

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF BERBASIS
STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION (STAD) TERHADAP HASIL
BELAJAR PESERTA DIDIK SMP NEGERI 1 RANTETAYO**

SKRIPSI



Oleh:

ORISA TANAN

220115037

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA**

2025

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF BERBASIS
STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION (STAD) TERHADAP HASIL
BELAJAR PESERTA DIDIK SMP NEGERI 1 RANTETAYO**

SKRIPSI



Diajukan Kepada Program Studi Teknologi Pendidikan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

Oleh:

ORISA TANAN

220115037

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA
2025**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF BERBASIS
STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION (STAD) TERHADAP HASIL
BELAJAR PESERTA DIDIK SMP NEGERI 1 RANTETAYO**

SKRIPSI

Oleh:
Orisa Tanan
220115037

Mengetahui,
Ketua Program Studi
Teknologi Pendidikan



(Ervianti, S.Pd., M.Pd.)

PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Skripsi diterima oleh Panitia Ujian Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia Toraja dengan Surat Keputusan (SK) Dekan No.HK.06/16/UKI Toraja.DFKIP/2025 tanggal 20 Februari 2025 untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Teknologi Pendidikan pada hari Jumat, 21 Februari 2025.

Disahkan oleh

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,



Daud Kadi Pulimbong, S.Pd., M.Pd.

NIDN 0930098202

Panitia Ujian:

Ketua : Ervianti, M.Pd

(Ervianti)

Sekretaris : Muh. Putra Pratama, S.Si., M.Pd

(Muh. Putra Pratama)

Anggota :

a. Anna Pertiwi, M.Pd

(Anna Pertiwi)

b. Hasni, M.Pd

(Hasni)

c. Drs. I Ketut Linggih, M.Pd

(I Ketut Linggih)

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Orisa Tanan

NIM : 220115037

Program Studi : Teknologi Pendidikan

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Berbasis *Student Teams Achievement Division* (STAD) Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik SMP Negeri 1 Rantetayo

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makale, 24 Februari 2025

Yang Menyatakan


METERAI
TEMPEL
GAMX306556655
Orisa Tanan

MOTTO

“Sebab Aku ini mengetahui rancangan-rancangan apa yang ada pada-Ku mengenai kamu, demikianlah firman Tuhan, yaitu rancangan damai sejahtera dan bukan rancangan kecelakaan, untuk memberikan kepadamu hari depan yang penuh harapan”

(Yeremia 29:11)

“Janganlah hendaknya kamu kuatir tentang apa pun juga, tetapi nyatakanlah dalam segala hal keinginanmu kepada Allah dalam doa dan permohonan dengan ucapan Syukur”

(Filipi 4:6)

“Mintalah , maka akan diberikan kepadamu; carilah, maka kamu akan mendapatkan; ketoklah, maka pintu akan dibukakan bagimu”

(Matius 7:7)

“Tuhan mengasihi saya dan memiliki rencana yang indah untuk kehidupan saya, jangan kuatir dalam apa yang kamu temui tetapi nyatakanlah dalam doa mu dan berserulah kepada Tuhan Allah maka apa yang didoakan dan diharapkan akan terlaksana”

(Penulis)

ABSTRAK

Orisa Tanan, 2025. “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Berbas *Student Teams Achievement Division* (STAD) Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik SMP Negeri 1 Rantetayo”. Dibimbing Oleh Ervianti, S.Pd., M.Pd dan Muh. Putra Pratama, S.SI., M.Pd.

Model pembelajaran kooperatif berbasis *Student Teams Achievement Division* (STAD), peserta didik dibagi kedalam beberapa kelompok dan fungsi utama dari kelompok tersebut adalah memastikan bahwa anggota kelompok benar-benar belajar. Tujuan dalam penelitian ini untuk mengetahui apakah ada Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD) Terhadap Hasil Belajar Peserta didik SMP Negeri 1 Rantetayo.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif. Desain penelitian yang digunakan adalah *quasi experimental non-equivalent control group design*. Populasi dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas VIII di SMPN 1 Rantetayo dengan jumlah sampel 62 peserta didik kelas VIIID dan VIIIE. Penentuan kelas kontrol dan eksperimen menggunakan teknik *purposive sampling*. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, tes, dokumentasi. Instrumen pengumpulan data yang digunakan yaitu tes yang digunakan berisi 20 soal pilihan ganda pada soal *pretet* dan *posttest*. 20 item soal diuji realibitas di peroleh hasil 0,890. Teknik analisis data yang digunakan adalah data statistik deskriptif dan statistic inferensial.

Hasil belajar peserta didik dikelas eksperimen dan kelas kontrol, dengan nilai sig. (*2 tailed*) sebesar $0,01 < 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_1 diterima. Dengan demikian dapat di simpulkan bahwa ada pengaruh penggunaan model pembelajaran kooperatif berbasis *Student Teams Achievement Division* (STAD) Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik SMP Negeri 1 Rantetayo 2025.

Kata Kunci : Pembelajaran kooperatif, STAD, Hasil Belajar.

ABSTRACT

Orisa Tanan, 2025. "The Effect of Student Teams Achievement Division (STAD) Based Cooperative Learning Model on Learning Outcomes of Students of SMP Negeri 1 Rantetayo". Supervised by Ervianti, S.Pd., M.Pd and Muh. Putra Pratama, S.Si., M.Pd.

The cooperative learning model based on Student Teams Achievement Division (STAD), students will be divided into several groups and the main function of the is to ensure that all group members are really learning. The purpose of this study was to determine whether there was an Effect of the Student Teams Achievement Division (STAD) Type Cooperative Learning Model on Learning Outcomes of Students of SMP Negeri 1 Rantetayo.

This type of research is quantitative research. The research design used was quasi-experimental non-equivalent control group design. The population in this study were students of class VIII at SMPN 1 Rantetayo with a sample size of 62 students in classes VIID and VIIE. Determination of control and experimental classes using purposive sampling techniques. Data collection techniques used are observation, tests, documentation. The data collection instrument used is a test containing 20 multiple-choice questions on pretest and posttest questions. 20 question items were tested for reliability and obtained results of 0.890. The data analysis technique used is descriptive statistical data and inferential statistics.

The learning outcomes of students in the experimental class and control class, with a sig. (2 tailed) value of $0.01 < 0.05$, then H_0 is rejected and H_1 is accepted. Thus, it can be concluded that there is an influence of the use of the Student Teams Achievement Division (STAD) based cooperative learning model on the Learning Outcomes of Students of SMP Negeri 1 Rantetayo 2025.

Keywords: Cooperative learning, STAD, Learning Outcomes.

DAFTAR ISI

SAMPUL JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	v
MOTTO	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Peneliti	7
D. Manfaat peneliti	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Tinjauan Pustaka	8
B. Hasil Penelitian yang Relevan	22
C. Kerangka Pikir	23
D. Hipotesis.....	25
BAB III METODE PENELITIAN	26
A. Jenis Penelitian Dan Desain Penelitian	26
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	28
C. Populasi dan Sampel Penelitian	29
D. Devenisi Operasional Variabel	30
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	31
F. Validasi Dan Raliabilitas Instrumen	33
G. Teknik Analisis Data	36
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	38
A. Hasil penelitian.....	38
B. Pembahasan.....	49

BAB V PENUTUP	55
A. Kesimpulan	55
B. Saran.....	55
DAFTAR PUSTAKA.....	57
LAMPIRAN.....	60

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pikir.....	23
Gambar 2.2 Desain Penelitian.....	28
Foto Surat Penelitian.....	61
Foto Surat Telah Selesai Penelitian.....	62
Foto SMP Negeri 1 Rantetayo.....	103
Foto Pengantaran Surat Penelitian.....	105
Foto Pengambilan Selesai Penelitian.....	105
Foto Kelas Kontrol.....	106
Foto Kelas Eksperimen.....	107
Biodata Diri.....	108

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Populasi Penelitian.....	29
Tabel 3.2 Sampel Penelitian.....	29
Tabel 3.3 kisi-kisi soal Pre-Test dan Post-Test.....	32
Tabel 3.4 Pengkategorian Hasil Belajar.....	33
Tabel 4.1 Hasil Uji Validitas soal Pre-Test dan post-test.....	40
Tabel 4.2 Hasil Reliabilitas.....	41
Tabel 4.3 Statisti hasil belajar kelas kontrol.....	44
Tabel 4.4 Statistika hasil belajar kelas eksperimen.....	45
Tabel 4.5 Nilai Perhitungan Uji normalitas.....	46
Tabel 4.6 Nilai perhitungan uji homogenitas pre-test.....	47
Tabel 4.7 Nilai perhitungan uji homogenitas post-test.....	47
Tabel 4.8 Hasil pengujian hipotesis.....	48

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat keterangan Penelitian.....	61
Lampiran 2. Surat keterangan telah melakukan penelitian.....	62
Lampiran 3. Lembar pre-test dan post test.....	63
Lampiran 4. Hasil uji validitas soal.....	67
Lampiran 5 Hasil uji Reabilitas Soal.....	71
Lampiran 6 Hasil uji statistika Deskriptif kelas kontrol dan eksperimen.....	71
Lampiran 7. Hasil uji normalitas.....	72
Lampiran 8. Homogenitas Pretest dan post-test.....	72
Lampiran 9. Hasil uji hipotesis.....	73
Lampiran 10. Modul ajar.....	74
Lampiran 11. Materi.....	84
Lampiran 12. Absensi dan nilai kelas eksperimen.....	93
Lampiran 13. Absensi dan nilai kelas kontrol.....	94
Lampiran 14. Lembar pengisian pre-test.....	95
Lampiran 15. Lembar pengisian post-test.....	99
Lampiran 16. Foto SMP Negeri 1 Rantetayo.....	103