

**ANALISIS NILAI PROFIL PELAJAR PANCASILA DALAM MUATAN
LOKAL TORAJA KELAS II DI UPT SDN 1 MAKALE**

SKRIPSI



Oleh:

VIDELIA SIRI'

221118226

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA

2025

**ANALISIS NILAI PROFIL PELAJAR PANCASILA DALAM MUATAN
LOKAL TORAJA KELAS II DI UPT SDN 1 MAKALE**

SKRIPSI



Diajukan Kepada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar untuk
memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

Oleh:

Videlia siri'

221118226

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA**

2025

**ANALISIS NILAI PROFIL PELAJAR PANCASILA DALAM MUATAN
LOKAL TORAJA KELAS II DI UPT SDN 1 MAKALE**

SKRIPSI

Oleh:

Videlia siri'

221118226

Mengetahui

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

A handwritten signature in blue ink, consisting of a large, stylized oval shape with a vertical line through the center and a small loop at the end.

(Hakpantria, S.Pd., M.Pd)

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul

ANALISIS NILAI PROFIL PELAJAR PANCASILA DALAM MUATAN LOKAL TORAJA KELAS II DI UPT SDN 1 MAKALE

Atas nama saudara:

Nama : Videlia Siri'
NIM : 221118226
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

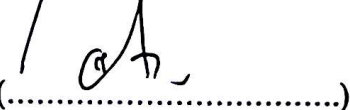
Menyatakan bahwa skripsi ini telah diperiksa dan memenuhi syarat untuk dipertahankan dalam ujian di depan panitia penguji Skripsi Strata Satu (S1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia Toraja.

Makale, 22 , Agustus 2025

Pembimbing:

1. Dr. Roberto S. Situru, S.IP., M.IP.

2. Dr. Lutma Ranta A. S.E., M.Pd.

()
()

PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Skripsi diterima oleh Panitia Ujian Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia Toraja dengan Surat Keputusan (SK) Dekan Nomor HK.06/57/UKI Toraja.DFKIP/2025 tanggal 22 Agustus 2025 untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada hari Senin, 25 Agustus 2025

Disahkan oleh

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,



Dr. Daud Rodi Palimbong, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0930098202

Panitia Ujian:

Ketua : Dr. Roberto S. Situru, S.IP., M.IP.

(.....)

Sekretaris : Dr. Lutma Ranta A. S.E., M.Pd.

(.....)

Anggota :

a. Eky Setiawan Salo, S.Kom., M.Pd.

(.....)

b. Dr. Theresyam Kabanga', S.Pd., M.Pd.

(.....)

c. Marchelina Rante, S.H., M.H.

(.....)

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Videlia Siri'

NIM : 221118226

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Judul Skripsi : Analisis nilai profil pelajar pancasila dalam muatan lokal
toraja kelas II di UPT SDN 1 Makale

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri dan bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi, maka saya yang bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makale, 15 September, 2025

Yang menyatakan


videlia' siri'

MOTTO

“Orang tua dan saudaramu menanti
kepulanganmu dengan hasil yang
membanggakan, jangan kecewakan mereka.
Simpan keluhmu sebab letihmu tak sebanding
dengan perjuangan mereka menghadapimu.”

ABSTRAK

Videlia Siri'. 2025. Analisis nilai profil pelajar pancasila dalam muatan lokal toraja kelas II di UPT SDN 1 Makale. Skripsi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia Toraja. Dibimbing Oleh: (I) Dr. Roberto S. Situru, S.IP., M.IP. dan (II) Lutma Ranta A. S.E., M.Pd.

Kata kunci: Profil pelajar pancasila, muatan lokal toraja,

Tujuan dilakukannya penelitian adalah untuk menganalisis nilai profil pelajar pancasila dalam muatan lokal bahasa toraja UPT SDN 1 Makale. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis nilai Profil Pelajar Pancasila dalam pembelajaran muatan lokal Bahasa Toraja dengan tema rapungku (keluarga) dan sara'ku (kegiatan sehari-hari). Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Subjek penelitian meliputi guru dan siswa kelas II sekolah dasar, dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Data dianalisis menggunakan reduksi data, penyajian data, serta penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai Profil Pelajar Pancasila dapat diintegrasikan secara efektif melalui tema rapungku dan sara'ku Dimensi beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan berakhlak mulia tercermin dalam sara'ku tentang masambayang (berdoa) dimensi gotong royong tampak dari kebersamaan dalam aktivitas rumah tangga dan lingkungan sekitar. Dimensi mandiri serta kreatif terlihat dari inisiatif siswa dalam menyelesaikan tugas sederhana, sementara dimensi bernalar kritis berkembang melalui pemahaman makna rapungku dan sara'ku dalam kehidupan sehari-hari. Selain itu, dimensi berkebinekaan global tercermin dari sikap saling menghargai antarindividu. Kesimpulannya, pembelajaran muatan lokal dengan tema rapungku dan sara'ku tidak hanya menanamkan nilai budaya lokal, tetapi juga menginternalisasikan enam dimensi Profil Pelajar Pancasila dalam kehidupan siswa.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan pertolongan-Nya yang selalu menyertai dalam penyusunan skripsi ini yang berjudul "Analisis nilai profil pelajar pancasila dalam muatan lokal bahasa toraja di UPT SDN 1 Makale", sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia Toraja.

Selama proses penulisan skripsi ini banyak mengalami hambatan dan tantangan, namun berkat bantuan dan bimbingan, kerjasama, serta dukungan dari berbagai pihak sehingga kendala-kendala dapat diatasi. Untuk itu dengan rendah hati menerima kritik dan saran dari pembaca demi kesempurnaan dan penerapan skripsi ini dengan selesainya penulisan skripsi ini tidak terlepas dari dukungan dan partisipasi baik moril maupun material dari berbagai pihak yang terkait. Oleh karena itu melalui kesempatan ini diucapkan terimakasih yang tak terhingga kepada:

1. Orang tua tercinta Ayah (Marthinus Kuna) dan Ibu (Afrida Lisu Kabo) yang sangat berjasah dan tidak dapat di uraikan satu persatu. Beliau memang tidak merasakan pendidikan sampai bangku perkuliahan namun beliau mampu mendidik motivasi, memberikan kasih sayang, kerja keras, mendoakan, memberikan pengorbanan, dan dukungan penuh sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Prof. Dr. Oktavianus Pasoloran, S.E., M.Si., Ak., Ca. Selaku Rektor Universitas Kristen Indonesia Toraja

3. Dr. Daud Rodi Palimbong, S.Pd., M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia Toraja.
4. Hakpantria, S.Pd., M.Pd selaku ketua Program Studi PGSD.
5. Dr. Roberto S. Situru, S.IP., M.IP. selaku dosen Pembimbing I dan Dr. Lutma Ranta A. S.E., M.Pd selaku dosen pembimbing dosen ke II yang dengan penuh kesabaran telah memberikan waktunya untuk membimbing dan mengarahkan penulis dalam menyelesaikan skripsi.
6. Dr. Tadius, S.Pd.,M.Pd. Selaku Dosen Pembimbing Penasihat Akademik Kemahasiswaan dan Spritualitas Universitas Kristen Indonesia Toraja.
7. Segenap Bapak dan Ibu dosen, serta staf pegawai Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Kristen Indonesia Toraja.
8. Ibu Yuliana Pasa Dudung S.Pd. SD. selaku kepala sekolah UPT SDN 1 Makale yang memberikan kesempatan kepada penulis melakukan penelitian di lingkungan sekolah
9. Ibu Ida Tandung S.Pd selaku guru kelas II UPT SDN 1 Makale yang membrikan kesempatan kepada penulis melakukan penelitian di kelas
10. Siswa dan siswi kelas II UPT SDN 1 Makale yang menjadi subjek dalam penelitian ini.
11. Terima kasih yang sebesar-besarnya kepada kakak tercinta, Nober & Mersi, Alfius & Henny, serta Jenifan, yang dengan tulus telah menjadi donatur dan memberikan dukungan penuh selama masa perkuliahan. Bantuan, perhatian, serta pengorbanan yang telah diberikan menjadi dorongan besar bagi penulis untuk tetap semangat menempuh pendidikan hingga tahap akhir ini.

12. Skripsi ini ku persembahkan kepada Aryandra Hendry Kuna yang senyum dan tawanya selalu menjadi sumber kekuatan dan menjadi alasanku tidak pernah menyerah
13. Kepada Margareta, Yenni dan Lisna Monang terima kasih banyak atas bantuan, saran, serta kerja kerasnya dalam membantu saya dalam menyelesaikan skripsi
14. Kepada seseorang yang tidak bisa kusebutkan, namun doa inspirasi dukungan dan supportnya selalu menjadi bagian dari setiap perjuanganku.
15. Seluruh rekan-rekan kelas D12 Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Kristen Indonesia Toraja
16. Semua pihak teman, keluarga yang tidak bisa disebut satu persatu yang terlibat dalam penelitian ini yang telah memberikan arahan, masukan serta saran yang sangat membantu.

Akhir kata semoga segala dukungan, doa dan motivasi yang diberikan oleh semua pihak kepada penulis untuk membantu penyusunan skripsi ini mendapatkan balasan dari Tuhan Yang Maha Esa.

Makale, 21 Agustus, 2025

Penulis

Videlia siri'

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
LEMBAR JUDUL.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN KETUA PROGRAM STUDI.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI.....	v
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	vi
MOTTO.....	vii
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	6
A. Kajian Teori.....	6
B. Penelitian yang Relevan.....	10
C. Kerangka Pikir.....	11
BAB III METODE PENELITIAN.....	13
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	13
B. Kehadiran Peneliti.....	14
C. Lokasi Penelitian.....	14
D. Sumber Data.....	14
E. Prosedur Pengumpulan Data.....	15
F. Analisis Data.....	16
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	17
H. Tahapan Penelitian.....	18
I. Jadwal Penelitian.....	20
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	21

A. Hasil Penelitian.....	21
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	36
BAB V HASIL KESIMPULAN DAN SARAN.....	41
A. Kesimpulan.....	41
B. Saran.....	42
DAFTAR PUSTAKA.....	44
LAMPIRAN.....	46
SURAT PERMOHONAN PENELITIAN.....	57
SURAT KETERANGAN.....	58
FOTOCOPY BUKU PEMBIMBINGAN SKRIPSI.....	59
DOKUMENTASI.....	63
RIWAYAT HIDUP.....	68

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Pikir.....	12
--------------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Hasil Observasi.....	46
Lampiran 2 Wawancara Guru.....	47
Lampiran 3 Wawancara Siswa.....	48

