

**PENERAPAN MODEL *INDEX CARD MATCH* UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA
PEMBELAJARAN MATEMATIKA KELAS III
UPT SDN 7 MALIMBONG BALEPE'**

SKRIPSI



Oleh:

SELCILIA OKTAVIA

221118099

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA**

2025

**PENERAPAN MODEL *INDEX CARD MATCH* UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA
PEMBELAJARAN MATEMATIKA KELAS III
UPT SDN 7 MALIMBONG BALEPE’**

SKRIPSI



Diajukan kepada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar untuk memenuhi
Salah satu syarat memperoleh gelar Sjana Pendidikan

Oleh:

Selcilia Oktavia

221118099

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA**

2025

**PENERAPAN MODEL *INDEX CARD MATCH* UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA
PEMBELAJARAN MATEMATIKA KELAS III
UPT SDN 7 MALIMBONG BALEPE'**

SKRIPSI

Oleh:

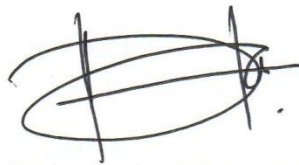
Selcilia Oktavia

221118099

Mengetahui,

Ketua Program Studi

Pendidikan Guru Sekolah Dasar

A handwritten signature in black ink, consisting of several overlapping loops and a final horizontal stroke.

(Hakpantria, S.Pd., M.Pd.)

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul:

PENERAPAN MODEL *INDEX CARD MATCH* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA KELAS III UPT SDN 7 MALIMBONG BALEPE'

Atas nama saudara:

Nama : Selcilia Oktavia

NIM : 221118099

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

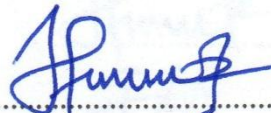
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi ini telah diperiksa dan memenuhi syarat untuk dipertahankan dalam ujian di depan Panitia Penguji Skripsi Strata Satu (S1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia Toraja.

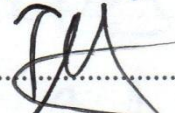
Makale, 21 Agustus 2025

Pembimbing:

1. Weryanti Laen Langi', S.Pd., M.Pd.

()

2. Dr. Topanus Tulak, Ssi., M.Pd.

()

PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Skripsi diterima oleh Panitia Ujian Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia Toraja dengan Surat Keputusan (SK) Dekan Nomor HK.06/57/UKI Toraja.DFKIP/2025 tanggal 22 Agustus 2025 untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada hari Senin, 25 Agustus 2025

Disahkan oleh

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,



Dr. Daud Rodi Palimbong, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0930098202

Panitia Ujian:

Ketua : Weryanti Laen Langi', S.Pd., M.Pd.

()

Sekretaris : Dr. Topanus Tulak, S.Si., M.Pd.

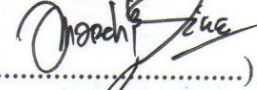
()

Anggota :

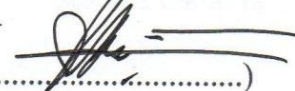
a. Dr. Theresyam Kabanga', S.Pd., M.Pd.

()

b. Marchelina Rante, S.H., M.H.

()

c. Eky Setiawan Salo, S.Kom., M.Pd.

()

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Selcilia Oktavia

NIM : 221118099

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Judul Skripsi : Penerapan Model *Index Card Match* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Matematika Kelas III UPT SDN 7 Malimbong Balepe'

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

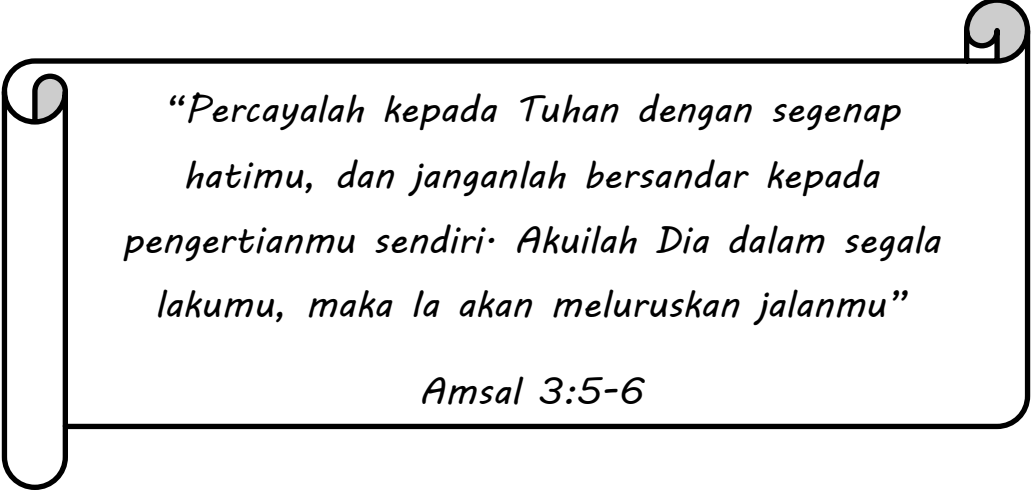
Makale, 26 Agustus 2025

Yang Menyatakan,



Selcilia Oktavia

MOTTO



“Percayalah kepada Tuhan dengan segenap hatimu, dan janganlah bersandar kepada pengertianmu sendiri. Akuilah Dia dalam segala lakumu, maka Ia akan meluruskan jalanmu”

Amsal 3:5-6

“Kesabaran bukan hanya tentang menunggu, melainkan tentang bagaimana kita bersikap saat menunggu”

ABSTRAK

Selcilia Oktavia, 2025, “Penerapan Model *Index Card Match* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Matematika Kelas III UPT SDN 7 Malimbong Balepe”. Skripsi pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia Toraja. Dibimbing oleh (1) Weryanti Laen Langi’, S.Pd., M.Pd. dan (2) Dr. Topanus Tulak, Ssi., M.Pd.

Kata Kunci: *Index Card Match, Hasil Belajar, Pembelajaran Matematika*

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar Matematika siswa kelas III UPT SDN 7 Malimbong Balepe' melalui penerapan model *Index Card Match*. Subjek penelitian adalah 26 siswa kelas III, terdiri dari 16 orang laki-laki dan 10 orang perempuan. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam dua siklus. Setiap siklus terdiri dari empat tahap, yaitu perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Data hasil belajar diperoleh melalui tes evaluasi di akhir setiap siklus, sedangkan data aktivitas guru dan siswa diperoleh melalui lembar observasi. Hasil penelitian menunjukkan peningkatan hasil belajar yang signifikan. Pada tes awal, hanya 8 orang siswa (30,76%) yang tuntas belajar. Setelah penerapan model *Index Card Match*, hasil belajar meningkat pada setiap siklus. Pada siklus I, tingkat ketuntasan belajar mencapai 42,30% (11 siswa tuntas), meskipun belum mencapai indikator keberhasilan 75%. Setelah perbaikan tindakan pada siklus II, tingkat ketuntasan meningkat tajam menjadi 92,30% (24 siswa tuntas), yang telah melampaui indikator keberhasilan. Berdasarkan hasil ini, dapat disimpulkan bahwa penerapan model *Index Card Match* efektif dalam meningkatkan hasil belajar Matematika siswa kelas III UPT SDN 7 Malimbong Balepe'. Disarankan agar guru dapat menggunakan model ini sebagai salah satu alternatif untuk meningkatkan kualitas pembelajaran.

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan puji syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala bimbingan dan penyertaan-Nya sehingga penulisan skripsi ini dapat diselesaikan. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan studi pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD), Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP), Universitas Kristen Indonesia Toraja.

Skripsi yang berjudul “Penerapan Model *Index Card Match* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Matematika Kelas III UPT SDN 7 Malimbong Balepe” ini tidak akan terwujud tanpa bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Oktavianus Pasoloran, S.E., M.Si., Ak. CA, selaku Rektor Universitas Kristen Indonesia Toraja.
2. Dr. Daud Rodi Palimbong, S.Pd., M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia Toraja.
3. Hakpantria, S.Pd., M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Eky Setiawan Salo, S.Kom., M.Pd, selaku Penasehat Akademik yang telah membimbing dan mengarahkan selama menempuh perkuliahan di Universitas Kristen Indonesia Toraja.
5. Weryanti Laen Langi', S.Pd., M.Pd, selaku Pembimbing I yang dengan sabar telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan,

arahan, serta masukan yang sangat berharga bagi penulis dalam penyusunan skripsi ini.

6. Dr. Topanus Tulak, S.Si., M.Pd, selaku Pembimbing II yang juga dengan penuh kesabaran telah memberikan motivasi, arahan, dan saran demi kesempurnaan skripsi ini.
7. Segenap staf dosen, pegawai, dan staf perpustakaan Universitas Kristen Indonesia Toraja, yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dan menyelesaikan studi pendidikan Strata Satu.
8. Gerpa Parealla', S.Pd, selaku Kepala Sekolah UPT SDN 7 Malimbong Balepe' yang telah memberikan izin dan dukungan dalam pelaksanaan penelitian ini.
9. Sriyanti Datu, S.Pd selaku wali kelas III yang telah membantu serta memberi dukungan sehingga proses penelitian berjalan dengan baik.
10. Bapak/Ibu Guru UPT SDN 7 Malimbong Balepe' dan segenap siswa-siswi khususnya kelas III atas partisipasi aktifnya selama penelitian berlangsung.
11. Kedua orang tua tercinta, Ayah Musa Tandi dan Ibu Rosiani Paelongan, orang hebat yang selalu menjadi penyemangat, sumber kasih sayang, dan motivasi yang tidak pernah padam. Terima kasih telah selalu berjuang demi kehidupan penulis. Terima kasih untuk semua doa-doa yang selalu mendahului setiap langkah dan dukunngan tanpa batas yang membawa penulis hingga di titik ini.
12. Adikku tercinta, Janriont Timbayo, yang selalu menjadi penghibur di kala penulis merasa lelah. Terima kasih atas semangat, doa serta canda tawa tulus.

Serta semua keluarga besar atas cinta dan kehangatan yang selalu menjadi tempat pulang.

13. Irma Sari Putri, terima kasih atas kesediaan hati dan waktu yang tidak terhitung. Terima kasih telah menjadi dosen pembimbing tidak resmi penulis, mulai dari pengajuan judul hingga malam-malam penuh kebingungan, terima kasih telah menjadi sandaran dalam proses ini.
14. Melti Anugra Ranga', terima kasih atas tawa dan dukungan yang selalu menyemangati penulis.
15. Diri saya sendiri Selcilia Oktavia, terima kasih telah bertahan, berjuang, dan tidak menyerah meskipun melalui banyak proses panjang, rasa lelah, dan tantangan. Terima kasih telah tetap berusaha menyelesaikan apa yang sudah dimulai hingga akhirnya sampai di tahap ini.
16. Semua pihak yang tidak dapat saya sebut satu per satu namanya, namun telah memberikan bantuan, doa, serta dukungan dalam bentuk apapun yang sangat berarti bagi saya.

Akhir kata, besar harapan penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca khususnya dalam pengembangan kualitas mutu pendidikan di perguruan tinggi.

Makale, Agustus 2025

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PENGESAHAN KETUA PRODI.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI.....	v
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	vi
MOTTO	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian.....	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Kajian Pustaka	6
B. Kerangka Pikir	13
C. Hipotesis	17
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	18
B. Fokus Penelitian.....	19
C. Setting Penelitian	20
D. Rancangan Tindakan	21
E. Teknik Dan Prosedur Pengumpulan Data.....	24
F. Tahapan Analisis Dan Indikator Keberhasilan	26
G. Jadwal Penelitian.....	29

BAB IV HASIL PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian 31

B. Pembahasan Hasil Penelitian 57

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan 63

B. Saran.....63

DAFTAR PUSTAKA 65

SURAT IZIN PENELITIAN.....131

SURAT KETERANGAN PENELITIAN.....132

FOTOCOPY BUKU BIMBINGAN SKRIPSI.....133

DOKUMENTASI 140

DAFTAR RIWAYAT HIDUP 143

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Tingkat Keberhasilan.....	27
Tabel 3.2. Tingkat Keberhasilan Kualifikasi.....	28
Tabel 4.1. Jadwal Pelaksanaan Siklus I	33
Tabel 4.2. Hasil Analisis Observasi Guru Siklus I	41
Tabel 4.3. Hasil Analisis Observasi Siswa Siklus I	42
Tabel 4.4. Hasil Belajar Siswa Siklus I.....	43
Tabel 4.5. Jadwal Pelaksanaan Siklus II	45
Tabel 4.6. Hasil Analisis Observasi Guru Siklus II	53
Tabel 4.7. Hasil Analisis Observasi Siswa Siklus II.....	54
Tabel 4.8. Hasil Belajar Siswa Siklus II	55

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pikir.....	16
Gambar 3.1 Model Desain Arikunto	22

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Modul Ajar Siklus I Pertemuan I.....	69
Lampiran 2. Modul Ajar Siklus I Pertemuan II	73
Lampiran 3. Modul Ajar Siklus I Pertemuan III	77
Lampiran 4. Lembar Observasi Guru Siklus I Pertemuan I.....	81
Lampiran 5. Lembar Observasi Guru Siklus I Pertemuan II	83
Lampiran 6. Lembar Observasi Guru Siklus I Pertemuan III	85
Lampiran 7. Lembar Observasi Siswa Siklus I Pertemuan I	87
Lampiran 8. Lembar Observasi Siswa Siklus I Pertemuan II	89
Lampiran 9. Lembar Observasi Siswa Siklus I Pertemuan III.....	91
Lampiran 10. Lembar Tes Siklus I.....	93
Lampiran 11. Kunci Jawaban Siklus I	94
Lampiran 12. Lembar Rubrik Penskoran Tes Siklus I.....	95
Lampiran 13. Daftar Rekapitulasi Hasil Belajar Siswa Siklus I	96
Lampiran 14. Modul Ajar Siklus II Pertemuan I	98
Lampiran 15. Modul Ajar Siklus II Pertemuan II	102
Lampiran 16. Modul Ajar Siklus II Pertemuan III	106
Lampiran 17. Lembar Observasi Guru Siklus II Pertemuan I	111
Lampiran 18. Lembar Observasi Guru Siklus II Pertemuan II	113
Lampiran 19. Lembar Observasi Guru Siklus II Pertemuan III.....	115
Lampiran 20. Lembar Observasi Siswa Siklus II Pertemuan I	117
Lampiran 21. Lembar Observasi Siswa Siklus II Pertemuan II.....	119
Lampiran 22. Lembar Observasi Siswa Siklus II Pertemuan III	121
Lampiran 23. Lembar Tes Siklus II	123
Lampiran 24. Kunci Jawaban Siklus II	124
Lampiran 25. Lembar Rubrik Penskoran Tes Siklus II.....	125
Lampiran 26. Daftar Rekapitulasi Hasil Belajar Siswa Siklus II.....	126
Lampiran 27. Perbandingan Nilai Hasil Belajar Siklus I dan Siklus II	128
Lampiran 28. Hasil Wawancara Guru.....	129
Lampiran 29. Hasil Wawancara Siswa	130