

LAMPIRAN

lampiran 1 Modul ajar siklus I pertemuan 1-3

MODUL AJAR KURIKULUM MERDEKA	
MATEMATIKA KELAS IV SEMESTER I	
SIKLUS 1	
INFORMASI UMUM	
A. IDENTITAS MODUL	
Penyusun	: Trifena Relis Sua'
Instansi	: UPT SDN 2 Bonggakaradeng
Jenjang Sekolah	: SD
Mata Pelajaran	: Matematika
Fase / Kelas	: B / IV
Bab 1	: Bilangan cacah
Alokasi Waktu	: 3 x Pertemuan
B. KOMPETENSI AWAL	
❖ Siswa dapat menuliskan dan memahami operasiq bilangan cacah	
C. PROFIL PELAJAR PANCASILA	
1) Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia, 2) Berkebinekaan global, 3) Bergotong-royong, 4) Mandiri, 5) Bernalar kritis, dan 6) Kreatif	
D. SARANA DAN PRASARANA	
❖ Ruang Kelas ❖ Sumber Belajar : Buku Matematika Kelas IV SD ❖ Lembar Kerja Peserta Didik ❖ Papan Tulis ❖ Alat Peraga Monopoli	
E. TARGET PESERTA DIDIK	
❖ Peserta didik reguler/tipikal dengan jumlah 17 siswa. ❖ Peserta didik dengan pencapaian tinggi: mencerna dan memahami dengan cepat, mampu mencapai keterampilan berfikir aras tinggi (HOTS), dan memiliki keterampilan memimpin	
F. METODE / MODEL / MEDIA PEMBELAJARAN	
❖ Metode Pembelajaran: Diskusi kelompok, ceramah, dan tanya jawab ❖ Model Pembelajaran: <i>Student Teams Achievement Division (STAD)</i> ❖ Media Pembelajaran: monopoli	
KOMPONEN INTI	
SIKLUS PERTEMUAN I	
TUJUAN PEMBELAJARAN	
❖ Peserta didik dapat melakukan operasi hitung penjumlahan dan pengurangan pada bilangan cacah dan menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari	
PEMAHAMAN BERMAKNA	
❖ Meningkatkan kemampuan peserta didik dalam mengoprasikan dan menerapkan operasi hitung Penjumlahan dan pengurangan bilangan cacah sampai 1.000	
PERTANYAAN PEMANTIK	

1) Bagaimana penjumlahan dengan cara bersusun panjang		
2) Penjumlahan bersusun pendek.		
KEGIATAN PEMBELAJARAN		
Kegiatan Pendahuluan		
	Aktivitas Guru	Aktivitas Siswa
	1) Guru memulai pembelajaran dengan memberi salam kepada siswa dan menanyakan kabar.	1) Siswa menjawab salam dan kabar
	2) Guru meminta salah satu siswa memimpin doa sebelum memulai pelajaran.	2) Siswa yang mengambil bagian maju ke depan berdoa.
	3) guru mengecek kehadiran siswa.	3) Siswa menjawab
	4) Guru menyampaikan topik pembelajaran, tujuan pembelajaran dan memotivasi siswa.	4) Siswa mendengarkan guru menyampaikan topik pembelajaran dan tujuan pembelajaran.
Kegiatan Inti		
Langkah-Langkah Penerapan	Aktivitas Guru	Aktivitas Siswa
Manyajikan informasi	1. Guru mengenalkan terlebih dahulu mengenai model STAD dan media monopoli 2. Guru menjelaskan materi penjumlahan dan pengurangan bilangan cacah dan cara menyelesaikan penjumlahan dan pengurangan bilangan cacah sampai 1.000 3. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya jika ada yang belum di pahami	1. Siswa mendengarkan penjelasan mengenai model pembelajaran STAD dan media monopoli 2. Menyimak materi yang disampaikan guru dan menulis poin-poin yang penting 3. Bertanya mengenai materi yang belum di pahami.
Mengorganisasikan siswa ke dalam kelompok-kelompok belajar	4. Membagi siswa menjadi kelompok heterogen (4-5 orang) 5. Menyiapkan papan monopoli, kartu soal, dadu dan pion	4. siswa duduk sesuai dengan kelompok yang di tentukan oleh guru 5. siswa mengamati apa yang di perhatikan/ di siapkan oleh guru
Membimbing kelompok berkerja dan belajar	6. Guru membacakan aturan dalam permainan monopoli 7. Guru membimbing jalannya permainan	6. Siswa mendengarkan dan menyimak aturan permainan yang dibacakan oleh guru 7. Siswa bermain monopoli , menyelesaikan soal dalam kelompok dan berdiskusi untuk mencari jawaban yang tepat
Mengevaluasi	8. Guru membagikan LKPD kepada masing masing	8. Siswa mengerjakan LKPD yang dibagikan guru

	siswa	
Memberi penghargaan	9. Guru meminta siswa untuk mengumpulkan lkpd 10. Guru menghitung nilai individu dan skor tim serta memberikan penghargaan ke tim dengan skor tertinggi	9. Siswa mengumpulkan LKPD yang sudah di kerjakan 10. Siswa mendengarkan pengumuman dan menerima penghargaan kelompok.
Kegiatan Penutup		
Aktivitas Guru		Aktivitas Siswa
Guru mengajak siswa untuk menyimpulkan pembelajaran.		Siswa bersama dengan guru menyimpulkan pembelajaran
Guru bertanya kepada siswa tentang kendala apa yang di alami selama proses pembelajaran		Siswa menjawab dan mengomunikasikan kendala yang di hadapi dalam mengikuti pembelajaran
Guru menyampaikan materi apa yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya.		Siswa mendengarkan materi yang disampaikan.
Guru meminta salah satu peserta didik memimpin doa sebelum pulang.		Siswa yang mengambil bagian maju ke depan berdoa.
SIKLUS I PERTEMUAN II		
TUJUAN PEMBELAJARAN		
Siswa mampu memahami operasi perkalian bilangan cacah sampai 100 dan menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari.		
PEMAHAMAN BERMAKNA		
❖ Meningkatkan kemampuan peserta didik dalam mengoprasikan dan menerapkan operasi hitung perkalian		
PERTANYAAN PEMANTIK		
1. Bagaimana operasi perkalian cara panjang? 2. Bagaimana operasi perkalian cara susun pendek		
KEGIATAN PEMBELAJARAN		
Kegiatan Pendahuluan		
Aktivitas Guru		Aktivitas Siswa
1) Guru memulai pembelajaran dengan memberi salam kepada siswa dan menanyakan kabar.		1) Siswa menjawab salam dan kabar
2) Guru meminta salah satu siswa memimpin doa sebelum memulai pelajaran.		2) Siswa yang mengambil bagian maju ke depan berdoa.
3) guru mengecek kehadiran siswa.		3) Siswa yang hadir mengangkat tangan.
4) Guru menyampaikan topik pembelajaran, tujuan pembelajaran dan memotivasi siswa.		4) Siswa mendengarkan guru menyampaikan topik dan tujuan pembelajaran
Kegiatan Inti		
Langkah-Langkah Penerapan	Aktivitas Guru	Aktivitas Siswa
Menyajikan informasi	1. Menjelaskan materi perkalian bilangan cacah	1. Siswa menyimak penjelasan guru dan menulis poin

	2. Memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya seputar materi yang belum dipahami	2. penting bertanya jika ada yang belum di pahami
Mengorganisasikan siswa ke dalam kelompok-kelompok belajar	3. guru menyuruh siswa untuk duduk bersama dengan kelompok yang telah ditentukan sebelumnya. 4. Guru menyiapkan media monopoli	3. siswa duduk sesuai dengan kelompok yang di tentukan 4. siswa mengamati guru saat menyiapkan media
Membimbing kelompok berkerja dan belajar	5. guru mengingatkan kembali aturan permainan 6. guru membimbing setiap kelompok selama permainan berlangsung	5. siswa mendengarkan dan menyimak penjelasan guru tentang aturan permainan 6. Siswa bermain monopoli , menyelesaikan soal perkalian dalam kelompok dan berdiskusi untuk mencari jawaban yang tepat
Mengevaluasi hasil belajar	7. Guru membagikan LKPD kepada masing masing siswa	7. Siswa mengerjakan LKPD yang dibagikan guru
Memberi penghargaan	8. Guru meminta siswa untuk mengumpulkan LKPD 9. Guru menghitung nilai individu dan skor tim serta memberikan penghargaan ke tim dengan skor tertinggi	8. Siswa mengumpulkan LKPD dengan tertib 9. Siswa mendengarkan pengumuman dan menerima penghargaan kelompok.

Kegiatan Penutup

Aktivitas Guru	Aktivitas Siswa
Guru mengajak siswa untuk menyimpulkan materi yang telah di pelajari	Bersama guru siswa menyimpulkan materi yang telah di pelajari.
Guru menanyakan kepada siswa kendala yang di alami selama proses pembelajaran	Siswa menjawab pertanyaan guru
Guru menyampaikan materi apa yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya.	Siswa mendengarkan materi yang disampaikan.
Guru meminta salah satu peserta didik memimpin doa sebelum pulang.	Siswa yang mengambil bagian maju ke depan berdoa.

SIKLUS I PERTEMUAN III

TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik mampu memahami operasi pembagian bilangan cacah sampai 100 dan menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari

PERTANYAAN PEMANTIK

1. Bagaimana operasi pembagian cara bersusun?

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

Aktivitas Guru	Aktivitas Siswa
Guru memulai pembelajaran dengan	Siswa menjawab salam dari guru.

memberi salam kepada peserta didik dan menanyakan kabar.		
Guru meminta salah satu peserta didik memimpin doa sebelum memulai pelajaran.		Siswa yang mengambil bagian maju ke depan berdoa.
Guru mengecek kehadiran siswa.		Siswa yang hadir mengangkat tangan.
Guru menyampaikan topik pembelajaran, tujuan pembelajaran dan memotivasi siswa.		Siswa mendengarkan guru menyampaikan topik dan tujuan pembelajaran
Kegiatan Inti		
Langkah-Langkah Penerapan	Aktivitas Guru	Aktivitas Siswa
Menyajikan informasi	1. Guru menjelaskan konsep pembagian dan memberikan contoh soal 2. Guru Memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya seputar materi yang belum dipahami	1. Siswa menyimak penjelasan guru dan mencatat poin penting 2. Siswa bertanya tentang materi yang belum dipahami
Mengorganisasikan siswa ke dalam kelompok-kelompok belajar	3. Membagi siswa menjadi kelompok heterogen (4-5 orang). 4. Guru menyiapkan monopoli Guru menjelaskan aturan permainan monopoli.	3. siswa duduk sesuai dengan kelompok yang di tentukan 4. siswa mengamati saat guru menyiapkan media
Membimbing kelompok dalam berkerja dan belajar	5. guru mengingatkan kembali aturan permainan 6. guru membimbing setiap kelompok selama permainan berlangsung	5. siswa mendengarkan dan menyimak penjelasan guru tentang aturan permainan 6. Siswa bermain monopoli , menyelesaikan soal perkalian dalam kelompok dan berdiskusi untuk mencari jawaban yang tepat
Mengevaluasi hasil belajar	7. Guru membagikan LKPD kepada masing masing peserta didik	7. Siswa mengerjakan LKPD yang dibagikan guru
Memberi penghargaan	8. Guru meminta peserta didik untuk mengumpulkan LKPD 9. Guru menghitung nilai individu dan skor tim serta memberikan penghargaan ke tim dengan skor tertinggi	8. Siswa mengumpulkan LKPD dengan tertib 9. Siswa mendengarkan pengumuman dan menerima penghargaan kelompok.
Kegiatan Penutup		
	Aktivitas Guru	Aktivitas Siswa

Guru menanyakan kepada siswa kendala yang di alami selama proses pembelajaran	Siswa menjawab pertanyaan guru
Guru menyampaikan materi apa yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya.	Siswa mendengarkan materi yang disampaikan.
Guru meminta salah satu peserta didik memimpin doa sebelum pulang.	Siswa yang mengambil bagian maju ke depan berdoa.

A. REFLEKSI

1. Apakah pembelajaran sudah dapat melibatkan peserta didik dengan aktif?
2. Apakah media yang digunakan dapat membantu peserta didik mencapai kemampuan?
3. Apa yang bisa dilakukan agar peserta didik dapat meningkatkan kemampuan menghitung?

B. ASESMEN / PENILAIAN

Penilaian formatif melalui tes dan observasi aktivitas siswa selama pembelajaran

C. DAFTAR PUSTAKA

- Susanto, Dkk (2022). *Matematika Buku Siswa Kelas Iv Sd*. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Badan Standar, Kurikulum, Dan Asesmen Pendidikan Pusat Perbukuan.
- Susanto,Dkk (2022). *Buku Panduan Guru Matematika Kelas IV SD*. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Badan Standar, Kurikulum, Dan Asesmen Pendidikan Pusat Perbukuan.

Guru Kelas,



Merianti Bungan Rara, S.Pd
NIP. 197803282009032006

Peneliti,



Trifena Relis Sua'
NIM. 221118127

Mengetahui,

Kepala Sekolah



Lawanan sandakila, S.Th
NIP. 197808022014092001

lampiran 2 Lembar observasi kegiatan guru siklus I pertemuan 1-3

LEMBAR OBSERVASI KEGIATAN GURU (siklus I pertemuan I)

Nama Sekolah : UPT SDN 2 Bongkakaradeng

Hari/ Tanggal :

Kelas/semester : IV/1

Petunjuk Pengisian

Amatilah kegiatan belajar mengajar yang dilakukan guru, gunakan tanda centang (✓) untuk mengisi tabel yang tersedia:

Keterangan:

Ya jika guru melaksanakan aspek yang diamati

Tidak jika guru tidak melaksanakan aspek yang diamati

Kualifikasi:

Skor 3 jika guru melaksanakan dengan sangat baik

Skor 2 jika guru melaksanakan dengan baik aspek yang diamati

Skor 1 jika guru melaksanakan dengan kurang baik aspek yang diamati

No	Jenis Kegiatan	Aspek Yang Diamati	Terlaksana		Skor		
			Ya	Tidak	1	2	3
A.	Kegiatan Awal	1. Guru Memberikan salam kepada siswa serta menanyakan kabar siswa	✓			✓	
		2. Guru Meminta salah satu siswa untuk memimpin doa	✓			✓	
		3. Guru Mengecek kehadiran siswa	✓			✓	
		4. Guru menyampaikan topik serta tujuan pembelajaran dan memotivasi siswa	✓			✓	
B.	Kegiatan Inti	1. Guru menjelaskan mengenai model pembelajaran STAD dan media monopoli	✓		✓		
		2. Guru mempersiapkan siswa untuk belajar dan menjelaskan materi penjumlahan dan pengurangan bilangan cacah.	✓			✓	
		3. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya seputar materi yang belum di pahami	✓		✓		
		4. Guru membagi siswa kedalam kelompok	✓			✓	
		5. Guru mempersiapkan media monopoli	✓			✓	
		6. Guru membacakan aturan permainan	✓			✓	
		7. Guru membimbing setiap kelompok	✓		✓		

		selama permainan berlangsung					
		8. Guru membagikan LKPD	✓			✓	
		9. Guru meminta salah satu siswa untuk mengumpulkan LKPD	✓			✓	
		10. Guru menghitung nilai individu dan skor tim serta memberikan penghargaan kepada tim dengan skor tertinggi	✓			✓	
C.	Kegiatan Akhir	1. Menyimpulkan materi dan memberi penguatan	✓		✓		
		2. Guru Meminta siswa mengkomunikasikan kendala yang dihadapi dalam mengikuti pembelajaran hari ini	✓		✓		
		3. Guru Menyampaikan materi yang akan di pelajari di pertemuan berikutnya	✓		✓		
		4. Guru Menutup kegiatan pelajaran dengan meminta salah satu siswa untuk memimpin doa dan salam	✓		✓		
Skor yang diperoleh						33	
Skor Maksimal						54	
Nilai Observasi						61,0	
Kategori						C	

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor Perolehan}}{\text{Jumlah Skor Maksimal}} \times 100$$

No.	Taraf Keberhasilan	Kategori
1.	80-100%	Sangat Baik
2.	70-79%	Baik
3.	55-69%	Cukup
4.	46-54%	Kurang
5.	0-45%	Sangat Kurang

Mappa', Juli 2025

Wali kelas IV

Merianti Hangan Rara, S.Pd

NIP: 197803282009032006

LEMBAR OBSERVASI KEGIATAN GURU

(siklus I pertemuan II)

Nama Sekolah : UPT SDN 2 Bongkaradeng

Hari/ Tanggal :

Kelas/semester : IV/1

Petunjuk Pengisian

Amatilah kegiatan belajar mengajar yang dilakukan guru, gunakan tanda centang (✓) untuk mengisi tabel yang tersedia:

Keterangan:

Ya jika guru melaksanakan aspek yang diamati

Tidak jika guru tidak melaksanakan aspek yang diamati

Kualifikasi:

Skor 3 jika guru melaksanakan dengan sangat baik

Skor 2 jika guru melaksanakan dengan baik aspek yang diamati

Skor 1 jika guru melaksanakan dengan kurang baik aspek yang diamati

No	Jenis Kegiatan	Aspek Yang Diamati	Terlaksana		Skor		
			Ya	Tidak	1	2	3
A.	Kegiatan Awal	1. Guru Memberikan salam kepada siswa serta menanyakan kabar siswa	✓			✓	
		2. Guru Meminta salah satu siswa untuk memimpin doa	✓				✓
		3. Guru Mengecek kehadiran siswa	✓			✓	
		4. Guru menyampaikan topik serta tujuan pembelajaran dan memotivasi siswa	✓			✓	
B.	Kegiatan Inti	1. Guru menjelaskan materi perkalian bilangan cacah	✓			✓	
		2. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya jika ada yang belum dipahami	✓			✓	
		3. Guru menyuruh siswa untuk duduk sesuai dengan kelompok sebelumnya.	✓			✓	
		4. Guru mempersiapkan media monopoli	✓			✓	
		5. Guru membacakan kembali aturan permainan	✓			✓	
		6. Guru membimbing setiap kelompok selama permainan berlangsung	✓			✓	
		7. Guru membagikan LKPD	✓			✓	

		8. Guru meminta salah satu siswa untuk mengumpulkan LKPD	✓		✓
		9. Guru menghitung nilai individu dan skor tim serta memberikan penghargaan kepada tim dengan skor tertinggi	✓		✓
C.	Kegiatan Akhir	1. Menyimpulkan materi dan memberi penguatan	✓		✓
		2. Guru Meminta siswa mengkomunikasikan kendala yang dihadapi dalam mengikuti pembelajaran hari ini	✓		✓
		3. Guru Menyampaikan materi yang akan di pelajari di pertemuan berikutnya	✓		✓
		4. Guru Menutup kegiatan pelajaran dengan meminta salah satu siswa untuk memimpin doa dan salam	✓		✓
Skor yang diperoleh					35
Skor Maksimal					51
Nilai Observasi					68,62
					C

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor Perolehan}}{\text{Jumlah Skor Maksimal}} \times 100$$

No.	Taraf Keberhasilan	Kategori
1.	80-100%	Sangat Baik
2.	70-79%	Baik
3.	55-69%	Cukup
4.	46-54%	Kurang
5.	0-45%	Sangat Kurang

Mappa', Juli 2025

Wali kelas IV

Merjanti Bungan Rara, S.Pd

NIP: 197803282009032006

LEMBAR OBSERVASI KEGIATAN GURU
(siklus I pertemuan III)

Nama Sekolah : UPT SDN 2 Bonggakaradeng

Hari/ Tanggal :

Kelas/semester : IV/1

Petunjuk Pengisian

Amatilah kegiatan belajar mengajar yang dilakukan guru, gunakan tanda centang (✓) untuk mengisi tabel yang tersedia:

Keterangan:

Ya jika guru melaksanakan aspek yang diamati

Tidak jika guru tidak melaksanakan aspek yang diamati

Kualifikasi:

Skor 3 jika guru melaksanakan dengan sangat baik

Skor 2 jika guru melaksanakan dengan baik aspek yang diamati

Skor 1 jika guru melaksanakan dengan kurang baik aspek yang diamati

No	Jenis Kegiatan	Aspek Yang Diamati	Terlaksana		Skor		
			Ya	Tidak	1	2	3
A.	Kegiatan Awal	1. Guru Memberikan salam kepada siswa serta menanyakan kabar siswa	✓				✓
		2. Guru Meminta salah satu siswa untuk memimpin doa	✓				✓
		3. Guru Mengecek kehadiran siswa	✓			✓	
		4. Guru menyampaikan topik serta tujuan pembelajaran dan memotivasi siswa	✓			✓	
B.	Kegiatan Inti	1. Guru menjelaskan materi pembagian bilangan cacah dan cara menyelesaikan.	✓			✓	
		2. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya jika ada yang belum dipahami	✓			✓	
		3. Guru menyuruh siswa untuk duduk sesuai dengan kelompok sebelumnya.	✓				✓
		4. Guru mempersiapkan media monopoli	✓				✓
		5. membacakan kembali aturan permainan	✓			✓	
		6. Guru membimbing setiap kelompok selama permainan berlangsung	✓				✓
		7. Guru membagikan LKPD	✓			✓	

		8. Guru meminta salah satu siswa untuk mengumpulkan LKPD	✓			✓
		9. Guru menghitung nilai individu dan skor tim serta memberikan penghargaan kepada tim dengan skor tertinggi	✓			✓
C.	Kegiatan Akhir	1. Menyimpulkan materi dan memberi penguatan	✓			✓
		2. Guru Meminta siswa mengkomunikasikan kendala yang dihadapi dalam mengikuti pembelajaran hari ini	✓			✓
		3. Guru Menyampaikan materi yang akan di pelajari di pertemuan berikutnya	✓			✓
		4. Guru Menutup kegiatan pelajaran dengan meminta salah satu siswa untuk memimpin doa dan salam	✓			✓
Skor yang diperoleh						39
Skor Maksimal						51
Nilai Observasi						76,47
						B

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor Perolehan}}{\text{Jumlah Skor Maksimal}} \times 100$$

No.	Taraf Keberhasilan	Kategori
1.	80-100%	Sangat Baik
2.	70-79%	Baik
3.	55-69%	Cukup
4.	46-54%	Kurang
5.	0-45%	Sangat Kurang

Mappa', Juli 2025

Wali kelas IV

Merianti Bungan Rara, S.Pd

NIP: 197803282009032006

lampiran 3 Lembar observasi aktivitas siswa pertemuan 1-3

LEMBAR OBSERVASI SISWA

(Siklus I Pertemuan I)

Nama Sekolah : UPT SDN 2 Bongkaradeng

Hari/ Tanggal :

Kelas/semester : IV/1

Petunjuk Pengisian

Amatilah kegiatan belajar mengajar yang dilakukan guru, gunakan tanda centang (✓) untuk mengisi tabel yang tersedia:

Keterangan:

Ya jika siswa melaksanakan aspek yang diamati

Tidak jika siswa tidak melaksanakan aspek yang diamati

Kualifikasi:

skor 4 jika 14-17 siswa melaksanakan dengan sangat baik aspek yang diamati

Skor 3 jika 10-13 siswa melaksanakan dengan baik aspek yang diamati

Skor 2 jika 6-9 siswa melaksanakan dengan cukup aspek yang diamati

Skor 1 jika 1-5 siswa melaksanakan dengan sangat kurang aspek yang diamati

No	Jenis Kegiatan	Aspek Yang Diamati	Terlaksana		Skor			
			Ya	Tidak	1	2	3	4
		1. Menjawab guru tentang salam dan kabar mereka	✓				✓	
		2. Berdoa	✓			✓		
		3. Siswa menjawab Guru saat melakukan Absensi	✓				✓	
		4. Mendengar penjelasan tentang topik, tujuan yang akan dicapai dan motivasi dari guru	✓			✓		
B.	Kegiatan Inti	1. Siswa mendengarkan dan mengamati guru saat mengenalkan mengenai model STAD dan media monopoli	✓			✓		
		2. Memperhatikan dan menyimak materi yang disampaikan guru serta menulis poin-poin penting	✓			✓		
		3. bertanya mengenai materi yang belum dipahami	✓			✓		
		4. duduk sesuai dengan kelompok yang ditentukan oleh guru	✓				✓	
		5. mengamati apa yang disiapkan oleh guru	✓				✓	
		6. menyimak aturan permainan yang dibacakan oleh guru	✓			✓		

		7. bermain monopoli dan menyelesaikan soal dalam kelompok serta berdiskusi untuk mencari jawaban yang tepat.	✓			✓	
		8. Mengerjakan LKPD	✓			✓	
		9. Mengumpulkan LKPD dengan tertib	✓			✓	
		10. Mendengarkan pengumuman dan menerima penghargaan kelompok	✓			✓	
C.	Kegiatan Akhir	1. Menyimpulkan materi dan mendengar penguatan dari guru	✓			✓	
		2. Mengkomunikasikan kendala yang dihadapi dalam mengikuti pembelajaran hari ini	✓			✓	
		3. Mendengarkan materi yang di sampaikan untuk pertemuan berikutnya	✓				✓
		4. Menutup kegiatan pelajaran dengan berdoa dan menjawab salam	✓			✓	
Skor yang diperoleh						43	
Skor Maksimal						72	
Nilai Observasi						59,72	
Kategori						C	

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor Perolehan}}{\text{Jumlah Skor Maksimal}} \times 100$$

No.	Taraf Keberhasilan	Kategori
1.	80-100%	Sangat Baik
2.	70-79%	Baik
3.	55-69%	Cukup
4.	46-54%	Kurang
5.	0-45%	Sangat Kurang

Observer


 Fritta Sima

LEMBAR OBSERVASI SISWA

(Siklus I Pertemuan II)

Nama Sekolah : UPT SDN 2 Bonggakaradeng

Hari/ Tanggal :

Kelas/semester : IV/1

Petunjuk Pengisian

Amatilah kegiatan belajar mengajar yang dilakukan guru, gunakan tanda centang (✓) untuk mengisi tabel yang tersedia:

Keterangan:

Ya jika siswa melaksanakan aspek yang diamati

Tidak jika siswa tidak melaksanakan aspek yang diamati

Kualifikasi:

skor 4 jika 14-17 siswa melaksanakan dengan sangat baik aspek yang diamati

Skor 3 jika 10-13 siswa melaksanakan baik aspek yang diamati

Skor 2 jika 6-9 siswa melaksanakan dengan cukup aspek yang diamati

Skor 1 jika 1-5 siswa melaksanakan dengan sangat kurang aspek yang diamati

No	Jenis Kegiatan	Aspek Yang Diamati	Terlaksana		Skor			
			Ya	Tidak	1	2	3	4
		1. Menjawab salam dan kabar	✓				✓	
		2. Berdoa	✓			✓		
		3. Siswa menjawab Guru saat melakukan Absensi	✓				✓	
		4. Mendengar penjelasan tentang topik, tujuan yang akan dicapai dan motivasi dari guru	✓			✓		
B.	Kegiatan Inti	1. Siswa memperhatikan dan menyimak materi yang di sampaikan guru serta menulis poin-point penting.	✓			✓		
		2. Siswa bertanya mengenai materi yang belum di pahami	✓			✓		
		3. Siswa duduk sesuai dengan kelompok yang di tentukan oleh guru	✓				✓	
		4. Siswa mengamati apa yang di siapkan oleh guru	✓				✓	
		5. Siswa mendengarkan dan menyimak aturan permainan yang di bacakan oleh guru	✓				✓	

		6. Siswa bermain monopoli dan menyelesaikan soal dalam kelompok serta berdiskusi untuk mencari jawaban yang tepat.				✓		
		7. Mengerjakan LKPD				✗	✓	
		8. Mengumpulkan LKPD dengan tertib				✓		
		9. Mendengarkan pengumuman dan menerima penghargaan kelompok					✓	
C.	Kegiatan Akhir	1. Siswa bersama dengan guru menyimpulkan pembelajaran yang telah di pelajari.				✓		
		2. Mengkomunikasikan kendala yang dihadapi dalam mengikuti pembelajaran hari ini				✓		
		3. Mendengarkan materi yang di sampaikan untuk pertemuan berikutnya					✓	
		4. Menutup kegiatan pelajaran dengan berdoa dan menjawab salam					✓	
Skor yang diperoleh							93	
Skor Maksimal							68	
Nilai Observasi							63,23	
Kategori							C	

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor Perolehan}}{\text{Jumlah Skor Maksimal}} \times 100$$

No.	Taraf Keberhasilan	Kategori
1.	80-100%	Sangat Baik
2.	70-79%	Baik
3.	55-69%	Cukup
4.	46-54%	Kurang
5.	0-45%	Sangat Kurang

Observer



Enita Sima

LEMBAR OBSERVASI SISWA

(Siklus I Pertemuan III)

Nama Sekolah : UPT SDN 2 Bonggakaradeng

Hari/ Tanggal :

Kelas/semester : IV/1

Petunjuk Pengisian

Amatilah kegiatan belajar mengajar yang dilakukan guru, gunakan tanda centang (✓) untuk mengisi tabel yang tersedia:

Keterangan:

Ya jika siswa melaksanakan aspek yang diamati

Tidak jika siswa tidak melaksanakan aspek yang diamati

Kualifikasi:

skor 4 jika 14-17 siswa melaksanakan dengan sangat baik aspek yang diamati

Skor 3 jika 10-13 siswa melaksanakan dengan baik aspek yang diamati

Skor 2 jika 6-9 siswa melaksanakan dengan cukup aspek yang diamati

Skor 1 jika 1-5 siswa melaksanakan sangat kurang aspek yang diamati

No	Jenis Kegiatan	Aspek Yang Diamati	Terlaksana		Skor			
			Ya	Tidak	1	2	3	4
		1. Menjawab guru tentang salam dan kabar mereka	✓					✓
		2. Berdoa	✓				✓	
		3. Siswa menjawab Guru saat melakukan Absensi	✓				✓	
		4. Mendengar penjelasan tentang topik, tujuan yang akan dicapai dan motivasi dari guru	✓				✓	
B.	Kegiatan Inti	1. Memperhatikan dan menyimak materi yang di sampaikan guru serta menulis poin-point penting.	✓				✓	
		2. bertanya mengenai materi yang belum di pahami	✓			✓		
		3. duduk sesuai dengan kelompok yang di tentukan oleh guru sebelumnya	✓					✓
		4. mengamati apa yang di siapkan oleh guru	✓				✓	
		5. menyimak aturan permainan yang di bacakan oleh guru	✓				✓	
		6. bermain monopoli dan menyelesaikan soal dalam kelompok serta berdiskusi untuk mencari jawaban yang tepat.	✓				✓	

C.		7. Mengerjakan LKPD	✓					✓
		8. Mengumpulkan LKPD dengan tertib	✓				✓	
		9. Mendengarkan pengumuman dan menerima penghargaan kelompok	✓					✓
	Kegiatan Akhir	1. Menyimpulkan materi dan mendengar penguatan dari guru	✓				✓	
		2. Mengkomunikasikan kendala yang dihadapi dalam mengikuti pembelajaran hari ini	✓			✓		
		3. Mendengarkan materi yang di sampaikan untuk pertemuan berikutnya	✓				✓	
		4. Menutup kegiatan pelajaran dengan berdoa dan menjawab salam	✓					✓
	Skor yang diperoleh						51	
	Skor Maksimal						68	
Nilai Observasi							79, 91	
kategori							B	

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor Perolehan}}{\text{Jumlah Skor Maksimal}} \times 100$$

No.	Taraf Keberhasilan	Kategori
1.	80-100%	Sangat Baik
2.	70-79%	Baik
3.	55-69%	Cukup
4.	46-54%	Kurang
5.	0-45%	Sangat Kurang

Observer


 Triifa Sima

lampiran 4 lembar tes siklus 1

Nama : _____ **kelas :** _____

OPERASI BILANGAN CACAH

A. Kerjakanlah soal berikut ini?

- Gunakan cara susun panjang untuk penjumlahan berikut!
 $134 + 764 = \dots$
- Gunakan cara susun pendek untuk penjumlahan berikut!
 $222 + 519 = \dots$
- Gunakan cara yang lebih mudah menurut kalian untuk menyelesaikan operasi pengurangan berikut!
 $712 - 324 = \dots$
- Selesaikan perkalian berikut dengan cara susun panjang!
 $21 \times 4 = \dots$
- Selesaikan perkalian berikut dengan cara susun pendek!
 $45 \times 5 = \dots$
- Dengan menggunakan pembagian bersusun hitunglah!
 $96 : 3 = \dots$

B. Kerjakan soal cerita berikut!

- Seorang petani kelapa sawit mempunyai beberapa kebun. Kebun A menghasilkan 328 buah, kebun B menghasilkan 579 buah. Berapakah jumlah kelapa sawit yang dihasilkan dari kebun A dan kebun B?
- Penjual buah mempunyai 333 buah apel, seorang pembeli datang membeli 129 buah apel. Berapakah sisa buah apel milik penjual?
- Asep memiliki 12 ayam, setiap ayam dalam satu hari menghabiskan 3 mangkok makanan. Berapa mangkok makanan yang harus disediakan Asep setiap harinya?
- Ayah mendapat hadiah satu kaleng permen yang berisi 36 butir permen. Ayah membagikan sama banyak kepada dua anaknya, Tono dan Tini. Berapa permen yang diterima Tini?

Selamat mengerjakan

CS: Rapi dan Berani Berprestasi

lampiran 5 Kunci jawaban tes siklus I

Kunci jawaban siklus 1

1. 836
2. 816
3. 378
4. 686
5. 256
6. 14
7. $36 + 111 - 54 = 93$
8. $121 + 29 + 98 = 248$
9. $256 - 179 = 77$
10. $24 \times 8 = 192$

lampiran 6 Hasil tes belajar siswa siklus 1

Nama : Daneta M	kelas : (V)
------------------------	--------------------

OPERASI BILANGAN CACAH

A. Kerjakanlah soal berikut ini?

1. Gunakan cara susun panjang untuk penjumlahan berikut!
 $345 + 491 = \dots$
2. Gunakan cara susun pendek untuk penjumlahan berikut!
 $674 + 142 = \dots$
3. Gunakan cara yang lebih mudah menurut kalian untuk menyelesaikan operasi pengurangan berikut!
 $523 - 145 = \dots$
4. Selesaikan perkalian berikut!
 $98 \times 7 = \dots$
5. Selesaikan perkalian berikut dengan cara susun pendek!
 $64 \times 4 = \dots$
6. Dengan menggunakan pembagian bersusun hitunglah!
 $70 : 5 = \dots$

B. Kerjakan soal cerita berikut!

1. Slamet mendapat hadiah 36 kelereng dari kakaknya, sebelumnya Slamet memiliki 111 kelereng. Slamet memberikan 54 kelerengnya kepada Asep. Berapakah kelereng Slamet sekarang?
2. SD Pelangi mengirimkan 121 siswa mengikuti lomba matematika, 29 siswa mengikuti lomba bahasa inggris dan 98 siswa mengikuti lomba sains. Berapa keseluruhan siswa SD Pelangi yang mengikuti lomba?
3. SD Jaya Terus mengirimkan peserta didik kelas IV, kelas V dan kelas VI untuk mengikuti lomba matematika. Keseluruhan siswa yang mengikuti lomba adalah 256 siswa. 179 siswa diantaranya adalah siswa laki-laki, berapakah banyaknya siswa perempuan yang mengikuti lomba matematika?
4. Terdapat 24 botol air mineral dalam satu karton, berapa banyak botol yang terdapat dalam 8 karton?
5. Azizah dibawakan oleh-oleh 128 gantungan kunci dari ayahnya. Paman Azizah juga memberikan 76 gantungan kunci pada Azizah. Azizah ingin membagi sama rata gantungan kunci buat 5 temannya dan Azizah sendiri. Berapakah gantungan kunci Azizah



Selamat mengerjakan



1. $345 = 300 + 40 + 5$
 $491 = 400 + 90 + 1$
 $= 800 + 30 + 6$
 $= 836$ ✓
2. $\begin{array}{r} 271 \\ 142 \\ \hline 816 \end{array}$ ✓
3. $\begin{array}{r} 143 \\ 145 \\ \hline 378 \end{array}$ ✓
4. $\begin{array}{r} 30 \\ 7 \\ \hline 716 \end{array} \times$
5. $\begin{array}{r} 69 \\ 4 \\ \hline 256 \end{array} \times$
6. $\begin{array}{r} 14 \\ 570 \\ 54 \\ \hline 20 \\ 20 \\ \hline 0 \end{array}$ ✓
7. Diketahui: hadia Slamet: 36
 Slamet memiliki: 111 kelereng / Slamet memberikan keasep: 5 fkl
 Dit: Jumlah kelereng Slamet
 Jawab: $36 + 111 - 54 = 93$ ✓
8. dik: SD Pelangi: mengirinkan siswa untuk lomba
 mengikuti Lomba matematika: 121 siswa
 mengikuti lomba bahasa Inggris: 29 siswa
 mengikuti Lomba sains: 98 siswa
 Dit: keseluruhan siswa yang ikut lomba
 Jawab: $121 + 29 + 98 = 248$ ✓
9. dik: SD Jaya mengirinkan Peserta didik kelas I, V, VI
 dit: banyak siswa perempuan yang ikut lomba matematika
 Jawab: $256 - 179 = 77$ ✓
10. dik: terdapat botol ~~air~~ air mineral
 dit: berapa banyak botol didalam karton
 Jawab: $24 \times 8 = 192$ ✓
11. dik: Azizah membawa oleh-oleh
 dit: berat gantungan kunci Azizah?
 Jawab: $120 : 76 : 5 = 25$

Janeta

90

Nama : *Yersa Tubang*kelas : *IV***OPERASI BILANGAN CACAH**

A. Kerjakanlah soal berikut ini?

1. Gunakan cara susun panjang untuk penjumlahan berikut!

$345 + 491 = 836$ ✓

2. Gunakan cara susun pendek untuk penjumlahan berikut!

$674 + 142 = 816$ ✓

3. Gunakan cara yang lebih mudah menurut kalian untuk menyelesaikan operasi pengurangan berikut!

$523 - 145 = 378$ ✗

4. Selesaikan perkalian berikut!

$98 \times 7 = 686$ ✗

5. Selesaikan perkalian berikut dengan cara susun pendek!

$64 \times 4 = 256$ ✓

6. Dengan menggunakan pembagian bersusun hitunglah!

$70 : 5 = 14$ ✓

B. Kerjakan soal cerita berikut!

1. Slamet mendapat hadiah 36 kelereng dari kakaknya, sebelumnya Slamet memiliki 111 kelereng. Slamet memberikan 54 kelerengnya kepada Asep. Berapakah kelereng Slamet sekarang? *111 - 54 = 57* ✗
2. SD Pelangi mengirimkan 121 siswa mengikuti lomba matematika, 29 siswa mengikuti lomba bahasa inggris dan 98 siswa mengikuti lomba sains. Berapa keseluruhan siswa SD Pelangi yang mengikuti lomba? *121 + 29 + 98 = 248* ✓
3. SD Jaya Terus mengirimkan peserta didik kelas IV, kelas V dan kelas VI untuk mengikuti lomba matematika. Keseluruhan siswa yang mengikuti lomba adalah 256 siswa. 179 siswa diantaranya adalah siswa laki-laki, berapakah banyaknya siswa perempuan yang mengikuti lomba matematika? *256 - 179 = 77* ✗
4. Terdapat 24 botol air mineral dalam satu karton, berapa banyak botol yang terdapat dalam 8 karton? *24 \times 8 = 192* ✗
5. Azizah dibawa oleh ayah 120 gantungan kunci dari ayahnya. Paman Azizah juga memberikan 76 gantungan kunci pada Azizah. Azizah ingin membagi sama rata gantungan kunci buat 5 temannya dan Azizah sendiri. Berapakah gantungan kunci Azizah? *120 + 76 = 196 : 5 = 39.2* ✗

Selamat mengerjakan

lampiran 7. Nilai tes hasil belajar siswa siklus I

Nilai tes siklus I

Kelas IV UPT SDN 2 Bonggakaradeng

No	Nama siswa	KKTP	Jumlah skor soal										Jumlah nilai	ket
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
			10	10	10	10	10	10	10	10	10	10		
1.	AAP	70	10	10	10	10	10	0	10	10	0	10	80	T
2.	AS	70	10	10	0	0	10	0	10	10	10	0	60	TT
3.	EP	70	10	10	0	10	10	10	0	0	0	0	50	TT
4.	FAB	70	10	10	10	0	10	10	10	10	10	0	80	T
5	HT	70	10	0	0	0	10	10	10	0	10	0	50	TT
6	GS	70	10	10	0	10	10	10	10	0	10	0	70	T
7	IA	70	10	10	0	0	0	0	10	10	0	0	40	TT
8	JRS	70	10	0	0	0	10	0	10	0	10	0	40	TT
9	YPL	70	10	10	0	10	0	0	0	0	10	10	50	TT
10	GT	70	10	10	10	10	10	10	10	0	10	10	90	T
11	JM	70	10	10	0	0	10	10	10	0	10	0	60	TT
12	JM	70	10	10	0	10	10	10	10	10	10	10	90	T
13	K	70	10	0	0	0	10	0	0	0	10	10	40	TT
14	NE	70	10	0	1	10	10	0	10	10	0	10	70	T
15	PPP	70	10	0	0	10	10	0	10	0	10	10	60	TT
16	SP	70	10	0	10	10	10	0	10	0	0	0	50	T
17	YT	70	10	10	10	10	0	10	10	10	10	0	80	T
Jumlah													1,060	
Rata-rata													62,35	
Ketuntasan belajar													47,1	
Ketidak tuntasan belajar													52,9	

Ket: T = Tuntas, TT = Tidak Tuntas

$$Tuntas = \frac{\text{Siswa Tuntas}}{\text{Jumlah Siswa}} \times 100\%$$

$$Tidak Tuntas = \frac{\text{Siswa Tidak Tuntas}}{\text{Jumlah Siswa}} \times 100\%$$

$$Rata - rata = \frac{\text{Total Nilai}}{\text{Jumlah Siswa}}$$

lampiran 8. Modul ajar siklus II peretemuan1-3

MODUL AJAR KURIKULUM MERDEKA	
MATEMATIKA KELAS IV SEMESTER I	
SIKLUS II	
INFORMASI UMUM	
A. IDENTITAS MODUL	
Penyusun	: Trifena Relis Sua'
Instansi	: UPT SDN 2 Bonggakaradeng
Jenjang Sekolah	: SD
Mata Pelajaran	: Matematika
Fase / Kelas	: B / IV
Bab 1	: Bilangan cacah
Alokasi Waktu	: 3 x Pertemuan
B. KOMPETENSI AWAL	
❖ Siswa dapat menuliskan dan memahami operasiq bilangan cacah	
C. PROFIL PELAJAR PANCASILA	
1) Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia, 2) Berkebinekaan global, 3) Bergotong-royong, 4) Mandiri, 5) Bernalar kritis, dan 6) Kreatif	
D. SARANA DAN PRASARANA	
❖ Ruang Kelas ❖ Sumber Belajar : Buku Matematika Kelas IV SD ❖ Lembar Kerja Peserta Didik ❖ Papan Tulis ❖ Alat Peraga Monopoli	
E. TARGET PESERTA DIDIK	
❖ Peserta didik reguler/tipikal dengan jumlah 17 siswa. ❖ Peserta didik dengan pencapaian tinggi: mencerna dan memahami dengan cepat, mampu mencapai keterampilan berfikir aras tinggi (HOTS), dan memiliki keterampilan memimpin	
F. METODE / MODEL / MEDIA PEMBELAJARAN	
❖ Metode Pembelajaran: Diskusi kelompok, ceramah, dan tanya jawab ❖ Model Pembelajaran: <i>Student Teams Achievement Division (STAD)</i> ❖ Media Pembelajaran: monopoli	
KOMPONEN INTI	
SIKLUS PERTEMUAN I	
TUJUAN PEMBELAJARAN	
❖ Peserta didik dapat melakukan operasi hitung penjumlahan dan pengurangan pada bilangan cacah dan menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari	
PEMAHAMAN BERMAKNA	
❖ Meningkatkan kemampuan peserta didik dalam mengoprasikan dan menerapkan operasi hitung Penjumlahan dan pengurangan bilangan cacah sampai 1.000	
PERTANYAAN PEMANTIK	

1) Bagaimana penjumlahan dengan cara bersusun panjang 2) Penjumlahan bersusun pendek.		
KEGIATAN PEMBELAJARAN		
Kegiatan Pendahuluan		
	Aktivitas Guru	Aktivitas Siswa
	1) Guru memulai pembelajaran dengan memberi salam kepada siswa dan menanyakan kabar.	1) Siswa menjawab salam dan kabar
	2) Guru meminta salah satu siswa memimpin doa sebelum memulai pelajaran.	2) Siswa yang mengambil bagian maju ke depan berdoa.
	3) guru mengecek kehadiran siswa.	3) Siswa menjawab
	4) Guru menyampaikan topik pembelajaran, tujuan pembelajaran dan memotivasi siswa.	4) Siswa mendengarkan guru menyampaikan topik pembelajaran dan tujuan pembelajaran.
Kegiatan Inti		
Langkah-Langkah Penerapan	Aktivitas Guru	Aktivitas Siswa
Menyajikan informasi	1. Guru mengenalkan terlebih dahulu mengenai model STAD dan media monopoli 2. Guru menjelaskan materi penjumlahan dan pengurangan bilangan cacah dan cara menyelesaikan penjumlahan dan pengurangan bilangan cacah sampai 1.000 3. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya jika ada yang belum di pahami	1. Siswa mendengarkan penjelasan mengenai model pembelajaran STAD dan media monopoli 2. Menyimak materi yang disampaikan guru dan menulis poin-poin yang penting 3. Bertanya mengenai materi yang belum di pahami.
Mengorganisasikan siswa ke dalam kelompok-kelompok belajar	4. Membagi siswa menjadi kelompok heterogen (4-5 orang) 5. Menyiapkan papan monopoli, kartu soal, dadu dan pion	4. siswa duduk sesuai dengan kelompok yang di tentukan oleh guru 5. siswa mengamati apa yang di perhatikan/ di siapkan oleh guru
Membimbing kelompok berkerja dan belajar	6. Guru membacakan aturan dalam permainan monopoli 7. Guru membimbing jalannya permainan	6. Siswa mendengarkan dan menyimak aturan permainan yang dibacakan oleh guru 7. Siswa bermain monopoli , menyelesaikan soal dalam kelompok dan berdiskusi untuk mencari jawaban yang tepat
Mengevaluasi	8. Guru membagikan LKPD kepada masing masing	8. Siswa mengerjakan LKPD yang dibagikan guru

	siswa	
Memberi penghargaan	9. Guru meminta siswa untuk mengumpulkan lkpd 10. Guru menghitung nilai individu dan skor tim serta memberikan penghargaan ke tim dengan skor tertinggi	9. Siswa mengumpulkan LKPD yang sudah di kerjakan 10. Siswa mendengarkan pengumuman dan menerima penghargaan kelompok.
Kegiatan Penutup		
Aktivitas Guru		Aktivitas Siswa
Guru mengajak siswa untuk menyimpulkan pembelajaran.		Siswa bersama dengan guru menyimpulkan pembelajaran
Guru bertanya kepada siswa tentang kendala apa yang di alami selama proses pembelajaran		Siswa menjawab dan mengomunikasikan kendala yang di hadapi dalam mengikuti pembelajaran
Guru menyampaikan materi apa yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya.		Siswa mendengarkan materi yang disampaikan.
Guru meminta salah satu peserta didik memimpin doa sebelum pulang.		Siswa yang mengambil bagian maju ke depan berdoa.
SIKLUS II PERTEMUAN II		
TUJUAN PEMBELAJARAN		
Siswa mampu memahami operasi perkalian bilangan cacah sampai 100 dan menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari.		
PEMAHAMAN BERMAKNA		
❖ Meningkatkan kemampuan peserta didik dalam mengoprasikan dan menerapkan operasi hitung perkalian		
PERTANYAAN PEMANTIK		
1. Bagaimana operasi perkalian cara panjang? 2. Bagaimana operasi perkalian cara susun pendek		
KEGIATAN PEMBELAJARAN		
Kegiatan Pendahuluan		
Aktivitas Guru		Aktivitas Siswa
1) Guru memulai pembelajaran dengan memberi salam kepada siswa dan menanyakan kabar.		1) Siswa menjawab salam dan kabar
2) Guru meminta salah satu siswa memimpin doa sebelum memulai pelajaran.		2) Siswa yang mengambil bagian maju ke depan berdoa.
3) guru mengecek kehadiran siswa.		3) Siswa yang hadir mengangkat tangan.
4) Guru menyampaikan topik pembelajaran, tujuan pembelajaran dan memotivasi siswa.		4) Siswa mendengarkan guru menyampaikan topik dan tujuan pembelajaran
Kegiatan Inti		
Langkah-Langkah Penerapan	Aktivitas Guru	Aktivitas Siswa
Manyajikan informasi	1. Menjelaskan materi perkalian bilangan cacah	1. Siswa menyimak penjelasan guru dan menulis poin

	2. Memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya seputar materi yang belum dipahami	2. bertanya jika ada yang belum di pahami
Mengorganisasikan siswa ke dalam kelompok-kelompok belajar	3. guru menyuruh siswa untuk duduk bersama dengan kelompok yang telah ditentukan sebelumnya. 4. Guru menyiapkan media monopoli	3. siswa duduk sesuai dengan kelompok yang di tentukan 4. siswa mengamati guru saat menyiapkan media
Membimbing kelompok berkerja dan belajar	5. guru mengingatkan kembali aturan permainan 6. guru membimbing setiap kelompok selama permainan berlangsung	5. siswa mendengarkan dan menyimak penjelasan guru tentang aturan permainan 6. Siswa bermain monopoli , menyelesaikan soal perkalian dalam kelompok dan berdiskusi untuk mencari jawaban yang tepat
Mengevaluasi hasil belajar	7. Guru membagikan LKPD kepada masing masing siswa	7. Siswa mengerjakan LKPD yang dibagikan guru
Memberi penghargaan	8. Guru meminta siswa untuk mengumpulkan LKPD 9. Guru menghitung nilai individu dan skor tim serta memberikan penghargaan ke tim dengan skor tertinggi	8. Siswa mengumpulkan LKPD dengan tertib 9. Siswa mendengarkan pengumuman dan menerima penghargaan kelompok.

Kegiatan Penutup

Aktivitas Guru	Aktivitas Siswa
Guru mengajak siswa untuk menyimpulkan materi yang telah di pelajari	Bersama guru siswa menyimpulkan materi yang telah di pelajari.
Guru menanyakan kepada siswa kendala yang di alami selama proses pembelajaran	Siswa menjawab pertanyaan guru
Guru menyampaikan materi apa yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya.	Siswa mendengarkan materi yang disampaikan.
Guru meminta salah satu peserta didik memimpin doa sebelum pulang.	Siswa yang mengambil bagian maju ke depan berdoa.

SIKLUS I PERTEMUAN III

TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik mampu memahami operasi pembagian bilangan cacah sampai 100 dan menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari

PERTANYAAN PEMANTIK

1. Bagaimana operasi pembagian cara bersusun?

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

Aktivitas Guru	Aktivitas Siswa
Guru memulai pembelajaran dengan	Siswa menjawab salam dari guru.

memberi salam kepada peserta didik dan menanyakan kabar.		
Guru meminta salah satu peserta didik memimpin doa sebelum memulai pelajaran.		Siswa yang mengambil bagian maju ke depan berdoa.
Guru mengecek kehadiran siswa.		Siswa yang hadir mengangkat tangan.
Guru menyampaikan topik pembelajaran, tujuan pembelajaran dan memotivasi siswa.		Siswa mendengarkan guru menyampaikan topik dan tujuan pembelajaran
Kegiatan Inti		
Langkah-Langkah Penerapan	Aktivitas Guru	Aktivitas Siswa
Menyajikan informasi	1. Guru menjelaskan konsep pembagian dan memberikan contoh soal 2. Guru Memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya seputar materi yang belum dipahami	1. Siswa menyimak penjelasan guru dan mencatat poin penting 2. Siswa bertanya tentang materi yang belum dipahami
Mengorganisasikan siswa ke dalam kelompok-kelompok belajar	3. Membagi siswa menjadi kelompok heterogen (4-5 orang). 4. Guru menyiapkan monopoli Guru menjelaskan aturan permainan monopoli.	3. siswa duduk sesuai dengan kelompok yang di tentukan 4. siswa mengamati saat guru menyiapkan media
Membimbing kelompok dalam berkerja dan belajar	5. guru mengingatkan kembali aturan permainan 6. guru membimbing setiap kelompok selama permainan berlangsung	5. siswa mendengarkan dan menyimak penjelasan guru tentang aturan permainan 6. Siswa bermain monopoli , menyelesaikan soal perkalian dalam kelompok dan berdiskusi untuk mencari jawaban yang tepat
Mengevaluasi hasil belajar	7. Guru membagikan LKPD kepada masing masing peserta didik	7. Siswa mengerjakan LKPD yang dibagikan guru
Memberi penghargaan	8. Guru meminta peserta didik untuk mengumpulkan LKPD 9. Guru menghitung nilai individu dan skor tim serta memberikan penghargaan ke tim dengan skor tertinggi	8. Siswa mengumpulkan LKPD dengan tertib 9. Siswa mendengarkan pengumuman dan menerima penghargaan kelompok.
Kegiatan Penutup		
Aktivitas Guru		Aktivitas Siswa

Guru menanyakan kepada siswa kendala yang di alami selama proses pembelajaran	Siswa menjawab pertanyaan guru
Guru menyampaikan materi apa yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya.	Siswa mendengarkan materi yang disampaikan.
Guru meminta salah satu peserta didik memimpin doa sebelum pulang.	Siswa yang mengambil bagian maju ke depan berdoa.

A. REFLEKSI

1. Apakah pembelajaran sudah dapat melibatkan peserta didik dengan aktif?
2. Apakah media yang digunakan dapat membantu peserta didik mencapai kemampuan?
3. Apa yang bisa dilakukan agar peserta didik dapat meningkatkan kemampuan menghitung?

B. ASESMEN / PENILAIAN

Penilaian formatif melalui tes dan observasi aktivitas siswa selama pembelajaran

C. DAFTAR PUSTAKA

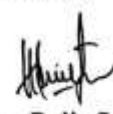
- Susanto, Dkk (2022). *Matematika Buku Siswa Kelas Iv Sd*. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Badan Standar, Kurikulum, Dan Asesmen Pendidikan Pusat Perbukuan.
- Susanto,Dkk (2022). *Buku Panduan Guru Matematika Kelas IV SD*. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Badan Standar, Kurikulum, Dan Asesmen Pendidikan Pusat Perbukuan.

Guru Kelas,



Merianti Bungan Rara, S.Pd
NIP. 197803282009032006

Peneliti,



Trifena Relis Sua'
NIM. 221118127

Mengetahui,

Kepala Sekolah



Lawanan sandakila, S.Th
NIP. 197808022014092001

lampiran 9 Lembar observasi guru pertemuan 1-3

LEMBAR OBSERVASI KEGIATAN GURU
(siklus II pertemuan I)

Nama Sekolah : UPT SDN 2 Bongkaradeng
 Hari/ Tanggal : Kamis 24 Juli 2025
 Kelas/semester : IV/I

Petunjuk Pengisian
 Amatilah kegiatan belajar mengajar yang dilakukan guru, gunakan tanda centang (✓) untuk mengisi tabel yang tersedia.

Keterangan:
 Ya jika guru melaksanakan aspek yang diamati
 Tidak jika guru tidak melaksanakan aspek yang diamati

Kualifikasi:
 Skor 3 jika guru melaksanakan dengan sangat baik
 Skor 2 jika guru melaksanakan dengan baik aspek yang diamati
 Skor 1 jika guru melaksanakan dengan kurang baik aspek yang diamati

No	Jenis Kegiatan	Aspek Yang Diamati	Terlaksana		Skor		
			Ya	Tidak	1	2	3
A.	Kegiatan Awal	1. Guru Memberikan salam kepada siswa serta menanyakan kabar siswa	✓				✓
		2. Guru Meminta salah satu siswa untuk memimpin doa	✓				✓
		3. Guru Mengecek kehadiran siswa	✓			✓	
		4. Guru menyampaikan topik serta tujuan pembelajaran	✓			✓	
B.	Kegiatan Inti	1. Guru menjelaskan mengenai model pembelajaran STAD dan media monopoli	✓				✓
		2. Guru menjelaskan materi penjumlahan dan pengurangan bilangan cacah dan	✓			✓	✓
		3. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya seputar materi yang belum di pahami	✓			✓	
		4. Guru membagi siswa kedalam kelompok	✓			✓	
		5. Guru mempersiapkan media monopoli	✓			✓	
		6. Guru membacakan aturan permainan	✓			✓	
		7. Guru membimbing setiap kelompok	✓			✓	

		selama permainan berlangsung					
		8. Guru membagikan LKPD	✓				✓
		9. Guru meminta salah satu siswa untuk mengumpulkan LKPD	✓				✓
		10. Guru menghitung nilai individu dan skor tim serta memberikan penghargaan kepada tim dengan skor tertinggi	✓				✓
C.	Kegiatan Akhir	1. Menyimpulkan materi dan memberi penguatan	✓				✓
		2. Guru Meminta siswa mengkomunikasikan kendala yang dihadapi dalam mengikuti pembelajaran hari ini	✓				✓
		3. Guru Menyampaikan materi yang akan di pelajari di pertemuan berikutnya	✓				✓
		4. Guru Menutup kegiatan pelajaran dengan meminta salah satu siswa untuk memimpin doa dan salam	✓				✓
Skor yang diperoleh							59 41
Skor Maksimal							59
Nilai Observasi							475,9
							70 B

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor Perolehan}}{\text{Jumlah Skor Maksimal}} \times 100$$

No.	Taraf Keberhasilan	Kategori
1.	80-100%	Sangat Baik
2.	70-79%	Baik
3.	55-69%	Cukup
4.	46-54%	Kurang
5.	0-45%	Sangat Kurang

Mappa', Juli 2025

Wali kelas IV

Merianti Bungan Rara, S.Pd

NIP: 197803282009032006

LEMBAR OBSERVASI KEGIATAN GURU

(siklus II pertemuan II)

Nama Sekolah : UPT SDN 2 Bongkaradeng

Hari/ Tanggal :

Kelas/semester : IV/1

Petunjuk Pengisian

Amatilah kegiatan belajar mengajar yang dilakukan guru, gunakan tanda centang (✓) untuk mengisi tabel yang tersedia:

Keterangan:

Ya jika guru melaksanakan aspek yang diamati

Tidak jika guru tidak melaksanakan aspek yang diamati

Kualifikasi:

Skor 3 jika guru melaksanakan dengan sangat baik

Skor 2 jika guru melaksanakan dengan baik aspek yang diamati

Skor 1 jika guru melaksanakan dengan kurang baik aspek yang diamati

No	Jenis Kegiatan	Aspek Yang Diamati	Terlaksana		Skor		
			Ya	Tidak	1	2	3
A.	Kegiatan Awal	1. Guru Memberikan salam kepada siswa serta menanyakan kabar siswa	✓				✓
		2. Guru Meminta salah satu siswa untuk memimpin doa	✓				✓
		3. Guru Mengecek kehadiran siswa	✓			✓	
		4. Guru menyampaikan topik serta tujuan pembelajaran dan memotivasi siswa	✓				✓
B.	Kegiatan Inti	1. Guru menjelaskan materi perkalian bilangan cacah	✓				✓
		2. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya jika ada yang belum dipahami	✓				✓
		3. Guru menyuruh siswa untuk duduk sesuai dengan kelompok sebelumnya.	✓			✓	
		4. Guru mempersiapkan media monopoli	✓			✓	✓
		5. Guru membacakan kembali aturan permainan	✓				✓
		6. Guru membimbing setiap kelompok selama permainan berlangsung	✓			✓	
		7. Guru membagikan LKPD	✓				✓

		8. Guru meminta salah satu siswa untuk mengumpulkan LKPD	✓				✓
		9. Guru menghitung nilai individu dan skor tim serta membrikan penghargaan kepada tim dengan skor tertinggi	✓				✓
C.	Kegiatan Akhir	1. Menyimpulkan materi dan memberi penguatan	✓				✓
		2. Guru Meminta siswa mengkomunikasikan kendala yang dihadapi dalam mengikuti pembelajaran hari ini	✓			✓	
		3. Guru Menyampaikan materi yang akan di pelajari di pertemuan berikutnya	✓				✓
		4. Guru Menutup kegiatan pelajaran dengan meminta salah satu siswa untuk memimpin doa dan salam	✓				✓
Skor yang diperoleh							46
Skor Maksimal							51
Nilai Observasi							90,19
							SB

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor Perolehan}}{\text{Jumlah Skor Maksimal}} \times 100$$

No.	Taraf Keberhasilan	Kategori
1.	80-100%	Sangat Baik
2.	70-79%	Baik
3.	55-69%	Cukup
4.	46-54%	Kurang
5.	0-45%	Sangat Kurang

Mappa', Juli 2025

Wali kelas IV

Merianti Bungan Rara.,S.Pd

NIP: 197803282009032006

LEMBAR OBSERVASI KEGIATAN GURU

(siklus II pertemuan III)

Nama Sekolah : UPT SDN 2 Bongkaradeng

Hari/ Tanggal :

Kelas/semester : IV/1

Petunjuk Pengisian

Amatilah kegiatan belajar mengajar yang dilakukan guru, gunakan tanda centang (✓) untuk mengisi tabel yang tersedia:

Keterangan:

Ya jika guru melaksanakan aspek yang diamati

Tidak jika guru tidak melaksanakan aspek yang diamati

Kualifikasi:

Skor 3 jika guru melaksanakan dengan sangat baik

Skor 2 jika guru melaksanakan dengan baik aspek yang diamati

Skor 1 jika guru melaksanakan dengan kurang baik aspek yang diamati

No	Jenis Kegiatan	Aspek Yang Diamati	Terlaksana		Skor		
			Ya	Tidak	1	2	3
A.	Kegiatan Awal	1. Guru Memberikan salam kepada siswa serta menanyakan kabar siswa	✓				✓
		2. Guru Meminta salah satu siswa untuk memimpin doa	✓				✓
		3. Guru Mengecek kehadiran siswa	✓				✓
		4. Guru menyampaikan topik serta tujuan pembelajaran dan memotivasi siswa	✓				✓
B.	Kegiatan Inti	1. Guru menjelaskan materi pembagian bilangan cacah dan cara menyelesaikan.	✓			✓	
		2. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya jika ada yang belum dipahami	✓				✓
		3. Guru menyuruh siswa untuk duduk sesuai dengan kelompok sebelumnya.	✓				✓
		4. Guru mempersiapkan media monopoli	✓				✓
		5. membacakan kembali aturan permainan	✓				✓
		6. Guru membimbing setiap kelompok selama permainan berlangsung	✓				✓
		7. Guru membagikan LKPD	✓				✓

C.	Kegiatan Akhir	8. Guru meminta salah satu siswa untuk mengumpulkan L.KPD	✓			✓	
		9. Guru menghitung nilai individu dan skor tim serta membrikan penghargaan kepada tim dengan skor tertinggi	✓			✓	
		1. Menyimpulkan materi dan memberi penguatan	✓				✓
		2. Guru Meminta siswa mengkomunikasikan kendala yang dihadapi dalam mengikuti pembelajaran hari ini	✓				✓
		3. Guru Menyampaikan materi yang akan di pelajari di pertemuan berikutnya	✓				✓
		4. Guru Menutup kegiatan pelajaran dengan meminta salah satu siswa untuk memimpin doa dan salam	✓				✓
Skor yang diperoleh						49	
Skor Maksimal						51	
Nilai Observasi						96,1	92
						SB	

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor Perolehan}}{\text{Jumlah Skor Maksimal}} \times 100$$

No.	Taraf Keberhasilan	Kategori
1.	80-100%	Sangat Baik
2.	70-79%	Baik
3.	55-69%	Cukup
4.	46-54%	Kurang
5.	0-45%	Sangat Kurang

Mappa', Juli 2025

Wali kelas IV



Merianti Bungan Rara, S.Pd

NIP: 197803282009032006

lampiran 10 Lembar observasi siswa siklus II pertemuan 1-3

LEMBAR OBSERVASI SISWA

(Siklus II Pertemuan I)

Nama Sekolah : UPT SDN 2 Bongkaradeng

Hari/ Tanggal :

Kelas/semester : IV/1

Petunjuk Pengisian

Amatilah kegiatan belajar mengajar yang dilakukan guru, gunakan tanda centang (✓) untuk mengisi tabel yang tersedia:

Keterangan:

Ya jika siswa melaksanakan aspek yang diamati

Tidak jika siswa tidak melaksanakan aspek yang diamati

Kualifikasi:

Skor 4 jika 14-17 siswa melaksanakan dengan sangat baik aspek yang diamati

Skor 3 jika 10-13 siswa melaksanakan dengan baik aspek yang diamati

Skor 2 jika 6-9 siswa melaksanakan dengan cukup aspek yang diamati

Skor 1 jika 1-5 siswa melaksanakan dengan sangat kurang aspek yang diamati

No	Jenis Kegiatan	Aspek Yang Diamati	Terlaksana		Skor			
			Ya	Tidak	1	2	3	4
		1. Menjawab guru tentang salam dan kabar mereka	✓				✓	
		2. Berdoa	✓			✓		
		3. Siswa menjawab Guru saat melakukan Absensi	✓				✓	
		4. Mendengar penjelasan tentang topik, tujuan yang akan dicapai dan motivasi dari guru	✓				✓	
B.	Kegiatan Inti	1. Siswa mendengarkan dan mengamati guru saat mengenalkan mengenai model STAD dan media monopoli	✓				✓	
		2. Memperhatikan dan menyimak materi yang disampaikan guru serta menulis poin-poin penting.	✓			✓		
		3. bertanya mengenai materi yang belum dipahami	✓			✓		
		4. duduk sesuai dengan kelompok yang ditentukan oleh guru	✓				✓	
		5. mengamati apa yang disiapkan oleh guru	✓				✓	
		6. menyimak aturan permainan yang dibacakan oleh guru	✓			✓		

		7. bermain monopoli dan menyelesaikan soal dalam kelompok serta berdiskusi untuk mencari jawaban yang tepat.				✓		
		8. Mengerjakan LKPD					✓	
		9. Mengumpulkan LKPD dengan tertib				✓	✓	
		10. Mendengarkan pengumuman dan menerima penghargaan kelompok					✓	
C.	Kegiatan Akhir	1. Menyimpulkan materi dan mendengar penguatan dari guru				✓		
		2. Mengkomunikasikan kendala yang dihadapi dalam mengikuti pembelajaran hari ini				✓		
		3. Mendengarkan materi yang di sampaikan untuk pertemuan berikutnya					✓	
		4. Menutup kegiatan pelajaran dengan berdoa dan menjawab salam					✓	
Skor yang diperoleh							51	
Skor Maksimal							72	
Nilai Observasi							70,83	
Kategori							B	

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor Perolehan}}{\text{Jumlah Skor Maksimal}} \times 100$$

No.	Taraf Keberhasilan	Kategori
1.	80-100%	Sangat Baik
2.	70-79%	Baik
3.	55-69%	Cukup
4.	46-54%	Kurang
5.	0-45%	Sangat Kurang

Observer


 Enita Sima

LEMBAR OBSERVASI SISWA

(Siklus II Pertemuan II)

Nama Sekolah : UPT SDN 2 Bonggakaradeng

Hari/ Tanggal :

Kelas/semester : IV/1

Petunjuk Pengisian

Amatilah kegiatan belajar mengajar yang dilakukan guru, gunakan tanda centang (✓) untuk mengisi tabel yang tersedia:

Keterangan:

Ya jika siswa melaksanakan aspek yang diamati

Tidak jika siswa tidak melaksanakan aspek yang diamati

Kualifikasi:

skor 4 jika 14-17 siswa melaksanakan dengan sangat baik aspek yang diamati

Skor 3 jika 10-13 siswa melaksanakan baik aspek yang diamati

Skor 2 jika 6-9 siswa melaksanakan dengan cukup aspek yang diamati

Skor 1 jika 1-5 siswa melaksanakan dengan sangat kurang aspek yang diamati

No	Jenis Kegiatan	Aspek Yang Diamati	Terlaksana		Skor			
			Ya	Tidak	1	2	3	4
		1. Menjawab salam dan kabar	✓					✓
		2. Berdoa	✓				✓	
		3. Siswa menjawab Guru saat melakukan Absensi	✓					✓
		4. Mendengar penjelasan tentang topik, tujuan yang akan dicapai dan motivasi dari guru	✓				✓	
B.	Kegiatan Inti	1. Siswa memperhatikan dan menyimak materi yang di sampaikan guru serta menulis poin-point penting.	✓				✓	
		2. Siswa bertanya mengenai materi yang belum di pahami	✓				✓	
		3. Siswa duduk sesuai dengan kelompok yang di tentukan oleh guru	✓					✓
		4. Siswa mengamati apa yang di siapkan oleh guru	✓				✓	
		5. Siswa mendengarkan dan menyimak aturan permainan yang di bacakan oleh guru	✓				✓	

		6. Siswa bermain monopoli dan menyelesaikan soal dalam kelompok serta berdiskusi untuk mencari jawaban yang tepat.					✓	
		7. Mengerjakan LKPD						✓
		8. Mengumpulkan LKPD dengan tertib					✓	
		9. Mendengarkan pengumuman dan menerima penghargaan kelompok						✓
C.	Kegiatan Akhir	1. Siswa bersama dengan guru menyimpulkan pembelajaran yang telah di pelajari.					✓	
		2. Mengkomunikasikan kendala yang dihadapi dalam mengikuti pembelajaran hari ini					✓	
		3. Mendengarkan materi yang di sampaikan untuk pertemuan berikutnya					✓	
		4. Menutup kegiatan pelajaran dengan berdoa dan menjawab salam						✓
Skor yang diperoleh							57	
Skor Maksimal							68	
Nilai Observasi							83,82	
Kategori							SB	

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor Perolehan}}{\text{Jumlah Skor Maksimal}} \times 100$$

No.	Taraf Keberhasilan	Kategori
1.	80-100%	Sangat Baik
2.	70-79%	Baik
3.	55-69%	Cukup
4.	46-54%	Kurang
5.	0-45%	Sangat Kurang

Observer


 Fritza Sima

LEMBAR OBSERVASI SISWA

(Siklus II Pertemuan III)

Nama Sekolah : UPT SDN 2 Bongkarakadeng

Hari/ Tanggal :

Kelas/semester : IV/1

Petunjuk Pengisian

Amatilah kegiatan belajar mengajar yang dilakukan guru, gunakan tanda centang (✓) untuk mengisi tabel yang tersedia:

Keterangan:

Ya jika siswa melaksanakan aspek yang diamati

Tidak jika siswa tidak melaksanakan aspek yang diamati

Kualifikasi:

skor 4 jika 14-17 siswa melaksanakan dengan sangat baik aspek yang diamati

Skor 3 jika 10-13 siswa melaksanakan dengan baik aspek yang diamati

Skor 2 jika 6-9 siswa melaksanakan dengan cukup aspek yang diamati

Skor 1 jika 1-5 siswa melaksanakan sangat kurang aspek yang diamati

No	Jenis Kegiatan	Aspek Yang Diamati	Terlaksana		Skor			
			Ya	Tidak	1	2	3	4
		1. Menjawab guru tentang salam dan kabar mereka	✓					✓
		2. Berdoa	✓					✓
		3. Siswa menjawab Guru saat melakukan Absensi	✓					✓
		4. Mendengar penjelasan tentang topik, tujuan yang akan dicapai dan motivasi dari guru	✓				✓	
B.	Kegiatan Inti	1. Memperhatikan dan menyimak materi yang di sampaikan guru serta menulis poin-point penting.	✓				✓	
		2. bertanya mengenai materi yang belum di pahami	✓				✓	
		3. duduk sesuai dengan kelompok yang di tentukan oleh guru sebelumnya	✓					✓
		4. mengamati apa yang di siapkan oleh guru	✓					✓
		5. menyimak aturan permainan yang di bacakan oleh guru	✓				✓	
		6. bermain monopoli dan menyelesaikan soal dalam kelompok serta berdiskusi untuk mencari jawaban yang tepat.	✓					✓

		7. Mengerjakan LKPD	✓					✓
		8. Mengumpulkan LKPD dengan tertib	✓				✓	
		9. Mendengarkan pengumuman dan menerima penghargaan kelompok	✓					✓
C.	Kegiatan Akhir	1. Menyimpulkan materi dan mendengar penguatan dari guru	✓				✓	
		2. Mengkomunikasikan kendala yang dihadapi dalam mengikuti pembelajaran hari ini	✓				✓	
		3. Mendengarkan materi yang di sampaikan untuk pertemuan berikutnya	✓				✓	
		4. Menutup kegiatan pelajaran dengan berdoa dan menjawab salam	✓					✓
Skor yang diperoleh							60	
Skor Maksimal							68	
Nilai Observasi							88,23	
kategori							SB	

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor Perolehan}}{\text{Jumlah Skor Maksimal}} \times 100$$

No.	Taraf Keberhasilan	Kategori
1.	80-100%	Sangat Baik
2.	70-79%	Baik
3.	55-69%	Cukup
4.	46-54%	Kurang
5.	0-45%	Sangat Kurang

Observer

[Signature]
Frilfa Sima

lampiran 11 Soal tes siklus 2

Nama :
kelas :

OPERASI BILANGAN CACAH

A. Kerjakanlah soal berikut ini?

1. Gunakan cara susun panjang untuk penjumlahan berikut!
 $134 + 764 = \dots$
2. Gunakan cara susun pendek untuk penjumlahan berikut!
 $222 + 519 = \dots$
3. Gunakan cara yang lebih mudah menurut kalian untuk menyelesaikan operasi pengurangan berikut!
 $712 - 324 = \dots$
4. Selesaikan perkalian berikut dengan cara susun panjang!
 $21 \times 4 = \dots$
5. Selesaikan perkalian berikut dengan cara susun pendek!
 $45 \times 5 = \dots$
6. Dengan menggunakan pembagian bersusun hitunglah!
 $96 : 3 = \dots$

B. Kerjakan soal cerita berikut!

1. Seorang petani kelapa sawit mempunyai beberapa kebun. Kebun A menghasilkan 328 buah, kebun B menghasilkan 579 buah. Berapakah jumlah kelapa sawit yang dihasilkan dari kebun A dan kebun B?
2. Penjual buah mempunyai 333 buah apel, seorang pembeli datang membeli 129 buah apel. Berapakah sisa buah apel milik penjual?
3. Asep memiliki 12 ayam, setiap ayam dalam satu hari menghabiskan 3 mangkok makanan. Berapa mangkok makanan yang harus disediakan Asep setiap harinya?
4. Ayah mendapat hadiah satu kaleng permen yang berisi 36 butir permen. Ayah membagikan sama banyak kepada dua anaknya, Tono dan Tini. Berapa permen yang diterima Tini?



Selamat mengerjakan



lampiran 12 Kunci jawaban siklus II

Kunci jawaban siklus 2

1. 898
2. 741
3. 388
4. 84
5. 225
6. 32
7. $328 + 579 = 907$
8. $333 - 129 = 204$
9. $12 \times 3 = 36$
10. $36 : 2 = 18$

lampiran 13 Hasil tes belajar siswa siklus II

Nama : Jaretq	kelas : ~~IV~~ <IV>
----------------------	--------------------------------------

OPERASI BILANGAN CACAH

A. Kerjakanlah soal berikut ini?

100

1. Gunakan cara susun panjang untuk penjumlahan berikut!
 $134 + 764 = 898$ ✓
2. Gunakan cara susun pendek untuk penjumlahan berikut!
 $222 + 519 = 741$ ✓
3. Gunakan cara yang lebih mudah menurut kalian untuk menyelesaikan operasi pengurangan berikut!
 $712 - 324 = 388$ ✓
4. Selesaikan perkalian berikut dengan cara susun panjang!
 $21 \times 4 = 84$ ✓
5. Selesaikan perkalian berikut dengan cara susun pendek!
 $45 \times 5 = 225$ ✓
6. Dengan menggunakan pembagian bersusun hitunglah!
 $96 : 3 = 32$ ✓

B. Kerjakan soal cerita berikut!

1. Seorang petani kelapa sawit mempunyai beberapa kebun. Kebun A menghasilkan 328 buah, kebun B menghasilkan 579 buah. Berapakah jumlah kelapa sawit yang dihasilkan dari kebun A dan kebun B?
2. Penjual buah mempunyai 333 buah apel, seorang pembeli datang membeli 129 buah apel. Berapakah sisa buah apel milik penjual?
3. Asep memiliki 12 ayam, setiap ayam dalam satu hari menghabiskan 3 mangkuk makanan. Berapa mangkuk makanan yang harus disediakan Asep setiap harinya?
4. Ayah mendapat hadiah satu kaleng permen yang berisi 36 butir permen. Ayah membagikan sama banyak kepada dua anaknya, Tono dan Tini. Berapa permen yang diterima Tini?



Selamat mengerjakan

Jawab:

$$1. \begin{array}{r} 174 \\ 769 \\ \hline 890 \end{array} = 1+3+4$$

$$2. \begin{array}{r} 222 \\ 519 \\ \hline 741 \end{array} = 7+6+4$$

$$3. \begin{array}{r} 712 \\ 324 \\ \hline 968 \end{array}$$

$$4. \begin{array}{r} 21 \\ 4 \\ \hline 84 \end{array} \times$$

$$5. \begin{array}{r} 35 \\ 5 \\ \hline 225 \end{array} \times$$

$$6. \begin{array}{r} 12 \\ 3 \\ \hline 36 \\ 9 \\ \hline 06 \\ 6 \\ \hline 0 \end{array}$$

$$7. \begin{array}{r} 328 \\ 579 \\ \hline 907 \end{array} +$$

Seorang petani mempunyai beberapa kebun kebun A dan kebun B. A kebun A menghasilkan 328 buah.

B kebun B menghasilkan 579 buah. Berapa jumlah kelapa sawit yang dihasilkan dari kebun A dan kebun B.

$$8. \begin{array}{r} 339 \\ 129 \\ \hline 204 \end{array} -$$

Diketahui: Penjual mempunyai 339 apel. Pembeli datang membeli 129 apel. Berapa sisa buah apel milik penjual?

Jawab: 339 apel - 129 apel

$$9. \begin{array}{r} 12 \\ 3 \\ \hline 36 \end{array} \times$$

Diketahui: Asep memiliki 12 ayam. dalam 1 hari menghabiskan 3 mangkuk makanan. Ditanyakan: Mangkuk makanan yang harus disediakan Asep. Jawab: 12 x 3 = 36.

$$10. \begin{array}{r} 18 \\ 2 \\ \hline 36 \\ 2 \\ \hline 16 \\ 16 \\ \hline 0 \end{array}$$

Diketahui: Satu kaleng permen. Ditanyakan: Permen yang di berikan. Jawab: 36 : 2 = 18.

Nama : gelysa Tudang

kelas : (IV) Empat

OPERASI BILANGAN CACAH

A. Kerjakanlah soal berikut ini?

1. Gunakan cara susun panjang untuk penjumlahan berikut!

$$134 + 764 = 898 \quad \checkmark$$

2. Gunakan cara susun pendek untuk penjumlahan berikut!

$$222 + 519 = 741 \quad \checkmark$$

3. Gunakan cara yang lebih mudah menurut kalian untuk menyelesaikan operasi pengurangan berikut!

$$712 - 324 = \dots$$

4. Selesaikan perkalian berikut dengan cara susun panjang!

$$21 \times 4 = 84 \quad \checkmark$$

5. Selesaikan perkalian berikut dengan cara susun pendek!

$$45 \times 5 = 225 \quad \checkmark$$

6. Dengan menggunakan pembagian bersusun hitunglah!

$$96 : 3 = 32 \quad \checkmark$$

B. Kerjakan soal cerita berikut!

1. Seorang petani kelapa sawit mempunyai beberapa kebun. Kebun A menghasilkan 328 buah, kebun B menghasilkan 579 buah. Berapakah jumlah kelapa sawit yang dihasilkan dari kebun A dan kebun B? 907 $\checkmark$

2. Penjual buah mempunyai 333 buah apel, seorang pembeli datang membeli 129 buah apel. Berapakah sisa buah apel milik penjual? 426 $\times$

3. Asep memiliki 12 ayam, setiap ayam dalam satu hari menghabiskan 3 mangkok makanan. Berapa mangkok makanan yang harus disediakan Asep setiap harinya? 36 Mangkok $\checkmark$

4. Ayah mendapat hadiah satu kaleng permen yang berisi 36 butir permen. Ayah membagikan sama banyak kepada dua anaknya, Tono dan Tini. Berapa permen yang diterima Tini? 18 $\checkmark$

Selamat mengerjakan

lampiran 14 Nilai hasil belajar siswa siklus II

Nilai tes siklus II														
Kelas IV UPT SDN 2 Bonggakaradeng														
No	Nama siswa	KKTP	Jumlah skor soal										Jumlah nilai	ket
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
			10	10	10	10	10	10	10	10	10	10		
5.	AAP	70	10	10	10	10	10	10	10	0	10	10	90	T
6.	AS	70	10	10	10	0	10	10	10	10	0	10	80	T
7.	EP	70	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	100	T
8.	FAB	70	10	10	10	10	10	10	10	0	10	10	90	T
5	HT	70	10	10	10	10	10	10	10	0	10	0	80	T
6	GS	70	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	100	T
7	IA	70	10	10	10	10	10	10	10	10	0	10	90	T
8	JRS	70	0	10	10	10	10	0	10	0	10	0	60	TT
9	YPL	70	10	10	10	0	10	10	10	0	0	10	70	T
10	GT	70	10	10	10	10	0	10	10	10	10	10	90	T
11	JM	70	10	10	10	0	10	10	10	10	10	0	80	T
12	JM	70	10	10	10	10	10	10	0	10	10	10	100	T
13	K	70	0	10	10	10	0	10	0	0	10	10	60	TT
14	NE	70	10	10	10	10	10	0	10	10	0	10	80	T
15	PPP	70	10	10	0	10	10	10	10	10	10	0	80	T
16	SP	70	10	10	10	10	0	10	0	0	10	10	70	T
17	YT	70	10	10	10	10	10	10	10	0	10	10	90	T
Jumlah													1.410	
Rata-rata													82,94	
Ketuntasan belajar													88,23%	
Ketidak tuntasan belajar													11,77%	

Ket: T = Tuntas, TT = Tidak Tuntas

$$Tuntas = \frac{\text{Siswa Tuntas}}{\text{Jumlah Siswa}} \times 100\%$$

$$Tidak Tuntas = \frac{\text{Siswa Tidak Tuntas}}{\text{Jumlah Siswa}} \times 100\%$$

$$Rata - rata = \frac{\text{Total Nilai}}{\text{Jumlah Siswa}}$$

lampiran 15 Wawancara guru

Wawancara guru

Identitas informan/narasumber

Instansi : UPT SDN 2 Bongkaradeng
 Mata Pelajaran : Matematika
 Nama Guru : Merianti Bungan Rara., S.Pd
 Hari/ Tanggal : Senin 28 Juli 2025

Pertanyaan

- Peneliti : Apakah ibu pernah mendengar tentang model dan media pembelajaran?
 Guru : Iya pernah, biasa di pelatihan maupun pengalaman belajar.
 Peneliti : Pernah kah ibu dalam proses pembelajaran menggunakan model berbantuan media pembelajaran?
 Guru : iya pernah
 Peneliti : Bagaimana tanggapan ibu tentang penerapan model pembelajaran Student Teams Achievement Divisio *STAD* berbantuan media monopoli?
 Guru : Tanggapan saya tentang model *STAD* dan Media ini sangat menarik karena menggabungkan kerja kelompok dan media yang menyenangkan sehingga siswa lebih aktif dan tidak monoton serta siswa antusias dalam mengikuti pembelajaran
 Peneliti : Berdasarkan pengamatan ibu, apakah ada peningkatan pembelajaran matematika setelah menerapkan model pembelajaran Student Teams Achievement Divisio *STAD* berbantuan media monopoli?
 Guru : Iya ada dilihat dari keterlibatan siswa dalam proses pembelajaran
 Peneliti : Apakah ibu berkeinginan untuk menerapkan model tersebut dan menggunakan media monopoli untuk mata pelajaran matematika?
 Guru : Iya saya tertarik untuk menggunakan model *STAD* ini dan menggunakan media monopoli dalam pembelajaran karena dengan pendekatan seperti ini siswa tidak merasa tertekan saat belajar melainkan siswa semangat dan antusias mengikuti proses belajar.

lampiran 16 Wawancara siswa

Wawancara siswa

Identitas informan/narasumber

Instansi : UPT SDN 2 Bonggakaradeng
Mata Pelajaran : Matematika
Nama Siswa : Janeta
Hari/ Tanggal : Senin 28 Juli 2025

Peneliti : Apakah kalian pernah belajar sambil berkelompok dan menggunakan media pembelajaran dalam pembelajaran ?

Siswa : Pernah, tetapi baru kali ini menggunakan media permainan monopoli.

peneliti : Bagaimana perasaan kamu mengikuti proses pembelajaran dengan menggunakan model *Student Teams Achievement Division* STAD berbantuan media monopoli?

Siswa : Merasa bersemangat dan lebih berani menjawab soal karena belajar terasa menyenangkan.

Peneliti : Apakah kamu suka belajar matematika dengan berkelompok dan menggunakan Menggunakan media monopoli?

Siswa : Suka sekali, karena bisa bermain sambil belajar dan lebih cepat memahami materi.

Peneliti : Dalam menyelesaikan soal-soal penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian apakah kamu memiliki kendala?

Siswa : Kadang masih bingung jika soal pengurangan dan pembagian.

 PT. Jendela Jendela

Wawancara siswa

Identitas informan/narasumber

Instansi : UPT SDN 2 Bonggakaradeng
 Mata Pelajaran : Matematika
 Nama Siswa : Putri
 Hari/ Tanggal : Senin 28 Juli 2025

- Peneliti : Apakah kalian pernah belajar sambil berkelompok dan menggunakan media pembelajaran dalam pembelajaran ?
 Siswa : Pernah, tetapi tidak menggunakan permainan. Biasanya belajar kelompok hanya dengan diskusi.
 peneliti : Bagaimana perasaan kamu mengikuti proses pembelajaran dengan menggunakan model *Student Teams Achievement Division* berbantuan media monopoli?
 Siswa : Senang, karena terasa seperti bermain sambil belajar sehingga tidak membosankan.
 Peneliti : Apakah kamu suka belajar matematika dengan berkelompok dan Menggunakan media monopoli?
 Siswa : Suka, karena bisa bekerja sama dengan teman satu kelompok dan belajar..
 Peneliti : Dalam menyelesaikan soal-soal penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian apakah kamu memiliki kendala?
 Siswa : Kadang masih ada kesulitan dalam perkalian dan pembagian.

Wawancara siswa

Identitas informan/narasumber

Instansi : UPT SDN 2 Bonggakaradeng
 Mata Pelajaran : Matematika
 Nama Siswa : Aeron
 Hari/ Tanggal : Senin 28 Juli 2025

Pertanyaan

- Peneliti : Apakah kalian pernah belajar sambil berkelompok dan menggunakan media pembelajaran dalam pembelajaran ?
 Siswa : Iya pernah
 peneliti : Bagaimana perasaan kamu mengikuti proses pembelajaran dengan menggunakan model *Student Teams Achievement Division* berbantuan media monopoli?
 Siswa : Sangat senang, karna kami bisa belajar sambil bermain
 Peneliti : Apakah kamu suka belajar matematika dengan berkelompok dan Menggunakan media monopoli?
 Siswa : Suka, karena seru dan lebih gampang mengerti karna kalau ada teman yang belum bisa teman yang lain bisa membantu
 Peneliti : Dalam menyelesaikan soal-soal penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian apakah kamu memiliki kendala?
 Siswa : Ada, terutama di soal pengurangan dan pembagian

lampiran 18 Aturan permainan monopoli

Aturan permainan monopoli

1. Bagi siswa menjadi 4 kelompok, dimana setiap kelompok terdiri dari 4-5 siswa.
2. Setiap pemain akan diberi uang Rp.250.000 (1 lembar Rp.100.000, 1 lembar Rp.50.000, 3 lembar Rp.20.000, 4 lembar Rp.10.000) atau menyesuaikan banyaknya pemain.
3. Dalam Monopoli terdapat petak properti yang berisikan soal setiap bagiannya.
4. Setiap petak memiliki warna khusus. Warna merah artinya soal host, dan warna biru soal lost. Setiap warna memiliki harga yang berbedah – bedah.
5. Pemain melemparkan dadu dan berjalan sesuai hasil kocokan dadu, lalu mengambil soal sesuai warna (merah atau biru). Lalu pemain harus mengerjakan soal tersebut selama maksimal 2 menit (sesuai kebutuhan),
6. setelah itu jawaban didiskusikan dengan kelompok dan diperiksa oleh banker. Apabila pemain benar maka tidak perlu membayar sewa, apabila pemain salah harus membayar uang sewa.
7. Apabila salah satu pemain menginjak rumah pemain lainnya maka harus membayar sewa dan mengerjakan soal. Apabila jawaban salah ia harus membayar 2 kali lipat uang sewa.
8. Apabila pemain masuk penjara, maka pemain tersebut tidak boleh main sampai pemain lain sudah melewati 2 putaran. Atau bisa membayar sebanyak Rp.100.000
9. Jika pemain menginjak tempat 'bebas parkir', maka pemain boleh memilih tempat mana saja yang ingin dikunjungi dan mendapat satu rumah.
10. Jika berhenti di kotak kesempatan , maka pemain mengambil kartu kesempatan yang didalamnya sudah ada perintah yang menguntungkan dan merugikan (seperti masuk penjara, bayar pajak, bayar air, bayar listrik, mengerjakan soal atau pun dapat uang santunan, dll;)
11. Setiap pemain yang sudah melewati kotak start, maka akan diberi gaji oleh banker Rp.100.000. Apabila menginjak tanpa melewati maka tidak diberi gaji
12. Permainan akan berhenti apabila waktu sudah habis dan pemenang ditentukan dari banyaknya harta yang dimiliki pemain, termasuk uang dan rumah

lampiran 19 kartu soal dan kartu kesempatan



soal penjumlahan dan pengurangan

gunakan cara
susun pendek
untuk
penjumlahan
berikut
 $373 + 208 = \dots$

gunakan cara
susun ppanjang
untuk
penjumlahan
berikut
 $812+115=\dots$

gunakan cara
susun pendek
untuk
penjumlahan
berikut
 $373 + 208 = \dots$

gunakan cara
susun ppanjang
untuk
penjumlahan
berikut
 $576+148=\dots$

gunakan cara
susun ppanjang
untuk
penjumlahan
berikut
 $634+142=\dots$

gunakan cara
susun ppanjang
untuk
penjumlahan
berikut
 $189+245=\dots$

gunakan cara
susun pendek
untuk
penjumlahan
berikut
 $277+146 = \dots$

gunakan cara-susun
pendek untuk
penjumlahan berikut
 $627+92 = \dots$

Ibu membeli 3
barang dengan
harga 215,
189, dan 326.
Berapa total
uang yang
dikeluarkan
Ibu?

Dedi memiliki
950 kelereng.
Ia memberikan
275 kepada Adi
dan 188 kepada
Roni. Berapa
kelereng yang
tersisa?

Jumlah siswa
kelas 4 dan
kelas 5 adalah
873 orang.
Jika siswa
kelas 4 ada
429 orang,
berapa jumlah
siswa kelas 5

Dalam sebuah
kotak
terdapat 745
kancing. Jika
digunakan 389
kancing,
berapa
kancing yang
tersisa

Dina membeli
boneka seharga
395 dan mainan
mobil seharga
278. Ia
membayar dengan
Rp1.000,00.
Berapa
kembaliannya?

Ayah membeli
3 barang: TV
seharga 430,
kulkas 489,
dan kipas
255. Hitung
total belanja
ayah

$$105 + 231 = \dots$$

Ayah membeli
3 barang: TV
seharga 430,
kulkas 489,
dan kipas
255. Hitung
total belanja
ayah

soal penjumlahan dan pengurangan

Jawablah soal
berikut
 $123 + 245 = \dots$

???

$$567 + 198 = \dots$$

$$789 - 456 = \dots$$

$$502 + 297 = \dots$$

$$600 - 289 = \dots$$

$$371 + 422 = \dots$$

$$945 - 426 = \dots$$

$$312 + 479 = \dots$$

gunakan
cara susun
panjang untuk
menjawab soal
berikut
 $333 + 205 = \dots$

$$333 + 519 = \dots$$

$$429 + 19 = \dots$$

$$821 + 98 = \dots$$

$$700 + 139 = \dots$$

$$621 + 37 + 128 = \dots$$

Seorang pedagang menjual 18 bungkus kue setiap hari. Berapa bungkus kue yang dijual dalam 7 hari?

Dalam satu kotak terdapat 24 pensil. Jika ada 9 kotak, berapa jumlah pensil seluruhnya?

Dalam satu kotak terdapat 24 pensil. Jika ada 9 kotak, berapa jumlah pensil seluruhnya?

Dalam satu kotak terdapat 24 pensil. Jika ada 9 kotak, berapa jumlah pensil seluruhnya?

Sebuah pabrik menghasilkan 125 botol air mineral per hari. Berapa banyak botol yang diproduksi dalam 6 hari?

Pak Budi memiliki 14 kandang ayam. Setiap kandang berisi 28 ayam. Berapa jumlah seluruh ayam Pak Budi?

Sebuah sekolah membeli 13 set alat tulis. Setiap set terdiri dari 4 pensil, 2 penghapus, dan 3 pulpen. Berapa jumlah pensil, penghapus, dan pulpen yang dibeli seluruhnya?

Ibu membeli 8 dus susu. Setiap dus berisi 36 kotak susu. Berapa total kotak susu yang dibeli Ibu?

Pak Budi memiliki 14 kandang ayam. Setiap kandang berisi 28 ayam. Berapa jumlah seluruh ayam Pak Budi?

Sebuah kelas memiliki 6 baris bangku. Setiap baris ada 5 bangku, dan setiap bangku diduduki 2 anak. Berapa jumlah anak di kelas itu?

Ibu sedang memasang kancing pada 14 baju seragam. Setiap baju membutuhkan 7 kancing. Berapa kancing yang ibu siapkan untuk dipasang pada seluruh baju seragam?

SD Angrek mengirimkan siswa-siswanya mengikuti lomba di tingkat kecamatan. Setiap tingkat kelas diwajibkan mengirimkan 13 siswa terbaiknya. Berapa keseluruhan siswa yang dikirim SD Angrek untuk mengikuti lomba di tingkat kecamatan?

Azizah sangat menyukai kucing. Ia mempunyai 21 kucing yang sehat dan menyenangkan. Berapakah jumlah kaki keseluruhan kucing Azizah?

Perpustakaan SD Pelangi memiliki 2 rak buku, setiap rak berisi 45 buku. Berapakah jumlah keseluruhan buku di perpustakaan SD Pelangi?

Selesaikan perkalian berikut dengan cara susun pendek

$$532 \times 25$$

$$= \dots$$

Selesaikan perkalian berikut dengan cara susun pendek

$$67 \times 25 = \dots$$

soal perkalian

$$\begin{array}{r} 12 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 20 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24 \\ \times 15 \\ \hline \end{array}$$

Selesaikan perkalian berikut dengan cara susun panjang
 $24 \times 5 = \dots$

Selesaikan perkalian berikut dengan cara susun panjang
 $23 \times 4 =$

$$12 \times 13 =$$

$$36 \times 21 =$$

$$39 \times 6 =$$

$$24 \times 15 =$$

Selesaikan perkalian berikut dengan cara susun pendek
 $532 \times 25 = \dots$

$$215 \times 23 =$$

Selesaikan perkalian berikut dengan cara susun pendek
 $42 \times 34 = \dots$

Selesaikan perkalian berikut dengan cara susun panjang
 $48 \times 7 = \dots$

Selesaikan perkalian berikut dengan cara susun pendek
 $52 \times 5 = \dots$

Ani mempunyai 80 permen. Ia ingin membagikan permen tersebut sama rata kepada 8 temannya. Berapa permen yang diterima setiap teman?

Sebuah kelas memiliki 96 pensil. Iain dibagikan kepada 12 siswa secara sama banyak. Berapa pensil yang diterima setiap siswa?

Pak Budi membeli 72 buku tulis. Ia akan membagi buku tersebut kepada 9 sekolah. Berapa buku tulis yang diterima setiap sekolah?

Dalam sebuah keranjang ada 50 apel. Keranjang itu akan dibagi menjadi 5 kantong sama banyak. Berapa apel di setiap kantong?

Siti punya 45 kelereng, ia ingin membaginya ke 3 kotak secara merata. Berapa kelereng di tiap kotak?

Dalam sebuah paket ada 64 kue, dan paket tersebut akan dibagikan ke 8 orang anak secara sama banyak. Berapa kue yang diterima tiap anak?

Seorang petani memanen 100 jagung. Ia membagi jagung itu ke dalam 10 keranjang secara rata. Berapa jagung di setiap keranjang?

Sebuah kotak berisi 84 bola. Bola tersebut akan dibagikan ke 7 teman. Berapa bola yang didapat setiap teman?

Toko memiliki 36 kotak pensil, dan ingin membagi pensil tersebut ke 6 rak secara rata. Berapa kotak pensil di setiap rak?

Rina mempunyai 90 kancing baju, ia ingin membaginya ke 9 kantong sama banyak. Berapa kancing di tiap kantong?

Peternak ayam petelur hari ini mendapatkan 96 butir telur. Telur yang ada akan dimasukkan pada kotak telur sama rata, masing-masing kotak telur memuat 8 telur. Berapakah jumlah kotak telur yang diperlukan?

Putu baru kembali dari pulang kampung. Putu membeli 55 gantungan kunci khas Bali. Keseluruhan gantungan kunci tersebut akan dibagikan kepada Anisa, Karol, Stanif, Asep, dan Helen dengan sama banyak. Berapa Asep mendapatkan gantungan kunci dari Putu?

Pak Bejo memanen 54 buah alpukat. Pak Bejo berkeinginan memberikan kepada tetangga terdekat. Pak Bejo membagi sama rata hasil panennya kepada 3 tetangganya dan juga untuk dirinya. Berapakah buah alpukat yang diterima masing-masing tetangga Pak Bejo?

Dina ingin membagi 225 kelereng ke dalam kantong-kantong berisi 15 kelereng. Berapa jumlah kantong yang dibutuhkan?

Jika hasil bagi dari suatu bilangan dengan 9 adalah 17, berapakah bilangan tersebut?

+ 3

Sebuah sekolah memiliki 288 buku yang akan dibagikan sama rata ke dalam 24 rak. Berapa buku di tiap rak?

soal pembagian

Dengan
menggunakan
pembagian
bersusun
hitunglah
 $73 : 5 = \dots$

Dengan
menggunakan
pembagian
bersusun
hitunglah
 $24 : 3 = \dots$

Dengan
menggunakan
pembagian
bersusun
hitunglah
 $96 : 6 = \dots$

Dengan
menggunakan
pembagian
bersusun
hitunglah
 $96 : 3 = \dots$

$$72 : 9 =$$

.....

$$50 : 5 =$$

.....

$$45 : 3 =$$

.....

$$64 : 8 =$$

.....

$$156 \div 6 =$$

$$100 : 10 =$$

.....

$$80 : 8 =$$

.....

$$96 : 12 =$$

.....

$$243 \div 3 =$$

$$90 : 9 =$$

.....

$$36 : 6 =$$

.....

$$84 : 7 =$$

.....

lampiran 20 Surat permohonan izin penelitian



UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(FKIP - UKI TORAJA)

Jl. Jenderal Sudirman Nomor 9, Makale, Tana Toraja 91811
 Telp (0423) 22468, 22887, dan (0423) 22073, (E-mail) info@uki-toraja.ac.id

Nomor : TA.00.03/481/UKI Toraja.DFKIP/2025
 Lampiran : -
 Hal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada

Yth. **Kepala UPT SDN 2 Bonggakaradeng**

Di

Tempat

Dengan Hormat

Perkenankan kami menyampaikan bahwa salah satu tugas akhir yang harus diselesaikan mahasiswa(i) UKI Toraja adalah penyusunan Skripsi. Sehubungan dengan itu, bersama ini dimohon kesediaan Bapak/Ibu menerima dan memberikan izin/rekomendasi kepada mahasiswa berikut untuk melaksanakan penelitian pada instansi/jawatan/dinas/perusahaan/lembaga/tempat usaha yang Bapak/Ibu pimpin. Adapun mahasiswa yang dimaksud :

Nama : Trifena Relis Sua'
 NIM : 221118127
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 Judul Penelitian : Penerapan Model Pembelajaran Student Teams Achievement Division (STAD) Berbantuan Media Monopoli untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV UPT SDN 2 Bonggakaradeng.
 Pembimbing : 1. Benyamin Salu, S.Pt., M.Pd.
 2. Irene Hendrika R. S. Psi., M.Psi.

Demikianlah surat permohonan ini, atas bantuan dan kerjasama yang baik disampaikan terima kasih.

Makale, 17 Juni 2025



Daud Rodi Palimbong, S.Pd., M.Pd.
 NIDN:0930098202

lampiran 21 Surat keterangan telah melakukan penelitian



PEMERINTAH KABUPATEN TANA TORAJA
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UPT SDN 2 BONGGAKARADENG
Alamat : Mappa' , Kel. Mappa' , Kec. Bonggakaradeng

SURAT KETERANGAN
 Nomor ~~520~~UPT-SDN 2/SK/I/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama	: Mery Kawanan Sandakila', S.Th
NIP	: 197808022014092001
Jabatan	: Kepala Sekolah
Unit kerja	: UPT SDN 2 BONGGAKARADENG

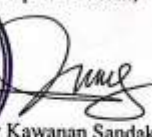
Dengan ini menyatakan bahwa :

Nama	: Trifena Relis Sua'
Nim	: 221118127
Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas	: Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Instansi	: Universitas Kristen Indonesia Toraja

Mahasiswa tersebut benar telah melakukan penelitian di UPT SDN 2 Bonggakaradeng dengan Judul “ **Penerapan Model Pembelajaran *Student Team Achievement Division* Berbantuan Media Monopoli Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV UPT SDN 2 Bonggakaradeng**” sejak tanggal 14 juli 2025 sampai dengan tanggal 28 juli 2025.

Demikian surat keterangan penelitian ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Mappa', 28 Juli 2025
 Kepala Sekolah,



Mery Kawanan Sandakila', S.Th
 NIP : 197808022014092001





lampiran 22 Buku konsul

PEMBIMBING I

No.	Waktu		Tahap Kegiatan Yang Dibicarakan	Paraf Pembimbing
	Tgl	Pukul		
1.	24/09 2015		konsul Judul	
2.	26/09 2015		konsul Judul	
3.	08/10 2015		Acc Judul	
4.	20/10 2015		konsul Bab 1 - 3	
5.	30/10 2015		konsul Bab 1-3	
6.	04/11 2015		konsul Bab 1-3	

PEMBIMBING I

No.	Waktu		Tahap Kegiatan Yang Dibicarakan	Paraf Pembimbing
	Tgl	Pukul		
1.	08/ 05/ 2025		Konsul Bab 1-3 t lampiran	
2.	12/ 05/ 2025		Konsul Bab 1-3 lampiran	
3.	13/ 05/ 2025		Acc sempro	
4.	28/ 05/ 2025		Konsul Revisi	
5.	02/ 06/ 2025		Acc Penelitian	
6.	11/ 08/ 2025		Konsul Setuah Penelitian	

PEMBIMBING I

No.	Waktu		Tahap Kegiatan Yang Dibicarakan	Paraf Pembimbing
	Tgl	Pukul		
1.	15/ 08/ 2005		Konsul Skripsi	
2.	19/ 08/ 2005		Konsul Skripsi	
3.	20/ 08/ 2005		Konsul Skripsi	
4.	21/ 08/ 2005		Acc Ujian Skripsi	
5.				
6.				

PEMBIMBING II

No.	Waktu		Tahap Kegiatan Yang Dibicarakan	Paraf Pembimbing
	Tgl	Pukul		
1.	24 maret 2025	12.00	Konsul Judul	Pg
2.	27 /03 2025		Konsul Judul	Pg
3.	08/ 09/ 25		ACC Judul	Pg
4.	22/ 08/ 25		Konsul Bab 1-3	Pg
5.	03/ 10/ 25		Konsul Bab 1-3	Pg
6.	06/ 10/ 25		Konsul Bab 1-3	Pg

PEMBIMBING II

No.	Waktu		Tahap Kegiatan Yang Dibicarakan	Paraf Pembimbing
	Tgl	Pukul		
1.	09/ 05/ 25		Konsul Bab 1 -3 Lampiran	Pg
2.	10/ 05/ 25		— —	Pg
3.	12/ 05/ 25		— —	Pg
4.	13/ 05/ 25		Acc ~~hutan~~ Semipro	Pg
5.	22/ 05/ 25		Konsul Setelah Semipro	Pg
6.	26/ 05/ 25		— —	Pg

PEMBIMBING II

No.	Waktu		Tahap Kegiatan Yang Dibicarakan	Paraf Pembimbing
	Tgl	Pukul		
1.	6/8/25		Konsul Setelah Sampiro	Pg
2.	10/06/25		ACC Penelitian	Pg
3.	4/8/25	13.00	Konsul Setelah Penelitian	Pg
4.	8/8/25	12.20	Konsul Setelah Penelitian	Pg
5.	9/8/25	10.00	Konsul Setelah Penelitian	Pg
6.	11/8/25	17.00	— —	Pg

PEMBIMBING II

No.	Waktu		Tahap Kegiatan Yang Dibicarakan	Paraf Pembimbing
	Tgl	Pukul		
1.	13/8	16.00	Korbul Setelah Penelitian	(P)
2.	15/8	10.00	Acc Ujian Skripsi	(P)
3.				
4.				
5.				
6.				

lampiran 23 Dokumentasi kegiatan



Gambar 1. Pengenalan model dan media pembelajaran



Gambar 2. Penjelasan materi



Gambar 3. Proses pembelajaran





Gambar 4. Penerapan model STAD



Gambar 5. Penrapan media monopoli



Gambar 6. Tes siklus I



Gambar tes siklus 2



Gambar 8. Wawancara guru



Gambar 9. Wawancara siswa

RIWAYAT HIDUP



Trifena Relis Sua', lahir di Mappa' pada tanggal 25 Februari 2002 anak kelima dari enam bersaudara, dari pasangan bapak Agustinus Pea' dan Ibu Martina Ma'tang. Kini penulis beralamat di lembang mappa, kecamatan bonggakaradeng, tana toraja provinsi sulawesi selatan.

Penulis memulai pendidikan di Sekolah Dasar pada tahun 2008 di SDN 193 Sandangan dan tamat pada tahun 2014. Kemudian melanjutkan pendidikan di Sekolah Menengah Pertama di SMPN 2 Bonggakaradeng pada tahun 2014 dan tamat pada tahun 2017. Pada tahun 2019 penulis menikah dengan Felix R dan dalam pernikahan dikarunia seorang anak perempuan yang bernama Naftalia Putri S. Kemudian melanjutkan pendidikan di PKBM Hikmah (paket C) pada tahun 2020 dan melanjutkan pendidikan di Universitas Kristen Indonesia Toraja Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD).