valid
   1: Tidak Valid
5. Berikan saran dan komentar pada kolom yang disediakan
6. Berikan Kesimpulan tentang video animasi yang telah ditunjukkan.
7. Jika ada bagian yang kurang dipahami, harap tanyakan kepada penyusun kuisioner untuk mendapatkan penjelasan lebih lanjut.

No	Indikator Penilaian	Skor				
	Tampilan Visual	5	4	3	2	1
1	Kualitas gambar/video tampak jelas dan tidak buram	✓				
2	Warna yang digunakan menarik			✓		
3	Desain grafis mendukung isi materi secara estetis		✓			
4	Video animasi berjalan dengan lancar tanpa gangguan teknis		✓			
5	Tata letak elemen visual (teks, gambar, animasi) tertata rapi		✓			
6	Pemilihan font dan ukuran furuf sesuai dan mudah di-baca		✓			
	Audio dan Narasi					
7	Suara narator jelas dan mudah dipahami		✓			
8	Musik latar mendukung suasana dan tidak mengganggu narasi		✓			
9	Sinkronisasi antara narasi dan animasi tepat waktu		✓			
10	Intonasi dan pelafalan narator sesuai dan menarik		✓			
11	Efek suara digunakan dengan tepat dan mendukung pesan		✓			
12	Volume suara seimbang antara narator dan music latar	✓				
13	Tidak ada suara bising atau gangguan audio lainnya		✓			
	Navigasi dan Interaktivitas					
14	Video mudah diakses dan diputar		✓			
15	Transisi antar adegan dalam video berjalan halus		✓			
16	Durasi video sesuai dan tidak terlalu panjang atau singkat (sesuai dengan prinsip *microlearning* yaitu 1-3 menit)	✓				
17	Format video sesuai untuk keperluan pembelajaran		✓			
18	Video dapat di putar di handphone dan laptop		✓			
19	Video animasi mudah digunakan		✓			
20	Format video mendukung penggunaan dalam pembelajaran (offline/online)		✓			

Saran dan komentar

1. Lengkapi identitas Pengembang video
2. Logo yang ada dalam video terlalu besar

Kesimpulan

Berdasarkan kelayakan oleh ahli media, maka media yang dikembangkan dinyatakan:

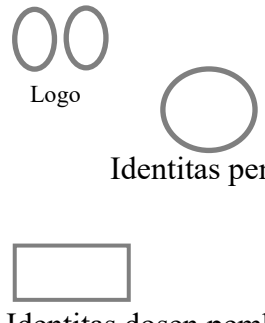
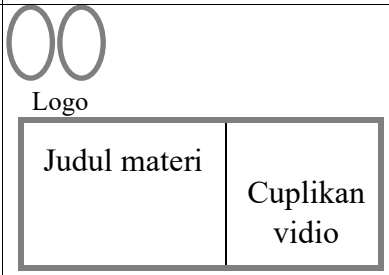
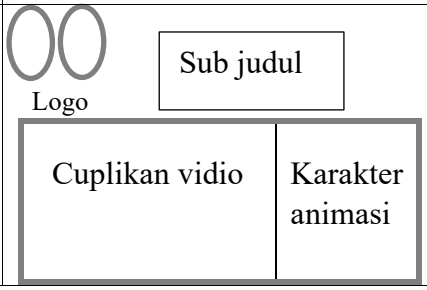
1. Valid untuk digunakan dalam pembelajaran
2. Valid digunakan dalam pembelajaran dengan revisi
3. Tidak layak digunakan dalam pembelajaran

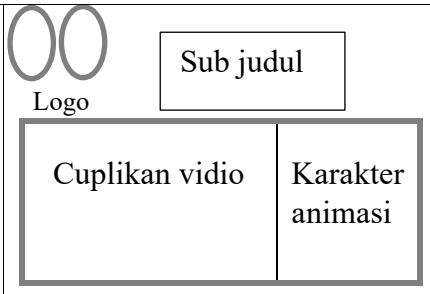
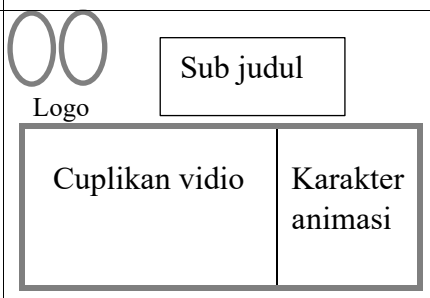
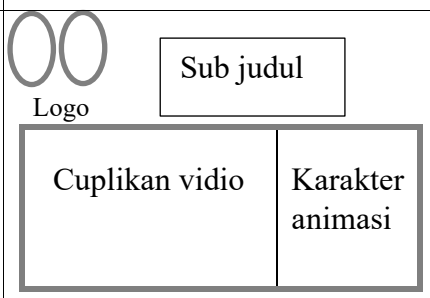
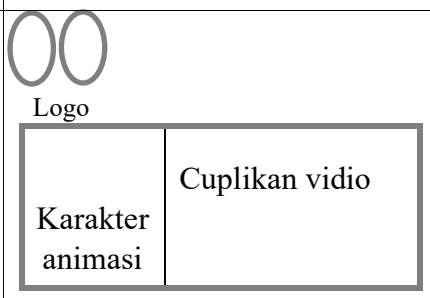
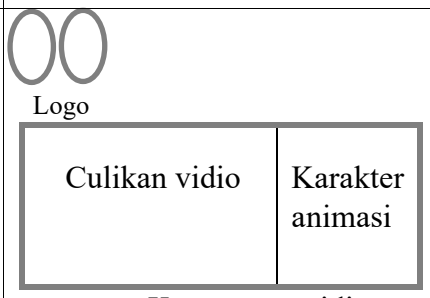
Makale, 13/08/2025

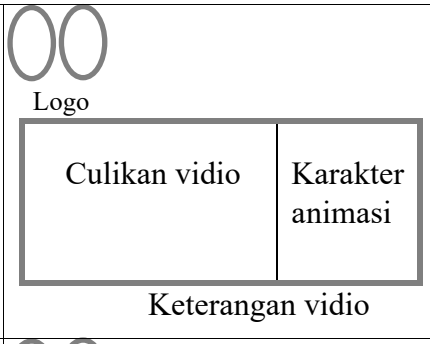
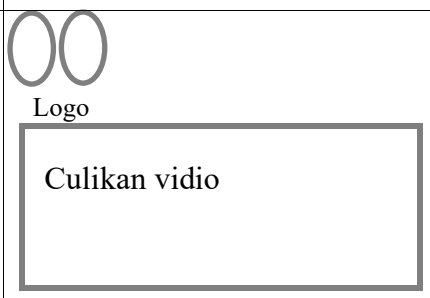
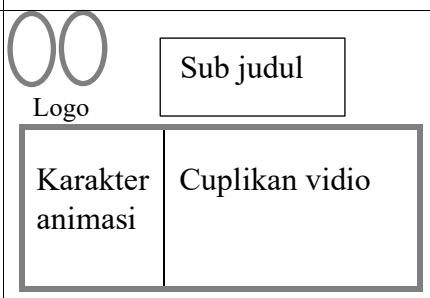
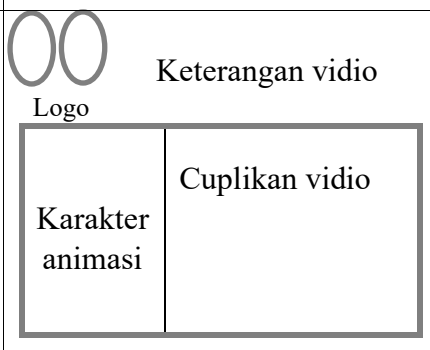
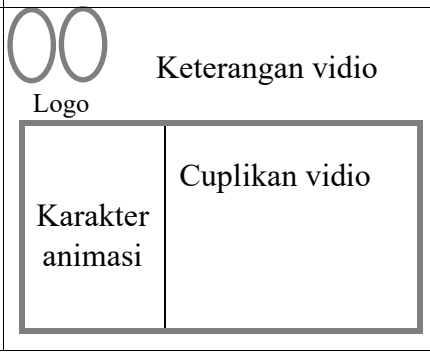
Validator

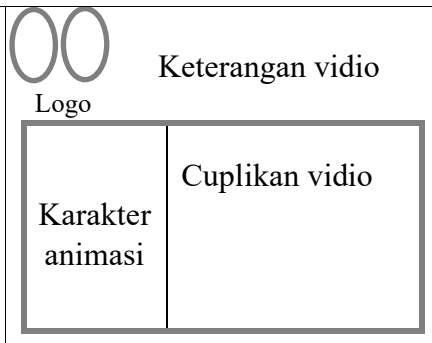
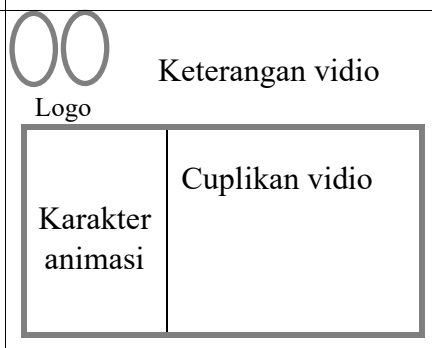
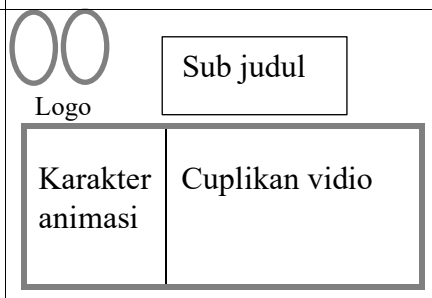
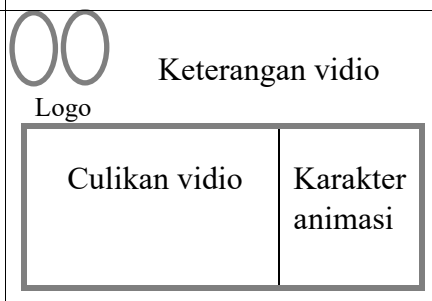
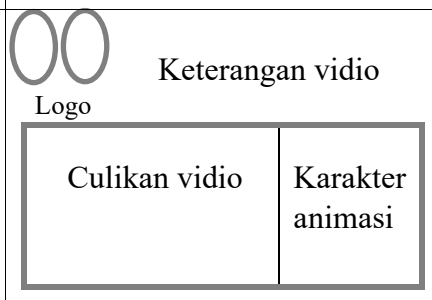
(Hasni, M.Pd.)

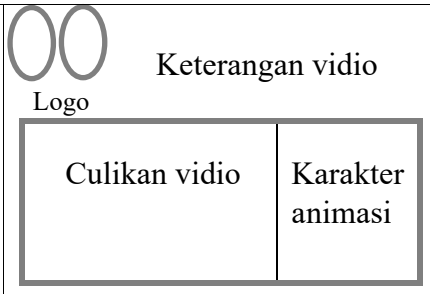
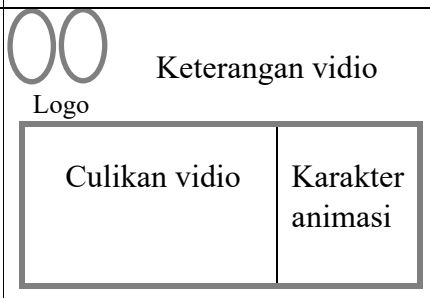
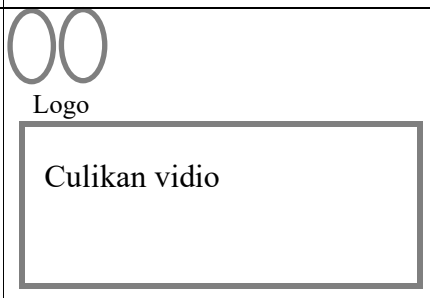
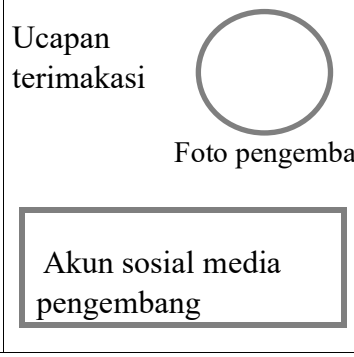
5. *Storyboard* vidio animasi

No	Rancangan	Keterangan
1.		Halaman awal berisi logo Universitas Kristen Indonesia Toraja, logo TUTWURI HANDAYANI, nama pengembang dan nama dosen pembimbing.
2.		Halaman kedua menampilkan logo Universitas Kristen Indonesia Toraja, logo TUTWURI HANDAYANI, dan tujuan pembelajaran
3.		Berisi logo Universitas Kristen Indonesia Toraja, logo TUTWURI HANDAYANI, judul materi dengan tema 3 jenis tendangan dasar pada permainan sepak bola dan cuplikan vidio menendang bola di samping tulisan judul materi.
4.		Berisi logo Universitas Kristen Indonesia Toraja, logo TUTWURI HANDAYANI, sub judul materi 1, cuplikan vidio materi 1, dan karakter animasi yang menjelaskan tampilan dalam vidio.

5.		Berisi logo Universitas Kristen Indonesia Toraja, logo TUTWURI HANDAYANI, sub judul materi 2, cuplikan vidio materi 2, dan karakter animasi yang menjelaskan tampilan dalam vidio.
6.		Berisi logo Universitas Kristen Indonesia Toraja, logo TUTWURI HANDAYANI, sub judul materi 3, cuplikan vidio materi 3, dan karakter animasi yang menjelaskan tampilan dalam vidio.
7.		Berisi logo Universitas Kristen Indonesia Toraja, logo TUTWURI HANDAYANI, sub judul materi 1, cuplikan vidio materi 1, dan karakter animasi yang menjelaskan tampilan dalam vidio.
8.		Berisi logo Universitas Kristen Indonesia Toraja, logo TUTWURI HANDAYANI, cuplikan vidio, karakter animasi yang menjelaskan tampilan dalam vidio dan keterangan tentang langkah pertama dalam teknik menendang bola menggunakan kaki bagian dalam.
9.		Berisi logo Universitas Kristen Indonesia Toraja, logo TUTWURI HANDAYANI, cuplikan vidio, karakter animasi yang menjelaskan tampilan dalam vidio dan keterangan tentang langkah ke dua dalam teknik menendang bola menggunakan kaki bagian dalam.

10.		Berisi logo Universitas Kristen Indonesia Toraja, logo TUTWURI HANDAYANI, cuplikan vidio, karakter animasi yang menjelaskan tampilan dalam vidio dan keterangan tentang langkah ke tiga dalam teknik menendang bola menggunakan kaki bagian dalam.
11.		Berisi logo Universitas Kristen Indonesia Toraja, logo TUTWURI HANDAYANI, dan cuplikan vidio.
12.		Berisi logo Universitas Kristen Indonesia Toraja, logo TUTWURI HANDAYANI, sub judul materi 2, cuplikan vidio materi 2, dan karakter animasi yang menjelaskan tampilan dalam vidio.
13.		Berisi logo Universitas Kristen Indonesia Toraja, logo TUTWURI HANDAYANI, cuplikan vidio, karakter animasi yang menjelaskan tampilan dalam vidio dan keterangan tentang langkah pertama dalam teknik menendang bola menggunakan kaki bagian luar.
14.		Berisi logo Universitas Kristen Indonesia Toraja, logo TUTWURI HANDAYANI, cuplikan vidio, karakter animasi yang menjelaskan tampilan dalam vidio dan keterangan tentang langkah ke dua dalam teknik menendang bola menggunakan kaki bagian luar.

15.		Berisi logo Universitas Kristen Indonesia Toraja, logo TUTWURI HANDAYANI, cuplikan vidio, karakter animasi yang menjelaskan tampilan dalam vidio dan keterangan tentang langkah ke tiga dalam teknik menendang bola menggunakan kaki bagian luar.
16.		Berisi logo Universitas Kristen Indonesia Toraja, logo TUTWURI HANDAYANI, cuplikan vidio, karakter animasi yang menjelaskan tampilan dalam vidio dan keterangan tentang langkah ke empat dalam teknik menendang bola menggunakan kaki bagian luar.
17.		Berisi logo Universitas Kristen Indonesia Toraja, logo TUTWURI HANDAYANI, sub judul materi 3, cuplikan vidio materi 3, dan karakter animasi yang menjelaskan tampilan dalam vidio.
18.		Berisi logo Universitas Kristen Indonesia Toraja, logo TUTWURI HANDAYANI, cuplikan vidio, karakter animasi yang menjelaskan tampilan dalam vidio dan keterangan tentang langkah pertama dalam teknik menendang bola menggunakan punggung kaki.
19.		Berisi logo Universitas Kristen Indonesia Toraja, logo TUTWURI HANDAYANI, cuplikan vidio, karakter animasi yang menjelaskan tampilan dalam vidio dan keterangan tentang langkah ke dua dalam teknik menendang bola menggunakan punggung kaki.

20.		Berisi logo Universitas Kristen Indonesia Toraja, logo TUTWURI HANDAYANI, cuplikan vidio, karakter animasi yang menjelaskan tampilan dalam vidio dan keterangan tentang langkah ke tiga dalam teknik menendang bola menggunakan punggung kaki.
21.		Berisi logo Universitas Kristen Indonesia Toraja, logo TUTWURI HANDAYANI, cuplikan vidio, karakter animasi yang menjelaskan tampilan dalam vidio dan keterangan tentang langkah ke empat dalam teknik menendang bola menggunakan punggung kaki.
22.		Berisi logo Universitas Kristen Indonesia Toraja, logo TUTWURI HANDAYANI, dan cuplikan vidio.
23.		Berisi ucapan terimakasi, gambar pengembang, dan akun sosial media pengembang.

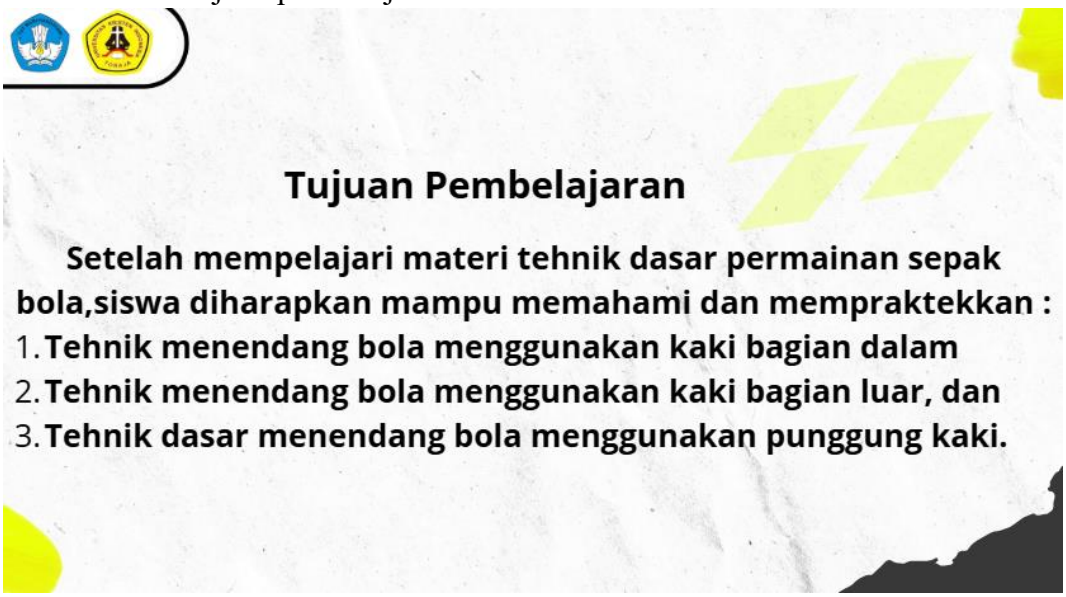
6. Tampilan media vidio animasi;
   a. Tampilan utama



   b. Identitas pengembang



c. Tujuan pembelajaran



d. Halaman tema



e. Halaman sub tema 1



f. Halaman isi konten sub tema 1



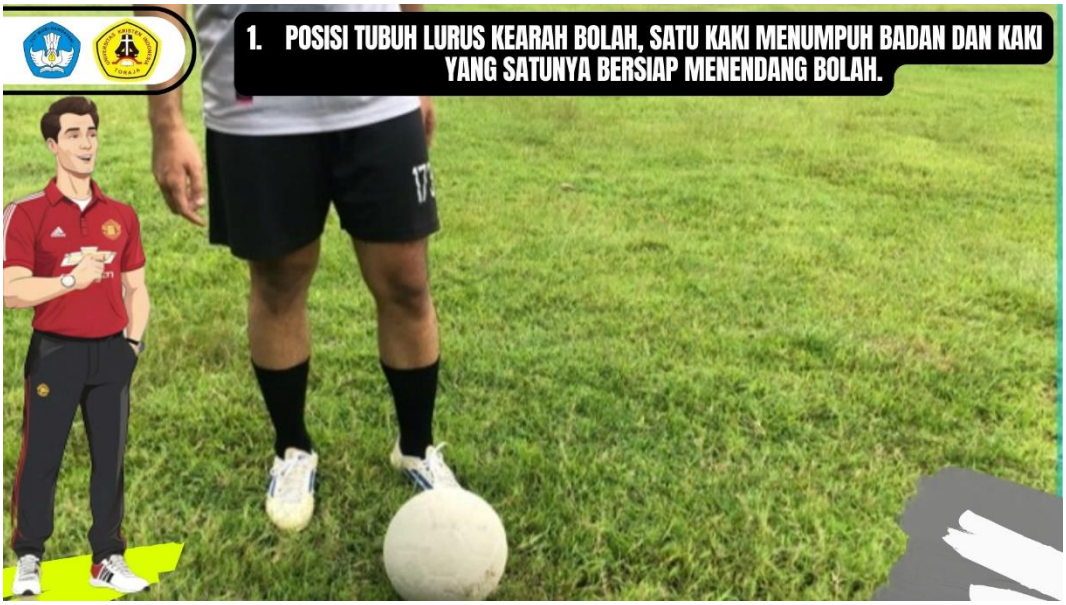

2. PERKENAAN KAKI DENGAN BOLA, TEPAT PADA KAKI BAGIAN DALAM


3. KAKI YANG DIGUNAKAN MENENDANG AGAK MENYILANG KEDEPAN BADAN, DAN
PINDAHKAN BERAT BADAN KEDEPAN.

g. Halaman sub tema 2



h. Halaman isi konten sub tema 2




2. AYUNKAN KAKI YANG AKAN DIGUNAKAN UNTUK MENENDANG BOLA KEARAH BELAKANG.


3. PERKENAAN BOLA TEPAT PADA KAKI BAGIAN LUAR



i. Halaman sub tema 3



j. Halaman isi konten sub tema 3

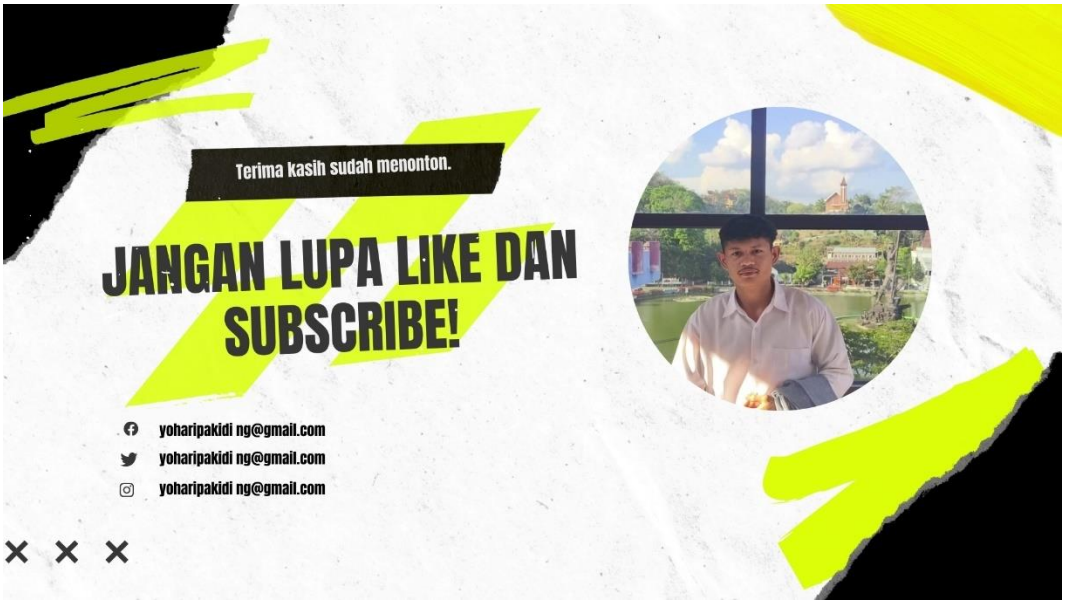




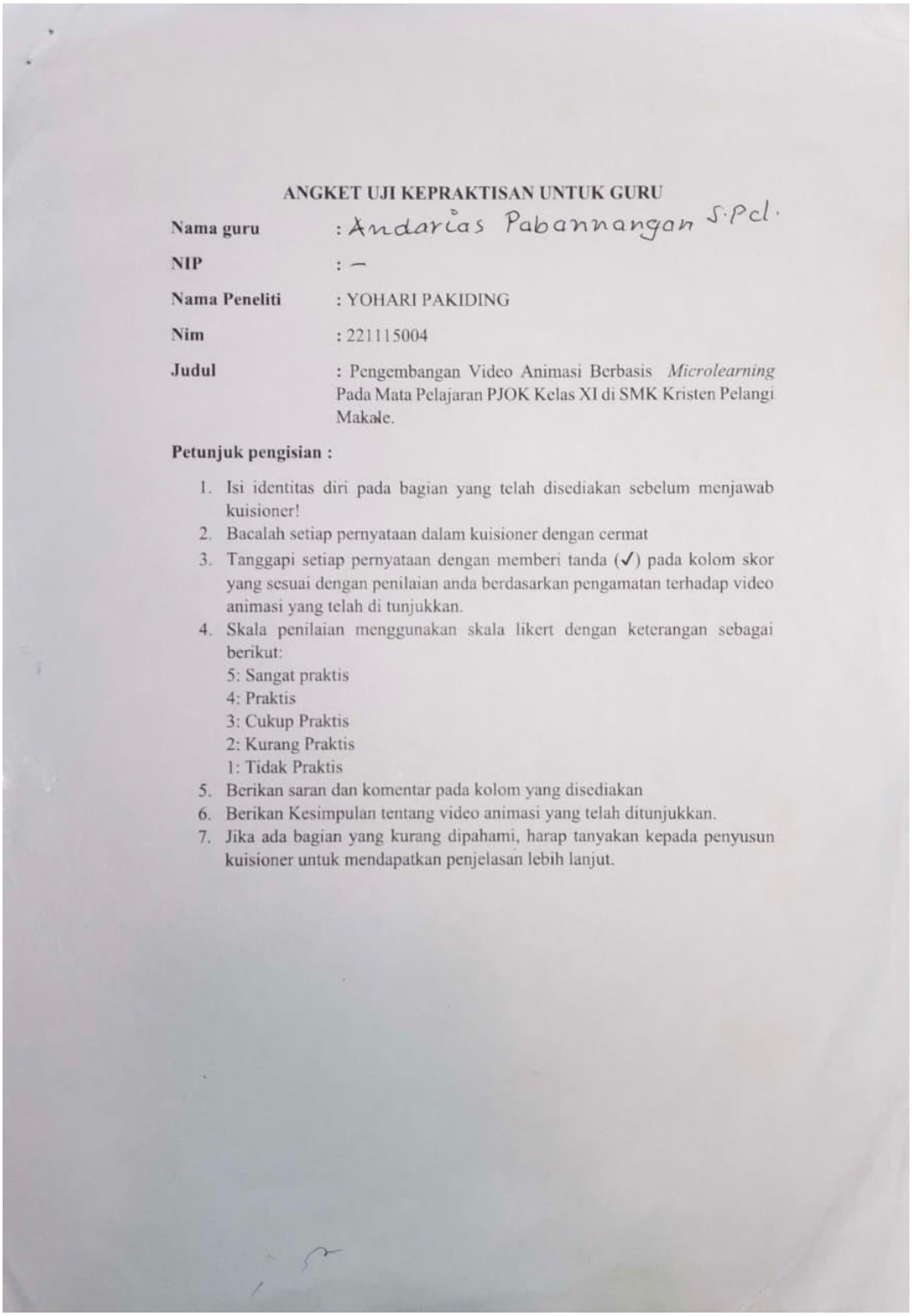

3. PERKENAAN BOLA TEPAT PADA PUNGGUNG KAKI BAGIAN DEPAN


4. KAKI YANG DIGUNAKAN MENENDANG LURUS KEDEPAN DAN PINDAHKAN BERAT BADAN KEDEPAN

k. Halaman ucapan terimakasih



7. Angket kepraktisan guru



ANGKET UJI KEPRAKTISAN UNTUK GURU

Nama guru : Andarias Pabannangan S.Pd.

NIP : –

Nama Peneliti : YOHARI PAKIDING

Nim : 221115004

Judul : Pengembangan Video Animasi Berbasis *Microlearning* Pada Mata Pelajaran PJOK Kelas XI di SMK Kristen Pelangi Makale.

Petunjuk pengisian :

1. Isi identitas diri pada bagian yang telah disediakan sebelum menjawab kuisioner!
2. Bacalah setiap pernyataan dalam kuisioner dengan cermat
3. Tanggapi setiap pernyataan dengan memberi tanda (✓) pada kolom skor yang sesuai dengan penilaian anda berdasarkan pengamatan terhadap video animasi yang telah di tunjukkan.
4. Skala penilaian menggunakan skala likert dengan keterangan sebagai berikut:
   5: Sangat praktis
   4: Praktis
   3: Cukup Praktis
   2: Kurang Praktis
   1: Tidak Praktis
5. Berikan saran dan komentar pada kolom yang disediakan
6. Berikan Kesimpulan tentang video animasi yang telah ditunjukkan.
7. Jika ada bagian yang kurang dipahami, harap tanyakan kepada penyusun kuisioner untuk mendapatkan penjelasan lebih lanjut.

No	Indikator Penilaian	Skor				
	Kemudahan Penggunaan dalam Pembelajaran	5	4	3	2	1
1	Video animasi mudah digunakan dalam kegiatan pembelajaran	✓				
2	Video dapat diakses melalui berbagai perangkat (laptop, HP, LCD)	✓				
3	Tidak ada kesulitan teknis saat menayangkan video		✓			
4	Video dapat langsung digunakan tanpa modifikasi tambahan		✓			
5	Guru tidak perlu pelatihan khusus untuk menggunakan video ini	✓				
6	Video digunakan di kelas besar maupun kecil					
	Efisiensi dan Kesesuaian Waktu					
7	Video membantu menghemat waktu dalam proses pembelajaran	✓				
8	Materi dalam video sesuai dengan kurikulum	✓				
9	Durasi video sesuai dengan waktu yang tersedia dalam pembelajaran		✓			
10	Bahasa dan narasi dalam video mudah dipahami siswa	✓				
11	Materi dalam video singkat dan muda dipahami	✓				
	Dampak terhadap Proses Belajar Mengajar					
12	Video meningkatkan minat belajar siswa terhadap budaya lokal	✓				
13	Penggunaan video membuat pembelajaran lebih menarik dan bervariasi	✓				
14	Video dapat digunakan dalam pembelajaran individu maupun kelompok		✓			
15	Video mendukung pembelajaran daring maupun luring	✓				
16	Video layak dijadikan media pembelajaran di sekolah	✓				
17	Video juga bisa dipakai saat siswa belajar mandiri	✓				

Saran dan Komentar

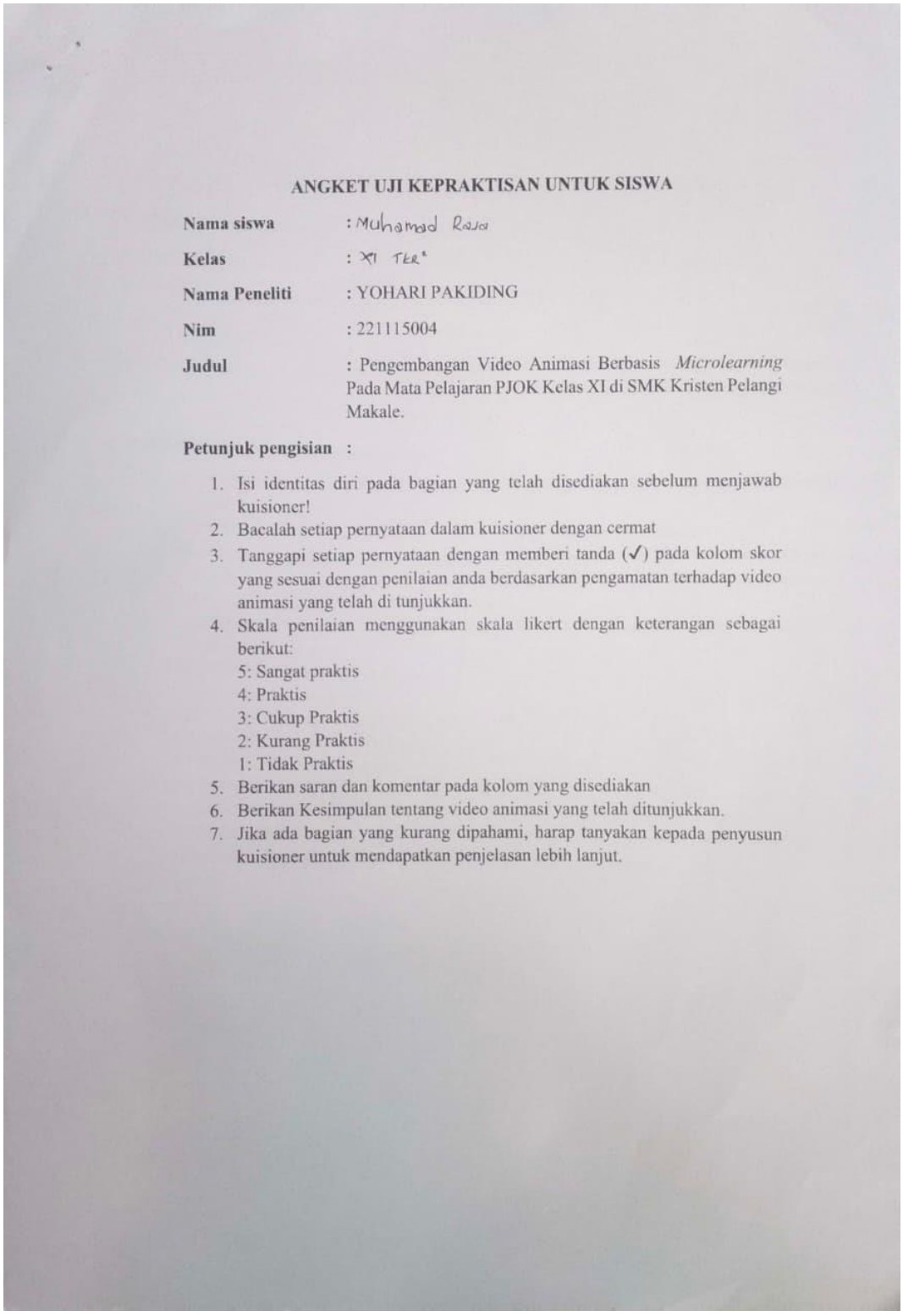
Sekiranya dalam Penelitian dari pihak kampus memberikan waktu yang lama agar data bisa efektif dan akurat.

Makale, 15-08-2025

Responden

(Andarias P. S. Pel.)

8. Angket kepraktisan siswa



ANGKET UJI KEPRAKTISAN UNTUK SISWA

Nama siswa : Muhamad Raja

Kelas : XI TKR

Nama Peneliti : YOHARI PAKIDING

Nim : 221115004

Judul : Pengembangan Video Animasi Berbasis *Microlearning* Pada Mata Pelajaran PJOK Kelas XI di SMK Kristen Pelangi Makale.

Petunjuk pengisian :

1. Isi identitas diri pada bagian yang telah disediakan sebelum menjawab kuisioner!
2. Bacalah setiap pernyataan dalam kuisioner dengan cermat
3. Tanggapi setiap pernyataan dengan memberi tanda (✓) pada kolom skor yang sesuai dengan penilaian anda berdasarkan pengamatan terhadap video animasi yang telah di tunjukkan.
4. Skala penilaian menggunakan skala likert dengan keterangan sebagai berikut:
   5: Sangat praktis
   4: Praktis
   3: Cukup Praktis
   2: Kurang Praktis
   1: Tidak Praktis
5. Berikan saran dan komentar pada kolom yang disediakan
6. Berikan Kesimpulan tentang video animasi yang telah ditunjukkan.
7. Jika ada bagian yang kurang dipahami, harap tanyakan kepada penyusun kuisioner untuk mendapatkan penjelasan lebih lanjut.

No	Indikator Penilaian	Skor				
	Kemudahan Akses dan Penggunaan	5	4	3	2	1
1	Saya tidak mengalami kesulitan saat memutar video animasi ini	✓				
2	Video mudah diakses	✓				
3	Saya dapat memahami alur cerita dalam video dengan mudah	✓				
4	Petunjuk atau tampilan video mudah dimengerti	✓				
5	Tidak ada gangguan teknis selama saya menonton video ini	✓				
6	Gambar dan suara video jelas	✓				
7	Saya bisa menonton video ini sendiri tampa bantuan	✓				
	Keterlibatan dan Daya Tarik					
8	Video ini menarik	✓				
9	Animasi dalam video membuat saya tertarik belajar	✓				
10	Saya merasa senang saat menonton video ini	✓				
11	Saya tidak merasa bosan selama menonton video ini	✓				
12	Saya merasa terlibat dengan cerita yang disampaikan dalam video		✓			
13	Musik dan suara dalam video menyenangkan	✓				
	Pemahaman dan Kesesuaian Materi					
14	Saya mengerti isi materi yang disampaikan dalam video	✓				
15	Bahasa yang digunakan dalam video mudah dipahami	✓				
16	Video ini membantu saya memahami tehnik dasat permaian sepakbola	✓				
17	Kecepatan penjelasan dalam video akurat	✓				

84

Saran dan Komentar

=> Video tersebut sangat menarik dan mudah di pahami ☺

Makale, Jumat 15 agustus 2025

Responden

(Muhamad Raja)

ANGKET UJI KEPRAKTISAN UNTUK SISWA

Nama siswa : CHRISTOVEL STEVENLY UPA'

Kelas : X1TKR^2

Nama Peneliti : YOHARI PAKIDING

Nim : 221115004

Judul : Pengembangan Video Animasi Berbasis *Microlearning* Pada Mata Pelajaran PJOK Kelas XI di SMK Kristen Pelangi Makale.

Petunjuk pengisian :

1. Isi identitas diri pada bagian yang telah disediakan sebelum menjawab kuisioner!
2. Bacalah setiap pernyataan dalam kuisioner dengan cermat
3. Tanggapi setiap pernyataan dengan memberi tanda (✓) pada kolom skor yang sesuai dengan penilaian anda berdasarkan pengamatan terhadap video animasi yang telah di tunjukkan.
4. Skala penilaian menggunakan skala likert dengan keterangan sebagai berikut:
   5: Sangat praktis
   4: Praktis
   3: Cukup Praktis
   2: Kurang Praktis
   1: Tidak Praktis
5. Berikan saran dan komentar pada kolom yang disediakan
6. Berikan Kesimpulan tentang video animasi yang telah ditunjukkan.
7. Jika ada bagian yang kurang dipahami, harap tanyakan kepada penyusun kuisioner untuk mendapatkan penjelasan lebih lanjut.

No	Indikator Penilaian	Skor				
	Kemudahan Akses dan Penggunaan	5	4	3	2	1
1	Saya tidak mengalami kesulitan saat memutar video animasi ini	✓				
2	Video mudah diakses	✓				
3	Saya dapat memahami alur cerita dalam video dengan mudah	✓				
4	Petunjuk atau tampilan video mudah dimengerti	✓				
5	Tidak ada gangguan teknis selama saya menonton video ini	✓				
6	Gambar dan suara video jelas	✓				
7	Saya bisa menonton video ini sendiri tampa bantuan	✓				
	Keterlibatan dan Daya Tarik					
8	Video ini menarik	✓				
9	Animasi dalam video membuat saya tertarik belajar	✓				
10	Saya merasa senang saat menonton video ini	✓				
11	Saya tidak merasa bosan selama menonton video ini	✓				
12	Saya merasa terlibat dengan cerita yang disampaikan dalam video	✓				
13	Musik dan suara dalam video menyenangkan	✓				
	Pemahaman dan Kesesuaian Materi					
14	Saya mengerti isi materi yang disampaikan dalam video	✓				
15	Bahasa yang digunakan dalam video mudah dipahami	✓				
16	Video ini membantu saya memahami tehnik dasat permaian sepakbola	✓				
17	Kecepatan penjelasan dalam video akurat	✓				

BS

Saran dan Komentar

- mudah dipahami 3 teknik menendang bola besar karna melihat vidionya
- suaranya baik dan mudah dipahami

Makale, ~~15~~ Jumat 15-8- 2025

Responden

(CHRISTOVEL STEVENLY)

9. Dokumentasi












UNITED STATES


3 JENIS TENDANGAN
DASAR PADA
PERMAINAN SEPAKBOLA
SMK KR. PELANGI
MAKALE


SMK KR. PELANGI
MAKALE
UNITED STATES
22