

**PENGHORMATAN PADA GURU
DALAM PERSPEKTIF ETIKA KRISTEN DI ERA DIGITAL:
STUDI PADA SMP KRISTEN SANGALLA'**



SKRIPSI

**Diajukan kepada Program Studi Filsafat Keilahian untuk memenuhi
sebagian persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Filsafat Keilahian**

Oleh:

Yani Pongarrang

222511029

PRODI FILSAFAT KEILAHIAN

FAKULTAS TEOLOGI

UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA

2026

PERNYATAAN ORIGINALITAS
PENGHORMATAN PADA GURU DALAM PERSPEKTIF
ETIKA KRISTEN DI ERA DIGITAL: STUDI PADA SMP KRISTEN
SANGALLA'

Nama : Yani Pongarrang
222511029

Menyatakan bahwa skripsi ini merupakan karya orisinal yang saya tulis sendiri. Saya bertanggung jawab atas seluruh isi tulisan, baik yang dirujuk maupun yang dikutip dalam skripsi ini, telah saya nyatakan dengan benar. Jika terbukti saya melakukan pelanggaran plagiarasi atau melanggar ketentuan akademik lainnya maka saya bersedia menerima segala konsekuensinya.

Penulis



Yani Pongarrang
222511029

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Dosen Pembimbing yang ditunjuk berdasarkan surat keputusan Dekan Fakultas Teologi UKI Toraja Nomor: HK.06/05/UKI Toraja.DFTeo/2026, tanggal 10 April 2026, untuk membimbing saudara:

Nama : Yani Pongarrang

NIM : 222511029

Program Studi : Filsafat Keilahian

Fakultas : Teologi

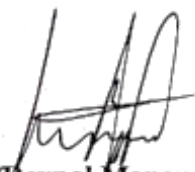
Judul Skripsi : PENGHORMATAN PADA GURU DALAM PERSPEKTIF
ETIKA KRISTEN DI ERA DIGITAL: STUDI PADA SMP
KRISTEN SANGALLA'

Menyatakan bahwa skripsi ini telah diperiksa dan layak diujikan di depan panitia penguji Ujian Skripsi pada Fakultas Teologi Universitas Kristen Indonesia Toraja.

Rantepao, 2 Agustus 2026

Disetujui oleh:

Pembimbing I



Pdt. Rychard Reynol Mapandin, M.Si.Teol

NIDN. 8949070023

Pembimbing II



Pdt. Dr. Kristanto, M.Th

NIDN. 0926077101

LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Skripsi ini telah diterima oleh Panitia Ujian Skripsi Fakultas Teologi Universitas Kristen Indonesia Toraja, dengan surat keputusan Dekan Fakultas Teologi nomor: HK.06/46/UKI Toraja.DFTeo/2026 tanggal 11 Agustus 2026 untuk memenuhi persyaratan gelar sarjana Filsafat Keilahian pada Program Studi Filsafat Keilahian pada hari Jumat, 21 Agustus 2026.

Panitia Ujian :

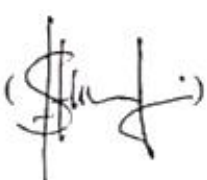
1. Ketua : Pdt. Rychard Reynol Mapandin, M.Si.Teol ()

2. Sekretaris : Pdt. Dr. Kristanto, M.Th

3. Anggota : 1. Pdt. Yonathan Mangolo, M.Th

2. Pdt. Dr. Hans Lura, M.Si

3. Pdt. Stepanus A. Bungaran, M.Th

()
()
()
()

Disahkan Oleh:

Dekan Fakultas Teologi

 ()
Pdt. Dr. Kristanto, M.Th
NIDN. 0926077101

MOTTO

“Dum Spiro Spero, Dum Vivo Pugno”

“Selama Aku Bernapas, Aku Berharap. Selama Aku Hidup, Aku Berjuang”

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini secara pribadi penulis persembahkan kepada:

Ayah (Peliphus Tangnga) dan Ibu (Ludia Limbong)

Kakak, Papa dan Mama Riel sekeluarga

Kakak, papa dan mama Bianca sekeluarga

Kakak Yulisal Pongarrang

Kakak, Seli Pongarrang

Kakak, papa dan mama Kim sekeluarga

Kakak Lita Amba Sugi'

Semua keluarga dari Ayah dan keluarga dari Ibu

Terima kasih,

atas perkenaan dan cinta kasih yang telah Tuhan berikan kepada penulis.

KATA PENGANTAR

Dalam tuntunan Allah Tritunggal penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **"Penghormatan Pada Guru Dalam Perspektif Etika Kristen Di Era Digital: Studi Pada SMP Kristen Sangalla"**. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat menyelesaikan program sarjana (S1) jurusan Filsafat Keilahian Universitas Kristen Indonesia Toraja.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak dapat terselesaikan tanpa adanya dukungan, bimbingan dan doa dari berbagai pihak selama penyusunan skripsi ini. Pada kesempatan ini, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Rektor UKI Toraja, bapak Prof. Dr. Oktavianus Pasoloran, S.E.,M.Si, AK.CA.
2. Pdt. Dr. Kristanto, M.Th selaku Dekan Fakultas Teologi.
3. Pdt. Yonathan Mangolo, M.Th. selaku Wakil Dekan Fakultas Teologi
4. Pdt. Tomi Supriyanto, M.Th selaku Ketua Program Studi Filsafat Keilahian.
5. Pdt. Rychard Reynol Mapandin, M.Si.Teol, selaku dosen pembimbing I dan Pdt. Dr. Kristanto, M.Th, dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis dalam menulis dan menyusun skripsi.
6. Pdt. Yonathan Mangolo, M.Th. sebagai Penguji I, Pdt. Stepanus Ammai Bungaran, M.Th. sebagai Penguji II, dan Pdt. Dr. Hans Lura, M.Th. sebagai Penguji III, yang telah memberikan masukan serta saran-saran dalam penyusunan skripsi.
7. Kepala Sekolah, guru dan siswa SMP Kristen Sangalla' atas izin dan waktu yang

diberikan untuk melakukan penelitian di lokasi sekolah.

8. Kepada kedua orang tua tercinta, ayah (Peliphus Tangnga) dan ibu (Ludia Limbong), yang telah memberikan doa, kasih sayang, dukungan moril maupun materil, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
9. Kepada kakak-kakak dan keponakan, yang senantiasa mendukung penulis dalam bentuk moril pun materil dalam proses perkuliahan hingga penyelesaian skripsi.
10. Teman-teman seperjuangan angkatan 2022, secara khusus kedua teman karib penulis dari awal perkuliahan yang sudah memberikan semangat, kebersamaan, cinta kasih layaknya seorang saudara dan ilmu yang telah dibagi dengan NIM: 222511011 & 222511021, dan juga kepada teman masa kecil penulis yang membersamai penulis dari SD hingga perkuliahan dengan NIM: 222511040.
11. Ketiga teman baik yang senantiasa memberikan perhatian layaknya seorang kakak bagi penulis dengan NIM: 222511020, 222511024, 222511032.
12. Teman-teman pengurus Dewan Perwakilan Mahasiswa Teologi (DPM-FTh) periode 2024–2025, yang telah menjadi salah satu wadah bagi penulis dalam berproses untuk mengembangkan bakat dan setiap potensi.
13. Kepada partner penulis, yang dengan cinta senantiasa sabar, pengertian dan memberikan semangat kepada penulis.
14. Kepada Jemaat Sapan Klasik Sapan, Jemaat Balla Klasik Bittuang, Jemaat Ebenhaezer Rumbe' Klasik Makale, yang telah menerima dan membimbing penulis selama proses pelayanan di jemaat yang menjadi bagian dari proses perkuliahan

Akhir kata, penulis menyadari bahwa tulisan ini jauh dari kesempurnaan, namun penulis telah berusaha menyempurnakan karya ini dengan sebaiknya. Harapan dan kerinduan bahwa skripsi ini dipergunakan dengan baik dan dapat menjadi acuan untuk penelitian di masa yang akan datang dan kiranya Allah Tritunggal memperkenankan dan terus memampuhkan penulis dalam berkarya di ladangNya. *Soli Deo Gloria!*

Rantepao, 10 Agustus 2026



Yani Pongarrang

DAFTAR ISI

PERNYATAAN ORIGINALITAS	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI	iv
MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
ABSTRAK	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Batasan Masalah	5
1.4 Tujuan Penulisan.....	5
1.5 Metode Penelitian.....	5
1.6 Signifikansi Penelitian	6
1.6.1 Signifikansi Teoritis	6
1.6.2 Signifikansi Praktis	6
1.7 Kerangka Berpikir.....	6
BAB II RELASI GURU DAN SISWA.....	8
2.1 Pendidikan dan Relasi Guru dengan Siswa.....	8
2.1.1 Pengertian Pendidikan.....	8
2.1.2 Peran Guru dalam Pendidikan	9
2.1.3 Relasi Guru dan Siswa	10
2.2 Konsep Penghormatan dalam Relasi Sosial	11
2.2.1 Pengertian Penghormatan.....	11
2.2.2 Penghormatan kepada Otoritas	12
2.3 Era Digital dan Perubahan Etika	12

2.3.1	Pengertian Era Digital	12
2.3.2	Perubahan Pola Interaksi Siswa	13
2.3.3	Tantangan Etika di Era Digital	14
2.4	Etika Kristen	15
2.4.1	Pengertian Etika Kristen	15
2.4.2	Etika Relasional dalam Kekristenan	16
2.4.3	Penghormatan dalam Perspektif Alkitab	17
2.4.4	Pemikiran Eka Darmaputera tentang Etika	18
2.4.5	Teori Relasi Aku–Engkau Martin Buber	19
2.4.6	Jembatan Teologis: Etika Perjumpaan sebagai Dasar Penghormatan	21
2.5	Penghormatan kepada Guru dalam Perspektif Etika Kristen	25
2.5.1	Guru sebagai Figur Otoritas	25
2.5.2	Penghormatan sebagai Tanggung Jawab Moral	26
2.5.3	Implementasi dalam Kehidupan Pendidikan	26
BAB III HASIL PENELITIAN PENGHORMATAN SISWA TERHADAP GURU		
DI ERA DIGITAL DI SMP KRISTEN SANGALLA'		28
3.1	Gambaran Umum Lokasi Penelitian	28
3.2	Gambaran Umum Informan	29
3.2.1	Informan Siswa	30
3.2.2	Informan Guru	30
3.2.3	Informan Kepala Sekolah	30
3.3	Bentuk Penghormatan Siswa terhadap Guru	30
3.3.1	Penghormatan dalam Interaksi Tatap Muka	30
3.3.2	Penghormatan dalam Komunikasi Digital	33
3.3.3	Perbedaan Sikap dalam Komunikasi Langsung dan Digital	36
3.4	Faktor-Faktor yang Memengaruhi Penghormatan Siswa terhadap Guru	38
3.4.1	Pengaruh Media Sosial	38
3.4.2	Pengaruh Keluarga	41
3.4.3	Pengaruh Sekolah	42
3.4.4	Pengaruh Teman Sebaya	44

3.5 Upaya Sekolah dalam Menumbuhkan Sikap Hormat kepada Guru	45
3.5.1 Pendidikan Karakter	45
3.5.3 Pembinaan Kerohanian.....	47
3.5.4 Penegakan Tata Tertib.....	47
3.6 Ringkasan Temuan Penelitian.....	48
BAB IV ANALISIS PENGHORMATAN SISWA TERHADAP GURU DALAM	
PERSPEKTIF ETIKA KRISTEN DI ERA DIGITAL	50
4.1 Analisis Bentuk Penghormatan Siswa terhadap Guru	50
4.1.1 Penghormatan dalam Relasi Tatap Muka	50
4.1.2 Penghormatan dalam Komunikasi Digital.....	51
4.1.3 Pergeseran Etika dalam Era Digital.....	52
4.2 Analisis Faktor-Faktor yang Memengaruhi Penghormatan Siswa	53
4.2.1 Pengaruh Budaya Digital terhadap Relasi Guru dan Siswa	53
4.2.2 Pengaruh Lingkungan Keluarga dan Sekolah	54
4.2.3 Pengaruh Keteladanan Guru.....	55
4.3 Analisis Penghormatan kepada Guru dalam Perspektif Etika Kristen	56
4.3.1 Penghormatan sebagai Bentuk Relasi yang Benar	56
4.3.2 Guru sebagai Figur Otoritas dalam Perspektif Kristen.....	57
4.3.3 Penghormatan sebagai Tanggung Jawab Moral Orang Kristen.....	58
4.4 Refleksi Teologis	59
4.4.1 Makna Penghormatan dalam Kehidupan Kristen.....	59
4.4.2 Pendidikan Karakter Kristen di Era Digital.....	60
4.4.3 Relevansi Pemikiran Eka Darmaputera bagi Pendidikan Kristen	61
4.4.4 Penghormatan sebagai Relasi Aku–Engkau: Refleksi Teologis atas Temuan Penelitian	62
BAB V PENUTUP.....	65
5.1 KESIMPULAN	65
5.2 SARAN.....	66
DAFTAR PUSTAKA	68
LAMPIRAN.....	73

ABSTRAK

Perkembangan era digital mengubah pola komunikasi antara guru dan siswa dan berdampak pada melemahnya sikap penghormatan siswa kepada guru. Perubahan itu memperlihatkan kesenjangan antara nilai etika Kristen yang menekankan kasih, tanggung jawab, dan penghormatan terhadap otoritas dengan kenyataan interaksi digital yang cenderung informal dan minim struktur hierarki. Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan bentuk penghormatan siswa kepada guru di era digital, mengidentifikasi faktor-faktor yang memengaruhinya, serta menganalisisnya dalam perspektif etika Kristen di UPT SMP Kristen Sangalla'. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif dengan pendekatan lapangan. Informan berjumlah tujuh orang, terdiri atas empat siswa, dua guru, dan satu kepala sekolah, yang dipilih dengan teknik *purposive sampling*. Data dikumpulkan melalui wawancara, kemudian dianalisis secara deskriptif dalam kerangka etika Kristen yang diperkaya teori relasi Aku–Engkau Martin Buber. Penghormatan siswa kepada guru bergeser di era digital, yakni interaksi tatap muka dan interaksi digital menghasilkan tingkat konsistensi sikap hormat yang berbeda-beda antarsiswa. Meskipun komunikasi digital cenderung lebih santai, sebagian besar siswa tetap menjaga kesopanan melalui pilihan kata dan sapaan yang lebih formal dibandingkan ketika berbicara dengan teman sebaya. Sikap hormat tersebut dipengaruhi oleh media sosial, keluarga, sekolah, dan teman sebaya secara berkelindan. Sekolah telah berupaya menumbuhkannya melalui pendidikan karakter, keteladanan guru, pembinaan kerohanian, dan penegakan tata tertib, meskipun penerapannya di lapangan belum sepenuhnya konsisten. Dengan demikian Era digital tidak menghilangkan rasa hormat, tetapi mengaburkan batas antara sikap santai dan sikap hormat. Karena itu penghormatan perlu ditumbuhkan bukan melalui pengawasan semata, melainkan melalui kesadaran dari setiap pribadi dalam relasi dan perjumpaan yang tulus antara guru dan siswa

Kata Kunci: *Era Digital, Etika Kristen, Penghormatan Siswa, Relasi Guru dan Siswa, Relasi Aku–Engkau.*