DAFTAR PUSTAKA

Abid, D. F., & Setiawan, F. (2022). EVALUASI KEBIJAKAN PENDIDIKAN : Evaluasi Pembelajaran Daring. *AL-MUADDIB: Jurnal Kajian Ilmu Kependidikan*, *4*(2), 214–222. https://doi.org/10.46773/muaddib.v4i2.419

Afrianto, A., Parjito, P., Kasih, E. N. E. W., Azahra, R. R., & Kaban, S. P. P. (2022). Alternatif Pengelolaan Pembelajaran Dalam Jaringan: Google Sites. *Madaniya*, *3*(4), 776–783. https://www.madaniya.pustaka.my.id/journals/contents/article/view/280

Ally, M. (2019). Foundations of Educational Theory for Online Learning. In M. Ally & A. Tsinakos (Eds.), The Theory and Practice of Online Learning (pp. 15-22). Athabasca University Press

Chusna, N. L. U. (2019). Pembelajaran E-Learning. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan KALUNI*, *2*, 113–117. https://doi.org/10.30998/prokaluni.v2i0.36

García, C., Mendez, I., & Pérez, A. (2018). Google Sites: An Effective Tool for Collaborative Learning in Higher Education. Research in Learning Technology, 26, 1-14. https://doi.org/10.25304/rlt.v26.2046

Gonzalez, C. (2021). Creating Websites with Google Sites: A Guide for Educators and Students. International Journal of Technology in Education and Science, 5(1), 45-50. https://doi.org/10.46328/ijtes.v5i1.44

Hasan, M., Milawati, Darodjat, Khairani, H., & Tahrim, T. (2021). Media Pembelajaran. In *Tahta Media Group*.

Hasnida, S. S., Adrian, R., & Siagian, N. A. (2024). Transformasi Pendidikan di Era Digital. In *Jurnal Bintang Pendidikan Indonesia* (Vol. 1, Issue 1). https://kumparan.com/aan-herdian89/transformasi-pendidikan-di-era-digital-1zG74Ilpzc4/4

Huang, R. H., Liu, D. J., & Tlili, A. (2020). Transforming Education with Artificial Intelligence in the Digital Age: Research and Practice. Springer. https://doi.org/10.1007/978-981-32-9474-0

Kristanto, A. (2016). Media Pembelajaran. *Bintang Sutabaya*, 1–129.

Kusuma, A. A., & Indrati, A. (2022). User Interface Analysis on Open University Credit Transfer Applications Using User Experience Questionnaire (UEQ) and Heuristic Evaluation Methods. International Research Journal of Advanced Engineering and Science, 7(1), 61-66.

Kuswanto, J., & Radiansah, F. (2018). Media Pembelajaran Berbasis Android Pada Mata Pelajaran Sistem Operasi Jaringan Kelas XI. *Jurnal Media Infotama*, *14*(1). https://doi.org/10.37676/jmi.v14i1.467

Latudarra, A. (2024). *Pengembangan E-Learning Berbasis Pbl Berbantuan Google Sites Pada Konsep Pemanasan Global*. *XII*, 47–52. https://doi.org/10.21009/03.1201.pf08

M. Irva' Uddarojaturrohman, M. A. (2016). Tehnik Pemilihan Media. *Universitas Muhammadiyah Sidoarjo*, *2*, 1–23.

Maki, K., Sangkop, F. I., & Krisnanda, M. (2023). Pengembangan E-Learning Berbasis Web Di Sma Yadika Langowan. JOINTER: Journal of Informatics Engineering, 4(02), 16-23.

Munir, F., Anwar, A., & Kee, D. M. H. (2021). Online learning and students' fear of COVID-19: Study in Malaysia and Pakistan. International Review of Research in Open and Distributed Learning, 22(4), 1-21.

Ningrum, M. V. R., & Rosita, D. (2019). Pengembangan E-Learning Berbasis Moodle Di Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Mulawarman. *Sebatik*, *23*(2), 517–521. https://doi.org/10.46984/sebatik.v23i2.808

Noor, F., Huda, A., Utaminingrum, R., Ikhsanawati, H., Islam, F. A., Ahmad, U., Islam, F. A., Ahmad, U., Islam, F. A., & Ahmad, U. (2021). Evaluasi Pembelajaran Di Masa Pandemi Covid-19 Evaluation of Learning in the Time of the Covid-19. *Seminar Nasional Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD 2021)*, *x*(4), 1–9.

Peraturan Kementerian Pendidikan, K. R. dan T. R. indonesia. (2022). *Tentang Pengelolaan Dana Bantuan Operasional Sekolah (BOS) Nomor 2 Tahun 2022*. 54. https://www.jogloabang.com/pendidikan/permendikbudristek-2-2022-juknis-pengelolaan-dana-bop-paud-bos-bop-pk

Permana, F. C., Wicaksono, Z. M., Kurniawan, C., Abdullah, A. S., & Ruchjana, B. N. (2021). Perception analysis of the Indonesian society on twitter social media on the increase in BPJS kesehatan contribution in the Covid 19 pandemic era. In Journal of Physics: Conference Series (Vol. 1722, No. 1, p. 012022). IOP Publishing.

Pappas, C. (2017). How to Use Google Sites in the Classroom: A Beginner's Guide for Teachers. eLearning Industry. Retrieved from https://elearningindustry.com/google-sites-classroom-beginners-guide

Pratomo, W., Nadziroh, & Chairiyah. (2022). Pengembangan Aplikasi Google

Sites sebagai Penguatan Literasi Pembelajaran Tematik Siswa Kelas IV SDN 3 Karanganyar. *Jurnal Pekan*, *7*(1), 1–14.

Prayudi, A., & Anggriani, A. A. (2022). Pengembangan media pembelajaran interaktif berbasis web menggunakan Google Sites untuk meningkatkan prestasi belajar siswa. Jurnal Pendidikan dan Media Pembelajaran, 1(1), 9–18. Retrieved from http://conference.um.ac.id/index.php/mnj/article/view/1902

Pusvyta Sari. (2015). Memotivasi Belajar Dengan Menggunakan E-Learning. *Ummul Quro*, *6*(Jurnal Ummul Qura Vol VI, No 2, September 2015), 20–35. http://ejournal.kopertais4.or.id/index.php/qura/issue/view/531

Putri, N. K. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Web Google Sites Materi Lampung. *J-Psh*, *12*(2), 59–70.

Putri, D. A., & Pratiwi, V. (2022). Pengembangan Multimedia Interaktif DIGITAX (Digital Tax Administration Media) Berbasis Web Menggunakan Google Sites pada Mata Pelajaran Administrasi Pajak Kelas XI SMK. Jurnal Pendidikan Akuntansi (JPAK), 10(2), 94-105.

Rodiawati, H., & Komarudin, K. (2018). Pengembangan E-Learning Melalui Modul Interaktif Berbasis Learning Content Development System. *Jurnal Tatsqif*, *16*(2), 172–185. https://doi.org/10.20414/jtq.v16i2.190

Sangra, A., Vlachopoulos, D., & Cabrera, N. (2018). Technology and Learning: A Comprehensive Framework for Technology Integration in Education. Education and Information Technologies, 23(1), 225-252. https://doi.org/10.1007/s10639-017-9605-5

Suryana, E., Prahasti, P., & Iskandar, A. P. (2023). Pemanfaatan Google Site Sebagai Media Pembelajaran Siswa Pada SMKN 3 Kota Bengkulu. *Jurnal Dehasen Untuk Negeri*, *2*(1), 85–88. https://doi.org/10.37676/jdun.v2i1.3583

Suryandaru, N. A., & Setyaningtyas, E. W. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Website Pada Muatan Pembelajaran Matematika Kelas IV. *Jurnal Basicedu*, *5*(6), 6040–6048. https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1803

Triutami, I. S. A., & Febriati, F. (2024). Evaluation and Development of Microlearning in Educational Psychology Learning at Makassar State University. Pinisi Journal of Education, 4(5), 225-233.

Utami, R. P. (2023). Pemanfaatan media pembelajaran berbasis google sites dalam pembelajaran ipa di sekolah dasar. SENTRI: Jurnal Riset Ilmiah, 2(2), 394-401.sa

Wardhana, K. E. (2022). Pengaruh Kematangan Anak Usia Dini Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar. Sultan Idris Journal of Psychology and Education, 56-66.

WIRAGUNAWAN, I. G. N. (2022). Pemanfaatan Learning Management System (Lms) Dalam Pengelolaan Pembelajaran Daring Pada Satuan Pendidikan. *EDUTECH : Jurnal Inovasi Pendidikan Berbantuan Teknologi*, *2*(1), 83–90. https://doi.org/10.51878/edutech.v2i1.981

Wulandari, D. R., Sholihat, N., Purwanto, H., & Jehloh, N. (2024). Development Of Google Site As An Interactive Learning Media Integrated With Islamic Values. Biosfer: Jurnal Tadris Biologi, 15(1), 101-109.

Zamir Ahmed, S., Sultan, S., Kousar, M., Abdul Basit, H., Zaid, R., & Bano, S. (2022). Effectiveness Of Teacher's Centered Approach On Student's Learning At University Level. *Journal of Positive School Psychology*, *2022*(10), 415–428. http://journalppw.com

Yuliana, R., & Fitria, T. N. (2021). Analisis minat belajar siswa dalam pembelajaran daring selama pandemi. Jurnal Pendidikan Indonesia, 10(1), 23–29. https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JPI/article/view/31599