

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa dengan penerapan model pembelajaran *Student Teams Achievement Division* berbantuan media monopoli dapat meningkatkan hasil belajar matematika siswa kelas IV UPT SDN 2 Bonggakaradeng.. Peningkatan penelitian ini diperoleh nilai hasil belajar matematika siswa pada siklus I dengan rata-rata 62,35 dan pada siklus II diperoleh nilai rata-rata 82,94 dengan tingkat ketuntasan belajar mencapai 88,23%

B. Saran

Berasarkan hasil penelitian yang dikemukakan diatas maka disarankan sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah

Hendaknya sekolah memberi arahan dan motivasi kepada semua guru untuk menggunakan model dan media pembelajaran yang bervariasi dan inovatif demi memperbaiki dan meningkatkan kualitas pembelajaran di sekolah dasar.

2. Bagi Guru

Hendaknya guru memperhatikan hasil belajar siswa dan melibatkan peran aktif siswa dalam proses pembelajaran, dengan menerapkan model dan media pembelajaran yang bervariasi dan inovatif sesuai kebutuhan dan tujuan pembelajaran. Salah satunya melalui model pembelajaran *Student Teams Achievement Division* berbantuan media monopoli maka pembelajaran akan menyenangkan, terarah dan dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

3. Bagi Siswa

Hendaknya siswa lebih giat dan fokus dalam belajar, agar nilai yang diperoleh mencapai KKTP.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Hendaknya hasil penelitian ini dapat menjadi bahan acuan dan referensi untuk memperbaiki kekurangan, melakukan dan mengembangkan penelitian yang relevan dimasa yang akan datang.