

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *THINK PAIR SHARE* BERBANTUAN
MEDIA *EDUCAPLAY* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR BAHASA
INDONESIA SISWA KELAS IV UPT SDN 6 MAKALE SELATAN**

SKRIPSI



Oleh:

Sera Bunga

221118071

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA**

2025

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *THINK PAIR SHARE* BERBANTUAN MEDIA
EDUCAPLAY UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR BAHASA INDONESIA SISWA
KELAS IV UPT SDN 6 MAKALE SELATAN**

SKRIPSI



Diajukan kepada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

Oleh:

Sera Bunga

221118071

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA
2025**

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *THINK PAIR SHARE* BERBANTUAN
1 MEDIA *EDUCAPLAY* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR BAHASA
INDONESIA SISWA KELAS IV UPT SDN 6 MAKALE SELATAN**

SKRIPSI

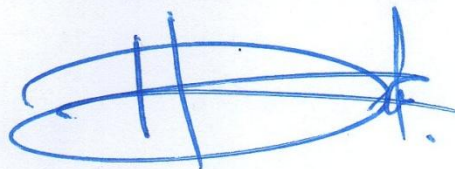
Oleh:

Sera Bunga

221118071

Mengetahui,

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



(Hakpantria, S.Pd., M.Pd.)

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul:

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *THINK PAIR SHARE*
BERBANTUAN MEDIA *EDUACAPLAY* UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR BAHASA INDONESIA SISWA KELAS IV UPT SDN 6
MAKALE SELATAN**

Atas nama saudara:

Nama : Sera Bunga
NIM : 221118071
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi ini telah diperiksa dan memenuhi syarat untuk dipertahankan dalam ujian di depan Panitia Penguji Skripsi Strata Satu (S1) Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia Toraja.

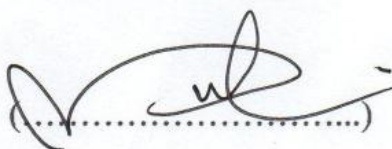
Makale, Juli 2025

Pembimbing:

Dr. Theresyam Kabanga', S.Pd.,M.Pd.


(.....)

Dr. Harmelia Tulak, S.Psi.,M.Psi.


(.....)

PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Skripsi diterima oleh Panitia Ujian Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia Toraja dengan Surat Keputusan (SK) Dekan Nomor HK.06/57/UKI Toraja.DFKIP/2025 tanggal 22 Agustus 2025 untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada hari Senin, 25 Agustus 2025

Disahkan oleh

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,



Dr. Daud Rodi Palimbong, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0930098202

Panitia Ujian:

Ketua : Dr. Theresyam Kabanga', S.Pd., M.Pd.

(.....)

Sekretaris : Dr. Harmelia Tulak, S.Psi., M.Psi.

(.....)

Anggota :

a. Dr. Tadius, S.Pd., M.Pd.

(.....)

b. Reni Lolotandung, S.Pd., M.Pd.

(.....)

c. Novalia Sulastri, S.Pd., M.Pd.

(.....)

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sera Bunga

Nim : 221118071

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Judul Skripsi : Penerapan *Model Think Pair Share* Berbantuan

Media *Educaplay* Untuk Meningkatkan Hasil

Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas IV UPT

SDN 6 Makale Selatan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila kemudian hasil terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makale, Agustus 2025

Yang menyatakan,



Sera Bunga

MOTTO

Belajar dengan iman, melayani dengan kasih

Sebab kasih setia-Mu
Lebih baik daripada hidup;
Bibirku akan memegahkan Engkau.
~Mazmur 63:3

**“Skripsi ini saya persembahkan kepada kedua orang tua
tercinta”**

ABSTRAK

Bunga, Sera. 2025. Penerapan Model Pembelajaran *Think Pair Share* Berbantuan Media *Eduacplay* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas IV UPT SDN 6 Makale Selatan. Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia Toraja. Dibimbing oleh (1) Dr. Theresyam Kabanga, S.Pd., M.Pd. dan (2) Dr. Harmelia Tulak, S.Psi., M.Psi.

Kata Kunci: Model *Think Pair Share*, Media *Eduacplay*, Hasil Belajar

Penelitian ini mengkaji tentang penerapan model pembelajaran *think pair share* berbantuan media *educaplay* dalam untuk meningkatkan hasil belajar Bahasa Indonesia siswa Kelas IV UPT SDN 6 Makale Selatan. Rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu Bagaimana peningkatan hasil belajar siswa kelas IV pada mata pelajaran Bahasa Indonesia melalui penerapan model *think pair share* berbantuan media *educaplay* di UPT SDN 6 Makale Selatan?”. Adapun tujuan penelitian ini untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas IV UPT SDN 6 Makale Selatan melalui model *think pair share* berbantuan media *educaplay*. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif. Jenis penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas. Penelitian ini terdiri dari dua siklus, tiap siklus terdiri dari 4 tahap yaitu perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa Penerapan Model Pembelajaran *Think Pair Share* Berbantuan Media *Eduacplay* dapat Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas IV UPT SDN 6 Makale Selatan. Hasil penelitian menunjukkan peningkatan hasil belajar yang signifikan. Pada tes awal hanya 7 orang siswa (36,84) yang tuntas belajar. Setelah penerapan model pembelajaran *Think Pair Share* berbantuan media *Eduacplay*, hasil belajar meningkat pada setiap siklus. Pada siklus I, tingkat ketuntasan belajar mencapai 47,36% (9 siswa tuntas), meskipun belum mencapai indikator keberhasilan 75%. Setelah perbaikan tindakan pada siklus II, tingkat ketuntasan meningkat menjadi 89,47% (17 siswa tuntas), yang telah melampaui indikator keberhasilan, sementara 10,52% (2 siswa tidak tuntas). Berdasarkan hasil ini, dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *Think Pair Share* berbantuan media *Eduacplay* dalam meningkatkan hasil belajar Bahasa Indonesia siswa kelas IV UPT SDN 6 Makale Selatan. Disarankan agar guru dapat menggunakan model ini sebagai salah satu alternatif untuk meningkatkan kualifikasi pembelajaran.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas berkat yang melimpah yang telah diberikan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Penerapan Model *Think Pair Share* Berbantuan Media *Educaplay* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas IV UPT SDN 6 Makale Selatan”.

Penulis menyadari bahwa dalam proses penulisan skripsi ini banyak mengalami kendala, namun berkat, bantuan, bimbingan, kerja sama dari berbagai pihak sehingga kendala-kendala yang dihadapi dapat diatasi. Oleh sebab itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Kedua orang tua yang selalu mendukung dan mendoakan penulis, Ayah Agus Bunga yang sudah menjadi bapak yang hebat, yang sudah berjuang bahkan sudah memenuhi tanggungjawabnya, selalu mengusahakan yang terbaik, bahkan selalu mengusahakan kebahagiaan penulis. Ibu Yenni orang yang hebat yang selalu setia menemani penulis, yang tak henti-hentinya mendukung dan mendoakan penulis, tak henti-hentinya memberikan kasih sayang yang begitu tulus, yang sudah menjadi pendengar yang baik buat penulis, bahkan selalu memotivasi penulis hingga sampai di titik ini. Terimakasih buat kedua orang tua yang selalu mengusahakan kebahagiaan penulis.
2. Saudara-saudari terkasih Marselina, Rehan dan Reinal yang selalu menjadi adik-adik yang baik buat penulis, yang selalu menjadi motivasi penulis untuk terus maju dan berusaha.
3. Keluarga besar. Terima kasih atas doa dan dukungannya sampai penulis ada di titik ini.

4. Diri saya sendiri Sera Bunga. Terimakasih sudah bertahan sejauh ini, terima kasih untuk usaha bahkan terima kasih karena tidak memutuskan buat menyerah sampai di titik ini.
5. Prof. Dr. Oktavianus Pasoloran, S.E., M.Si., Ak. CA sebagai rektor UKI Toraja
6. Dr. Daud Rodi Palimbong, S.Pd., M.Pd sebagai Dekan FKIP UKI Toraja
7. Hakpantria S.Pd., M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
8. Dr. Theresyam Kabanga', S.Pd., M.Pd.selaku pembimbing I dan Dr. Harmelia Tulak, S.Psi., M.Psi, selaku pembimbing II yang telah mencurahkan tenaga, pikiran, dan telah meluangkan waktunya untuk membimbing penulis dalam menyusun skripsi
9. Segenap Dosen dalam lingkup Fakultas dan Ilmu Pendidikan khususnya pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
10. Universitas Kristen Indonesia Toraja yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan.
11. Agustinus Mulu, S.Pd., M.Pd, selaku Kepala Sekolah UPT SDN 6 Makale Selatan yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di sekolah.
12. Marny Palallung S.Pd, Gr, selaku wali kelas IV yang telah membantu serta memberi dukungan sehingga proses penelitian berjalan dengan baik.
13. Bapak/Ibu guru UPT SDN 6 Makale Selatan dan segenap siswa-siswi khususnya kelas IVA atas partisipasi aktifnya selama penelitian berlangsung.
14. David Mangngi yang telah menjadi bagian dari proses penulis. Berkontribusi banyak dalam penulisan karya tulis ini, baik tenaga, materi, maupun waktu kepada penulis. Selalu mendukung, menghibur bahkan menjadi pendengar

yang setia dalam mendengarkan keluhan penulis, menyaksikan setiap tangisan, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini.

15. Teman dekat penulis, Irma Sari Putri dan Margareintin Sari Sirupa yang selalu memberikan dukungan dan motivasi serta memberikan masukan kepada penulis mulai dari semester awal sehingga penulis memulai penulisan karya ini, yang selalu terlibat dalam menyelesaikan tugas akhir ini.

16. Teman-teman KKN-T Lembang Ponding Ao' yang selalu memberikan semangat dan dukungan.

Akhir kata, besar harapan penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca khususnya dalam pengembangan kualitas mutu Pendidikan di perguruan tinggi.

Makale, Agustus 2025

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN SAMPUL	i
LEMBAR JUDUL.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN KETUA PROGRAM STUDI	iii
HALAMAN PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI	v
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	vi
MOTTO	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR, DAN	
HIPOTESIS TINDAKAN	6
A. Kajian Pustaka	6
B. Kerangka Pikir	22

C. Hipotesis Tindakan	25
BAB III METODE PENELITIAN	26
A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian	26
B. Fokus Penelitian.....	27
C. Setting Penelitian	28
D. Rancangan Tindakan.....	28
E. Teknik Dan Prosedur Pengumpulan Data.....	31
F. Teknik Analisis Dan Indikator Keberhasilan.....	33
G. Jadwal Penelitian	38
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	39
A. Hasil Penelitian	39
B. Pembahasan	63
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	68
A. Kesimpulan	68
B. Saran	69
DAFTAR PUSTAKA.....	70
LAMPIRAN.....	75
RIWAYAT HIDUP	149

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel	
3.1 Kategori Tingkat Keberhasilan	34
3.2 Kategori Hasil Observasi	35
3.3 Kegiatan Penelitian	38

4.1 Hasil Analisis Observasi Guru Siklus I	47
4.2 Hasil Analisis Observasi Siswa Siklus I	48
4.3 Hasil Belajar Siswa Siklus I	49
4.4 Hasil Analisis Observasi Guru Siklus II.....	57
4.5 Hasil Analisis Observasi Siswa Siklus II	59
4.6 Hasil Belajar Siswa Siklus II.....	60

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1. Kerangka Pikir	24
3.1. Model Desain Arikunto.....	29

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Modul Ajar Siklus I Pertemuan 1	76
2. Modul Ajar Siklus I Pertemuan 2	80
3. Modul Ajar Siklus I Pertemuan 3	84
4. Lembar Observasi Guru Siklus I Pertemuan I	88
5. Lembar Observasi Guru Siklus I Pertemuan 2.....	90
6. Lembar Observasi Guru Siklus I Pertemuan 3.....	92
7. Lembar Observasi Siswa Siklus I Pertemuan 1	94
8. Lembar Observasi Siswa Siklus I Pertemuan 2	96
9. Lembar Observasi Siswa Siklus I Pertemuan 3	98
10. Daftar Nilai Hasil Belajar Siswa Siklus I.....	100

11. Modul Ajar Siklus II Pertemuan 1	101
12. Modul Ajar Siklus II Pertemuan 2	105
13. Modul Ajar Siklus II Pertemuan 3	109
14. Lembar Observasi Guru Siklus II Pertemuan 1	113
15. Lembar Observasi Guru Siklus II Pertemuan 2	115
16. Lembar Observasi Guru Siklus II Pertemuan 3	117
17. Lembar Observasi Siswa Siklus II Pertemuan 1	119
18. Lembar Observasi Siswa Siklus II Pertemuan 2	121
19. Lembar Observasi Siswa Siklus II Pertemuan 3	123
20. Daftar Nilai Hasil Belajar Siswa Siklus II	125
21. Perbandingan Nilai Hasil Belajar Siswa Siklus I dan Siklus II	126
22. Media Educaplay.....	127
23. Lembar Tes Siklus I	128
24. Lembar Tes Siklus II.....	130
25. Hasil Wawancara Guru	132
26. Hasil Wawancara Siswa.....	133
27. Surat Izin Penelitian.....	136
28. Surat Keterangan Penelitian.....	137
29. Fotocopy Buku Bimbingan Skripsi.....	138