PENGEMBANGAN VIDIO ANIMASI BERBASIS *MICROLEARNING* PADA MATA PELAJARAN PJOK KELAS XI DI SMK KRISTEN PELANGI MAKALE

SKRIPSI

Oleh:

YOHARI PAKIDING

221115004

PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA

2025

Dipindai dengan CamScanner

PENGEMBANGAN VIDIO ANIMASI BERBASIS *MICROLEARNING* PADA MATA PELAJARAN PJOK KELAS XI DI SMK KRISTEN PELANGI MAKALE

SKRIPSI

Diajukan kepada Program Sudi Teknologi Pendidikan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.

Oleh:

YOHARI PAKIDING

221115004

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA

2025

Dipindai dengan CamScanner

PENGEMBANGAN VIDIO ANIMASI BERBASIS *MICROLEARNING* PADA MATA PELAJARAN PJOK KELAS XI DI SMK KRISTEN PELANGI MAKALE

SKRIPSI

Oleh:

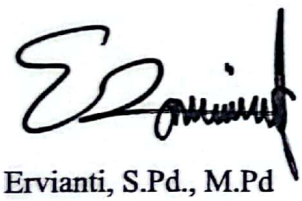
YOHARI PAKIDING

221115004

Mengetahiu,

Ketua Program Studi

Teknologi Pendidikan



Ervianti, S.Pd., M.Pd

Dipindai dengan CamScanner

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul:

PENGEMBANGAN VIDIO ANIMASI BERBASIS *MICROLEARNING* PADA MATA PELAJARAN PJOK KELAS XI DI SMK KRISTEN PELANGI MAKALE

Atas nama :

Nama : YOHARI PAKIDING

NIM : 221115004

Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Program Studi : Teknologi Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi ini telah diperiksa dan memenuhi syarat untuk di pertahankan dalam ujian di depan Panitia Penguji Skripsi Strata Satu (S1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia Toraja.

Makale, 25 Agustus 2025

Pembimbing:

1. Drs. I Ketut Linggih, M.Pd. (.....)
2. Muh. Putra Pratama, S.SI., M.Pd. (.....)

Dipindai dengan CamScanner

PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Skripsi diterima oleh panitia Ujian Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia Toraja dengan Surat Keputusan (SK) Dekan No. HK.06/59/UKI Toraja.DFKIP/2025 tanggal 22 Agustus 2025 untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Teknologi Pendidikan pada hari Senin, 25 Agustus 2025.

Disahkan oleh

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,

Dr. Daud Rodi Palimbong, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0930098202

Panitia Ujian :

Ketua : Drs. I Ketut Linggih, M.Pd. (.....)

Sekretaris : Muh. Putra Pratama, S.SI., M.Pd. (.....)

Anggota :

a. Ervianti, S.Pd., M.Pd. (.....)

b. Hasni, S.Pd., M.Pd. (.....)

c. Prof. Dr. Dra. Dina Gasong, M.Pd. (.....)

Dipindai dengan CamScanner

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawa ini:

Nama	: Yohari Pakiding
NIM	: 221115004
Program Studi	: Teknologi Pendidikan
Fakultas	: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi	: Pengembangan Vidio Animasi Berbasis *Microlearning* Pada Mata Pelajaran PJOK Kelas XI Di SMK Kristen Pelangi Makale

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makale, 25 Agustus 2025

Yang menyatakan,



Yohari Pakiding

Dipindai dengan CamScanner

MOTTO

"Doa Adalah Kunci Pagi Dan Gembok Malam"

_Marten Luther

"Kegelapan tidak bisa mengusir kegelapan; hanya cahaya yang bisa melakukannya. Begitu pula penderitaan tidak bisa memadamkan harapan; hanya keteguhan hati dan ilmu yang mampu menerangi jalan."

_Martin Luther King Jr.

"Kalau orang lain bisa, saya juga harus bisa. Kalau orang lain tidak bisa, maka saya harus bisa."

_B.J. Habibie

Dipindai dengan CamScanner

ABSTRAK

Yohari Pakiding, 2025 : pengembangan vidio animasi berbasis *microlearning* pada mata pelajaran PJOK Kelas XI di SMK Kristen Pelangi Makale. Pembimbing I Drs. I Ketut Linggih, M.Pd dan pembimbing II Muh. Putra Pratama, S.SI., M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran berupa vidio animasi berbasis *microlearning* pada mata pelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan (PJOK) kelas XI di SMK Kristen Pelangi Makale. Latar belakang penelitian ini adalah masih dominannya metode pembelajaran tradisional yang menyebabkan peserta didik kesulitan memahami materi secara mendalam dan waktu pembelajaean yang kurang efisien. Model pengembangan yang digunakan adalah *Research and Development* (R&D) dengan mengadaptasi model 4D *Define*, *Design*, *Develop*, *Disseminate*. Subjek penelitian meliputi ahli media, ahli materi, guru mata pelajaran, dan peserta didik kelas XI.

Hasil validasi menunjukkan bahwa media vidio animasi berbasis *microlearning* yang dikembangkan termasuk dalam kategori "sangat layak" untuk digunakan sebagai media pembelajaran. Respon peserta didik juga menunjukkan tingkat ketertarikan dan pemahaman yang tinggi, sehingga media ini efektif dalam meningkatkan motivasi dan keterlibatan belajar. Dengan demikian, pengembangan vidio animasi berbasis *microlearning* ini dapat menjadi alternatif media pembelajaran inovatif yang mampu mendukung proses pembelajaran PJOK di tingkat SMK, khususnya dalam menjawab tantangan era digital.

Kata kunci: Media, Vidio Animasi, *Microlearning*, PJOK, SMK, Pengembangan

Dipindai dengan CamScanner

ABSTRACK

Yohari Pakiding, 2025: *development of microlearning-based animated vidios in the subject of Physical Education for class XI at Kristen Pelangi Vocational School in Makale. Supervisor I Drs. I Ketut Linggih, M.Pd and Supervisor II Muh. Putra Pratama, M.Pd.*

This study aims to develop an instructional media in the form of animation vidios based on microlearning for Physical Education, Sports, and Health (PJOK) subject in grade XI at SMK Kristen Pelangi Makale. The background of this research lies in the dominance of traditional teaching methods that often make it difficult for students to understand the material in depth and reduce their learning motivation. The research method applied was Research and Development (R&D). adopting the Four-D model (Define, Design, Develop, Disseminate), The research subjects consisted of media experts, material experts, PJOK teachers, and grade XI students.

The validation results indicate that the developed microlearning-based animation vidios is categorized as "highly feasible" to be used as a learning media. Student responses also revealed a high level of interest and understanding, showing that this media is effective in improving learning motivation and engagement. Therefore, the development of microlearning-based animation vidios can serve as an innovative instructional alternative to support PJOK learning in vocational high schools, particularly in addressing the challenges of the digital era.

Keywords: *Media, Animation Vidios, Microlearning, PES, VHS, Development*

Dipindai dengan CamScanner

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat, penyertaan dan kasih-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian dan penyusunan Skripsi dengan judul "Pengembangan Vidio Animasi Berbasis *Microlearning* Pada Mata Pelajaran PJOK Kelas XI Di SMK Kristen Pelangi Makale" dapat di selasaikan dengan baik. Menyadari pentingnya peran teknologi dalam proses pembelajaran untuk meningkatkan kualitas pendidikan di sekolah.

Tujuan dari penulisan skripsi ini yaitu untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan pendidikan pada Program Studi Teknologi Pendidikan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia Toraja. Selama menyusun skripsi ini ada beberapa tantangan yang menjadi pergumulan dan menghambat proses penyusunan. Namun karena doa, semangat, motivasi, materi, arahan, bimbingan, serta saran dan masukan yang membangun dari beberapa pihak membuat peneliti mampu melewati tantangan dan hambatan yang dihadapi. Oleh karena itu, lewat kesempatan ini peneliti menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Oktavianus Pasoloran, S.E., M.Si., AK., CA selaku Rektor Universitas Kristen Indonesia Toraja yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk menuntut ilmu di Universitas Kristen Indonesia Toraja.
2. Bapak Dr. Daud Rodi Palimbong, S.Pd., M.Pd, selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) yang telah berpartisipasi selama peneliti menempuh pendidikan di Universitas Kristen Indonesia Toraja.
3. Ibu Ervianti, S.Pd., M.Pd selaku Ketua Program Studi Teknologi Pendidikan yang telah memberikan arahan serta menyetujui penyusunan skripsi ini.

Dipindai dengan CamScanner

4. Bapak Drs. I Ketut Linggih, M.Pd selaku dosen pembimbing I sekaligus dosen PA dan Bapak Muh. Putra Pratama, S.SI., M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktunya dengan penuh kesabaran dalam memberikan arahan, bimbingan, dan motivasi kepada peneliti selama melakukan penelitian dan penyusunan skripsi ini.
5. Seluruh Dosen dan Staf Admistrasi Program Studi Teknologi Pendidikan UKI Toraja yang telah membagikan ilmunya kepada peneliti dan telah banyak membantu peneliti dalam pengurusan berkas selama menempuh pendidikan di Universitas Kristen Indonesia Toraja.
6. Bapak Drs. Marthen Arrung, selaku kepala sekolah SMK Kristen Pelangi Makale yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian dan memberikan data terkait penelitian yang dibutuhkan peneliti.
7. Bapak Andarias Pabannangan S.Pd, selaku guru PJOK kelas XI di SMK Kristen Pelangi Makale atas kerjasamanya dengan peneliti selama penelitian berlangsung.
8. Terima kasih kepada kedua orang tua tersayang, Bapak Daniel Pakiding dan Ibu Yospina Pakasi yang telah merawat, mendidik, mendoakan, membiayai pendidikan, dan melakukan yang terbaik serta senantiasa mencurahkan kasih sayangnya kepada peneliti.
9. Saudara Anthonius Pakiding, Mikael Pakiding, Novian Amos Pakiding dan Merryam lale' yang berkontribusi penuh dalam masa pendidikan penulis sampai pada jenjang ini. Terimakasih telah menjadi keluarga dan sahabat yang selalu memberikan semangat dan motivasi kepada penulis dalam setiap waktu.

Dipindai dengan CamScanner

10. Saudara-saudaraku Frans Sandy, Adi Palangi, Tomy Lumalan, Enos Batu Salu, Yulius Panther Bara', Hendrikus Tango, Seron Pasalli, Riston Jufro Bangalangi', Rinto Tandiongan, Oneselmus Paul Irvine, Robertus Ipang Lomban, Hendro Daud Rante, Calvin Salenda, dan semua rekan Angkatan 2021 Teknologi Pendidikan yang berkontribusi nyata dalam menemani dan mengantar penulis saat berangkat bimbingan, serta memberikan bimbingan dan arahan untuk penulis.

Makale, 25 Agustus 2025

Peneliti



Yohari pakiding

Dipindai dengan CamScanner

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL ii
HALAMAN PENGESAHAN KETUA PROGRAM STUDI iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING iv
PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI v
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI vi
MOTTO vii
ABSTRAK viii
KATA PENGANTAR x
DAFTAR ISI xiii
DAFTAR TABEL xv
DAFTAR GAMBAR xvii
DAFTAR LAMPIRAN xviii
BAB 1 PENDAHULUAN 1
A. Latar Belakang Masalah 1
B. Rumusan Masalah 6
C. Tujuan Penelitian 7
D. Manfaat Penelitian 7
BAB II KAJIAN PUSTAKA 9
A. Landasan Teori 9
1. Media Vidio 9
2. Media Vidio Animasi 13
3. *Microlearning* 16
4. Mata Pelajaran PJOK 20
B. Hasil Penelitian Yang Relevan 21
C. Kerangka Pikir 24
BAB III METODE PENELITIAN 27
A. Jenis Atau Desain Penelitan 27
1. Jenis Penelitian 27
2. Desain Penelitian 27

Dipindai dengan CamScanner

B. Tempat Dan Waktu Penelitian 35
C. Sumber Data 36
D. Subjek Penelitian 37
E. Defenisi Operasional Variabel: 37
F. Teknik Dan Instrumen Pengumpulan Data 38
1. Teknik Pengumpulan Data 38
2. Instrument Pengumpulan Data 41
G. Teknik Analisis Data 45
1. Analisis Data Deskriftif Kualitatif 45
2. Analisis Statistik Deskriptif 46
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN 49
A. Hasil penelitian 49
1. *Define* (Pendefenisian) 49
2. *Design* (Perancangan) 53
3. Develop (Pengembangan) 55
B. Pembahasan 65
BAB V PENUTUP 72
A. Kesimpulan 72
B. Saran 73
DAFTAR PUSTAKA 78
LAMPIRAN 81

Dipindai dengan CamScanner

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Skala Penelitian 41
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Validasi Oleh Ahli Materi 42
Tabel 3.3 Skala Penelitian 42
Tabel 3.4 Kisi- Kisi Instrumen Validasi Untuk Ahli Media 43
Tabel 3.5 Skala Penelitian 44
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Instrumen Lembar Responden Guru dan Siswa. 44
Tabel 3. 7 Kriteria Tingkat Validasi Media 46
Tabel 3. 8 Kriteria Tingkat Kerpraktisan Media 47
Tabel 4. 1 Hasil Validasi Oleh Ahli Materi 59
Table 4.2 Table Validasi Oleh Ahli Media 60
Tabel 4.3 Hasil uji kepraktisan untuk siswa 64
Table 4.4, Hasil skor dan penilaian guru 65

Dipindai dengan CamScanner

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pikir 26
Gambar 3.1 Alur tahap model 4D. 28
Gambar 3.2 Alur Pengembangan Produk Model 4D. 29
Gambar 4.1 Halaman Utama..... 56
Gambar 4.2 Halaman Profil Pengembang..... 57
Gambar 4.3 Halaman Tujuan Pembelajaran..... 57
Gambar 4.4 halaman ucapan terimakasih. 57
Gambar 4.5 Sebelumnya foto pengembang tidak di sertakan..... 62
Gambar 4.6 Revisi media..... 62
Gambar 4.7 sebelumnya ukuran logo yang terlalu besar. 62
Gambar 4.8 sesuda diuji oleh ahli media dan disesuaikan ukuran logonya.. 63

Dipindai dengan CamScanner

DAFTAR LAMPIRAN

1. Surat ijin penelitian 81
2. Surat keterangan telah melakukan penelitian 82
3. Instrument angket validasi ahli materi 83
4. Instrument angket validasi ahli media 86
5. *Storyboard* vidio animasi 89
6. Tampilan media vidio animasi; 94
7. Angket kepraktisan guru 104
8. Angket kepraktisan siswa 107
9. Dokumentasi 113

Dipindai dengan CamScanner