PENGEMBANGAN E-LEARNING BERBASIS GOOGLE SITE PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS VIII DI SMP KATOLIK MAKALE

SKRIPSI

Oleh:

DESWIN

221115011

PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA
2025

PENGEMBANGAN E-LEARNING BERBASIS GOOGLE SITE PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS VIII DI SMP KATOLIK MAKALE

SKRIPSI

Diajukan Kepada Program Studi Teknologi Pendidikan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh:

DESWIN

221115011

PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA

2025

PENGEMBANGAN E-LEARNING BERBASIS GOOGLE SITE PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS VIII DI SMP KATOLIK MAKALE

SKRIPSI

Oleh:
DESWIN
221115011

Mengetahui

Ketua Program Studi
Teknologi Pendidikan

(Ervianti, S.Pd., M.Pd)

PERSETUJUAN PEMBIMBING

PENGEMBANGAN *E-LEARNING* BERBASIS *GOOGLE SITE* PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS VIII DI SMP KATOLIK MAKALE

Atas Nama Saudara:

Nama : Deswin

Nim : 221115011

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Program Studi : Teknologi Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi ini telah diperiksa dan memenuhi syarat untuk dipertahankan dalam ujian di depan Panitia Penguji Skripsi Strata Satu (S1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia Toraja.

Makale, Agustus 2025

Pembimbing;

1. Muh. Putra Pratama, S.SI., M.Pd (.....)

2. Hasni, S.Pd., M.Pd (.....)

PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Skripsi diterima oleh Panitia Ujian Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia Toraja dengan Surat Keputusan (SK) Dekan No.HK.06/59/UKI Toraja. DFKIP/2025 tanggal 22 Agustus 2025 untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). Pada Program Studi Teknologi Pendidikan pada hari Senin, 25 Agustus 2025.

Disahkan oleh

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,

Dr. Daud Rodi Palimbong, S,Pd., M.Pd.

NIDN 0930098202

Panitia Ujian

Ketua : Muh. Putra Pratama, S.SI., M.Pd. (.....)

Sekertaris : Hasni, S.Pd., M.Pd. (.....)

Anggota :

a. Ervianti, S.Pd., M.Pd. (.....)

b. Anna Pertiwi, S.Pd., M.Pd. (.....)

c. Prof. Dr. Dra. Dina Gasong, M.Pd (.....)

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Deswin

NIM : 221115011

Program Studi : Teknologi Pendidikan

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Judul Skripsi : Pengembangan *E-learning* Berbasis *Google Site* Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas VIII Di SMP Katolik Makale

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makale 13 Oktober 2025

Yang Menyatakan



Deswin

MOTTO

"*Setiap proses membutuhkan waktu, setiap perjuangan membutuhkan ketekunan, percaya hasil terbaik akan datang kepada mereka yang tidak menyerah dan terus berusaha. Jangan takut pada proses yang panjang, karena hasil yang indah butuh waktu".*

-Ewy

"Segala sesuatu yang dijumpai tanganmu untuk dikerjakan, kerjakanlah itu sekuat tenaga"

(Pengkhotbah 9:10)

ABSTRAK

Deswin, 2025. Pengembangan *E-learning* Berbasis *Google Site* Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas VIII Di SMP Katolik Makale. Pembimbing I Muh. Putra Pratama, S.SI., M.Pd, pembimbing II Hasni, S.Pd., M.Pd.

Penelitian ini dilakukan di SMP Katolik Makale, dengan fokus pada materi Menulis Teks Laporan Hasil Observasi. Tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan kebutuhan pengembangan *e-learning* berbasis *google site*, desain *e-learning* berbasis *google site*, Tingkat validitas dan kepraktisan *e-learning* berbasis *google site*.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian pengembangan (*Research and Development*) dengan menggunakan model Four-D (*Define, Design, Develop, Disseminate*). Pada tahap *define*, dilakukan observasi dan wawancara untuk menganalisis kebutuhan siswa dan guru. Tahap *design* melibatkan perancangan media. Tahap *develop* mencakup pembuatan produk dan uji validitas oleh ahli media dan ahli materi, serta uji kepraktisan oleh siswa dan guru.

Hasil pada penelitian ini yaitu: (1) SMP Katolik Makale telah menggunakan kurikulum Merdeka dan materi yang dirancang disesuaikan dengan tujuan pembelajaran (2) desain pengembangan media dalam bentuk *e-learning* berbasis *google site* berisi materi Menulis teks laporan hasil observasi serta terdiri dari gambar, video, dan latihan. (3*) e-learning* berbasis *google site* termasuk kategori "sangat valid" nilai persentase ahli media 90%, nilai persentase ahli materi 93%, serta *e-learning* berbasis *google site* termasuk kedalam kategori "sangat praktis" berdasarkan penilaian kepraktisan guru 92%, dan penilaian kepraktisan oleh siswa 84%, sehingga *e-learning* berbasis *google site* dinyatakan layak digunakan dalam pembelajaran.

Kata Kunci: Pengembangan, *e-learning*, *google site*

ABSTRACT

Deswin, 2025,Development of Google Site-Based E-learning for Grade VIII Indonesian Language Subject at SMP Katolik Makale. Advisor I: Muh. Putra Pratama, S.SI., M.Pd, Advisor II: Hasni, S.Pd., M.Pd.

This research was conducted at SMP Katolik Makale, focusing on the material of Writing Observation Report Text. The objectives of this study are to describe the need for developing Google Site-based e-learning, the design of the Google Site-based e-learning, and the level of validity and practicality of the Google Site-based e-learning.

This research used a Research and Development method with the Four-D model (Define, Design, Develop, Disseminate). In the define stage, observations and interviews were conducted to analyze the needs of students and teachers. The design stage involved media design. The develop stage included product creation and validity testing by media experts and material experts, as well as practicality testing by students and teachers.

The results of this study are: (1) SMP Katolik Makale has implemented the Merdeka curriculum and the designed material is aligned with the learning objectives. (2) The media development design in the form of Google Site-based e-learning contains material on Writing Observation Report Text and consists of images, videos, and exercises. (3) The Google Site-based e-learning is categorized as "very valid" with a media expert percentage score of 90% and a material expert percentage score of 93%. The Google Site-based e-learning is also categorized as "very practical" based on a teacher practicality score of 92% and a student practicality score of 84%, thus the teaching material is declared suitable for use in learning.

Keywords: *Development, e-learning, google site*

Kata Pengantar

Puji dan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas Rahmat penyertaan dan kasih-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul "Pengembangan *E-learning* Berbasis *Google Site* Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas VIII di SMP Katolik Makale" dengan baik.

Penyusunan skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat menyelesaikan pendidikan pada Program Studi Teknologi Pendidikan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia Toraja. dan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan. Dalam penyusunan skripsi, peneliti mengalami kesulitan sehingga menghambat proses penyusunan. Namun karena doa, dukungan, bimbingan, arahan serta saran dan masukan yang membangun dari beberapa pihak sehingga peneliti mampu mengadapi kesulitan tersebut.

Lewat kesempatan ini peneliti menyampaikan ucapan terima kasih kepada orang tua yang telah memberikan kasih sayang, perhatian, dan dukungan tanpa henti bagi peneliti serta menguatkan peneliti dalam doanya. Orang tua motivasi terbesar peneliti untuk terus melangkah meraih mimpi-mimpi akan masa depan. Kepada keluarga besar, terimakasih selalu memberikan dorongan dan doa kepada penulis selama menyusun skripsi serta ucapan terimakasih penulis kepada semua pihak yang telah membantu penulis selama kuliah dan menyusun skripsi sampai selesai. Penulis juga berterima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Oktovianus Pasoloran, S.E., M.Si., Ak., CA, selaku rektor Universitas Kristen Indonesia Toraja yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menimba ilmu di Universitas Kristen Indonesia Toraja.

2. Daud Rodi Palimbong, S.Pd., M.Pd, selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia Toraja.
3. Ervianti S.Pd., M.Pd, selaku Ketua Program Studi Teknologi Pendidikan Universitas Kristen Indonesia Toraja serta menjadi validator media pembelajaran dalam bentuk *e-learning* berbasis *google site* yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan arahan dan masukan.
4. Muh. Putra Pratama, S.SI., M.Pd, selaku dosen pembimbing 1 yang telah banyak memberikan arahan, masukan dan bimbingan kepada penulis selama menyusun skripsi.
5. Hasni S.Pd., M.Pd, selaku dosen pembimbing 2 yang telah banyak memberikan arahan, masukan dan bimbingan kepada penulis selama menyusun skripsi.
6. Martina Asri Kendek, M.Pd, selaku kepala sekolah SMP Katolik Makale yang sudah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah dalam menyelesaikan tugas akhir penulis
7. Dini Suryani Sura', S.Pd, selaku guru mata pelajaran bahasa indonesia di SMP Katolik Makale yang sudah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah dalam menyelesaikan tugas akhir penulis
8. Drs. I Ketut Linggih, M.Pd, selaku dosen PA penulis yang senantiasa membimbing penulis sebagai mahasiswanya ketika memprogram mata kuliah sampai bisa menyelesaikan tugas akhir penulis.
9. Angelina Mangasak, Sanitra Patarek, Mey Tumba, Astrella Oklin Patiara', Rifka Gojang yang berkontribusi nyata mengantar dan menemani penulis

ketika pergi bimbingan, meminjamkan laptopnya dan memberikan motivasi kepada penulis selama penyusunan skripsi.

10. Rhezi Angelin yang juga bersama dengan kami dari awal masuk kuliah, walaupun selesainya tidak bersama tapi kami akan tetap mendukung sampai selesai dan tetap semangat.
11. Teman seperjuangan kelas D1 dan D2 yang selalu memberikan semangat dan dorongan selama penyusunan skripsi.
12. Siswa kelas VIII A SMP Katolik Makale terima kasih telah membantu penulis dalam menyelesaikan penelitian.

Akhir kata, penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih sangat jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang dimiliki oleh penulis. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan masukan, saran, dan kritikan yang membangun dari semua pihak demi perbaikan skripsi ini. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca.

Makale, 18 Agustus 2025

Penulis

Deswin
221115011

DAFTAR ISI

SAMPUL ..... **ii**
HALAMAN JUDUL ..... **ii**
LEMBAR PENGESAHAN KETUA PROGRAM STUDI ..... **iii**
LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI ..... **iv**
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI ..... **vi**
MOTTO ..... **vii**
ABSTRAK ..... **viii**
Kata Pengantar ..... **x**
DAFTAR ISI ..... **xiii**
DAFTAR TABEL ..... **xv**
DAFTAR GAMBAR ..... **xvi**
DAFTAR LAMPIRAN ..... **xvii**
BAB I PENDAHULUAN
A. Latar Belakang 1
B. Rumusan Masalah 7
C. Tujuan Penelitian 7
D. Manfaat Penelitian 8
BAB II KAJIAN PUSTAKA
A. Kajian Teori 10
B. Penelitian Relevan 29
C. Kerangka Pikir 30
BAB III METODE PENELITIAN
A. Jenis Penelitian 33
B. Desain Penelitian 33
C. Tempat dan Waktu Penelitian 37
D. Sumber Data 37
E. Definisi Operasional Variabel 39

F. Teknik Pengumpulan Data 39
G. Instrumen Penelitian 42
H. Teknik Analisis Data 44
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN
A. Hasil Penelitian 48
B. Pembahasan 69
BAB V PENUTUP
A. Kesimpulan 75
B. Saran 76
DAFTAR PUSTAKA 77
LAMPIRAN 81

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kriteria Penilaian dengan Skala *Likert* 42

Tabel 3. 2 Kisi-kisi instrument angket ahli media 42

Tabel 3. 3 Kisi-kisi instrument angket ahli materi 43

Tabel 3. 4 Kisi-kisi instrument angket respon 44

Tabel 3. 5 Kriteria tingkat validitas *e-learning* 45

Tabel 3. 6 Kriteria Skor nilai Kepraktisan 46

Tabel 3. 7 Kriteria Skor nilai Kepraktisan 47

Tabel 4.1 Hasil Validasi Ahli Media 63

Tabel 4.2 Hasil Sebelum dan Sesudah Revisi Ahli Media 64

Tabel 4.3 Hasil Validasi Oleh Ahli Materi 65

Tabel 4.4 Hasil Respon Siswa 67

Tabel 4.5 Hasil Respon Guru 67

Tabel 4.6 Tabel Saran Guru 68

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Halaman *Home* 57

Gambar 4.2 Halaman Profil Pengembang 58

Gambar 4.3 Halaman Tujuan Pembelajaran 58

Gambar 4.4 Halaman Materi 59

Gambar 4.5 Halaman Video Pembelajaran 60

Gambar 4.6 Halaman Latihan Soal 60

Gambar 4.7 Halaman Asessemen 61

Gambar 4.8 Halaman Referensi 62

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Usulan Judul Skripsi 82

Lampiran 2 Surat Izin Meneliti 83

Lampiran 3 Surat Keterangan Penelitian.....84

Lampiran 4 Surat Permintaan Kesediaan Validator Ahli Media.....85

Lampiran 5 Surat Permintaan Kesediaan Validator Ahli Materi 86

Lampiran 6 Hasil Kuisioner Ahli Media 87

Lampiran 7 Hasil Kuisioner Ahli Materi.....90

Lampiran 8 Hasil Angket Siswa.....93

Lampiran 9 Hasil Angket Guru 96

Lampiran 10 *Storyboard* 99

Lampiran 11 Tampilan Media *E- Learning* Berbasis *Google Site*.....101

Lampiran 12 Dokumentasi Implementasi Media.....103