DAFTAR PUSTAKA

Amirah Zahra Muthi, Nuraida Rezeki Fadhilah, Desy Safitri, & Sujarwo Sujarwo. (2023). Efektivitas Penerapan Media Pembelajaran Video Dokumenter dalam Pembelajaran IPS pada Siswa SMP. *Morfologi: Jurnal Ilmu Pendidikan, Bahasa, Sastra Dan Budaya*, *1*(6), 104–116. https://doi.org/10.61132/morfologi.v1i6.116

Andrianto, D., Sumiyati, & Purba, L. S. L. (2024). Peningkatan Motivasi Belajar Kimia Siswa SMA Melalui Pembelajaran Tutor Sebaya Berbasis Video Animasi. *Jurnal Pendidikan Kimia Undiksha*, *8*(1), 10–19. https://doi.org/10.23887/jjpk.v8i1.77698

Ani Daniyati, Ismy Bulqis Saputri, Ricken Wijaya, Siti Aqila Septiyani, & Usep Setiawan. (2023). Konsep Dasar Media Pembelajaran. *Journal of Student Research*, *1*(1), 282–294. https://doi.org/10.55606/jsr.v1i1.993

Arifudin, Anita Tamu Ina, A. L. M. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Media Vidio Animasi Dilengkapi Quiz Wordwall Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Di Sma Muhammadiyah Waingapu. *Jurnal Pendidikan Biologi*, *9*(2), 1344–1351.

Bulu, Y. K., Triwahyudianto, & Sulistyowati, P. (2022). "Pengembangan Media Video Animasi Berbasis Gambar Seri Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Karangan Narasi Siswa SD." *Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents*, *6*(November), 12–26. https://conference.unikama.ac.id/artikel/

Faisal, M. (2024). Kurikulum Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK) di Sekolah Dasar. *Journal on Education*, *07*(01), 7015–7022.

Hasanah, H. (2017). TEKNIK-TEKNIK OBSERVASI (Sebuah Alternatif Metode Pengumpulan Data Kualitatif Ilmu-ilmu Sosial). *At-Taqaddum*, *8*(1), 21. https://doi.org/10.21580/at.v8i1.1163

Hidayat, N., & Khotimah, H. (2019). Pemanfaatan Teknologi Digital Dalam Kegiatan Pembelajaran. *JPPGuseda | Jurnal Pendidikan & Pengajaran Guru Sekolah Dasar*, *2*(1), 10–15. https://doi.org/10.33751/jppguseda.v2i1.988

Irawan, T., Dahlan, T., & Fitrianisah, F. (2023). Analisis Penggunaan Media Video Animasi Terhadap Motivasi Belajar Siswa Di Sekolah Dasar. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, *7*(01), 212–225. https://doi.org/10.36989/didaktik.v7i01.738

Maharbid, D. A., Irawati, R., Faridatul, A., & Aisyah, F. N. (2025). *PKM-Asistensi Pengembangan Bahan Ajar Microlearning Untuk Meningkatkan Kemampuan*

Pedagogis , Literasi dan Numerasi Guru Penggerak Tingkat Sekolah Dasar. *6*(2), 857–863.

Maulida, L., Murtinugraha, R. E., & Arthur, R. (2023). Model Four-D Sebagai Implementasi Untuk Pengembangan Bahan Ajar Elektronik Modul Mata Kuliah K3. *Jurnal Pendidikan West Science*, *1*(07), 433–440. https://doi.org/10.58812/jpdws.v1i07.532

Medika, J. M. (2023). *Jurnal Menara Medika https://jurnal.umsb.ac.id/index.php/menaramedika/index JMM 2023 p-ISSN 2622-657X, e-ISSN 2723-6862*. *5*(2), 159–165.

Munawarah, N., & Kusumawardani, D. (2024). *Efektivitas Integrasi Microlearning dalam Model Blended Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar : Systematic Literature Review*. *13*(4), 5439–5448.

Nugraha. (2023). Microlearning Sebagai Upaya dalam Menghadapi Dampak Pandemi pada Proses Pembelajaran. *JINOTEP (Jurnal Inovasi Dan Teknologi Pembelajaran): Kajian Dan Riset Dalam Teknologi Pembelajaran*, *8*(3), 225–236. https://doi.org/10.17977/um031v8i32021p225

Pramajaya, J., Pratama, R. Y., Mulyono, A., Nuruhidin, A., & Ardhy, F. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Video Instruksional Materi Pengukuran Kinerja Organisasi Sektor Publik pada Mata Kuliah Akuntansi Sektor Publik. *Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi (J-Diteksi)*, *3*(2), 51–56.

Riani Johan, J., Iriani, T., & Maulana, A. (2023). Penerapan Model Four-D dalam Pengembangan Media Video Keterampilan Mengajar Kelompok Kecil dan Perorangan. *Jurnal Pendidikan West Science*, *01*(06), 372–378.

Riyanti, M., & Jarmita, N. (2021). Pengembangan Media Animasi Pembelajaran Berbasis Powtoon pada Materi Unsur-Unsur Bangun Datar. *Jurnal Keilmuan Dan Kependidikan Dasar*, *13*(01), 73–88. http://jurnal.uinbanten.ac.id/index.php/primary/article/view/4698

Santika, A. A., Saragih, T. H., & Muliadi, M. (2023). Penerapan Skala Likert pada Klasifikasi Tingkat Kepuasan Pelanggan Agen Brilink Menggunakan Random Forest. *Jurnal Sistem Dan Teknologi Informasi (JustIN)*, *11*(3), 405. https://doi.org/10.26418/justin.v11i3.62086

Sariani Binawati, N. W. (2018). Strategi Membangun Perilaku Positif Dalam Dunia Pendidikan. *Guna Widya: Jurnal Pendidikan Hindu*, *4*(1). https://doi.org/10.25078/gw.v4i1.387

Setiawan, T. Y., Jambi, U., & Pembelajaran, P. K. (n.d.). *Pendidikan Berkelanjutan di Sekolah Dasar : Studi Literatur tentang Tantangan dan Implikasinya terhadap Peningkatan Kualitas Pembelajaran*. *1*(1), 1–10.

sudarsinah. (2021). Pentingnya Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan Bagi Anak Usia Kesekolah Dasar. *Pgsd Stkip Pgr*, *3*(3), 1–10. https://doi.org/10.33654/pgsd

Ummah, M. S. (2021). pentingnya inovasi dalam perkembangan pendidikan di indonesia. *Sustainability (Switzerland)*, *11*(1), 1–14. http://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/1091/RED2017-Eng-8ene.pdf?sequence=12&isAllowed=y%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.regsciurbeco.2008.06.005%0Ahttps://www.researchgate.net/publication/305320484_SISTEM_PEMBETUNGAN_TERPUSAT_STRATEGI_MELESTARI

Utami, A. D. D., Putra, A., & Usman, H. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran PJOK Berbasis Video Tutorial untuk Latihan Kelentukan dan Kekuatan Otot Sekolah Dasar. *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan*, *6*(5), 6123–6137. https://doi.org/10.31004/edukatif.v6i5.7441

Zohriah, A., Muin, A., & Muslihat, M. (2023). Paradigma Pendidikan di Era Digital. *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, *6*(7), 4546–4554. https://doi.org/10.54371/jiip.v6i7.1797