

L

A

M

P

I

R

A

N

Lampiran 1. Instrument observasi

NO	NILAI PROFIL PELAJAR PANCASILA DALAM MUATAN LOKAL BAHASA TORAJA	TERLIHAT		DESKRIPSI
		Ya	Tidak	
1	Beriman, bertawqā kepada Tuhan yang maha esa dan berahlak mulia	√		
2	Berkebinekaan global	√		
3	Gotong royong	√		
4	Mandiri		√	
5	Bernalar kritis	√		
6	Kreatif		√	

Lampiran 2 instrumen wawancara guru

Nama : Ida

Jabatan : guru wali kelas / guru muatan lokal

1. Bagaimana Anda menanamkan nilai akhlak mulia kepada siswa melalui pembelajaran bahasa Toraja materi *rapungku* dan *sara'ku*?

Jawaban: Melalui materi *rapungku* siswa diajarkan menghormati orang tua, menyayangi saudara, dan saling menolong dalam keluarga. Sedangkan pada materi *sara'ku* siswa dibiasakan bersikap jujur, disiplin, gotong royong, serta bertanggung jawab dalam kegiatan sehari-hari. Dengan begitu, pembelajaran bahasa Toraja menanamkan nilai akhlak mulia sekaligus melestarikan budaya lokal.

2. Apa tantangan Anda dalam mengintegrasikan nilai-nilai spiritual dan akhlak dalam pembelajaran bahasa Toraja materi *rapungku* dan *sara'ku*?

Jawaban: Tantangan dalam mengintegrasikan nilai-nilai spiritual dan akhlak dalam pembelajaran bahasa Toraja materi *rapungku* dan *sara'ku* adalah keterbatasan sumber belajar yang relevan, kurangnya pemahaman siswa terhadap makna budaya dalam bahasa Toraja, serta kesulitan guru dalam menghubungkan nilai spiritual dengan konteks kehidupan modern siswa. Selain itu, pengaruh teknologi dan lingkungan luar kadang membuat siswa kurang fokus pada nilai-nilai luhur yang diajarkan.

3. Menurut Anda, apakah pembelajaran bahasa Toraja materi *rapungku* dan *sara'ku* dapat menumbuhkan identitas lokal sekaligus toleransi global?

Jawaban: Ya, pembelajaran bahasa Toraja materi *rapungku* dan *sara'ku* dapat menumbuhkan identitas lokal dengan menanamkan nilai budaya dan kearifan Toraja, sekaligus membentuk toleransi global karena siswa belajar menghargai perbedaan, gotong royong, serta hidup harmonis dengan orang lain.

4. Bagaimana cara Bapak/Ibu mengintegrasikan nilai berkebinekaan global ke dalam pembelajaran Bahasa Toraja?

Jawaban : mengintegrasikan nilai berkebinekaan global ke dalam bahasa daerah adalah mengangkat nilai-nilai lokal misalnya gotong royong dan hormat terhadap perbedaan

5. Bagaimana Anda menanamkan nilai gotong royong kepada siswa melalui pembelajaran bahasa Toraja materi *rapungku* dan *sara'ku*

Jawaban: Nilai gotong royong dapat ditanamkan melalui materi *rapungku* dengan mengajarkan saling membantu dalam keluarga, dan pada materi *sara'ku* dengan membiasakan kerja sama dalam kegiatan sehari-hari, seperti menjaga kebersihan atau membantu teman.

6. Bagaimana cara Bapak/Ibu mengintegrasikan nilai mandiri dalam pembelajaran Bahasa Toraja?

Jawaban : dapat dilakukan dengan memberikan tugas membuat kosakata bahasa toraja perorangan

7. Apakah materi Bahasa Toraja memberikan ruang bagi siswa untuk bernalar kritis atau menganalisis suatu permasalahan?

Jawaban : ya tentu bisa. Bernalar kritis tidak berarti analisis yang rumit tapi lebih kepada mereka dapat membandingkan dua hal sederhana misalnya pada cerita rakyat mereka dapat menjawab mengapa dan bagaimana.

8. Apakah penggunaan teknologi tersebut membantu menumbuhkan kreativitas siswa dalam belajar Bahasa Toraja? Bisa diberi contoh?

Jawaban penggunaan teknologi sangat membantu contohnya pertama yaitu PPT dengan menampilkan gambar kemudian siswa mencocokkan dengan kosakata yang muncul. Yang kedua yaitu video animasi cerita rakyat menampilkan video animasi kemudian siswa dapat membuat cerita versi diri mereka sendiri.

Lampiran 3 instrumen wawancara siswa

Nama :CTF

Kelas : II

Jenis kelamin : Perempuan

1. Saat belajar materi Rapungku (keluarga), apa yang kalian pelajari tentang cara menghormati orang tua dan keluarga? Bagaimana kalian melakukannya di sekolah?

Jawaban "Aku belajar kalau harus dengar kata orang tua. Di sekolah, aku juga dengar kata guru biar pintar."

2. Apa yang paling seru dari punya teman yang beda denganmu?

Jawaban "Yang paling seru itu, aku jadi bisa tahu hal baru. Aku juga jadi tahu lagu-lagu dari daerah lain!"

3. Ketika mengerjakan tugas tentang Rapungku (keluarga) atau Sara'ku (kegiatan sehari-hari), bagaimana kalian dan teman-teman saling membantu?

Jawaban "Aku bantu teman mewarnai, terus temanku yang menulis nama-nama keluarga. Kami kerja sama."

4. Jika guru menyebutkan kata baru dari materi Rapungku atau Sara'ku, bagaimana kalian tahu artinya? Apa kalian menebak atau langsung bertanya?

Jawaban "Aku tebak dari gambar. Kalau gambarnya seperti mandi, aku tahu itu artinya mandiok (mandi)."

5. Selain belajar di buku, apakah kalian pernah membuat sesuatu yang baru, seperti gambar atau cerita, dari materi Sara'ku atau Rapungku?

Jawaban "Aku buat komik kecil. Gambarnya aku sedang main sama keluarga, lalu aku tulis cerita pendek di bawahnya pakai bahasa Toraja."

Nama : HO

Kelas : II

Jenis kelamin : laki laki

1. Saat belajar materi Rapungku (keluarga), apa yang kalian pelajari tentang cara menghormati orang tua dan keluarga? Bagaimana kalian melakukannya di sekolah?

Jawaban: "Aku belajar untuk baik sama keluarga. Di sekolah, aku juga baik sama teman biar mereka senang."

2. Apa yang paling seru dari punya teman yang beda denganmu?

Jawaban "Aku suka bisa saling bantu. Kalau aku nggak bisa main bola, temanku yang jago main bola bisa ajarin aku. Terus, kalau dia bingung sama PR, aku bisa bantu dia juga!"

3. Ketika mengerjakan tugas tentang Rapungku (keluarga) atau Sara'ku (kegiatan sehari-hari), bagaimana kalian dan teman-teman saling membantu?

Jawaban "Aku kasih ide cerita, terus temanku yang ceritakan di depan kelas. Kami gantian."

4. Jika guru menyebutkan kata baru dari materi Rapungku atau Sara'ku, bagaimana kalian tahu artinya? Apa kalian menebak atau langsung bertanya?

Jawaban "Aku tanya ke teman yang tahu. Aku tidak mau salah."

5. Selain belajar di buku, apakah kalian pernah membuat sesuatu yang baru, seperti gambar atau cerita, dari materi Sara'ku atau Rapungku?

Jawaban "Aku buat kartu ucapan. Di dalamnya aku gambar Tongkonan dan tulis ucapan 'Salamatki' (Selamat) buat keluargaku."

Nama : RBL

Kelas : II

Jenis kelamin : Perempuan

1. Saat belajar materi Rapungku (keluarga), apa yang kalian pelajari tentang cara menghormati orang tua dan keluarga? Bagaimana kalian melakukannya di sekolah?

Jawaban : "Aku belajar untuk sopan santun. Di sekolah, aku bicara sama guru dan teman pakai kata-kata yang baik."

2. Apa yang paling seru dari punya teman yang beda denganmu?

Jawaban "Aku jadi punya banyak teman untuk main. Walaupun kami beda, kami bisa main bareng. Nggak ada yang sendirian. Jadi, mainnya lebih ramai dan lebih seru!"

3 Ketika mengerjakan tugas tentang Rapungku (keluarga) atau Sara'ku (kegiatan sehari-hari), bagaimana kalian dan teman-teman saling membantu?

Jawaban "Kami bagi tugas. Aku menggambar Tongkonan, temanku menggambar orang-orangnya. Kami saling bantu biar cepat selesai."

4. Jika guru menyebutkan kata baru dari materi Rapungku atau Sara'ku, bagaimana kalian tahu artinya? Apa kalian menebak atau langsung bertanya?

Jawaban "Aku langsung tanya ke guru. Supaya aku tahu arti yang benar."

5. Selain belajar di buku, apakah kalian pernah membuat sesuatu yang baru, seperti gambar atau cerita, dari materi Sara'ku atau Rapungku?

Jawaban "Aku membuat lagu sendiri. Liriknyanya tentang kegiatanku di sekolah, aku nyanyikan pakai bahasa Toraja."



UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(FKIP - UKI TORAJA)

Jl. Jenderal Sudirman Nomor 9, Makale, Tana Toraja 91811
 ☎ (0423) 22468, 22887, ☎ (0423) 22073, (E-mail) fkupukitoraja@gmail.com

Nomor : TA.00.03/449/UKI Toraja.DFKIP/2025
 Lampiran : -
 Hal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada
 Yth. **Kepala UPT SDN 1 Makale**
 Di
 Tempat

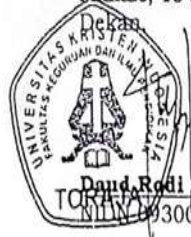
Dengan Hormat,

Perkenankan kami menyampaikan bahwa salah satu tugas akhir yang harus diselesaikan mahasiswa(i) UKI Toraja adalah penyusunan Skripsi. Sehubungan dengan itu, bersama ini dimohon kesediaan Bapak/Ibu menerima dan memberikan izin/rekomendasi kepada mahasiswa berikut untuk melaksanakan penelitian pada instansi/jawatan/dinas/perusahaan/lembaga/tempat usaha yang Bapak/Ibu pimpin. Adapun mahasiswa yang dimaksud :

Nama : Videlia Siri'
 NIM : 221118226
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 Judul Penelitian : Analisis Nilai Profil Pelajaran Pancasila dalam Muatan Lokal Bahasa Toraja di UPT SDN 1 Makale.
 Pembimbing : 1. Dr. Roberto S. Situru, S.IP., M.IP.
 2. Dr. Lutma Ranta A.S.E., M.Pd.

Demikianlah surat permohonan ini, atas bantuan dan kerjasama yang baik disampaikan terima kasih.

Makale, 16 Juni 2025



Daud Rudi Palimbong, S.Pd., M.Pd.
 NIM 030098202



PEMERINTAH KABUPATEN TANA TORAJA
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UPT SDN 1 MAKALE

Alamat: Jln Kirab Remaja Nasional III Lamunan



SURAT KETERANGAN PENELITIAN

NO. 078/SDN1/VII/2025

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : YULIANA PASA DUDUNG, S.Pd.SD

NIP : 196507291986112001

Jabatan : Kepala Sekolah

Unit Kerja : UPT SDN 1 Makale

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Videlia Siri'

NIM : 221118226

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah melakukan penelitian di kelas II UPT SDN 1 Makale, terhitung mulai Tanggal 22 Juli s/d 31 Juli 2025 untuk memperoleh data dalam rangka menyusun skripsi yang berjudul "ANALISIS NILAI PROFIL PELAJAR PANCASILA DALAM MUATAN LOKAN BAHASA TORAJA di UPT SDN 1 Makale".

Demikianlah surat keterangan ini di buat sesuai dengan keadaan yang sebenarnya dan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Lamunan, 31 Juli 2025

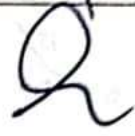
Kepala Sekolah,

YULIANA PASA DUDUNG, S.Pd.SD

NIP. 196507291986112001

FOTOCOPY BUKU PEMBIMBINGAN SKRIPSI

PEMBIMBING I

No.	Waktu		Tahap Kegiatan Yang Dibicarakan	Paraf Pembimbing
	Tgl	Pukul		
1.	25 /03/ 2025		Konsul Judul	
2.	24 /03/ 2025		Acc Judul	
3.	28 /09/ 2025		Konsul Proposal Bab 1	
4.	30 /03/ 2025		Konsul Proposal Bab 1 - 2	
5.	09 /05/ 2025		Konsul Proposal Bab 1 - 3	
6.	06 /05/ 2025		Konsul Proposal	

PEMBIMBING I

No.	Waktu		Tahap Kegiatan Yang Dibicarakan	Paraf Pembimbing
	Tgl	Pukul		
1.	08/05/2025		Konsul Proposal	
2.	12/05/2025		Konsul Proposal	
3.	13/05/2025		Acc Proposal	
4.	28/05/2025		Konsul Revisi	
5.	02/05/2025		Acc Penelitian	
6.	15/08/2025		Konsul Setelah Penelitian	

PEMBIMBING II

No.	Waktu		Tahap Kegiatan Yang Dibicarakan	Paraf Pembimbing
	Tgl	Pukul		
1.	26/ 03/ 25		Pengajuan Judul	A
2.	27/ 03/ 25		Acc Judul	A
3.	28/ 03/ 25		Konsul BAB 1-3	
4.	08/ 11/ 04/ 25		Konsul Proposal Bab 1-3	A
5.	17/ 04/ 25		Konsul Proposal 1-3	X
6.	30/ 04/ 25		BAB 1-3	A

PEMBIMBING II

No.	Waktu		Tahap Kegiatan Yang Dibicarakan	Paraf Pembimbing
	Tgl	Pukul		
1.	5/ 08/ 25		Acc Seminar Proposal	A
2.	13/ 08/ 25		Konsul Perbaikan Proposal	A
3.	14/ 08/ 25		Acc Perbaikan Proposal	A
4.	15/ 08/ 25		1 Acc Penelitian n n	A
5.	16/ 08/ 25		Konsultasi hasil Penelitian	A
6.	18/ 08/ 25		Konsul BAB 1-5	A

PEMBIMBING II

No.	Waktu		Tahap Kegiatan Yang Dibicarakan	Paraf Pembimbing
	Tgl	Pukul		
1.	19/08/28	'	konsul BAB 1-lampiran	A
2.	20/08/25	'	konsul lampiran	L
3.	21/08/25	'	konsul BAB 1-lampiran	A
4.	22/08/25	'	Acc ulian Skripsi	A
5.				
6.				

DOKUMENTASI



Logo profil sekolah



Area lingkungan sekolah



Buku muatan lokal



Kegiatan apel pagi dan doa bersama



Berjabat tangan ketika masuk dan pulang sekolah



Membersikan kelas dan halaman sekolah



Kegiatan pembelajaran



Wawancara dengan wali kelas / guru muatan lokal



Wawancara dengan siswa



RIWAYAT HIDUP



Videlia siri', lahir di Ratte talonge, Kecamatan saluputti, Kabupaten Tana Toraja Pada tanggal 24 april 2002. Anak ketiga dari 4 bersaudara, dari pasangan Bapak Marthinus Kuna dan Ibu Alfrida Lisu Kabo.

Penulis memulai pendidikan di Sekolah Dasar (SD) N 185 Tamba' Narang pada tahun 2009 dan tamat pada tahun 2015. Pada tahun yang sama saya, melanjutkan Pendidikan di Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri 1

Saluputti pada tahun 2015 dan tamat pada tahun 2018. Kemudian melanjutkan pendidikan di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Negeri 3 Tana toraja pada tahun 2018 dan tamat pada tahun 2021. Lalu penulis melanjutkan kuliah Strata satu (S1) pada tahun 2021 di Universitas Kristen Indonesia Toraja (UKIT) Toraja Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)