

BAB V

HASIL KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada bab sebelumnya dapat ditarik kesimpulan bahwa strategi yang digunakan guru dalam membentuk karakter mandiri siswa kelas III UPT SDN 11 Makale sebagai berikut: Pembiasaan seperti bergiliran berdoa sebelum dan sesudah pembelajaran, menyiapkan alat tulis, merapikan kembali buku yang sudah digunakan, membersihkan kelas. Contoh dan teladan, merupakan pemberian contoh yang baik kepada siswa seperti datang tepat waktu, menyiapkan alat pembelajaran secara mandiri. Pemberian tanggungjawab, Pemberian tanggung jawab merupakan strategi kunci untuk melatih siswa agar memiliki inisiatif dan kepercayaan diri dalam menyelesaikan tugas atau peran yang diberikan. Apresiasi yaitu, penghargaan atau pujian diberikan kepada siswa yang melakukan atau melaksanakan tugasnya secara mandiri dan dapat dijadikan contoh atau menjadi motivasi kepada teman-temannya.

B. Saran

Dari pembahasan hasil penelitian dan kesimpulan yang diperoleh mengenai “Strategi Guru Dalam Membentuk Karakter Mandiri Siswa

Kelas III UPT SDN 11 Makale”, maka dapat diberikan beberapa saran bagi pihak terkait, anantara lain:

1. Bagi Sekolah

Karakter mandiri siswa itu sangat penting jadi bagi pihak sekolah tetap menerapkan dan meningkatkan karakter mandiri ini agar karakter siswa lebih baik lagi.

2. Bagi Guru

Mengingat bahwa karakter mandiri ini sangat penting guru disarankan tetap mempertahankan karakter tersebut, memberikan motivasi dan memberikan contoh yang terbaik.

3. Bagi Siswa

Siswa hendaknya mempertahankan kemandiriannya dan motivasi atau dorongan yang diberikan oleh gurunya hendaknya diingat dan ditingkatkan kemandiriannya.