

DAFTAR PUSTAKA

- Abolladaka, J., & Abolla, M. B. (2022). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Metode Pembelajaran Mind Mapping Pada Materi Pengertian Dan Manfaat Pendapatan Nasional Di Kelas Xi Iis 2 Sma Negeri 4 Kota Kupang Tahun Ajaran 2021/2022. *Journal Economic Education, Business and Accounting*, 1(2), 66–78. <https://doi.org/10.35508/jeeba.v1i2.8270>
- Altun, S. (2015). The effect of cooperative learning on students' achievement and views on the science and technology course. *International Electronic Journal of Elementary Education*, 7(3), 451–468.
- Ariani, T., & Agustini, D. (2018). Model Pembelajaran Student Team Achievement Division (STAD) dan Model Pembelajaran Teams Games Tournament (TGT): Dampak terhadap Hasil Belajar Fisika. *Science and Physics Education Journal (SPEJ)*, 1(2), 65–77. <https://doi.org/10.31539/spej.v1i2.271>
- Astuti, N. F., Suryana, A., & Suaidi, E. H. (2022). Model Rancangan Pembelajaran Kooperatif Learning Team Game Tournament (TGT) pada Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di Sekolah Dasar. *Tarbiatuna: Journal of Islamic Education Studies*, 2(2), 195–218. <https://doi.org/10.47467/tarbiatuna.v2i2.1098>
- Creswell, J. W. (2014). Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches (4th ed.). Sage Publications.
- Idayani, N. P. (2018). Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Model STAD Terhadap Keaktifan dan Hasil Belajar IPA Kelas VII SMP. *Journal of Education Action Research*, 2(1), 30. <https://doi.org/10.23887/jear.v2i1.13728>
- Jono, A. A., & Randi, R. (2024). Pengaruh STAD (Student Teams Achievement Divisions) Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII Pada Mata Pembelajaran Bahasa Indonesia Di MTs Negeri 2 Kepahiang. *JPI: Jurnal Pustaka Indonesia*, 4(2), 113–124.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2013). Kurikulum 2013: Buku Siswa Bahasa Indonesia Sekolah Dasar (SD) dan Sekolah Menengah Pertama (SMP). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2013). Bahasa Indonesia: Buku Siswa Kelas X SMA/MA/SMK/MAK Edisi Revisi. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Kooperatif, M. P. (n.d.). *Model-Pembelajaran-Kooperatif-Ebook aprido dkk.*
- Magdalena, I., Islami, N. F., Rasid, E. A., & Diasty, N. T. (2020). Tiga ranah taksonomi bloom dalam pendidikan. *EDISI*, 2(1), 132–139.

- Puspita, T. A., & Rohmatin, N. (2022). Kelayakan Buku Bahasa Indonesia Sma Sederajat Kelas X Edisi Revisi 2017 Terbitan Kemendikbud. *Jurnal LEKSIS*, 2(1), 17–25.
- Ramadhani,A.S., & Alfurqan, A. (2022). Pengaruh Penggunaan Model Kooperatif Tipe STAD terhadap Hasil Belajar PAI di SDN 16 Kota Padang. *Manazhim*, 4(1), 133–144. <https://doi.org/10.36088/manazhim.v4i1.1636>
- Risdiawati,Y. (2012). Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Divisions (Stad) Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas Xi Ips 4 Sma Negeri 1 Imogiri Tahun Ajaran 2011/2012. -, 214.
- Rofi'ah, S. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad (Student Teams-Achievement Divisions) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *LEARNING : Jurnal Inovasi Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 1(2), 145–153. <https://doi.org/10.51878/learning.v1i2.396>
- Saat, S., & Mania, S. (2020). *Pengantar Metodologi Penelitian Paduan Bagi Peneliti Pemula*. Pustaka Almaida.
- Shelemo,A.A.(2023).Penerapan Strategi Penerapan kooperatif dan Pengimplementasiannya dalam Pak. *Nucl. Phys.*, 13(1), 104–116.
- Simamora, T., Harapan, E., & Kesumawati, N. (2020). Faktor-faktor determinan yang mempengaruhi prestasi belajar siswa. *JMKSP (Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, Dan Supervisi Pendidikan)*, 5(2), 191–205.
- Slavin, R. (2018). *Educational Psychology Cognitive Theories of Learning Motivating Students to Learn*.
- Sofiyana, M. S., Ahdiyat, M., & Malik, A. (2022). *PANCASILA Merdeka Belajar Dan kemerdekaan Pendidikan*.
- Sugiyono, (2013), Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D. (Bandung:ALFABETA)
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta,CV.
- Sukariyadi, T. I., Sari, M. K., Digital, F., & Belajar, H. (2024). *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbasis Media Pembelajaran Flipbook Digital Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI di MAN 2 Kota Madiun*. 3(3), 507–515.

- Ujud, S., Nur, T. D., Yusuf, Y., Saibi, N., & Ramli, M. R. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sma Negeri 10 Kota Ternate Kelas X Pada Materi Pencemaran Lingkungan. *Jurnal Bioedukasi*, 6(2), 337-347. <https://doi.org/10.33387/bioedu.v6i2.7305>
- Wulandari, I. (2022). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (Student Teams Achievement Division) dalam Pembelajaran MI. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 4(1), 17–23. <https://doi.org/10.36232/jurnalpendidikandasar.v4i1.1754>
- Yandi, A., Putri, A. N. K., & Putri, Y. S. K. (2023). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Peserta Didik (Literature Review). *Jurnal Pendidikan Siber Nusantara*, 1(1), 13–24.
- Yeni, W. M., Hanesman, Jasril, I. R., & Anori, S. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *J-HyTEL: Journal of Hypermedia & Technology-Enhanced Learning*, 1(3), 136–145. <https://doi.org/10.58536/j-hytel.v1i3.92>
- Yulinda, N. (2019). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Pada Mata Pelajaran IPA Di SD Inpres 1 Kayumaluh Pajeko*. <http://repository.untad.ac.id/id/eprint/747>

