

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *STUDENT TEAMS*
ACHIEVEMENT DIVISION (STAD) BERBANTUAN MEDIA
MONOPOLI UNTUK MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS
IV UPT SDN 2 BONGGAKARADENG**

SKRIPSI



Oleh :
TRIFENA RELIS SUA'
221118127

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA
2025**

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *STUDENT TEAMS*
ACHIEVEMENT DIVISION (STAD) BERBANTUAN MEDIA
MONOPOLI UNTUK MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS
IV UPT SDN 2 BONGGAKARADENG**

SKRIPSI



Diajukan kepada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar untuk memenuhi
salah syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

Oleh:
Trifena Relis Sua'
221118127

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA**

2025

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *STUDENT TEAMS
ACHIEVEMENT DIVISION* (STAD) BERBANTUAN MEDIA
MONOPOLI UNTUK MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS
IV UPT SDN 2 BONGGKARADENG**

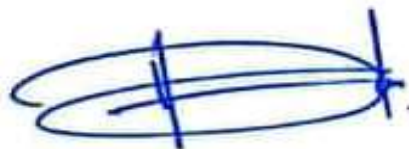
SKRIPSI

Trifena Relis Sua'

221118127

Mengetahui

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Hakpantria, S.Pd., M.Pd.

PERSETUJUAN PEMBIMBING

skripsi dengan judul :

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISION* (STAD) BERBANTUAN MEDIA MONOPOLI UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS IV UPT SDN 2 BONGGAKARADENG.

Atas nama saudara:

Nama	: Trifena Relis Sua'
NIM	: 221118127
Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas	: Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi ini telah diperiksa dan memenuhi syarat untuk dipertahankan dalam ujian di depan Panitia Penguji Skripsi Strata Satu (S1) Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia Toraja.

Makale, 21 Agustus 2025

Pembimbing :

1. Benyamin Salu, S.Pt., M.Pd
2. Irene Hendrika R, S.Psi., M.Psi



(.....)

(.....)

PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Skripsi diterima oleh Panitia Ujian Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia Toraja dengan Surat Keputusan (SK) Dekan Nomor HK.06/57/UKI Toraja.DFKIP/2025 tanggal 22 Agustus 2025 untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada hari Senin, 25 Agustus 2025

Disahkan Oleh

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan,



Dr. Daud Rudi Palimbong, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0930098202

Panitia ujian:

Ketua : Benyamin Salu, S.Pt., M.Pd.

(.....)
(.....)

Sekretaris : Irene Hendrika R., S.Psi., M.Psi.

Anggota :

a. Yulianus M. Rombeallo, S.H., M.H.

(.....)

b. Dr. Lutma Ranta A., S.E., M.Pd.

(.....)

c. Dr. Harmelia Tulak, S.Psi., M.Psi.

(.....)

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Trifena Relis Sua'
 NIM : 221118127
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
 Judul Skripsi : Penerapan Model Pembelajaran *Student Teams Achievemen Division* (STAD) Berbantuan Media Monopoli Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV UPT SDN 2 Bonggakaradeng

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis benar merupakan hasil karya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

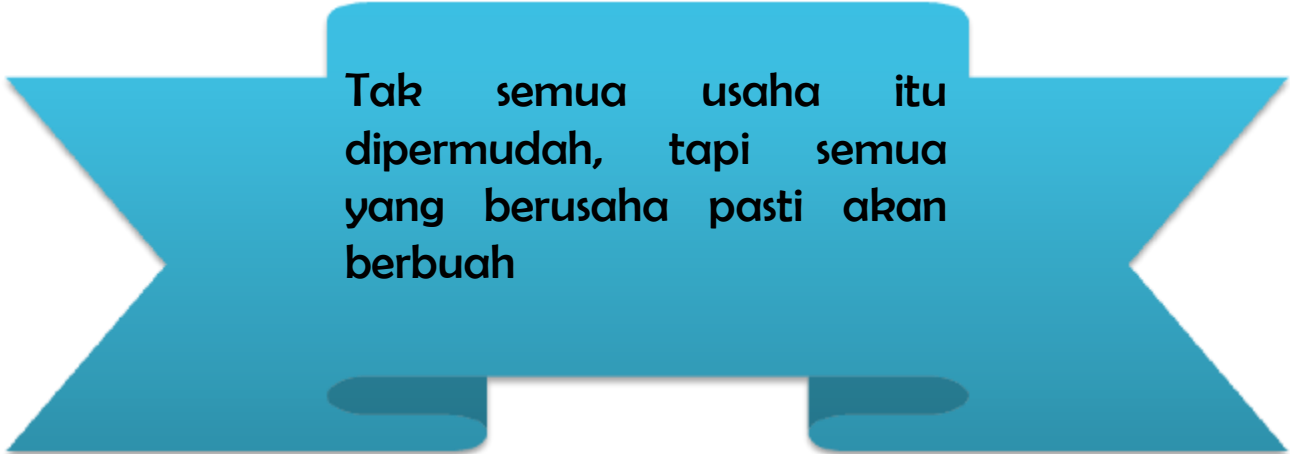
Makale, 29 Agustus 2025

Yang menyatakan



Trifena Relis Sua'

MOTTO



Tak semua usaha itu
dipermudah, tapi semua
yang berusaha pasti akan
berbuah

ABSTRAK

Relis Sua',T.,2025 Penerapan Model Pembelajaran *Student Team Achievemnet Division* Berbantuan Media Monopoli Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV UPT SDN 2 Bonggakaradeng. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Seklah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia Toraja Dibimbing oleh (1). Benyamin Salu, S.Pt., M.Pd. dan (2). Irene Hendrika R., S.Psi., M.Psi.

Kata kunci: *Student Team Achievement Division, Media Monopoli, Hasil Belajar Matematika.*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya permasalahan rendahnya hasil belajar matematika siswa kelas IV. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar matematika siswa kelas IV UPT SDN 2 Bonggakaradeng. Subjek dari penelitian ini adalah siswa kelas IV yang terdiri atas 8 siswa perempuan dan 9 laki-laki. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Pelaksanaan pembelajaran mengikuti langkah-langkah model pembelajaran *Student Team Achievement Division* berbantuan Media Monopoli yang terdiri dari dua siklus yaitu siklus I dan siklus II masing-masing terdiri dari 4 tahapan yaitu: perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes, observasi, wawancara dan dokumentasi sedangkan teknik analisis data dalam penelitian ini meliputi pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan menarik kesimpulan. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran *Student Team Achievement Division* berbantuan media monopoli dapat meningkatkan hasil belajar matematika siswa kelas IV UPT SDN 2 Bonggakaradeng. Hal ini terlihat dari hasil tes siklus I hanya 8 atau 47,1% siswa yang tuntas dan 9 atau 52,9% siswa yang tidak tuntas dengan nilai KKTP 70 dan meningkat pada siklus II menjadi 15 atau 82,94% siswa yang tuntas dan 2 atau 11,77% siswa yang tidak tuntas dengan nilai KKTP 70. Berdasarkan hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa dengan penerapan model *Pembelajaran Student Team Achievement Division* berbantuan media monopoli dapat meningkatkan hasil belajar matematika siswa kelas IV UPT SDN 2 Bonggakaradeng.

KATA PENGATAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan hikmat, kekuatan, dan kesehatan yang baik sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “ Penerapan Model Pembelajaran *Student Team Achievement Division* Berbantuan Media Monopoli Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV UPT SDN 2 Bonggakaradeng” sebagai persyaratan guna memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan baik dari segi tata bahasa, isi, maupun sistematika penulisannya. Hal ini disebabkan karena keterbatasan penulis dalam berbagai hal. Namun, atas bimbingan dari semua pihak yang tidak kenal lelah, yang selalu memberikan dukungan dan semangat untuk menghadapi setiap tantangan yang penulis hadapi selama penyusunan, sehingga skripsi ini selesai pada waktunya. Oleh karena itu penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Benyamin Salu, S.Pt., M.Pd. selaku dosen pembimbing 1 dan Irene Hendrika R., S.Psi., M.Psi. selaku dosen pembimbing 2 yang dengan penuh kesabaran meluangkan waktu untuk memberikan arahan dan bimbingan selama penyusunan skripsi ini, sehingga dapat terselesaikan dengan baik.
2. Prof. Dr. Oktavianus Pasoloran, S.E., M.Si., Ak. CA. selaku Rektor Universitas Kristen Indonesia Toraja.
3. Dr. Daud Rodi Palimbong, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia Toraja.

4. Hakpantria, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Kristen Indonesia Toraja.
5. Reni Lolotandung, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Penasehat Akademik Kemahasiswaan dan Spiritualitas (PAKS)
6. Segenap Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia Toraja, khususnya dosen-dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang selama ini telah memberikan ilmu serta membimbing selama masa studi.
7. Meri Kawanen, S.Th. selaku kepala UPT SDN 2 Bonggakaradeng yang telah memberikan kesempatan untuk melakukan penelitian.
8. Merianti Bungan Rara, S.Pd. selaku guru kelas IV UPT SDN 2 Bonggakaradeng yang telah memberikan bantuan, motivasi dan masukan masukan selama penelitian.
9. Seluruh siswa-siswa kelas IV UPT SDN 2 Bonggakaradeng yang telah berpartisipasi selama penelitian.
10. Kedua orang tua tercinta, ayahanda Agustinus Pea' dan Ibunda Martina Ma'tang yang selalu mendoakan dan memberikan dukungan serta kasih sayang penuh sehingga penulis dapat menyelesaikan perkuliahan ini
11. Suami tecinta Felix Rannu dan anak tercinta Naftalia Putri serta saudara-saudara Ata, Sanda, Bulu, I'pang dan Elma yang selalu mendukung dan memberikan motivasi dan dukungan baik secara materi maupun moral.
12. Teman-teman seperjuangan Qlaudia dwi Rara S, Frederika Mula, Lai' Etti, Mike Bitti Kaka, Tamar, Tami yang selalu mendoakan dan memotivasi.

13. Seluruh keluarga yang telah memberikan dukungan dan doa selama dibangku perkuliahan.

Kiranya Tuhan membalas kebaikan semuanya atas segala partisipasi yang telah diberikan selama perkuliahan di Universitas Kristen Indonesia Toraja Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna dan memiliki banyak kekurangan. Oleh karena itu, penulis menerima kritik dan saran yang membangun dari semua pihak demi sempurnanya skripsi ini.

Akhir kata, penulis berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak yang membutuhkan, khususnya dalam bidang pendidikan.

Makale, Agustus 2025

Trifena Relis Sua'

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL	ii
PERSETUJUAN KAPRODI.....	Error! Bookmark not defined.
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iii
PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI.....	Error! Bookmark not defined.
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	v
MOTTO	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGATAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah Dan Pemecahan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR, DAN HIPOTESIS	
TINDAKAN.....	9
A. Kajian Pustaka.....	9
B. Kerangka Pikir	23
C. Hipotesis tindakan.....	25
BAB III METODE PENELITIAN	26
A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian.....	26

B. Fokus penelitian	27
C. Setting Penelitian	27
D. Rancangan Tindakan.....	28
E. Teknik Dan Prosedur Pengumpulan Data	31
F. Teknik Analisis Data Dan Indikator Keberhasilan	33
G. Jadwal penelitian.....	36
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	37
A. Hasil Penelitian.....	37
B. Pembahasan	57
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	63
A. Kesimpulan.....	63
B. Saran	63
DAFTAR PUSTAKA	65
LAMPIRAN.....	70
RIWAYAT HIDUP	146

DAFTAR TABEL

Tabel	halaman
3.1 Tingkat Keberhasilan.....	32
3.2 Persentase Hasil Observasi	33
3.3 Jadwal Kegiatan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) 2025	34
4.1 Hasil observasi guru dan siswa siklus 1	43
4.2 Data hasil Tes Siklus 1	45
4.3 Hasil Obervasi guru dan siswa siklus II	53
4.4 Data hasil tes siklus II.....	54
4.5 perbandingan hasil belajar siswa siklus I dan siklus II.....	59

DAFTAR GAMBAR

Gambar	halaman
2.1 Kerangka Pikir Penelitian.....	21
2.2 Rancangan Ptk Model Kemmis & Mc Taggart (202)	26

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	halaman
1 Modul ajar siklus I pertemuan 1-3	71
2 Lembar observasi kegiatan guru siklus I pertemuan 1-3	77
3 Lembar observasi aktivitas siswa pertemuan 1-3.....	83
4 lembar tes siklus 1	89
5 Kunci jawaban tes siklus I.....	90
6 Hasil tes belajar siswa siklus 1	91
7 Nilai tes hasil belajar siswa siklus I	94
8 Modul ajar siklus II peretemuan1-3	95
9 Lembar observasi guru pertemuan 1-3.....	101
10 Lembar observasi siswa siklus II pertemuan 1-3	107
11 Soal tes siklus 2.....	113
12 Kunci jawaban siklus II.....	114
13 Hasil tes belajar siswa siklus II.....	115
14 Nilai hasil belajar siswa siklus II	117
15 Wawancara guru.....	119
16 Wawancara siswa	120
17 Media pembelajaran	123
18 Aturan permainan monopoli	124
19 kartu soal dan kartu kesempatan	125
20 Surat permohonan izin penelitian.....	132
21 Surat keterangan telah melakukan penelitian.....	133
22 Buku konsul	134
23 Dokumentasi kegiatan	141