

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *RECIPROCAL TEACHING* (RT)
BERBANTUAN MEDIA *POWER POINT* (PPT) UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPAS
SISWA KELAS III SDN 2 DENPINA**

TUGAS AKHIR



Oleh :

SEPRIANTI SAMBE'

221118156

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA**

2025

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *RECIPROCAL TEACHING (RT)*
BERBANTUAN MEDIA *POWER POINT (PPT)* UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPAS
SISWA KELAS III SDN 2 DENPINA**

TUGAS AKHIR



Diajukan Kepada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Untuk Diseminarkan Dalam Rangka Penelitian Skripsi

Oleh :

Seprianti Sambe'

221118156

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA**

2025

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *RECIPROCAL TEACHING* (RT)
BERBANTUAN MEDIA *POWER POINT* (PPT) UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPAS
SISWA KELAS III SDN 2 DENPINA**

TUGAS AKHIR

Oleh:

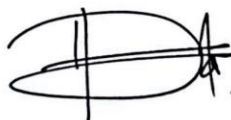
Seprianti Sambe'

221118156

Mengetahui,

Ketua Program Studi

Pendidikan Guru Sekolah Dasar



(Hakpantria, S.Pd., M.Pd.)

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan Judul:

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *RECIPROCAL TEACHING* (RT)
BERBANTUAN MEDIA *POWER POINT* (PPT) UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR IPAS SISWA KELAS III SDN 2 DENPINA**

Atas nama saudara:

Nama : Seprianti Sambe'
NIM : 221118156
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan bahwa Tugas Akhir ini telah diperiksa dan memenuhi syarat untuk dipertahankan dalam ujian di depan Panitia Penguji Skripsi Strata Satu (S1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia Toraja.

Makale, 22 Agustus 2025

Pembimbing:

1. Yulianus M. Rombeallo, S.H., M.H. (.....)

2. Trivena, S.Pd., M.Pd. (.....)

PENGESAHAN UJIAN TUGAS AKHIR

Tugas Akhir diterima oleh Panitia Ujian Tugas Akhir Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia Toraja dengan Surat Keputusan (SK) Dekan Nomor HK.06/57/UKI Toraja.DFKIP/2025 tanggal 22 Agustus 2025 untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada hari Senin, 25 Agustus 2025

Disahkan oleh

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,

Dr. David Rodi Palimbong, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0930098202

Panitia Ujian:

Ketua : Yulianus M. Rombeallo, S.H., M.H.

()
()

Sekretaris : Trivena, S.Pd., M.Pd.

Anggota :

a. Irene Hendrika R., S.Psi., M.Psi.

()

b. Dr. Topanus Tulak, S.Si., M.Pd.

()

c. Dr. Susanna Vonny N. Rante., S.T., M.Pd.

()

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan Judul:

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *RECIPROCAL TEACHING (RT)*
BERBANTUAN MEDIA *POWER POINT (PPT)* UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR IPAS SISWA KELAS III SDN 2 DENPINA**

Atas nama saudara:

Nama : Seprianti Sambe'
NIM : 221118156
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan bahwa Tugas Akhir ini telah diperiksa dan memenuhi syarat untuk dipertahankan dalam ujian di depan Panitia Penguji Skripsi Strata Satu (S1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia Toraja.

Makale, 22 Agustus 2025

Pembimbing:

1. Yulianus M. Rombeallo, S.H., M.H.

(.....)

2. Trivena, S.Pd., M.Pd.

(.....)

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Seprianti Sambe'
NIM : 221118156
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Penerapan model pembelajaran *reciprocal teaching* (RT) berbantuan media *power point* (PPT) untuk meningkatkan hasil belajar IPAS siswa kelas III SDN 2 Denpina

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui hasil tulisan atau pikiran sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makale, 25 Agustus 2025

Yang Menyatakan,



Seprianti Sambe'



“Percayalah Kepada TUHAN dengan segenap hatimu, dan janganlah bersandar kepada pengertianmu sendiri. Akuilah Dia dalam segala lakumu, maka Ia akan meluruskan jalanmu”

AMSAL 3:5-6

Kupersembahkan:

Bagi mereka yang terhebat dan tercinta,
kedua Orang tua, saudara-saudariku dan kekasih hati yang tiada henti mendoakan dan mendukung dalam menggapai gelar ini.

ABSTRAK

Sambe' Seprianti 2025. Penerapan Model pembelajaran *Reciprocal Teaching (RT)* berbantuan media *power point (PPT)* untuk meningkatkan hasil belajar IPAS siswa kelas III SDN 2 Denpina. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia Toraja. Dibimbing oleh (1) Yulianus M.Rombeallo,S.H.,M.H. dan (2) Trivena, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: *Model pembelajaran Reciprocal Teaching (RT), media power point (PPT) dan hasil belajar Siswa.*

Permasalahan penelitian ini adalah “Bagaimana penerapan model pembelajaran *RT* berbantuan media *PPT* dapat meningkatkan hasil belajar IPAS siswa kelas III SDN 2 Denpina? dan apakah dengan penerapan model pembelajaran *RT* berbantuan media (*PPT*) dapat meningkatkan hasil belajar IPAS siswa kelas III SDN 2 Denpina?. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPAS kelas III SDN 2 Denpina melalui penerapan model pembelajaran *RT* berbantuan media *PPT*. Hasil belajar siswa kelas III SDN 2 Denpina melalui penerapan model pembelajaran *RT* berbantuan media *PPT*. Jenis penelitian yang dilakukan ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang terdiri dari 2 siklus, setiap siklus terdiri dari 3 kali pertemuan dan setiap siklus meliputi tahap yaitu: (a) Perencanaan, (b) Tindakan, (c) Observasi, dan (d) Refleksi. Sumber data dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas III yang terdiri dari 25 orang yaitu 14 siswa laki-laki dan 11 siswa perempuan pada semester ganjil Tahun Ajaran 2025/2026. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, tes, rubrik penilaian, wawancara, dokumentasi. Dari hasil penelitian menunjukkan bahwa model pembelajaran *RT* berbantuan media *PPT* dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas III SDN 2 Denpina. Hal ini dapat dilihat pada hasil rubrik setiap siklusnya. Nilai rata-rata siswa pada siklus I 71,04 dengan kategori baik (B) dan mengalami peningkatan pada siklus II yang mencapai nilai rata-rata siswa 79,40 dengan kategori baik (B). Berdasarkan penelitian yang dilaksanakan selama II siklus dapat disimpulkan bahwa dari penelitian penerapan model pembelajaran *RT* berbantuan media *PPT* dapat meningkatkan hasil belajar siswa .

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena kasih dan hikmat-Nya sehingga dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini yang berjudul “Penerapan model pembelajaran *Reciprocal Teaching (RT)* berbantuan media *Power Point (PPT)* untuk meningkatkan hasil belajar IPAS siswa kelas III SDN 2 Denpina” tepat pada waktunya. Skripsi yang dibuat adalah salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan Strata Satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Kristen Indonesia Toraja.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, kerjasama, dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan terima kasih kepada semua pihak khususnya kepada:

1. Prof. Dr. Oktavianus Pasoloran, S.E., M.Si., Ak., CA. Selaku Rektor Universitas Kristen Indonesia Toraja.
2. Dr. Daud Rodi Palimbong, S.Pd., M.Pd. Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Hakpantria, S.Pd., M.Pd. Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Yulianus M. Rombeallo, S.H., M.H. Selaku dosen pembimbing I & Trivena, S.Pd., M.Pd. Selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan

motivasi kepada penulis, serta meluangkan banyak waktu, tenaga, pikiran, dalam memberikan saran, arahan, dan koreksi demi selesainya skripsi ini.

5. Trivena, S.Pd., M.Pd. Selaku dosen pembimbing akademik (PA) yang selalu memberikan arahan dan bimbingan selama perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini.
6. Segenap Bapak Ibu Dosen serta Staff dalam lingkungan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan di Universitas Kristen Indonesia Toraja terlebih khusus kepada dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan ilmu serta bimbingan selama *study* hingga penyelesaian skripsi ini.
7. Mesi Parrangan, S.Pd. Selaku Kepada Sekolah SDN 2 Denpina yang telah memberikan kesempatan dan bantuan kepada penulis untuk melakukan penelitian di lingkungan sekolah.
8. Christi Pongdatu, S.Pd. Selaku wali kelas III dan segenap guru serta pegawai SDN 2 Denpina yang telah memberikan kesempatan kepada penulis melakukan penelitian menyelesaikan skripsi ini.
9. Orang tua (Bapak Marthen Sambe' dan Ibu Jeni Sattu Paseru) yang selalu menjadi harapan dan doa, serta penyemangat untuk penulis menyelesaikan skripsi ini.
10. Kepada kakak Tenri Sambe' dan Nelson Sambe' yang telah memberikan doa dan dukungan selama menjalani perkuliahan.
11. Kepada kakek (Yacob Sattu Paseru), nenek (Debora Minggu) dan seluruh keluarga besarku yang telah memberikan doa, kasih sayang dan motivasi dalam skripsi ini.

12. Kepada kekasih hati Rusdi Tonda yang telah menemani dan memberikan doa serta dukungan selama menjalani perkuliahan sampai menyelesaikan skripsi ini.
13. Kepada sahabat Sepriani Pare, Debizilia, Rika, dan Yenni Salu yang memberikan dukungan selama penyusunan skripsi.
14. Siswa-siswi kelas III di SDN 2 Denpina atas partisipasi aktif selama penelitian berlangsung.
15. Keluarga besar Pendidikan Guru Sekolah Dasar khususnya C12 terima kasih atas kebersamaan selama 4 tahun ini.

Akhir kata, semoga segala kebaikan, dukungan dan doa yang diberikan kepada penulis mendapatkan balasan dari Tuhan. Penulis menyadari bahwa skripsi yang disusun masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, dengan hati terbuka penulis menerima kritikan dan saran yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat dalam memberikan sumbangan ilmu pengetahuan bagi pembaca.

Makale, 25 Agustus 2025



Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN KETUA PRODI	iii
HALAMAN PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	iv
PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI.....	v
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	vi
MOTTO	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Penelitian	1

B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR, DAN HIPOTESIS	
TINDAKAN.....	8
A. Kajian Pustaka.....	8
B. Kerangka Pikir	23
C. Hipotesis Tindakan.....	24
BAB III METODE PENELITIAN	26
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	26
B. Fokus Penelitian	27
C. Setting Penelitian	28
D. Prosedur dan Desain Penelitian.....	29
E. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data.....	32
F. Teknik Analisis Data dan Indikator Keberhasilan	34
G. Jadwal penelitian	40
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	41
A. Hasil Penelitian	41
B. Pembahasan.....	70
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	73

A. Kesimpulan	73
B. Saran.....	73
DAFTAR PUSTAKA	75
LAMPIRAN.....	78
SURAT PERMOHONAN IZIN PENELITIAN	151
SURAT KETERANGAN.....	152
FOTOCOPY BUKU PEMBIMBING SKRIPSI	153
DOKUMENTASI	155
RIWAYAT HIDUP	159

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Tingkat Persentase Hasil Observasi	36
3.2 Tingkat keberhasilan Belajar.....	37
3.3 Jadwal Kegiatan Penelitian Tindakan Kelas (PTK).....	40
4.1 Nilai Hasil Belajar Siswa Siklus I.....	53
4.2 Nilai Hasil Belajar Siswa Siklus II.....	65

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
3.1 Bagan Kerangka Pikir	24
3.2 Bagan Rancangan Pelaksanaan PTK	29
4.1 Diagram Perbandingan Aktivitas Guru dan Siswa Siklus I dan Siklus II	67
4.2 Diagram Perbandingan Hasil Belajar Siswa Siklus I dan Siklus II	68

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Modul Ajar Siklus I Pertemuan I, II, dan III	79
2. Lembar Observasi Kegiatan Guru Siklus I Pertemuan I	86
3. Lembar Observasi Kegiatan Siswa Siklus I Pertemuan I	89
4. Lembar Observasi Kegiatan Guru Siklus I Pertemuan II	92
5. Lembar Observasi Kegiatan Siswa Siklus I Pertemuan II	95
6. Lembar Observasi Kegiatan Guru Siklus I Pertemuan III	98
7. Lembar Observasi Kegiatan Siswa Siklus I Pertemuan III	101
8. Lembar Tes Siklus I	104
9. Pedoman Penskoran Tes 1 Siklus I	107
10. Kisi-kisi Tes Siklus I	109
11. Tes Hasil Belajar Siklus I	110
12. Modul Ajar Siklus II	112
13. Lembar Observasi Kegiatan Guru Siklus II Pertemuan I	122
14. Lembar Observasi Kegiatan Siswa Siklus II Pertemuan I	125
15. Lembar Observasi Kegiatan Guru Siklus II Pertemuan II	128
16. Lembar Observasi Kegiatan Siswa Siklus II Pertemuan II	131
17. Lembar Observasi Kegiatan Guru Siklus II Pertemuan III	134
18. Lembar Observasi Kegiatan Siswa Siklus II Pertemuan III	137
19. Lembar Tes Siklus II	140

20. Pedoman Penskoran Tes 2 Siklus II	143
21. Kisi-kisi Tes Siklus II.....	145
22. Tes Hasil Belajar Siklus II.....	146
23. Hasil Observasi Guru dan Siswa Siklus I dan Siklus II	148
24. Pedoman Wawancara Guru	149
25. Pedoman Wawancara Siswa.....	150