

LAMPIRAN

Pedoman Observasi Guru dan siswa

No	Aspek yang diamati	Indikator	Deskripsi	Keterangan	
				Ya	Tidak
1.	Strategi Guru Dalam Membentuk Karakter Mandiri Siswa	a. Pembiasaan	Guru memberikan kesempatan berulang atau membiasakan siswa untuk mempraktikkan rutinitas hingga menjadi kebiasaan (misalnya secara mandiri mengambil buku dari rak, dan mengembalikan alat peraga ketempatnya, merapikan meja masing-masing setelah kegiatan pembelajaran)		
		b. Contoh & Teladan	Guru menunjukkan kemandirian dalam kedisiplinan diri (misalnya, datang tepat waktu, menyiapkan materi secara mandiri, mengelola waktu secara efektif. kemudian guru juga menunjukkan inisiatif dan kemampuan untuk mencari solusi sendiri ketika menghadapi masalah kecil di kelas (misalnya proyektor mati) ini menunjukka proses berfikir mandiri.		
		c. Pemberian tanggungjawab	Guru memberikan tugas kepada siswa yang dapat diselesaikan secara mandiri, contohnya mewarnai gambar, menyelesaikan soal sederhana tanpa bantuan dari guru dan teman, kemudian piket harian seperti mengapus papan tulis.		

		d. Apresiasi	Guru memberikan pujian yang jelas dan langsung terkait perilaku mandiri siswa (misalnya mantap bagus sekali, kamu sudah bisa menyelesaikan tugas/soal ini tanpa bantuan” atau saya bangga kamu sudah berani mengatur kegiatan kelompokmu sendiri).		
2.	Karakter Mandiri Siswa	a. Siswa dapat berpikir dan bertindak untuk dirinya sendiri, kreatif, dan cenderung melakukan aktivitasnya tanpa bergantung pada orang lain,	Siswa menunjukkan inisiatif dalam memunculkan ide dan melaksanakan kegiatan, mereka mampu menemukan cara-cara baru atau unik (kreatif) untuk menyelesaikan tugas atau aktivitasnya tanpa perlu bantuan berlebihan dari orang lain.		
		b. Siswa memiliki kemampuan dalam menyelesaikan masalah yang sedang dihadapi,	Ketika dihadapkan pada kesulitan atau masalah, siswa berusaha mencari solusi sendiri terlebih dahulu, dan mencoba berbagai cara untuk mengatasi hambatan sebelum meminta bantuan		

		c. Siswa berani mengambil keputusan dan menentukan pilihan	Siswa mampu menentukan pilihan sendiri (sesuai tingkat usianya) dan menunjukkan keyakinan terhadap keputusan yang diambil, serta bertanggungjawab atas konsekuensinya.		
		d. Menunjukkan kemampuan belajar secara mandiri sesuai dengan kemampuan yang dimilikinya	Siswa menunjukkan kemauan dan inisiatif untuk belajar atau mencari tahu hal baru sesuai dengan minat dan kapasitasnya, serta mengelola proses belajarnya tanpa selalu bergantung pada orang lain.		
		e. Menyelesaikan sendiri tugas dan latihan yang diberikan tanpa meminta bantuan ataupun menyontek pekerjaan orang lain.	Siswa menunjukkan tanggung jawab terhadap tugas dan latihan yang diberikan dengan menyelesaikan sendiri tanpa meminta bantuan orang lain atau meniru pekerjaan teman		

Kisi-kisi wawancara guru

No	Indikator	Pertanyaan	Jawaban
1.	Pembiasaan	1. Rutinitas atau kebiasaan apa saja yang secara konsisten Bapak terapkan di kelas ini untuk melatih siswa agar bisa melakukan hal-hal sendiri?	
		2. bagaimana cara Bapak memastikan siswa melakukan rutinitas tersebut secara mandiri?	
		3. ketika ada siswa yang belum bisa menjalankan pembiasaan secara mandiri, apa yang Bapak lakukan untuk membimbingnya?	
2.	Contoh&Teladan	4. Dalam kegiatan sehari-hari di kelas, perilaku mandiri apa saja yang Bapak tunjukkan kepada siswa sebagai contoh?	
		5. menurut Bapak seberapa besar pengaruh keteladanan guru dalam membuat siswa ingin mandiri? Bisakah Bapak berikan contoh spesifik dimana siswa meniru kemandirian Bapak?	
3.	Pemberian Tanggungjawab	6. Jenis tugas atau peran apa saja yang Bapak berikan kepada siswa yang memang bertujuan untuk melatih mereka bertanggungjawab dan melakukan sesuatu secara mandiri?	
		7. Bagaimana cara Bapak menjelaskan tanggungjawab tersebut kepada siswa agar mereka paham dan mau melakukannya sendiri?	
		8. Apa yang Bapak lakukan	

		ketika ada siswa yang tidak menyelesaikan tanggungjawabnya?	
4.	Apresiasi	9. Ketika siswa berhasil melakukan sesuatu secara mandiri, bagaimana cara Bapak memberikan apresiasi atau pujian kepada mereka?. Bisakah berikan contoh kalimat yang biasa Bapak gunakan?	
		10. Seberapa sering Bapak memberikan apresiasi untuk perilaku mandiri siswa?	

Kisi-kisi wawancara siswa

No	Indikator	Pertanyaan	Jawaban
1.	Pembiasaan	1. Coba ceritakan, apa saja yang biasa kamu lakukan dikelas sebelum belajar?	
		2. Apakah Pak guru sering mengingatkan untuk melakukan hal-hal itu? Atau kamu sendiri yang melakukannya?	
2.	Contoh&Teladan	3. Apakah Pak guru sering melakukan sesuatu sendiri tanpa dibantu? Bisa sebutkan?	
		4. Ketika Pak guru sedang melakukan sesuatu sendiri, bagaimana perasaanmu saat melihatnya?	
3.	Pemberian Tanggungjawab	5. Apakah Pak guru pernah memberikan tugas yang harus kamu kerjakan sendiri tanpa bantuan orang lain? Tugas apa itu?	
		6. Pernahkah Pak guru bercerita tentang	

		pentingnya melakukan sesuatu sendiri tanpa bergantung terus pada orang lain?	
4.	Apresiasi	7. Ketika kamu berhasil melakukan sesuatu sendiri (misalnya mengerjakan tugas) apa yang biasa dikatakan oleh Pak guru kepadamu?	
		8. Bagaimana perasaanmu ketika apresiasi/dipuji oleh Pak guru karena berhasil melakukan sesuatu sendiri?	
		9. Apakah kamu jadi lebih semangat untuk melakukan hal-hal sendiri setelah diapresiasi oleh guru?	

Hasil Observasi Guru dan Siswa

No	Aspek yang diamati	Indikator	Deskripsi	Keterangan	
				Ya	Tidak
1.	Strategi Guru Dalam Membentuk Karakter Mandiri Siswa	a. Pembiasaan	Guru memberikan kesempatan berulang atau membiasakan siswa untuk mempraktikkan rutinitas hingga menjadi kebiasaan (misalnya secara mandiri mengambil buku dari rak, dan mengembalikan alat peraga ketempatnya, merapikan meja masing-masing setelah kegiatan pembelajaran)	✓	
		b. Contoh & Teladan	Guru menunjukkan kemandirian dalam kedisiplinan diri (misalnya, datang tepat waktu, menyiapkan materi secara mandiri, mengelola waktu secara efektif. kemudian guru juga menunjukkan inisiatif dan kemampuan untuk mencari solusi sendiri ketika menghadapi masalah kecil di kelas (misalnya proyektor mati) ini menunjukka proses berfikir mandiri.	✓	
		c. Pemberian tanggungjawab	Guru memberikan tugas kepada siswa yang dapat diselesaikan secara mandiri, contohnya mewarnai gambar, menyelesaikan soal sederhana tanpa bantuan dari guru dan teman, kemudian piket harian seperti mengapus papan tulis.	✓	

		d. Apresiasi	Guru memberikan pujian yang jelas dan langsung terkait perilaku mandiri siswa (misalnya mantap bagus sekali, kamu sudah bisa menyelesaikan tugas/soal ini tanpa bantuan” atau saya bangga kamu sudah berani mengatur kegiatan kelompokmu sendiri).	✓	
2.	Karakter Mandiri Siswa	a. Siswa dapat berpikir dan bertindak untuk dirinya sendiri, kreatif, dan cenderung melakukan aktivitasnya tanpa bergantung pada orang lain,	Siswa menunjukkan inisiatif dalam memunculkan ide dan melaksanakan kegiatan, mereka mampu menemukan cara-cara baru atau unik (kreatif) untuk menyelesaikan tugas atau aktivitasnya tanpa perlu bantuan berlebihan dari orang lain.	✓	
		b. Siswa memiliki kemampuan dalam menyelesaikan masalah yang sedang dihadapi,	Ketika dihadapkan pada kesulitan atau masalah, siswa berusaha mencari solusi sendiri terlebih dahulu, dan mencoba berbagai cara untuk mengatasi hambatan sebelum meminta bantuan	✓	

		c. Siswa berani mengambil keputusan dan menentukan pilihan	Siswa mampu menentukan pilihan sendiri (sesuai tingkat usianya) dan menunjukkan keyakinan terhadap keputusan yang diambil, serta bertanggungjawab atas konsekuensinya.	✓	
		d. Menunjukkan kemampuan belajar secara mandiri sesuai dengan kemampuan yang dimilikinya	Siswa menunjukkan kemauan dan inisiatif untuk belajar atau mencari tahu hal baru sesuai dengan minat dan kapasitasnya, serta mengelola proses belajarnya tanpa selalu bergantung pada orang lain.	✓	
		e. Menyelesaikan sendiri tugas dan latihan yang diberikan tanpa meminta bantuan ataupun menyontek pekerjaan orang lain.	Siswa menunjukkan tanggung jawab terhadap tugas dan latihan yang diberikan dengan menyelesaikan sendiri tanpa meminta bantuan orang lain atau meniru pekerjaan teman	✓	

HASIL OBSERVASI PENELITIAN

Judul Penelitian: Strategi Guru Dalam Membentuk Karakter Mandiri Siswa Kelas III UPT SDN 11 Makale

Tempat Observasi : UPT SDN 11 Makale

Jumlah Siswa: 16 orang

Petunjuk pengisian

Indikator karakter mandiri siswa:

1. Siswa dapat berpikir dan bertindak untuk dirinya sendiri, kreatif, dan cenderung melakukan aktivitasnya tanpa bergantung pada orang lain.

Deskripsi: Siswa menunjukkan inisiatif dalam memunculkan ide dan melaksanakan kegiatan, mereka mampu menemukan cara-cara baru atau unik (kreatif) untuk menyelesaikan tugas atau aktivitasnya tanpa perlu bantuan berlebihan dari orang lain.

2. Siswa memiliki kemampuan dalam menyelesaikan masalah yang sedang dihadapi.

Deskripsi: Ketika dihadapkan pada kesulitan atau masalah, siswa berusaha mencari solusi sendiri terlebih dahulu, dan mencoba berbagai cara untuk mengatasi hambatan sebelum meminta bantuan.

3. Siswa berani mengambil keputusan dan menentukan pilihan.

Deskripsi: Siswa mampu menentukan pilihan sendiri (sesuai tingkat usianya) dan menunjukkan keyakinan terhadap keputusan yang diambil, serta bertanggungjawab atas konsekuensinya.

4. Menunjukkan kemampuan belajar secara mandiri sesuai dengan kemampuan yang dimilikinya.

Deskripsi: Siswa menunjukkan kemauan dan inisiatif untuk belajar atau mencari tahu hal baru sesuai dengan minat dan kapasitasnya, serta mengelola proses belajarnya tanpa selalu bergantung pada orang lain.

5. Menyelesaikan sendiri tugas dan latihan yang diberikan tanpa meminta bantuan ataupun menyontek pekerjaan orang lain.

Deskripsi: Siswa menunjukkan tanggung jawab terhadap tugas dan latihan yang diberikan dengan menyelesaikan sendiri tanpa meminta bantuan orang lain atau meniru pekerjaan teman.

[illegible]

Hasil wawancara guru kelas III

Informan : Y.T Allolayuk, S.Pd., SD.

Hari/ Tanggal : Kamis, 17 Juli 2025

Waktu : 11:00

Tempat : UPT SDN 11 Makale

No	Indikator	Pertanyaan	Jawaban
1.	Pembiasaan	1. Rutinitas atau kebiasaan apa saja yang secara konsisten Bapak terapkan di kelas ini untuk melatih siswa agar bisa melakukan hal-hal sendiri?	Ada beberapa kebiasaan seperti berdoa sebelum dan sesudah pembelajaran, menjaga kebersihan kelas, berpakaian rapi, datang dan pulang tepat waktu, berbahasa santun rajin membaca dan bersikap ramah.
		2. bagaimana cara Bapak memastikan siswa melakukan rutinitas tersebut secara mandiri?	Untuk memastikan rutinitas tersebut jadi kami sebagai guru sangat melibatkan siswa dalam proses tersebut jadi kita memantau siswa.
		3. ketika ada siswa yang belum bisa menjalankan pembiasaan secara mandiri, apa yang Bapak lakukan untuk membimbingnya?	Yang saya lakukan ketika saya mendapat siswa tidak menjalankan hal tersebut adalah memberikan bimbingan kepada siswa tersebut memberikan motivasi dan lebih focus pada pendekatan yang positif.
2.	Contoh&Tela dan	4. Dalam kegiatan sehari-hari di kelas, perilaku mandiri apa saja yang Bapak tunjukkan kepada siswa sebagai contoh?	Datang tepat waktu, berpakaian rapi sesuai aturan sekolah, berbicara sopan santun, saling menyapa.
		5. menurut Bapak seberapa besar	Keteladanan guru

		pengaruh keteladanan guru dalam membuat siswa ingin mandiri? Bisakah Bapak berikan contoh spesifik dimana siswa meniru kemandirian Bapak?	memiliki pengaruh besar dalam menumbuhkan kemandirian siswa karena siswa cenderung meniru perilaku, sikap, dan nilai-nilai yang ditunjukkan oleh guru. Guru yang memberikan contoh baik dalam hal tanggung jawab, disiplin, dan sikap positif dapat menginspirasi siswa untuk mengembangkan kemandirian dalam belajar dan bertindak
3.	Pemberian Tanggungjawab	6. Jenis tugas atau peran apa saja yang Bapak berikan kepada siswa yang memang bertujuan untuk melatih mereka bertanggungjawab dan melakukan sesuatu secara mandiri?	Tugas individu dan tugas kelompok kelompok, tetapi kebanyakan tugas individu karena tugas individu dirancang untuk mendorong siswa untuk menyelesaikan pekerjaan mereka sendiri, bertanggung jawab atas hasil belajar mereka sendiri.
		7. Bagaimana cara Bapak menjelaskan tanggungjawab tersebut kepada siswa agar mereka paham dan mau melakukannya sendiri?	Jelaskan dengan bahasa yang sederhana dan konkret, diberikan contoh nyata, jadilah teladan bagi mereka.
		8. Apa yang Bapak lakukan ketika ada siswa yang tidak menyelesaikan tanggungjawabnya?	Yang biasa saya lakukan yaitu saya memberikan teguran dan pengarahan, memberikan konsekuensi yang mendidik, melibatkan orang tua, buat perjanjian dan memberikan motivasi.
4.	Apresiasi	9. Ketika siswa berhasil	Hebat, kamu berhasil

		melakukan sesuatu secara mandiri, bagaimana cara Bapak memberikan apresiasi atau pujian kepada mereka?. Bisakah berikan contoh kalimat yang biasa Bapak gunakan?	menyelesaikan tugas ini sendiri, Bapak sangat bangga dengan kemandirianmu, saya lihat kamu sangat mandiri, terus pertahankan ya,
		10. Seberapa sering Bapak memberikan apresiasi untuk perilaku mandiri siswa?	Pemberian apresiasi untuk perilaku mandiri sebaiknya dilakukan secara konsisten, tetapi jangan berlebihan, namun focus pada pujian verbal dan ungkapan rasa bangga dari pada hadiah.

Hasil wawancara siswa kelas III

Informan : Akseangenji Panggalo

Hari/Tanggal : Jumat, 18 Juli 2025

Waktu : 09:30

Tempat : UPT SDN 11 Makale

No	Indikator	Pertanyaan	Jawaban
1.	Pembiasaan	1. Coba ceritakan, apa saja yang biasa kamu lakukan dikelas sebelum belajar?	Memeriksa kebersihan kelas sebelum Paka guru masuk karena saya ketua kelas Bu' berdoa, merapikan meja guru, menyiapkan cetak yang akan digunakan, menyiapkan buku, menyapu sebelum pulang
		2. Apakah Pak guru sering mengingatkan untuk melakukan hal-hal itu? Atau kamu sendiri yang melakukannya?	Waktu baru naik kelas III Pak guru sampaikan
2.	Contoh&Teladan	3. Apakah Pak guru sering melakukan sesuatu sendiri tanpa dibantu? Bisa sebutkan?	Iya sering Bu', ketika tinta spidol habis pak guru sendiri yang isi bu' dan biasa juga kalau bukunya ketinggal di ruangan guru
		4. Ketika Pak guru sedang melakukan sesuatu sendiri, bagaimana perasaanmu saat melihatnya?	Dalam hatiku Bu' Pak guru rajin
3.	Pemberian Tanggungjawab	5. Apakah Pak guru pernah memberikan tugas yang harus kamu kerjakan sendiri tanpa bantuan orang lain? Tugas apa itu?	Pernah, tugas PR, tugas bahasa toraja
		6. Pernahkah Pak guru bercerita tentang pentingnya melakukan	Sering Bu'

		sesuatu sendiri tanpa bergantung terus pada orang lain?	
4.	Apresiasi	7. Ketika kamu berhasil melakukan sesuatu sendiri (misalnya mengerjakan tugas) apa yang biasa dikatakan oleh Pak guru kepadamu?	Hebat, luar biasa, dan biasa juga diberi jempol Bu'
		8. Bagaimana perasaanmu ketika apresiasi/dipuji oleh Pak guru karena berhasil melakukan sesuatu sendiri?	Senang, bahagia bu'
		9. Apakah kamu jadi lebih semangat untuk melakukan hal-hal sendiri setelah diapresiasi oleh guru?	Iya saya tambah semangat

Informan : Gisel Rante Toding

Hari/Tanggal : Sabtu, 19 Juli 2025

Waktu : 09:15

Tempat : UPT SDN 11 Makale

No	Indikator	Pertanyaan	Jawaban
1.	Pembiasaan	1. Coba ceritakan, apa saja yang biasa kamu lakukan dikelas sebelum belajar	Berdoa, menyiapkan buku
		2. Apakah Pak guru sering mengingatkan untuk melakukan hal-hal itu? atau kamu sendiri yang melakukannya?	Awalnya, Pak guru sering mengingatkan kami. Tapi sekarang, kami sudah terbiasa melakukannya sendiri. Setiap pagi, kami sudah tahu tugas masing-masing tanpa harus disuruh lagi. Ini sudah jadi kebiasaan kami

			setiap hari.
2.	Contoh&Teladan	3. Apakah Pak guru sering melakukan sesuatu sendiri tanpa dibantu? Bisa sebutkan?	Ya, Pak guru sering sekali melakukan banyak hal sendiri. Contohnya waktu pak guru lupa bawa absen ke kelas pak guru sendiri yang pergi ambil di ruangan guru Bu' dan Pak guru juga memasang sendiri gambar di kelas.
		4. Ketika Pak guru sedang melakukan sesuatu sendiri, bagaimana perasaanmu saat melihatnya?	saya merasa kagum , Saya jadi berpikir, "Pak guru saja bisa melakukan semuanya sendiri, kenapa kami tidak?" Melihat Pak guru yang mandiri membuat saya ingin mencoba melakukan hal-hal kecil sendiri juga.
3.	Pemberian Tanggungjawab	5. Apakah Pak guru pernah memberikan tugas yang harus kamu kerjakan sendiri tanpa bantuan orang lain? Tugas apa itu?	Pernah bu' biasa dikasih tugas dikerjakan dirumah, sering juga Pak guru tanya jawab di kelas dan saya jawab sendiri, karen biasa juga ditanya satu-satu.
		6. Pernahkah Pak guru bercerita tentang pentingnya melakukan sesuatu sendiri tanpa bergantung terus pada orang lain?	Pernah Bu' malahan sering Bu' pernah pak guru bilang kalau kita harus mandiri biar kalau besar nanti bisa lebih mandiri tidak bergantung terus sama saudara orang tua.
4.	Apresiasi	7. Ketika kamu berhasil melakukan sesuatu sendiri (misalnya mengerjakan tugas) apa yang biasa dikatakan oleh Pak guru kepadamu?	Hebat, luar biasa, pintar, di beri jempol

		8. bagaimana perasaanmu ketika apresiasi/dipuji oleh Pak guru karena berhasil melakukan sesuatu sendiri?	Bahagia gembira
		9. apakah kamu jadi lebih semangat untuk melakukan hal-hal sendiri setelah diapresiasi oleh guru?	Iya tamba semangat

Informan : Ivania Tandiangan

Hari/Tanggal : Senin, 21 Juli 2025

Waktu : 09:15

Tempat : UPT SDN 11 Makale

No	Indikator	Pertanyaan	Jawaban
1.	Pembiasaan	1. Coba ceritakan, apa saja yang biasa kamu lakukan dikelas sebelum belajar	Menyiapkan buku, pulpen, berdoa
		2. Apakah Pak guru sering mengingatkan untuk melakukan hal-hal itu? atau kamu sendiri yang melakukannya?	Awalnya, Pak guru sering mengingatkan tapi lama-lama, saya sudah melakukannya sendiri.
2.	Contoh&Teladan	3. Apakah Pak guru sering melakukan sesuatu sendiri tanpa dibantu? Bisa sebutkan?	Iya sering, misalnya kalau ada gambar mau dipasang didinding, Pak guru tidak minta bantuan kami, pak guru yang pasang sendiri.
		4. Ketika Pak guru sedang melakukan sesuatu sendiri, bagaimana perasaanmu saat melihatnya?	Rasanya senang, aku jadi mikir kalau aku harus mandiri juga biar kayak Pak guru
3.	Pemberian Tanggungjawab	5. Apakah Pak guru pernah memberikan tugas yang harus kamu kerjakan sendiri tanpa bantuan orang lain? Tugas apa itu?	Pernah, kemarin ada soal latihan basa toraja, Pak guru bilang ini dikerjakan sendiri.

		6. Pernahkah Pak guru bercerita tentang pentingnya melakukan sesuatu sendiri tanpa bergantung terus pada orang lain?	Pernah, Pak guru sering bilang kalau kalian bisa mengerjakan sesuatu secara mandiri, kalian jadi anak hebat, dan pernah juga Pak guru bilang kalau dulu Pak guru sering mengerjakan tugasnya sendiri.
4.	Apresiasi	7. Ketika kamu berhasil melakukan sesuatu sendiri (misalnya mengerjakan tugas) apa yang biasa dikatakan oleh Pak guru kepadamu?	Pak guru sering bilang, kamu hebat, kamu sudah bisa mandiri
		8. Bagaimana perasaanmu ketika apresiasi/dipuji oleh Pak guru karena berhasil melakukan sesuatu sendiri?	Saya merasa senang sekali dan bangga, rasanya lebih berani mengerjakan hal-hal yang lain
		9. Apakah kamu jadi lebih semangat untuk melakukan hal-hal sendiri setelah diapresiasi oleh guru?	Iya saya lebih semangat Bu'

SURAT PERMOHONAN PENELITIAN



**UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(FKIP - UKI TORAJA)**

Jl. Jenderal Sudirman Nomor 9, Makale, Tana Toraja 91811
☎ (0423) 22468, 22887, 📠 (0423) 22073, (E-mail) kipukitoraja@gmail.com

Nomor : TA.00.03/482/UKI Toraja.DFKIP/2025
Lampiran : -
Hal : **Permohonan Izin Penelitian**

Kepada
Yth. **Kepala UPT SDN 11 Makale**
Di

Tempat

Dengan Hormat

Perkenankan kami menyampaikan bahwa salah satu tugas akhir yang harus diselesaikan mahasiswa(i) UKI Toraja adalah penyusunan Skripsi. Sehubungan dengan itu, bersama ini dimohon kesediaan Bapak/Ibu menerima dan memberikan izin/rekomendasi kepada mahasiswa berikut untuk melaksanakan penelitian pada instansi/jawatan/dinas/perusahaan/lembaga/tempat usaha yang Bapak/Ibu pimpin. Adapun mahasiswa yang dimaksud :

Nama : Sri Palangda'
NIM : 221118215
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Penelitian : Strategi Guru dalam Membentuk Karakter Mandiri Siswa Kelas III UPT SDN 11 Makale Kecamatan Makale Kabupaten Tana Toraja.
Pembimbing : 1. Dr. Tadius, S.Pd., M.Pd.
2 Hendrik, S.Pd., M.Pd.

Demikianlah surat permohonan ini, atas bantuan dan kerjasama yang baik disampaikan terima kasih.

Makale, 17 Juni 2025
Dekan,

David Rodi Palimbong, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0930098202

SURAT KETERANGAN



PEMERINTAH KABUPATEN TANA TORAJA
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UPT SDN 11 MAKALE
Alamat : Jalan Poros Makassar km.3, Kel. Botang, Kec. Makale

SURAT KETERANGAN

Nomor : /UPT/SDN11/28/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Muhammad Yusuf, S.Pd
 NIP : 196803232007011023
 Jabatan : Kepala Sekolah
 Unit kerja : UPT SDN 11 MAKALE

Dengan ini menyatakan bahwa :

Nama : Sri Palangda'
 NIM : 221118215
 Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 Instansi : Universitas Kristen Indonesia Toraja

Mahasiswa tersebut benar telah melakukan penelitian di UPT SDN 11 MAKALE dengan Judul “ **Strategi Guru Dalam Membentuk Karakter Mandiri Siswa Kelas III UPT SDN 11 MAKALE**” sejak tanggal 14 juli 2025 sampai dengan tanggal 28 juli 2025.

Demikian surat keterangan penelitian ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Makale, 28 Juli 2025

Kepala Sekolah,


 Muhammad Yusuf, S.Pd
 NIP. 196803232007011023

FOTOCOPY BUKU PEMBIMBINGAN SKRIPSI

PEMBIMBING I

No.	Waktu		Tahap Kegiatan Yang Dibicarakan	Paraf Pembimbing
	Tgl	Pukul		
1.	25/3/25	11:40	Konsultasi judul/Acc	
2.	23/3/25	10:00	Bimbingan Proposal	
3.	25/04/2025	11:30	Konsul. Proposal Bab I	
4.	29/04/2025	02:00	Konsul. Proposal Bab 1-2	
5.	05/05/2025	11:00	Konsul. Proposal Bab 1-3	
6.	06/05/2025	02:00	Konsul. Proposal Bab 1-3	

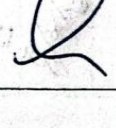
PEMBIMBING I

No.	Waktu		Tahap Kegiatan Yang Dibicarakan	Paraf Pembimbing
	Tgl	Pukul		
1.	08/05/2023	08:30	Konsul proposal	
2.	12/05/2023	02:00	Konsul proposal	
3.	13/05/2023	02:10	Acc proposal	
4.	27/05/2023	09:00	Konsul revisi	
5.	02/06/2023	11:00	Acc penelitian	
6.	05/06/2023	10:20	Konsul Setelah Penelitian	

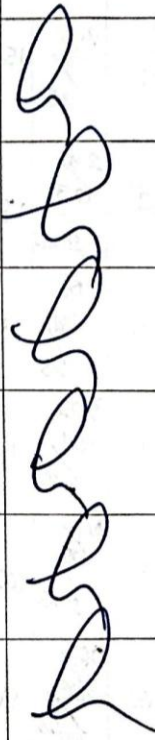
PEMBIMBING I

No.	Waktu		Tahap Kegiatan Yang Dibicarakan	Paraf Pembimbing
	Tgl	Pukul		
1.	08/08/2025	11:00	Konsul Bab IV dan lampiran	
2.	11/08/2025	12:00	Konsul Bab IV, V	
3.	19/08/2025	10:00	Konsul Bab IV, V dan lampiran	
4.	24/08/2025	02:10	Ase yis Skripsi	
5.				
6.				

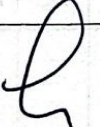
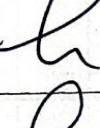
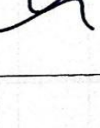
PEMBIMBING II

No.	Waktu		Tahap Kegiatan Yang Dibicarakan	Paraf Pembimbing
	Tgl	Pukul		
1.	25/3/25	15:30	Konsultasi judul / Acc	
2.	29/03/2025	18:00	Bimbingan Proposal	
3.	28/04/25	08:00	Konsul Proposal Bab I	
4.	30/04/2025	16:10	Konsul Proposal Bab 1-2	
5.	04/05/2025	10:00	Konsul Proposal Bab 1-3	
6.	06/05/2025	11:30	Konsul Proposal	

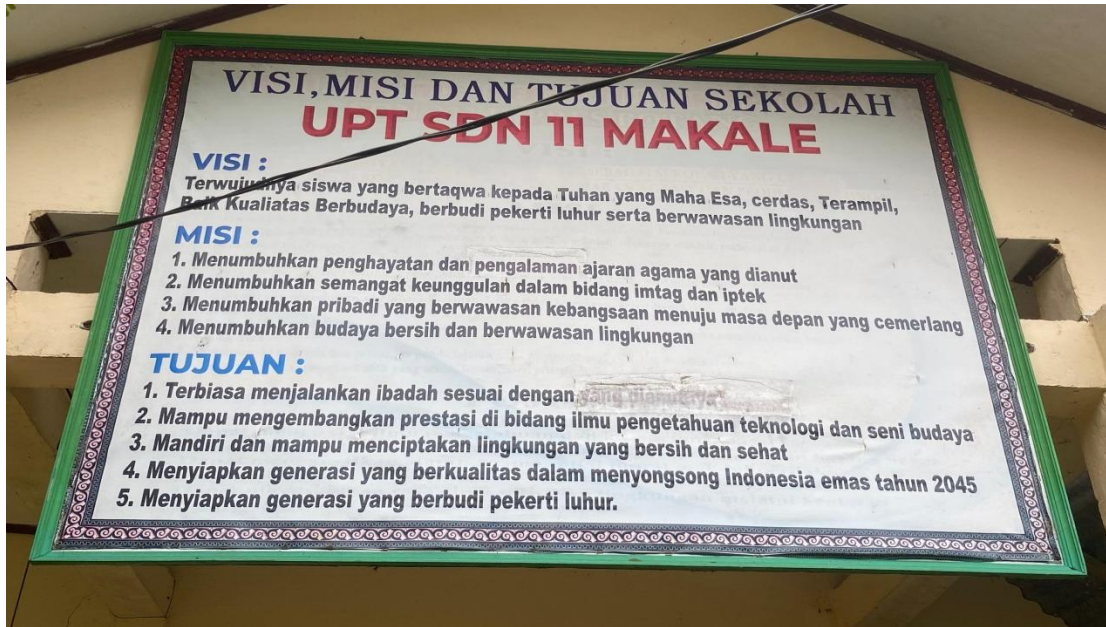
PEMBIMBING II

No.	Waktu		Tahap Kegiatan Yang Dibicarakan	Paraf Pembimbing
	Tgl	Pukul		
1.	08/03/2025	16:20	Konsul Proposal	
2.	12/05/2025	15:00	Konsul Proposal	
3.	13/05/2025	10:30	Acc Proposal	
4.	20/05/2025	16:00	Konsul Perici	
5.	02/06/2025	00:30	Acc penelitian	
6.	06/08/2025	12:00	Konsul Setelah Penelitian	

PEMBIMBING II

No.	Waktu		Tahap Kegiatan Yang Dibicarakan	Paraf Pembimbing
	Tgl	Pukul		
1.	08/08/2025	03:00	Bab IV, V dan lampiran	
2.	12/08/2025	11:20	Konsul Bab IV	
3.	15/08/2025	15:00	Konsul Bab IV	
4.	19/08/2025	12:00	Konsul Bab IV, dan lampiran	
5.	21/08/2025	16:00	Ace ~~u~~ ujian skripsi	
6.				

DOKUMENTASI



Visi, Misi dan Tujuan



Kegiatan apel pagi



Kegiatan membersihkan halaman sekolah



Suasana kelas III pada saat proses pembelajaran



Wawancara dengan guru kelas III



Wawancara dengan siswa "AP"



Wawancara dengan siswa “GRT”



Wawancara dengan siswa “IT”

RIWAYAT HIDUP



Sri Palangda', lahir di Tana Toraja, pada 23 Februari 2002.

Penulis adalah anak ketiga dari 5 bersaudara. Anak dari pasangan Luther sonda Palangda' BA dan Rida Paunggu'.

Penulis memulai pendidikannya di UPT SDN 5 Gandang Batu Sillanan pada tahun 2008 dan tamat pada tahun 2015.

Setelah itu pada tahun 2015 penulis melanjutkan pendidikan di SMPN 4 Gandangbatu Sillanan dan tamat pada tahun 2018, pada tahun yang sama ia melanjutkan pendidikan ke SUPM Negeri Bone dan tamat pada tahun 2021. Pada tahun 2021 penulis melanjutkan pendidikan di Perguruan Tinggi Universitas Kristen Indonesia Toraja dan memilih jurusan Pendidika Guru Sekolah Dasar. Pada tahun 2025, penulis akhirnya menyelesaikan studinya dan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada jenjang Strata Satu (SI).