BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Penelitian dan pengembangan ini menghasilkan produk berupa vidio animasi berbasis *microlearning.* Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan yang telah dijabarkan sebelumnya, maka untuk menjawab rumusan masalah dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut;

1. Kebutuhan pengembangan vidio animasi berbasis *microlearning* pada Mata Pelajaran PJOK kelas XI di SMK Kristen Pelangi Makale yaitu metode pembelajaran yang bersifat klasikal seringkali kurang menarik dan kurang efektif dalam menjelaskan teknik gerakan olahraga secara detail, sehingga siswa sering mengalami kesulitan dalam memahami materi dan kurang termotivasi. Siswa juga menghadapi kendala dalam mengulang materi karena keterbatasan media pembelajaran yang tersedia. Oleh karena itu, peneliti melakukan pengembangan vidio animasi berbasis *microlerning* guna meningkatkan motivasi dan minat belajar siswa.

2. Desain Pengembangan vidio animasi berbasis *microlearning* pada Mata Pelajaran PJOK kelas XI di SMK Kristen Pelangi Makale dirancang dengan menyajikan materi yang ringkas. Penelitian ini menggunakan model pengembangana 4D (*Define, Design, Develop,* dan *disseminate)*. Desain vidio animasi meliputi; *Design* (pemilihan media, pemilihan format, rancangan produk, dan pembuatan *storyboard*). Setiap elemen dalam vidio animasi disesuaikan dengan karakteristik dan kebutuhan siswa.

3. Hasil Validasi oleh ahli media terhadap produk vidio animasi berbasis *microlearning* diperoleh kategori " Valid" dan Hasil validasi oleh ahli materi diperoleh kategori "sangat Valid". Hasil Uji coba kepraktisan yaitu hasil respon siswa kategori "Sangat Praktis". serta hasil dari respon guru diperoleh kategori "Sangat Praktis".

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, ada beberapa saran yang dapat diajukan yaitu sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah, untuk memanfaatkan sarana dan prasarana pembelajaran agar mempermudah guru untuk menggunakan media pembelajaran dalam semua mata pelajaran.

2. Bagi guru, diharapkan untuk menggunakan produk vidio animasi berbasis *microlearning* dalam pembelajaran PJOK yang dapat mempermudah belajar siswa.

3. Bagi siswa, diharapkan siswa lebih aktif dan semangat dalam proses belajar dan mengembangkan pengetahuan yang lebih luas dengan berbagai media pembelajaran yang dimanfaatkan.

4. Bagi peneliti, selanjutnya perlu mengadakan penelitian lebih lanjut mengenai pengembangan vidio animasi berbasis *microlearning* agar produk yang dikembangkan dapat diketahui keefektivitas untuk mencapai tujuan pembelajaran.