

DAFTAR PUSTAKA

- Ade, A., Dewi, C., Tegeh, I. M., & Ujianti, P. R. (2021). Media Pembelajaran Monopoli Berbasis Karakter Pada Anak Usia Dini. *Media Dan Teknologi Pendidikan*, 1(2), 77–84.
- Aini, N., Molle, J. S., & Palinussa, A. L. (2022). Perbandingan Hasil Belajar Peserta Didik Yang Menggunakan Model Pembelajaran Reciprocal Teaching Dan Konvensional Pada Materi Barisan Dan Deret. *Pendidikan Matematika Unpatt*, 3(November), 71–79.
- Amelia, E. Dkk. (2022). *Pengaruh Model Kooperatif Tipe Stad Berbantuan Media Manipulatif Terhadap Hasil Belajar Siswa Di Sekolah Dasar Eni*. 4(2018), 542–548.
- Anggy Giri Prawiyogi¹, Tia Latifatu Sadiyah², Andri Purwanugraha³, P. N. E. (2021). Penggunaan Media Big Book Untuk Menumbuhkan Minat Baca Siswa Di Sekolah Dasar. *Basucedu*, 5(1), 446–452.
- Anwar, N. W., Faisal, M., & Berbicara, K. (2022). Pengaruh Penggunaan Media Permainan Monopoli Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar Pada Pembelajaran IPA Di Kabupaten Enrekang. *Pinisi Journal Of Education*, 2(5), 206–221.
- Apriliah, N. (2024). *Pengaruh Penggunaan Permainan Monopoli Sebagai Media Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas I Sd Inpres Minasa Upa*.
- Ardiyanti, H., Ismaya, E. A., & Setiawan, D. (2021). *Peningkatan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar Dengan Penerapan Model Stad (Student Team Achievement Division) Berbantuan Media Puzzle*.
- Asrini. (2021). Strategi Peningkatan Kualitas Proses Pembelajaran Melalui Model Problem Based Instruction. *Jurnal Bina Ilmu Cendikia*, 2(2), 142–148.
- Atika Dwi Rahmawati. (2020). *Pengembangan Media Monopoli Prosedur (Modur) Melalui Metode Brainstorming Untuk Pembelajaran Menulis Teks Prosedur Siswa Kelas Vii Smp Atika Dwi Rahmawati*. 1–9.
- Budi Adi Prayogo , Trimurtini, S., & Jurusan. (2017). Permainan Monopoli Sebagai Media Pembelajaran Matematika. *Joyful Learning Journal*, 15, 228–234.
- Daniyati, A., Saputri, I. B., Wijaya, R., Septiyani, S. A., & Setiawan, U. (2023). *Konsep Dasar Media Pembelajaran*. 1(1), 282–294.
- Darmawan, D., Sudrajat, I., Kahfi, M., Maulana, Z., Febriyanto, B., Pendidikan, J., Sekolah, L., Pendidikan, K., Sultan, U., & Tirtayasa, A. (2021).

- Perencanaan Pengumpulan Data Sebagai Identifikasi Kebutuhan Pelatihan Lembaga Pelatihan. *Journal Of Nonformal Education And Community Empowerment*, 5(1), 71–88. <https://doi.org/10.15294/Pls.V5i1.30883>
- Eka, Y., & Prastiwi, N. (2023). Penilaian Dan Pengukuran Hasil Belajar Pada Peserta Didik Berbasis Analisis Psikologi. *Pendidikan Bhineka Tunggal Ika*, 1(4), 218–231. [Doi: https://doi.org/10.51903/Bersatu.V1i4](https://doi.org/10.51903/Bersatu.V1i4)
- Fadilah, A., & Kanya, N. A. (2023). *Pengertian Media , Tujuan , Fungsi , Manfaat Dan Urgensi Media Pembelajaran*. 1(2).
- Fatimah, R. F., & Hartono, R. A. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas X Smks Muhammadiyah Bungoro. *Guru Pencerah Semesta (Jgps)*, 1(2), 126–131.
- Fauhah, H., & Rosy, B. (2020). Analisis Model Pembelajaran Make A Match Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 9(2), 321–334. <https://doi.org/10.26740/Jpap.V9n2.P321-334>
- Fauzi, M. R., Riswari, L. A., & Ermawati, D. (2023). Penerapan Model Jingsaw Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 09(3), 189–197.
- Febriana, A. V., Koeswanti, H. D., Profesi, P., Prajabatan, G., Kristen, U., & Wacana, S. (2024). *Penerapan Model Pembelajaran Think Talk Write Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Pelajaran Bahasa Indonesia Di Sekolah Dasar Pendidikan Adalah Upaya Manusia Dalam Rangka Memperluas Pengetahuan Untuk Membentuk Suatu Nilai , Sikap , Dan Perilaku Yang D*. 8(3).
- Fizha Auliya Safanora¹, L. V. P. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Stad(Student Teams Achievement Division) Berbantuan Media Monopoli Terhadap Pemahaman Konsep Siswa Kelas I Sdn Kalongan 02. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 09(September).
- Ghaida, S., Afira, S., Ghaida, S., Afira, S., Islam, U., Sunan, N., & Yogyakarta, K. (2021). *Pengembangan Media Moonstar (Monopoli Super Pintar) Pada Tema 2 Kelas Iv Mi Al-Firdaus Bandung*. 2, 52–62. <http://jurnal.radenfatah.ac.id/index.php/limaspgmi>
- Grace & Irene, Dkk. (2025). Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Learning Type Stad Berbantuan Media Ular Tangga Numerasi Untuk Meningkatkan Kemampuan Berhitung Siswa Kelas Ii Upt Sdn 04 Makale Utara. *Open Journal Systems*, 19(1978), 5381–5394. <https://binapatria.id/index.php/mbi>
- Haptanti, F. S., Hikmah, M., & Basuki, I. A. (2024). Peran Media Pembelajaran Dalam Pendidikan Bahasa Indonesia. *Jolla Journal Of Language Literature*

- And Arts*, 4(9), 972–980. <https://doi.org/10.17977/Um064v4i92024p972-980>
- Hilyatin, N., Sari, M., Maburur, M. F., & Saputra, M. W. H. (2024). *Peningkatan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas I SD Melalui Model Kooperatif Tipe Student Team Achievement Division*. 2041–2046.
- Juriyah, J. (2024). *Manfaat Menerapkan Model Pembelajaran Dalam Proses Pembelajaran*. Kompasiana. <https://doi.org/https://www.kompasiana.com/jujujuriyah0390/65ab6b51de948f0dff7b3182/Selain-Menarik-Ada-Beberapa-Manfaat-Menerapkan-Model-Pembelajaran-Dalam-Proses-Pembelajaran-Simak-Penjasannya>
- Kadir, A. (2020). Menyusun Dan Menganalisis Tes Hasil Belajar. *Jurnal Al-Ta'dib*, 8.
- Khoerunnisa, P., & Aqwal, S. M. (2020). Analisis Model-Model Pembelajaran. *Fondatia : Jurnal Pendidikan Dasar*, 4, 1–27.
- Krisnayanti, I. G. A. A. H., & Wijaya, S. (2022). Pengaruh Kinerja Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas 5 SD Mata Pelajaran Science Sekolah XYZ. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 8(2), 1776–1785. <https://doi.org/10.58258/Jime.V8i2.3313>
- Lestari, Y., & Yusnaldi, E. (2024). Pengembangan Media Monopoli Pintar Keragaman Budaya Sumatera Utara Untuk Meningkatkan Pengetahuan Siswa. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 13(001), 343–354.
- Lisenia Monika Saragih Dkk. (2021). *Pengaruh Model Pembelajaran Open Ended Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Tematik Lisenia*. 5(4), 2644–2652.
- Mboa, M. N., & Ajito, T. (2024). *Meningkatkan Hasil Belajar Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Pada Materi Peluang Siswa Kelas VIII SMPK St . Theresia Kupang*. 06(02), 12296–12301.
- Mirdad, J., & Pd, M. I. (2020). *Model-Model Pembelajaran (Empat Rumpun Model Pembelajaran)*. 2(1), 14–23.
- Muhammad Ilham¹, Liza Murniviyanti², M. P. (2022). Pengembangan Media Permainan Monopoli Pada Pembelajaran Apresiasi Sastra Pantun Kelas 5 SD Muhammad. *Pendidikan Dan Konseling*, 4, 5054–5062.
- Murthad & Seri Mughni Sulubara. (2023). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad (Student Teams Achievement Division) Di SMP IT Muhammadiyah Takengon. *Pendidikan Sosial Humaniora*, 2(1).
- Nurmalia, L., Emorad, A. I., & Lestari, C. A. (N.D.). *Pengembangan Media*

Monopoli Pembelajaran IPA Materi “ Sumber Energi ” Pada Siswa Kelas IV SDN Margahayu VI.

- Pratiwi, A. M., Latief, I. M., Saepudin, M., Nurmalia, S., Aula, A., & Adawiyah, S. R. (2023). *Strategi Analisis Data Dalam Penelitian Tindakan Kelas*. 1(2), 195–203.
- Rahayu, A. P. (2023). Meraih Puncak Prestasi: Perangkat Pembelajaran Yang Tepat Sebagai Kunci Keberhasilan Siswa. *OSF Preprints*. <https://osf.io/Cbe57/Download%0Ahttps://osf.io/Cbe57>
- Rizal, R. S., Wardani, N. S., & Permana, T. I. (2021). Peningkatan Hasil Belajar Tematik Melalui Pembelajaran Daring Dengan Model STAD Berbantuan Power Point Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(2), 1067–1075.
- Rona. (2021). Mendiskripsikan Prosedur Pelaksanaan Tes. *Edukatif*, 7(1), 37–41.
- Saleh, M. S., & Azis, I. (2023). *Media Pembelajaran* (Via Maria Ulfah : (Ed.); Pertama). Eureka Media Aksara, Mei 2023 Anggota Ikapi Jawa Tengah No. 225/Jte/2021.
- Sari, W. N., & Yamin, M. (2023). Perbandingan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Team Achievement Divisions (STAD) Dengan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Berbantuan Power Point Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 8(1), 112–118.
- Shofiyah, L., & SDN. (2020). STAD-Type Cooperative Learning In IPS Lessons In Elementary School Linatus. *Social, Humanities, And Education Studies*, 3(3), 2251–2256.
- Sifa, M. R., Syaripudin, T., & Hendriani, A. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Untuk Meningkatkan Keterampilan Kerjasama Siswa Kelas IV SD. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 5(2), 120–130.
- Sihotang, N., Medan, U. N., Studi, P., Pendidikan, M., & Medan, U. N. (2022). *Penerapan Permainan Monopoli Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa SD*. 2(1), 60–67.
- Simanjuntak, F., & Sinaga, (2025). *Meta Analisis Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Team Achievement Division (STAD) Pada Mata Pelajaran Fisika Terhadap Hasil Belajar Siswa*.
- Siti Romdona1*, Silvia Senja Junista2, A. G. (2024). Teknik Pengumpulan Data. : *Jurnal Ilmu Sosial Ekonomi Dan Politik*, 3(1), 39–47.
- Sri, A., Sari, P., Amalia, A. R., & Sutisnawati, A. (2022). *Upaya Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Menggunakan*

Media Rainbow Board Di Sekolah Dasar. 06(03), 3251–3265.

Suardiana, I. M. (2021). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika. 5(3), 381–386.*

Sugiharti, R. E., & Uhrifah, A. (2023). Penerapan Model Kooperatif Tipe STAD (Student Team Achievement Division) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Di Sekolah Dasar. *Basicedu, 7(6), 3602–3615.*

Utomo, P., Asvio, N., & Prayogi, F. (2024). Metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK): Panduan Praktis Untuk Guru Dan Mahasiswa Di Institusi Pendidikan. *Pubmedia Jurnal Penelitian Tindakan Kelas Indonesia, 1(4), 19.*
<https://doi.org/10.47134/Ptk.V1i4.821>

Zenius. (2021). *Proses Penilaian Dari Hasil Belajar Siswa.* Zenius Education.
<https://doi.org/https://www.zenius.net/blog/proses-penilaian/>