

Lampiran 1. Modul Ajar siklus I pertemuan 1 dan 2

INFORMASI UMUM	
A. IDENTITAS MODUL	
Penyusun	: Romy Parante
Instansi	: UPT SDN 1 Sangalla Selatan
Tahun Penyusun	: 2025
Jenjang Sekolah	: SD
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Fase/Kelas	: C/5
Unit	:
Materi Pembelajaran	: Buku Jendela Dunia
Alokasi Waktu	: 4 X Pertemuan
B. KOMPENSI AWAL	
Peserta didik dapat mengetahui cara berbicara dan meningkatkan keterampilan berbicara	
C. PROFIL PELAJAR PANCASILA	
• Beriman, bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia. • Mandiri • Bermalar kritis • Bergotong royong • Kreatif	
D. SARANA DAN PRASARANA	
▪ Ruang kelas ▪ Buku Jendela Dunia: Definisi dan Teori ▪ Media <i>BIG-BOOK</i>	
E. TARGET PESERTA DIDIK	
• Peserta didik regular/tipikal	

E. MODEL PEMBELAJARAN

- Pembelajaran Tatap Muka

SIKLUS PERTEMUAN I

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Alur Tujuan Pembelajaran Unit

- Siswa dapat mengungkapkan gagasan dan pendapat
- Siswa dapat Menggunakan bahasa yang tepat
- Siswa dapat Berkomunikasi secara efektif

Tujuan subunit pembelajaran

- Setelah melihat media pembelajaran *BIG-BOOK* siswa dapat menggunakan Bahasa yang tepat dan berkomunikasi secara efektif

Tujuan jam ke-1

Siswa Mengamati media pembelajaran *BIG-BOOK*

B. PEMAHAMAN BERMAKNA

- Meningkatkan pemahaman siswa mengenai keterampilan berbicara.

C. PERTANYAAN PEMANTIK

Pertemuan I

- Mengapa penting untuk menyimak saat guru atau teman membacakan buku?
- Apa manfaat menyimak cerita dari buku yang belum pernah kamu baca?

Pertemuan II

- Setelah membaca buku, pernahkah kamu ingin menceritakan kembali isi buku itu dengan caramu sendiri?
- Apa pelajaran atau pesan penting yang kamu dapat dari buku yang kamu baca?

Pertemuan III

- Apa yang kamu lakukan ketika menemukan kata yang tidak kamu mengerti saat membaca?
- Menurut kamu, mengapa penting untuk memperluas kosakata?

Pertemuan IV

- Apa itu berbicara?

Pengenalan Topik	1. Guru memperlihatkan media <i>BIG-BOOK</i> kepada peserta didik dan menyampaikan petunjuk penggunaan media pembelajaran.	Siswa memperhatikan guru menjelaskan petunjuk tentang penggunaan media pembelajaran.
Pemilihan Cerita	2. Guru membagikan lembar kerja peserta didik dan dikerjakan secara individu	siswa menerima LKPD
Penceritaan	3. Guru mengarahkan siswa dalam pembelajaran menggunakan media <i>BIG-BOOK</i>	Siswa menyimak penjelasan guru dalam pembelajaran
Analisis dan Diskusi	4. Guru memeriksa hasil kerja kelompok dan memberikan penilaian	Siswa mengumpulkan lembar kerja kepada guru
KEGIATAN AKHIR		
Langkah-langkah model pembelajaran <i>Storytelling based learning</i>	Kegiatan Guru	Kegiatan Siswa
	1. Guru bertanya kepada siswa tentang materi yang belum dipahami.	Siswa menjawab tentang materi yang belum dipahami.
	2. Guru mengajak siswa menyimpulkan pembelajaran yang telah dipelajari.	Siswa menyimpulkan pembelajaran yang telah dipelajari.
	3. Guru menutup pembelajaran dengan mempersilakan salah satu siswa memimpin dalam doa.	Salah satu siswa memimpin dalam doa
	4. Guru memberi salam	Siswa menjawab salam dari guru

B. Menulis		
Kegiatan Awal		
Langkah-langkah model pembelajaran <i>Storytelling based learning</i>	Kegiatan Guru	Kegiatan Siswa
	1. Guru memulai pembelajaran dengan menyapa siswa (menanyakan kabar, mengecek kehadiran siswa dan persiapan peserta didik untuk memulai pembelajaran).	Siswa mampu menjawab pertanyaan dari guru
	2. Guru meminta salah satu siswa untuk memimpin doa sebelum memulai pembelajaran (Beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa).	Salah satu siswa memimpin dalam doa.
	3. Guru memberikan pertanyaan pemantik kepada siswa.	Siswa menjawab pertanyaan dari guru
	4. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari serta menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.	Siswa mendengarkan penjelasan dari guru
Kegiatan Inti		
Langkah-langkah model pembelajaran <i>Storytelling based learning</i>	Kegiatan Guru	Kegiatan Siswa
Pengenalan Topik	1. Guru memperlihatkan media <i>BIG-BOOK</i> kepada peserta didik dan menyampaikan petunjuk penggunaan media pembelajaran.	Siswa memperhatikan guru menjelaskan petunjuk tentang penggunaan media pembelajaran.

Pemilihan Cerita	2. Guru membagikan lembar kerja peserta didik dan dikerjakan secara individu	siswa menerima LKPD
Penceritaan	3. Guru mengarahkan siswa dalam pembelajaran menggunakan media <i>BIG-BOOK</i>	Siswa menyimak penjelasan guru dalam pembelajaran
Analisis dan Diskusi	4. Guru memeriksa hasil kerja kelompok dan memberikan penilaian	Siswa mengumpulkan lembar kerja kepada guru
Kegiatan Akhir		
Langkah-langkah model pembelajaran <i>Storytelling based learning</i>	Kegiatan Guru	Kegiatan Siswa
	1. Guru bertanya kepada siswa tentang materi yang belum dipahami.	Siswa menjawab tentang materi yang belum dipahami.
	2. Guru mengajak siswa menyimpulkan pembelajaran yang telah dipelajari.	Siswa menyimpulkan pembelajaran yang telah dipelajari.
	3. Guru menutup pembelajaran dengan mempersilakan salah satu siswa memimpin dalam doa.	Salah satu siswa memimpin dalam doa
	4. Guru memberi salam	Siswa menjawab salam dari guru
C. Memahami Kosakata Baru		
Kegiatan Awal		
Langkah-langkah model pembelajaran <i>Storytelling based learning</i>	Kegiatan Guru	Kegiatan Siswa
	1. Guru memulai pembelajaran dengan menyapa siswa (menanyakan kabar, mengecek kehadiran siswa dan persiapan peserta	Siswa mampu menjawab pertanyaan dari guru

	didik untuk memulai pembelajaran).	
	2. Guru meminta salah satu siswa untuk memimpin doa sebelum memulai pembelajaran (Beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa.	Salah satu siswa memimpin dalam doa.
	3. Guru memberikan pertanyaan pemantik kepada siswa.	Siswa menjawab pertanyaan dari guru
	4. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari serta menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.	Siswa mendengarkan penjelasan dari guru
Kegiatan Inti		
Langkah-langkah model pembelajaran <i>Storytelling based learning</i>	Kegiatan Guru	Kegiatan Siswa
Pengenalan Topik	1. Guru memperlihatkan media <i>BIG-BOOK</i> kepada peserta didik dan menyampaikan petunjuk penggunaan media pembelajaran.	Siswa memperhatikan guru menjelaskan petunjuk tentang penggunaan media pembelajaran.
Pemilihan Cerita	2. Guru membagikan lembar kerja peserta didik dan dikerjakan secara individu	siswa menerima LKPD
Penceritaan	3. Guru mengarahkan siswa dalam pembelajaran menggunakan media <i>BIG-BOOK</i>	Siswa menyimak penjelasan guru dalam pembelajaran
Analisis dan Diskusi	4. Guru memeriksa hasil kerja kelompok dan memberikan penilaian	Siswa mengumpulkan lembar kerja kepada guru
Kegiatan Akhir		
Langkah-langkah model pembelajaran	Kegiatan Guru	Kegiatan Siswa

<i>Storytelling based learning</i>		
	1. Guru bertanya kepada siswa tentang materi yang belum dipahami.	Siswa menjawab tentang materi yang belum dipahami.
	2. Guru mengajak siswa menyimpulkan pembelajaran yang telah dipelajari.	Siswa menyimpulkan pembelajaran yang telah dipelajari.
	3. Guru menutup pembelajaran dengan mempersilakan salah satu siswa memimpin dalam doa.	Salah satu siswa memimpin dalam doa
	4. Guru memberi salam	Siswa menjawab salam dari guru
D. Berbicara dan Presentasi		
Kegiatan Awal		
Langkah-langkah model pembelajaran <i>Storytelling based learning</i>	Kegiatan Guru	Kegiatan Siswa
	1. Guru memulai pembelajaran dengan menyapa siswa (menanyakan kabar, mengecek kehadiran siswa dan persiapan peserta didik untuk memulai pembelajaran).	Siswa mampu menjawab pertanyaan dari guru
	2. Guru meminta salah satu siswa untuk memimpin doa sebelum memulai pembelajaran (Beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa).	Salah satu siswa memimpin dalam doa.
	3. Guru memberikan pertanyaan pemantik kepada siswa.	Siswa menjawab pertanyaan dari guru
	4. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari serta menjelaskan tujuan	Siswa mendengarkan penjelasan dari guru

	pembelajaran yang akan dicapai.	
Kegiatan Inti		
Langkah-langkah model pembelajaran <i>Storytelling based learning</i>	Kegiatan Guru	Kegiatan Siswa
Pengenalan Topik	1. Guru memperlihatkan media <i>BIG-BOOK</i> kepada peserta didik dan menyampaikan petunjuk penggunaan media pembelajaran.	Siswa memperhatikan guru menjelaskan petunjuk tentang penggunaan media pembelajaran.
Pemilihan Cerita	2. Guru membagikan lembar kerja peserta didik dan dikerjakan secara individu	siswa menerima LKPD
Penceritaan	3. Guru mengarahkan siswa dalam pembelajaran menggunakan media <i>BIG-BOOK</i>	Siswa menyimak penjelasan guru dalam pembelajaran
Analisis dan Diskusi	4. Guru memeriksa hasil kerja kelompok dan memberikan penilaian	Siswa mengumpulkan lembar kerja kepada guru
Kegiatan Akhir		
Langkah-langkah model pembelajaran <i>Storytelling based learning</i>	Kegiatan Guru	Kegiatan Siswa
	1. Guru bertanya kepada siswa tentang materi yang belum dipahami.	Siswa menjawab tentang materi yang belum dipahami.
	2. Guru mengajak siswa menyimpulkan pembelajaran yang telah dipelajari.	Siswa menyimpulkan pembelajaran yang telah dipelajari.
	3. Guru menutup pembelajaran dengan mempersilakan salah satu siswa memimpin dalam doa.	Salah satu siswa memimpin dalam doa
	4. Guru memberi salam	Siswa menjawab salam dari guru

Lampiran															
A. Refleksi															
? hatian siswa?															
B. Kegiatan Pengayaan dan Remedial															
Pengayaan 1. Pengayaan diberikan untuk menambah wawasan peserta didik mengenai materi pembelajaran yang dapat diberikan kepada peserta didik yang telah tuntas mencapai Capaian Pembelajaran (CP). 2. Berdasarkan hasil analisis penilaian, peserta didik yang sudah mencapai ketuntasan belajar 3. diberi kegiatan pembelajaran pengayaan untuk perluasan atau perdalam materi. Remedial 1. Remedial dapat diberikan kepada peserta didik yang capaian pembelajaran belum tuntas. 2. Guru memberi semangat kepada peserta didik yang belum tuntas. 3. Guru akan memberikan tugas bagi peserta didik yang belum tuntas dalam bentuk pembelajaran ulang, bimbingan perorangan, belajar kelompok, pemanfaatan tutor sebaya bagi peserta didik yang belum mencapai ketuntasan belajar sesuai hasil analisis penilaian.															
C. Lembar Kerja Peserta Didik															
Pertemuan I Nama: _____ Kelas: _____ Tentukan makna kata dari kata sifat berikut ini! <table border="1"> <thead> <tr> <th>Kata Sifat</th> <th>Makna Kata</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Boros</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Congkak</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Ceroboh</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Teliti</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Adil</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Penting</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Kata Sifat	Makna Kata	Boros		Congkak		Ceroboh		Teliti		Adil		Penting		Pertemuan II Nama: _____ Kelas: _____ Kalimat Majemuk Ordinatkan dua kalimat tunggal di bawah ini menjadi sebuah kalimat majemuk. 1. Hina _____ kata aduan serik _____ 2. Sewel teranyailah para _____ 3. Adista terata dia mengad mudi _____ 4. Dira masih belajar akan belajar ke _____ 5. Makanya ngga belajar _____
Kata Sifat	Makna Kata														
Boros															
Congkak															
Ceroboh															
Teliti															
Adil															
Penting															
Pertemuan III	Pertemuan IV														



D.Bahan Bacaan Guru dan Peserta Didik

Buku Panduan Guru dan Siswa Bahasa Indonesia Untuk Sekolah Dasar Kelas V SD

DAFTAR PUSTAKA

Verawaty, Evy & Zulqarnain. (2021). Bahasa Indonesia untuk SD Kelas V. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.

Senin, 14 Juli 2025

Wali Kelas V

Ventri Rumissing, S.Pd.
NIP.199661072024212004

Peneliti

Romy Parante
221118142

Mengrtahui

Kepala Sekolah

Lukas Ganna' Parintik, S.Pd.
NIP.196910041989071001

Lampiran 2. Lembar observasi kegiatan guru siklus I pertemuan I

LEMBAR OBSERVASI KEGIATAN MENGAJAR GURU

Siklus I Pertemuan I

Nama Sekolah : UPT SDN 1 Sangalla Selatan

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas/Semester : V/I

Materi Pokok : Buku Jendela Dunia

Hari/Tanggal : *Senin 14 Juli 2025*

Petunjuk Pengisian

Keterangan:

1=Jika Guru melaksanakan dengan sangat kurang komponen yang diamati.

2=Jika guru melaksanakan dengan cukup komponen yang diamati.

3=Jika guru melaksanakan dengan baik komponen yang diamati.

4=Jika guru melaksanakan dengan sangat baik komponen yang diamati.

Amatilah kegiatan belajar mengajar yang dilakukan oleh siswa dengan memberikan tanda (✓) pada kolom yang tersedia sesuai dengan pengamatan guru pada saat mengajar.

No	Komponen yang diamati	Terlaksana		Keterangan			
		Ya	Tidak	1	2	3	4
Kegiatan Awal							
1	Guru mengawali pembelajaran dengan menyiapkan siswa	✓					✓
2	Guru menanyakan kekabar pada siswa	✓				✓	
3	Guru memberikan kesempatan pada siswa untuk memimpin doa	✓			✓		

4	Guru Mengecek kehadiran siswa	✓				✓	
5	Guru Memberikan pertanyaan pemantik kepada siswa	✓				✓	
Kegiatan Inti							
1	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	✓			✓		
2	Guru menjelaskan materi dan memperkenalkan media <i>big book</i>	✓			✓		
3	Guru mengorganisasikan siswa kedalam kelompok belajar yang terdiri 2-3 siswa secara heter	✓		✓			
4	Guru membagikan LKPD kepada setiap kelompok	✓				✓	
5	Guru membimbing kelompok-kelompok belajar pada saat sedang melakukan kegiatan belajar menggunakan media <i>big book</i>	✓		✓			
6	Guru meminta setiap kelompok untuk mengerjakan LKPD pada lembar kerja yang telah diberikan oleh guru	✓				✓	
7	Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya mengenai materi yang belum dipahami	✓		✓			

8	Guru mengumpulkan lembar kerja siswa	✓			✓		
9	Guru melakukan penilaian	✓			✓		
10	Guru memberikan apresiasi kepada siswa yang berhasil menjawab dan memotivasi siswa yang belum bisa menjawab dengan benar.	✓			✓		
11	Siswa bersama dengan guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari.	✓			✓		
Kegiatan Penutup							
1	Guru menutup pembelajaran dengan mempersilahkan salah satu siswa memimpin dalam doa	✓					✓
2	Guru memberikan salam	✓				✓	
Jumlah							
Jumlah skor yang diperoleh		46					
Jumlah Skor maksimal		72					
Nilai observasi		63					
Kualifikasi		C					

$$\text{nilai obsevasi} = \frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{jumlah indikator}} \times 100$$

Observer



Ventri Rumissing.S.Pd

1996601072024212004

Lampiran 3. Lembar observasi kegiatan guru siklus I pertemuan II

LEMBAR OBSERVASI KEGIATAN MENGAJAR GURU

Siklus I Pertemuan II

Nama Sekolah : UPT SDN I Sangalla Selatan

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas/Semester : V/I

Materi Pokok : Buku Jendela Dunia

Hari/Tanggal : 15 Juli 2025

Petunjuk Pengisian

Keterangan:

1=Jika Guru melaksanakan dengan sangat kurang komponen yang diamati.

2=Jika guru melaksanakan dengan cukup komponen yang diamati.

3=Jika guru melaksanakan dengan baik komponen yang diamati.

4=Jika guru melaksanakan dengan sangat baik komponen yang diamati.

Amatilah kegiatan belajar mengajar yang dilakukan oleh siswa dengan memberikan tanda (✓) pada kolom yang tersedia sesuai dengan pengamatan guru pada saat mengajar.

No	Komponen yang diamati	Terlaksana		Keterangan			
		Ya	Tidak	1	2	3	4
Kegiatan Awal							
1	Guru mengawali pembelajaran dengan menyiapkan siswa	✓					✓
2	Guru menanyakan kekabar pada siswa	✓			✓		
3	Guru memberikan kesempatan pada siswa untuk memimpin doa	✓				✓	

4	Guru Mengecek kehadiran siswa	✓			✓		
5	Guru Memberikan pertanyaan pemantik kepada siswa	✓				✓	
Kegiatan Inti							
1	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	✓			✓		
2	Guru menjelaskan materi dan memperkenalkan media <i>big book</i>	✓				✓	
3	Guru mengorganisasikan siswa kedalam kelompok belajar yang terdiri 2-3 siswa secara heter	✓					✓
4	Guru membagikan LKPD kepada setiap kelompok	✓			✓		
5	Guru membimbing kelompok-kelompok belajar pada saat sedang melakukan kegiatan belajar menggunakan media <i>big book</i>	✓				✓	
6	Guru meminta setiap kelompok untuk mengerjakan LKPD pada lembar kerja yang telah diberikan oleh guru	✓			✓		
7	Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya mengenai materi yang belum dipahami	✓				✓	

8	Guru mengumpulkan lembar kerja siswa	✓			✓		
9	Guru melakukan penilaian	✓				✓	
10	Guru memberikan apresiasi kepada siswa yang berhasil menjawab dan memotivasi siswa yang belum bisa menjawab dengan benar.	✓				✓	
11	Siswa bersama dengan guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari.	✓			✓		
Kegiatan Penutup							
1	Guru menutup pembelajaran dengan mempersilahkan salah satu siswa memimpin dalam doa	✓				✓	
2	Guru memberikan salam	✓				✓	
Jumlah							
Jumlah skor yang diperoleh		48					
Jumlah Skor maksimal		72					
Nilai observasi		65,2 %					
Kualifikasi		C					

$$\text{nilai observasi} = \frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{jumlah indikator}} \times 100$$

Observer



Ventri Rumissing.S.Pd

1996601072024212004

Lampiran 4. Lembar observasi kegiatan guru siklus I pertemuan III

LEMBAR OBSERVASI KEGIATAN MENGAJAR GURU

Siklus I Pertemuan III

Nama Sekolah : UPT SDN 1 Sangalla Selatan

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas/Semester : V/I

Materi Pokok : Buku Jendela Dunia

Hari/Tanggal : Rabu, 16 Juli 2025

Petunjuk Pengisian

Keterangan:

1=Jika Guru melaksanakan dengan sangat kurang komponen yang diamati.

2=Jika guru melaksanakan dengan cukup komponen yang diamati.

3=Jika guru melaksanakan dengan baik komponen yang diamati.

4=Jika guru melaksanakan dengan sangat baik komponen yang diamati.

Amatilah kegiatan belajar mengajar yang dilakukan oleh siswa dengan memberikan tanda (✓) pada kolom yang tersedia sesuai dengan pengamatan guru pada saat mengajar.

No	Komponen yang diamati	Terlaksana		Keterangan			
		Ya	Tidak	1	2	3	4
Kegiatan Awal							
1	Guru mengawali pembelajaran dengan menyiapkan siswa	✓					✓
2	Guru menanyakan kekabar pada siswa	✓				✓	
3	Guru memberikan kesempatan pada siswa untuk memimpin doa	✓					✓

4	Guru Mengecek kehadiran siswa	✓				✓	
5	Guru Memberikan pertanyaan pemantik kepada siswa	✓				✓	
Kegiatan Inti							
1	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	✓			✓		
2	Guru menjelaskan materi dan memperkenalkan media <i>big book</i>	✓					✓
3	Guru mengorganisasikan siswa kedalam kelompok belajar yang terdiri 2-3 siswa secara heter	✓				✓	
4	Guru membagikan LKPD kepada setiap kelompok	✓				✓	
5	Guru membimbing kelompok-kelompok belajar pada saat sedang melakukan kegiatan belajar menggunakan media <i>big book</i>	✓					✓
6	Guru meminta setiap kelompok untuk mengerjakan LKPD pada lembar kerja yang telah diberikan oleh guru	✓			✓		
7	Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya mengenai materi yang belum dipahami	✓				✓	

8	Guru mengumpulkan lembar kerja siswa	✓			✓		
9	Guru melakukan penilaian	✓				✓	
10	Guru memberikan apresiasi kepada siswa yang berhasil menjawab dan memotivasi siswa yang belum bisa menjawab dengan benar.	✓			✓		
11	Siswa bersama dengan guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari.	✓				✓	
Kegiatan Penutup							
1	Guru menutup pembelajaran dengan mempersilahkan salah satu siswa memimpin dalam doa	✓				✓	
2	Guru memberikan salam	✓				✓	
Jumlah							
Jumlah skor yang diperoleh		56					
Jumlah Skor maksimal		72					
Nilai observasi		77,8%					
Kualifikasi		B					

$$\text{nilai observasi} = \frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{jumlah indikator}} \times 100$$

Observer



Ventri Rumissing.S.Pd

1996601072024212004

Lampiran 5. Lembar observasi kegiatan guru siklus I pertemuan IV

LEMBAR OBSERVASI KEGIATAN MENGAJAR GURU

Siklus I Pertemuan IV

Nama Sekolah : UPT SDN 1 Sangalla Selatan

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas/Semester : V/I

Materi Pokok : Buku Jendela Dunia

Hari/Tanggal : Kamis 11 Juli 2025

Petunjuk Pengisian

Keterangan:

1=Jika Guru melaksanakan dengan sangat kurang komponen yang diamati.

2=Jika guru melaksanakan dengan cukup komponen yang diamati.

3=Jika guru melaksanakan dengan baik komponen yang diamati.

4=Jika guru melaksanakan dengan sangat baik komponen yang diamati.

Amatilah kegiatan belajar mengajar yang dilakukan oleh siswa dengan memberikan tanda (✓) pada kolom yang tersedia sesuai dengan pengamatan guru pada saat mengajar.

No	Komponen yang diamati	Terlaksana		Keterangan			
		Ya	Tidak	1	2	3	4
Kegiatan Awal							
1	Guru mengawali pembelajaran dengan menyiapkan siswa	✓					✓
2	Guru menanyakan kabar pada siswa	✓					✓
3	Guru memberikan kesempatan pada siswa untuk memimpin doa	✓					✓

4	Guru Mengecek kehadiran siswa	✓				✓	
5	Guru Memberikan pertanyaan pemantik kepada siswa	✓					✓
Kegiatan Inti							
1	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	✓			✓		
2	Guru menjelaskan materi dan memperkenalkan media <i>big book</i>	✓				✓	
3	Guru mengorganisasikan siswa kedalam kelompok belajar yang terdiri 2-3 siswa secara heter	✓				✓	
4	Guru membagikan LKPD kepada setiap kelompok	✓				✓	
5	Guru membimbing kelompok-kelompok belajar pada saat sedang melakukan kegiatan belajar menggunakan media <i>big book</i>	✓				✓	
6	Guru meminta setiap kelompok untuk mengerjakan LKPD pada lembar kerja yang telah diberikan oleh guru	✓				✓	
7	Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya mengenai materi yang belum dipahami	✓					✓

8	Guru mengumpulkan lembar kerja siswa	✓			✓		
9	Guru melakukan penilaian	✓				✓	
10	Guru memberikan apresiasi kepada siswa yang berhasil menjawab dan memotivasi siswa yang belum bisa menjawab dengan benar.	✓			✓		
11	Siswa bersama dengan guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari.	✓				✓	
Kegiatan Penutup							
1	Guru menutup pembelajaran dengan mempersilahkan salah satu siswa memimpin dalam doa	✓				✓	
2	Guru memberikan salam	✓				✓	
Jumlah							
Jumlah skor yang diperoleh		56					
Jumlah Skor maksimal		72					
Nilai observasi		77,8%					
Kualifikasi		B					

$$\text{nilai obsevasi} = \frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{jumlah indikator}} \times 100$$

Observer



Ventri Rumissing.S.Pd

1996601072024212004

Lampiran 6. Lembar observasi kegiatan siswa siklus I pertemuan I

LEMBAR OBSERVASI KEGIATAN BELAJAR SISWA

Siklus I Pertemuan I

Nama Sekolah : UPT SDN 1 Sangalla Selatan

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas/Semester : V/I

Materi Pokok : Buku Jendela Dunia

Hari/Tanggal :

Petunjuk Pengisian

1=Jika 1-2siswa melakukan komponen yang diamati

2=Jika 3-4 siswa melakukan komponen yang diamati

3=Jika 5-6 siswa melakukan komponen yang diamati

4=Jika 7 siswa melakukan komponen yang diamati

Amatilah kegiatan belajar siswa dengan memberikan tanda (✓) pada kolom yang tersedia sesuai dengan pengamatan guru pada saat mengajar.

No	Komponen Yang diamati	Terlaksana		Keterangan			
		Ya	Tidak	1	2	3	4
Kegiatan Awal							
1	Menjawab salam dari guru dan mempersiapkan diri untuk menerima pelajaran	✓					✓
2	Siswa menjawab kabar	✓				✓	
3	Salah satu siswa memimpin lagu	✓				✓	
4	Siswa menjawab saat namanya dipanggil	✓					✓
5	Siswa menjawab pertanyaan pemantik dari guru	✓			✓		
Kegiatan Inti							
1	Siswa mendengarkan penjelasan guru	✓				✓	

	mengenai tujuan pembelajaran yang akan dicapai	✓			✓		
2	Siswa mendengarkan penjelasan guru mengenai tujuan pembelajaran yang akan dicapai	✓			✓		
3	Siswa membentuk kelompok sesuai dengan arahan dari guru	✓			✓		
4	Siswa menerima LKPD yang dibagikan guru	✓			✓		
5	Siswa belajar sambil bermain dengan menggunakan media <i>big book</i>	✓			✓		
6	Siswa mengerjakan soal pada LKPD yang telah dibagikan oleh guru	✓				✓	
7	Siswa bertanya mengenai materi yang belum dipahami	✓					
8	Siswa Mengumpulkan lembar kerja kepada guru	✓				✓	
9	Pekerjaan siswa dinilai oleh guru	✓			✓		
10	Siswa menerima apresiasi dan motivasi dari guru	✓			✓		
11	Siswa bersama dengan guru menyimpulkan pembelajaran	✓			✓		
Kegiatan Akhir							
1	Salah satu siswa memimpin dalam doa	✓				✓	
2	Siswa menjawab salam	✓			✓		
Jumlah							
Jumlah Skor yang diperoleh		49					
Jumlah Skor Maksimal		72					
Nilai Observasi		68,05 %					
Kualifikasi		C					

$$\text{nilai obsevasi} = \frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{jumlah indikator}} \times 100$$

Observer



Arlan Saputra Parante

Lampiran 7. Lembar observasi kegiatan siswa siklus I pertemuan II

LEMBAR OBSERVASI KEGIATAN BELAJAR SISWA

Siklus I Pertemuan II

Nama Sekolah : UPT SDN 1 Sangalla Selatan

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas/Semester : V/I

Materi Pokok : Buku Jendela Dunia

Hari/Tanggal :

Petunjuk Pengisian

1=Jika 1-2siswa melakukan komponen yang diamati

2=Jika 3-4 siswa melakukan komponen yang diamati

3=Jika 5-6 siswa melakukan komponen yang diamati

4=Jika 7 siswa melakukan komponen yang diamati

Amatilah kegiatan belajar siswa dengan memberikan tanda (✓) pada kolom yang tersedia sesuai dengan pengamatan guru pada saat mengajar.

No	Komponen Yang diamati	Terlaksana		Keterangan			
		Ya	Tidak	1	2	3	4
Kegiatan Awal							
1	Menjawab salam dari guru dan mempersiapkan diri untuk menerima pelajaran	✓					✓
2	Siswa menjawab kabar	✓				✓	
3	Salah satu siswa memimpin lagu	✓			✓		
4	Siswa menjawab saat namanya dipanggil	✓				✓	
5	Siswa menjawab pertanyaan pemantik dari guru	✓			✓		
Kegiatan Inti							
1	Siswa mendengarkan penjelasan guru	✓				✓	

	mengenai tujuan pembelajaran yang akan dicapai	✓			✓		
2	Siswa mendengarkan penjelasan guru mengenai tujuan pembelajaran yang akan dicapai	✓				✓	
3	Siswa membentuk kelompok sesuai dengan arahan dari guru	✓			✓		
4	Siswa menerima LKPD yang dibagikan guru	✓			✓		
5	Siswa belajar sambil bermain dengan menggunakan media <i>big book</i>	✓				✓	
6	Siswa mengerjakan soal pada LKPD yang telah dibagikan oleh guru	✓			✓		
7	Siswa bertanya mengenai materi yang belum dipahami	✓			✓		
8	Siswa Mengumpulkan lembar kerja kepada guru	✓				✓	
9	Pekerjaan siswa dinilai oleh guru	✓				✓	
10	Siswa menerima apresiasi dan motivasi dari guru	✓			✓		
11	Siswa bersama dengan guru menyimpulkan pembelajaran	✓				✓	
Kegiatan Akhir							
1	Salah satu siswa memimpin dalam doa	✓					✓
2	Siswa menjawab salam	✓				✓	
Jumlah							
Jumlah Skor yang diperoleh		50					
Jumlah Skor Maksimal		72					
Nilai Observasi		69,44 %					
Kualifikasi		C					


$$\text{nilai obsevasi} = \frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{jumlah indikator}} \times 100$$

Observer


Arlan Saputra Parante

Lampiran 8. Lembar observasi kegiatan siswa siklus I pertemuan III

LEMBAR OBSERVASI KEGIATAN BELAJAR SISWA

Siklus I Pertemuan III

Nama Sekolah : UPT SDN I Sangalla Selatan

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas/Semester : V/I

Materi Pokok : Buku Jendela Dunia

Hari/Tanggal :

Petunjuk Pengisian

1=Jika 1-2siswa melakukan komponen yang diamati

2=Jika 3-4 siswa melakukan komponen yang diamati

3=Jika 5-6 siswa melakukan komponen yang diamati

4=Jika 7 siswa melakukan komponen yang diamati

Amatilah kegiatan belajar siswa dengan memberikan tanda (✓) pada kolom yang tersedia sesuai dengan pengamatan guru pada saat mengajar.

No	Komponen Yang diamati	Terlaksana		Keterangan			
		Ya	Tidak	1	2	3	4
Kegiatan Awal							
1	Menjawab salam dari guru dan mempersiapkan diri untuk menerima pelajaran	✓					✓
2	Siswa menjawab kabar	✓				✓	
3	Salah satu siswa memimpin lagu	✓			✓		
4	Siswa menjawab saat namanya dipanggil	✓					✓
5	Siswa menjawab pertanyaan pemantik dari guru	✓				✓	
Kegiatan Inti							
1	Siswa mendengarkan penjelasan guru	✓					✓

	mengenai tujuan pembelajaran yang akan dicapai	✓					
2	Siswa mendengarkan penjelasan guru mengenai tujuan pembelajaran yang akan dicapai	✓				✓	
3	Siswa membentuk kelompok sesuai dengan arahan dari guru	✓			✓		
4	Siswa menerima LKPD yang dibagikan guru	✓				✓	
5	Siswa belajar sambil bermain dengan menggunakan media <i>big book</i>	✓				✓	
6	Siswa mengerjakan soal pada LKPD yang telah dibagikan oleh guru	✓				✓	
7	Siswa bertanya mengenai materi yang belum dipahami	✓			✓		
8	Siswa Mengumpulkan lembar kerja kepada guru	✓				✓	
9	Pekerjaan siswa dinilai oleh guru	✓					✓
10	Siswa menerima apresiasi dan motivasi dari guru	✓				✓	
11	Siswa bersama dengan guru menyimpulkan pembelajaran	✓			✓		
Kegiatan Akhir							
1	Salah satu siswa memimpin dalam doa	✓					✓
2	Siswa menjawab salam	✓				✓	
Jumlah							
Jumlah Skor yang diperoleh			53				
Jumlah Skor Maksimal			72				
Nilai Observasi			73,61%				
Kualifikasi			B				


$$\text{nilai obsevasi} = \frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{jumlah indikator}} \times 100$$

Observer



Arlan Saputra Parante

Lampiran 9. Lembar observasi kegiatan siswa siklus I pertemuan IV

LEMBAR OBSERVASI KEGIATAN BELAJAR SISWA

Siklus I Pertemuan IV

Nama Sekolah : UPT SDN 1 Sangalla Selatan

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas/Semester : V/I

Materi Pokok : Buku Jendela Dunia

Hari/Tanggal :

Petunjuk Pengisian

1=Jika 1-2siswa melakukan komponen yang diamati

2=Jika 3-4 siswa melakukan komponen yang diamati

3=Jika 5-6 siswa melakukan komponen yang diamati

4=Jika 7 siswa melakukan komponen yang diamati

Amatilah kegiatan belajar siswa dengan memberikan tanda (✓) pada kolom yang tersedia sesuai dengan pengamatan guru pada saat mengajar.

No	Komponen Yang diamati	Terlaksana		Keterangan			
		Ya	Tidak	1	2	3	4
Kegiatan Awal							
1	Menjawab salam dari guru dan mempersiapkan diri untuk menerima pelajaran						✓
2	Siswa menjawab kabar					✓	
3	Salah satu siswa memimpin lagu				✓		
4	Siswa menjawab saat namanya dipanggil					✓	
5	Siswa menjawab pertanyaan pemantik dari guru						✓
Kegiatan Inti							
1	Siswa mendengarkan penjelasan guru						✓

	mengenai tujuan pembelajaran yang akan dicapai	✓					
2	Siswa mendengarkan penjelasan guru mengenai tujuan pembelajaran yang akan dicapai	✓				✓	
3	Siswa membentuk kelompok sesuai dengan arahan dari guru	✓				✓	
4	Siswa menerima LKPD yang dibagikan guru	✓				✓	
5	Siswa belajar sambil bermain dengan menggunakan media <i>big book</i>	✓			✓		
6	Siswa mengerjakan soal pada LKPD yang telah dibagikan oleh guru	✓				✓	
7	Siswa bertanya mengenai materi yang belum dipahami	✓					✓
8	Siswa Mengumpulkan lembar kerja kepada guru	✓				✓	
9	Pekerjaan siswa dinilai oleh guru	✓				✓	
10	Siswa menerima apresiasi dan motivasi dari guru	✓				✓	
11	Siswa bersama dengan guru menyimpulkan pembelajaran	✓			✓		
Kegiatan Akhir							
1	Salah satu siswa memimpin dalam doa						✓
2	Siswa menjawab salam					✓	
Jumlah							
Jumlah Skor yang diperoleh		56					
Jumlah Skor Maksimal		72					
Nilai Observasi		77.7%					
Kualifikasi		B.					


$$\text{nilai obsevasi} = \frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{jumlah indikator}} \times 100$$

Observer



Arlan Saputra Parante

Lampiran 10. Kriteria Penilaian Keterampilan Berbicara

No	Aspek Yang dinilai	Kriteria	Skor
1	Ketepatan Ucapan	Banyak Kesalahan Ucapan Sehingga Sulit Dipahami	1
		Ada beberapa kesalahan pengucapan, namun masi dapat dimengerti	2
		Ucapan Jelas, semua kata diucapkan dengan Tepat	3
2	Intonasi	Intonasi tidak sesuai, datar dan membingungkan pendengar	1
		Intonasi kadang kurang tepat dan kurang bervariasi	2
		Intonasi sesuai, mendukung makna dan menarik	3
3	Kelancaran	Berbicara terhenti-henti, banyak jeda, sulit diikuti	1
		Berbicara cukup lancar, ada jeda atau pengulangan	2
		Berbicara lancar, tanpa jeda yang mengganggu	3
4	Pilihan Kata	Kosakata tidak tepat	1
		Kosakata terbatas, kadang kurang sesuai	2
		Kosakata tepat, sesuai konteks dan bervariasi	3
5	Struktur Kalimat	Kalimat tidak runtut dan sulit dipahami	1
		Kalimat kadang kurang runtut, ada kekeliruan	2
		Kalimat runtut, jelas dan mudah dipahami	3

Lampiran 11. Ketuntasan Berbicara Siklus I

No	Kode Nama	Ketepatan Ucapan			Intonasi			Kelancaran			Pilihan Kata			Struktur Kalimat			Jumlah Skor	Skor Akhir	Predikat
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3			
1	AD		✓		✓				✓			✓		✓			9	60	C
2	AS			✓		✓				✓			✓			✓	14	93	SB
3	DL			✓			✓			✓			✓	✓			13	86	SB
4	DS			✓		✓			✓		✓			✓			9	60	C
5	IB	✓				✓			✓			✓			✓		9	60	C
6	MA	✓			✓				✓				✓		✓		10	66	C
7	MG		✓		✓				✓			✓		✓			8	53	K
Jumlah																	478		
Rata-Rata																	68		
Ketuntasan																	28,57		
Ketidak Ketuntasan																	71,43		

Keterangan: Skor Maksimal = 15

$$\text{Presentase} = \frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 100$$

Lampiran 12. Modul ajar siklus II pertemuan 1 dan 2

INFORMASI UMUM	
A. IDENTITAS MODUL	
Penyusun	: Romy Parante
Instansi	: UPT SDN 1 Sangalla Selatan
Tahun Penyusun	: 2025
Jenjang Sekolah	: SD
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Fase/Kelas	: C/5
Unit	:
Materi Pembelajaran	: Buku Jendela Dunia
Alokasi Waktu	: 4 X Pertemuan
B. KOMPENSI AWAL	
Peserta didik dapat mengetahui cara berbicara dan meningkatkan keterampilan berbicara	
C. PROFIL PELAJAR PANCASILA	
• Beriman, bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia. • Mandiri • Bernalar kritis • Bergotong royong • Kreatif	
D. SARANA DAN PRASARANA	
▪ Ruang kelas ▪ Buku Jendela Dunia: Definisi dan Teori ▪ Media <i>BIG-BOOK</i>	
E. TARGET PESERTA DIDIK	
• Peserta didik regular/tipikal	

F. MODEL PEMBELAJARAN
• Pembelajaran Tatap Muka
SIKLUS PERTEMUAN I
A. TUJUAN PEMBELAJARAN
Alur Tujuan Pembelajaran Unit ▪ Siswa dapat mengungkapkan gagasan dan pendapat ▪ Siswa dapat Menggunakan bahasa yang tepat ▪ Siswa dapat Berkomunikasi secara efektif Tujuan subunit pembelajaran ▪ Setelah melihat media pembelajaran <i>BIG-BOOK</i> siswa dapat menggunakan Bahasa yang tepat dan berkomunikasi secara efektif Tujuan jam ke-1 Siswa Mengamati media pembelajaran <i>BIG-BOOK</i>
B. PEMAHAMAN BERMAKNA
• Meningkatkan pemahaman siswa mengenai keterampilan berbicara.
C. PERTANYAAN PEMANTIK
Pertemuan I • Mengapa penting untuk menyimak saat guru atau teman membacakan buku? • Apa manfaat menyimak cerita dari buku yang belum pernah kamu baca? Pertemuan II • Setelah membaca buku, pernahkah kamu ingin menceritakan kembali isi buku itu dengan caramu sendiri? • Apa pelajaran atau pesan penting yang kamu dapat dari buku yang kamu baca? Pertemuan III • Apa yang kamu lakukan ketika menemukan kata yang tidak kamu mengerti saat membaca? • Menurut kamu, mengapa penting untuk memperluas kosakata? Pertemuan IV • Apa itu berbicara?

- Bagaimana cara berbicara yang baik dan benar?

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

A. Unsur intrinsik cerita

KEGIATAN AWAL

Langkah-langkah model pembelajaran <i>Storytelling based learning</i>	Kegiatan Guru	Kegiatan Siswa
	Guru memulai pembelajaran dengan menyapa siswa (menanyakan kabar, mengecek kehadiran siswa dan persiapan. peserta didik untuk memulai pembelajaran).	Siswa mampu menjawab pertanyaan dari guru
	Guru meminta salah satu siswa untuk memimpin doa sebelum memulai pembelajaran (Beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa.	Salah satu siswa memimpin dalam doa.
	Guru memberikan pertanyaan pemantik kepada siswa.	Siswa menjawab pertanyaan dari guru
	Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari serta menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.	Siswa mendengarkan penjelasan dari guru

KEGIATAN INTI

Langkah-langkah model pembelajaran <i>Storytelling based learning</i>	Kegiatan Guru	Kegiatan Siswa

Pengenalan Topik	Guru memperlihatkan media <i>BIG-BOOK</i> kepada peserta didik dan menyampaikan petunjuk penggunaan media pembelajaran.	Siswa memperhatikan guru menjelaskan petunjuk tentang penggunaan media pembelajaran.
Pemilihan Cerita	Guru membagikan lembar kerja peserta didik dan dikerjakan secara individu	siswa menerima LKPD
Penceritaan	Guru mengarahkan siswa dalam pembelajaran menggunakan media <i>BIG-BOOK</i>	Siswa menyimak penjelasan guru dalam pembelajaran
Analisis dan Diskusi	Guru memeriksa hasil kerja kelompok dan memberikan penilaian	Siswa mengumpulkan lembar kerja kepada guru
KEGIATAN AKHIR		
Langkah-langkah model pembelajaran <i>Storytelling based learning</i>	Kegiatan Guru	Kegiatan Siswa
	1. Guru bertanya kepada siswa tentang materi yang belum dipahami.	1. Siswa menjawab tentang materi yang belum dipahami.
	2. Guru mengajak siswa menyimpulkan pembelajaran yang telah dipelajari.	2. Siswa menyimpulkan pembelajaran yang telah dipelajari.
	3. Guru menutup pembelajaran dengan mempersilakan salah satu siswa memimpin dalam doa.	3. Salah satu siswa memimpin dalam doa

	4. Guru memberi salam	4. Siswa menjawab salam dari guru
B. Majas		
Kegiatan Awal		
Langkah-langkah model pembelajaran <i>Storytelling based learning</i>	1. Kegiatan Guru	1. Kegiatan Siswa
	2. Guru memulai pembelajaran dengan menyapa siswa (menanyakan kabar, mengecek kehadiran siswa dan persiapan. peserta didik untuk memulai pembelajaran).	2. Siswa mampu menjawab pertanyaan dari guru
	3. Guru meminta salah satu siswa untuk memimpin doa sebelum memulai pembelajaran (Beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa.	3.Salah satu siswa memimpin dalam doa.
	4. Guru memberikan pertanyaan pemantik kepada siswa.	4.Siswa menjawab pertanyaan dari guru
	5. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari serta menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.	5.Siswa mendengarkan penjelasan dari guru
Kegiatan Inti		
Langkah-langkah model pembelajaran <i>Storytelling based learning</i>	1. Kegiatan Guru	1.Kegiatan Siswa
Pengenalan Topik	2. Guru memperlihatkan media <i>BIG-BOOK</i> kepada peserta didik dan menyampaikan	2.Siswa memperhatikan guru menjelaskan petunjuk tentang penggunaan media pembelajaran.

	petunjuk penggunaan media pembelajaran.	
Pemilihan Cerita	3. Guru membagikan lembar kerja peserta didik dan dikerjakan secara individu	3.siswa menerima LKPD
Penceritaan	4. Guru mengarahkan siswa dalam pembelajaran menggunakan media <i>BIG-BOOK</i>	4.Siswa menyimak penjelasan guru dalam pembelajaran
Analisis dan Diskusi	5. Guru memeriksa hasil kerja kelompok dan memberikan penilaian	5.Siswa mengumpulkan lembar kerja kepada guru
Kegiatan Akhir		
Langkah-langkah model pembelajaran <i>Storytelling based learning</i>	1. Kegiatan Guru	1.Kegiatan Siswa
	2. Guru bertanya kepada siswa tentang materi yang belum dipahami.	2.Siswa menjawab tentang materi yang belum dipahami.
	3. Guru mengajak siswa menyimpulkan pembelajaran yang telah dipelajari.	3.Siswa menyimpulkan pembelajaran yang telah dipelajari.
	4. Guru menutup pembelajaran dengan mempersilakan salah satu siswa memimpin dalam doa.	4.Salah satu siswa memimpin dalam doa
	5. Guru memberi salam	5.Siswa menjawab salam dari guru
C. kalimat langsung dan tidak langsung		
Kegiatan Awal		
Langkah-langkah model pembelajaran <i>Storytelling based learning</i>	1. Kegiatan Guru	1.Kegiatan Siswa
	2. Guru memulai pembelajaran dengan menyapa siswa (menanyakan kabar,	2.Siswa mampu menjawab pertanyaan dari guru

	mencek kehadiran siswa dan persiapan. peserta didik untuk memulai pembelajaran).	
	3. Guru meminta salah satu siswa untuk memimpin doa sebelum memulai pembelajaran (Beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa.	3.Salah satu siswa memimpin dalam doa.
	4. Guru memberikan pertanyaan pemantik kepada siswa.	4.Siswa menjawab pertanyaan dari guru
	5. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari serta menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.	5.Siswa mendengarkan penjelasan dari guru
Kegiatan Inti		
Langkah-langkah model pembelajaran <i>Storytelling based learning</i>	1. Kegiatan Guru	Kegiatan Siswa
Pengenalan Topik	2. Guru memperlihatkan media <i>BIG-BOOK</i> kepada peserta didik dan menyampaikan petunjuk penggunaan media pembelajaran.	Siswa memperhatikan guru menjelaskan petunjuk tentang penggunaan media pembelajaran.
Pemilihan Cerita	3. Guru membagikan lembar kerja peserta didik dan dikerjakan secara individu	siswa menerima LKPD
Penceritaan	4. Guru mengarahkan siswa dalam pembelajaran menggunakan media <i>BIG-BOOK</i>	Siswa menyimak penjelasan guru dalam pembelajaran
Analisis dan Diskusi	5. Guru memeriksa hasil kerja kelompok dan memberikan penilaian	Siswa mengumpulkan lembar kerja kepada guru
Kegiatan Akhir		
Langkah-langkah model pembelajaran	1. Kegiatan Guru	Kegiatan Siswa

<i>Storytelling based learning</i>		
	2. Guru bertanya kepada siswa tentang materi yang belum dipahami.	Siswa menjawab tentang materi yang belum dipahami.
	3. Guru mengajak siswa menyimpulkan pembelajaran yang telah dipelajari.	Siswa menyimpulkan pembelajaran yang telah dipelajari.
	4. Guru menutup pembelajaran dengan mempersilakan salah satu siswa memimpin dalam doa.	Salah satu siswa memimpin dalam doa
	5. Guru memberi salam	Siswa menjawab salam dari guru
D. Teks fiksi dan nonfiksi		
Kegiatan Awal		
Langkah-langkah model pembelajaran <i>Storytelling based learning</i>	Kegiatan Guru	Kegiatan Siswa
	Guru memulai pembelajaran dengan menyapa siswa (menanyakan kabar, mengecek kehadiran siswa dan persiapan. peserta didik untuk memulai pembelajaran).	Siswa mampu menjawab pertanyaan dari guru
	Guru meminta salah satu siswa untuk memimpin doa sebelum memulai pembelajaran (Beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa).	Salah satu siswa memimpin dalam doa.
	Guru memberikan pertanyaan pemantik kepada siswa.	Siswa menjawab pertanyaan dari guru
	Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari serta menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.	Siswa mendengarkan penjelasan dari guru
Kegiatan Inti		

Langkah-langkah model pembelajaran <i>Storytelling based learning</i>	Kegiatan Guru	Kegiatan Siswa
Pengenalan Topik	Guru memperlihatkan media <i>BIG-BOOK</i> kepada peserta didik dan menyampaikan petunjuk penggunaan media pembelajaran.	Siswa memperhatikan guru menjelaskan petunjuk tentang penggunaan media pembelajaran.
Pemilihan Cerita	Guru membagikan lembar kerja peserta didik dan dikerjakan secara individu	siswa menerima LKPD
Penceritaan	Guru mengarahkan siswa dalam pembelajaran menggunakan media <i>BIG-BOOK</i>	Siswa menyimak penjelasan guru dalam pembelajaran
Analisis dan Diskusi	Guru memeriksa hasil kerja kelompok dan memberikan penilaian	Siswa mengumpulkan lembar kerja kepada guru
Kegiatan Akhir		
Langkah-langkah model pembelajaran <i>Storytelling based learning</i>	Kegiatan Guru	Kegiatan Siswa
	1. Guru bertanya kepada siswa tentang materi yang belum dipahami.	Siswa menjawab tentang materi yang belum dipahami.
	2. Guru mengajak siswa menyimpulkan pembelajaran yang telah dipelajari.	Siswa menyimpulkan pembelajaran yang telah dipelajari.
	3. Guru menutup pembelajaran dengan mempersilakan salah satu siswa memimpin dalam doa.	Salah satu siswa memimpin dalam doa
	4. Guru memberi salam	Siswa menjawab salam dari guru
Lampiran		
A. Refleksi		

hatian siswa?

B. Kegiatan Pengayaan dan Remedial

Pengayaan

1. Pengayaan diberikan untuk menambah wawasan peserta didik mengenai materi pembelajaran yang dapat diberikan kepada peserta didik yang telah tuntas mencapai Capaian Pembelajaran (CP).
2. Berdasarkan hasil analisis penilaian, peserta didik yang sudah mencapai ketuntasan belajar
3. diberi kegiatan pembelajaran pengayaan untuk perluasan atau pendalaman materi.

Remedial

1. Remedial dapat diberikan kepada peserta didik yang capaian pembelajaran belum tuntas.
2. Guru memberi semangat kepada peserta didik yang belum tuntas.
3. Guru akan memberikan tugas bagi peserta didik yang belum tuntas dalam bentuk pembelajaran ulang, bimbingan perorangan, belajar kelompok, pemanfaatan tutor sebaya bagi peserta didik yang belum mencapai ketuntasan belajar sesuai hasil analisis penilaian.

C. Lembar Kerja Peserta Didik

Pertemuan I

Menuliskan Unsur Intrinsik Cerita

Sebelum memulai kegiatan ini, perhatikan dulu definisi unsur intrinsik cerita berikut ini!

Unsur Intrinsik Cerita

Unsur intrinsik adalah unsur-unsur yang membangun cerita dari dalam. Unsur intrinsik meliputi tema, tokoh, latar, alur, dan gaya bahasa.

Isilah tabel berikut ini dengan unsur-unsur intrinsik dari cerita yang telah kamu baca!

Unsur	Contoh
Tema	
Tokoh	
Latar	
Alur	
Gaya Bahasa	

Pertemuan III

Pertemuan II

JENIS-JENIS MAJAS

Manakah dari jenis-jenis majas berikut yang termasuk ke dalam jenis-jenis majas?

1. Pengulangan kata yang sama di awal kalimat	•	•	•
2. Pengulangan kata yang sama di akhir kalimat	•	•	•
3. Pengulangan kata yang sama di tengah kalimat	•	•	•
4. Pengulangan kata yang sama di awal dan akhir kalimat	•	•	•
5. Pengulangan kata yang sama di awal dan tengah kalimat	•	•	•
6. Pengulangan kata yang sama di akhir dan tengah kalimat	•	•	•

Pertemuan IV

Menulis Kalimat Langsung Dan Tidak Langsung

No	Kalimat Langsung	Kalimat Tidak Langsung
1	Apakah kamu pernah pergi ke luar negeri?	Apakah kamu pernah pergi ke luar negeri?

JENIS TEKS

Teks Fiksi	Teks Non Fiksi
------------	----------------

nama	tanggal
alamat	kelas
telepon	siswa
email	guru

D.Bahan Bacaan Guru dan Peserta Didik

Buku Panduan Guru dan Siswa Bahasa Indonesia Untuk Sekolah Dasar Kelas V SD

DAFTAR PUSTAKA

Verawaty, Evy & Zulqarnain. (2021). Bahasa Indonesia untuk SD Kelas V. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.

Senin, 14 Juli 2025

Wali Kelas V



Ventri Rumissing, S.Pd.
NIP.199661072024212004

Peneliti



Romy Parante
221118142

Mengrtahui

Kepala Sekolah



Lukas Ganna' Parantik, S.Pd.
NIP.196910041989071001

Lampiran 13. Lembar observasi kegiatan guru siklus II pertemuan I

LEMBAR OBSERVASI KEGIATAN MENGAJAR GURU

Siklus II Pertemuan I

Nama Sekolah : UPT SDN 1 Sangalla Selatan

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas/Semester : V/I

Materi Pokok : Buku Jendela Dunia

Hari/Tanggal :

Petunjuk Pengisian

Keterangan:

1=Jika Guru melaksanakan dengan sangat kurang komponen yang diamati.

2=Jika guru melaksanakan dengan cukup komponen yang diamati.

3=Jika guru melaksanakan dengan baik komponen yang diamati.

4=Jika guru melaksanakan dengan sangat baik komponen yang diamati.

Amatilah kegiatan belajar mengajar yang dilakukan oleh siswa dengan memberikan tanda (✓) pada kolom yang tersedia sesuai dengan pengamatan guru pada saat mengajar.

No	Komponen yang diamati	Terlaksana		Keterangan			
		Ya	Tidak	1	2	3	4
Kegiatan Awal							
1	Guru mengawali pembelajaran dengan menyiapkan siswa	✓					✓
2	Guru menanyakan kabar pada siswa	✓				✓	
3	Guru memberikan kesempatan pada siswa untuk memimpin doa	✓					✓

4	Guru Mengecek kehadiran siswa	✓				✓	
5	Guru Memberikan pertanyaan pemantik kepada siswa	✓			✓		
Kegiatan Inti							
1	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	✓				✓	
2	Guru menjelaskan materi dan memperkenalkan media <i>big book</i>	✓					✓
3	Guru mengorganisasikan siswa kedalam kelompok belajar yang terdiri 2-3 siswa secara heter	✓				✓	
4	Guru membagikan LKPD kepada setiap kelompok	✓				✓	
5	Guru membimbing kelompok-kelompok belajar pada saat sedang melakukan kegiatan belajar menggunakan media <i>big book</i>	✓					✓
6	Guru meminta setiap kelompok untuk mengerjakan LKPD pada lembar kerja yang telah diberikan oleh guru	✓				✓	
7	Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya mengenai materi yang belum dipahami	✓					✓

8	Guru mengumpulkan lembar kerja siswa	✓				✓	
9	Guru melakukan penilaian	✓				✓	
10	Guru memberikan apresiasi kepada siswa yang berhasil menjawab dan memotivasi siswa yang belum bisa menjawab dengan benar.	✓			~		
11	Siswa bersama dengan guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari.	✓			✓		
Kegiatan Penutup							
1	Guru menutup pembelajaran dengan mempersilahkan salah satu siswa memimpin dalam doa	✓				✓	
2	Guru memberikan salam	✓				✓	
Jumlah							
Jumlah skor yang diperoleh			56				
Jumlah Skor maksimal			72				
Nilai observasi			77,77%				
Kualifikasi			B				

$$\text{nilai observasi} = \frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{jumlah indikator}} \times 100$$

Observer



Ventri Rumissing.S.Pd

1996601072024212004

Lampiran 14. Lembar observasi kegiatan guru siklus II pertemuan II

LEMBAR OBSERVASI KEGIATAN MENGAJAR GURU

Siklus II Pertemuan II

Nama Sekolah : UPT SDN 1 Sangalla Selatan

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas/Semester : V/I

Materi Pokok : Buku Jendela Dunia

Hari/Tanggal :

Petunjuk Pengisian

Keterangan:

1=Jika Guru melaksanakan dengan sangat kurang komponen yang diamati.

2=Jika guru melaksanakan dengan cukup komponen yang diamati.

3=Jika guru melaksanakan dengan baik komponen yang diamati.

4=Jika guru melaksanakan dengan sangat baik komponen yang diamati.

Amatilah kegiatan belajar mengajar yang dilakukan oleh siswa dengan memberikan tanda (✓) pada kolom yang tersedia sesuai dengan pengamatan guru pada saat mengajar.

No	Komponen yang diamati	Terlaksana		Keterangan			
		Ya	Tidak	1	2	3	4
Kegiatan Awal							
1	Guru mengawali pembelajaran dengan menyiapkan siswa	✓					✓
2	Guru menanyakan kekabar pada siswa	✓				✓	
3	Guru memberikan kesempatan pada siswa untuk memimpin doa	✓					✓

4	Guru Mengecek kehadiran siswa	✓			✓		
5	Guru Memberikan pertanyaan pemantik kepada siswa	✓					✓
Kegiatan Inti							
1	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	✓				✓	
2	Guru menjelaskan materi dan memperkenalkan media <i>big book</i>	✓			✓		
3	Guru mengorganisasikan siswa kedalam kelompok belajar yang terdiri 2-3 siswa secara heter	✓				✓	
4	Guru membagikan LKPD kepada setiap kelompok	✓					✓
5	Guru membimbing kelompok-kelompok belajar pada saat sedang melakukan kegiatan belajar menggunakan media <i>big book</i>	✓				✓	
6	Guru meminta setiap kelompok untuk mengerjakan LKPD pada lembar kerja yang telah diberikan oleh guru	✓					✓
7	Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya mengenai materi yang belum dipahami	✓				✓	

8	Guru mengumpulkan lembar kerja siswa	✓				✓	
9	Guru melakukan penilaian	✓				✓	
10	Guru memberikan apresiasi kepada siswa yang berhasil menjawab dan memotivasi siswa yang belum bisa menjawab dengan benar.	✓				✓	
11	Siswa bersama dengan guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari.	✓					✓
Kegiatan Penutup							
1	Guru menutup pembelajaran dengan mempersilahkan salah satu siswa memimpin dalam doa	✓				✓	
2	Guru memberikan salam	✓				✓	
Jumlah							
Jumlah skor yang diperoleh		57					
Jumlah Skor maksimal		72					
Nilai observasi		79,16 %					
Kualifikasi		B					

$$\text{nilai obsevasi} = \frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{jumlah indikator}} \times 100$$

Observer



Ventri Rumissing.S.Pd

1996601072024212004

Lampiran 15. Lembar observasi kegiatan guru siklus II pertemuan III

LEMBAR OBSERVASI KEGIATAN MENGAJAR GURU

Siklus II Pertemuan III

Nama Sekolah : UPT SDN 1 Sangalla Selatan

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas/Semester : V/I

Materi Pokok : Buku Jendela Dunia

Hari/Tanggal :

Petunjuk Pengisian

Keterangan:

1=Jika Guru melaksanakan dengan sangat kurang komponen yang diamati.

2=Jika guru melaksanakan dengan cukup komponen yang diamati.

3=Jika guru melaksanakan dengan baik komponen yang diamati.

4=Jika guru melaksanakan dengan sangat baik komponen yang diamati.

Amatilah kegiatan belajar mengajar yang dilakukan oleh siswa dengan memberikan tanda (✓) pada kolom yang tersedia sesuai dengan pengamatan guru pada saat mengajar.

No	Komponen yang diamati	Terlaksana		Keterangan			
		Ya	Tidak	1	2	3	4
Kegiatan Awal							
1	Guru mengawali pembelajaran dengan menyiapkan siswa	✓					✓
2	Guru menanyakan kekabar pada siswa	✓			✓		
3	Guru memberikan kesempatan pada siswa untuk memimpin doa	✓					✓

4	Guru Mengecek kehadiran siswa	✓				✓	
5	Guru Memberikan pertanyaan pemantik kepada siswa	✓					✓
Kegiatan Inti							
1	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	✓				✓	
2	Guru menjelaskan materi dan memperkenalkan media <i>big book</i>	✓				✓	
3	Guru mengorganisasikan siswa kedalam kelompok belajar yang terdiri 2-3 siswa secara heter	✓					✓
4	Guru membagikan LKPD kepada setiap kelompok	✓					✓
5	Guru membimbing kelompok-kelompok belajar pada saat sedang melakukan kegiatan belajar menggunakan media <i>big book</i>	✓					✓
6	Guru meminta setiap kelompok untuk mengerjakan LKPD pada lembar kerja yang telah diberikan oleh guru	✓				✓	
7	Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya mengenai materi yang belum dipahami	✓					✓

8	Guru mengumpulkan lembar kerja siswa	✓			✓		
9	Guru melakukan penilaian	✓				✓	
10	Guru memberikan apresiasi kepada siswa yang berhasil menjawab dan memotivasi siswa yang belum bisa menjawab dengan benar.	✓				✓	
11	Siswa bersama dengan guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari.	✓					✓
Kegiatan Penutup							
1	Guru menutup pembelajaran dengan mempersilahkan salah satu siswa memimpin dalam doa	✓				✓	
2	Guru memberikan salam	✓				✓	
Jumlah							
Jumlah skor yang diperoleh		60					
Jumlah Skor maksimal		72					
Nilai observasi		83.33%					
Kualifikasi		B					

$$\text{nilai obsevasi} = \frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{jumlah indikator}} \times 100$$

Observer



Ventri Ruming S.Pd

1996601072024212004

Lampiran 16. Lembar observasi kegiatan guru siklus II pertemuan IV

LEMBAR OBSERVASI KEGIATAN MENGAJAR GURU

Siklus II Pertemuan IV

Nama Sekolah : UPT SDN 1 Sangalla Selatan

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas/Semester : V/I

Materi Pokok : Buku Jendela Dunia

Hari/Tanggal :

Petunjuk Pengisian

Keterangan:

1=Jika Guru melaksanakan dengan sangat kurang komponen yang diamati.

2=Jika guru melaksanakan dengan cukup komponen yang diamati.

3=Jika guru melaksanakan dengan baik komponen yang diamati.

4=Jika guru melaksanakan dengan sangat baik komponen yang diamati.

Amatilah kegiatan belajar mengajar yang dilakukan oleh siswa dengan memberikan tanda (✓) pada kolom yang tersedia sesuai dengan pengamatan guru pada saat mengajar.

No	Komponen yang diamati	Terlaksana		Keterangan			
		Ya	Tidak	1	2	3	4
Kegiatan Awal							
1	Guru mengawali pembelajaran dengan menyiapkan siswa	✓					✓
2	Guru menanyakan kabar pada siswa	✓					✓
3	Guru memberikan kesempatan pada siswa untuk memimpin doa	✓					✓

4	Guru Mengecek kehadiran siswa	✓				✓	
5	Guru Memberikan pertanyaan pemantik kepada siswa	✓					✓
Kegiatan Inti							
1	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	✓				✓	
2	Guru menjelaskan materi dan memperkenalkan media <i>big book</i>	✓					✓
3	Guru mengorganisasikan siswa kedalam kelompok belajar yang terdiri 2-3 siswa secara heter	✓					✓
4	Guru membagikan LKPD kepada setiap kelompok	✓				✓	
5	Guru membimbing kelompok-kelompok belajar pada saat sedang melakukan kegiatan belajar menggunakan media <i>big book</i>	✓					✓
6	Guru meminta setiap kelompok untuk mengerjakan LKPD pada lembar kerja yang telah diberikan oleh guru	✓				✓	
7	Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya mengenai materi yang belum dipahami	✓					✓

8	Guru mengumpulkan lembar kerja siswa					✓	
9	Guru melakukan penilaian					✓	
10	Guru memberikan apresiasi kepada siswa yang berhasil menjawab dan memotivasi siswa yang belum bisa menjawab dengan benar.						✓
11	Siswa bersama dengan guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari.					✓	
Kegiatan Penutup							
1	Guru menutup pembelajaran dengan mempersilahkan salah satu siswa memimpin dalam doa					✓	
2	Guru memberikan salam						✓
Jumlah							
Jumlah skor yang diperoleh		64					
Jumlah Skor maksimal		72					
Nilai observasi		88,89 %					
Kualifikasi		SB					

$$\text{nilai observasi} = \frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{jumlah indikator}} \times 100$$

Observer



Ventri Rumissing.S.Pd

1996601072024212004

Lampiran 17. Lembar observasi kegiatan siswa siklus II pertemuan I

LEMBAR OBSERVASI KEGIATAN BELAJAR SISWA

Siklus II Pertemuan I

Nama Sekolah : UPT SDN I Sangalla Selatan

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas/Semester : V/I

Materi Pokok : Buku Jendela Dunia

Hari/Tanggal :

Petunjuk Pengisian

1=Jika 1-2siswa melakukan komponen yang diamati

2=Jika 3-4 siswa melakukan komponen yang diamati

3=Jika 5-6 siswa melakukan komponen yang diamati

4=Jika 7 siswa melakukan komponen yang diamati

Amatilah kegiatan belajar siswa dengan memberikan tanda (✓) pada kolom yang tersedia sesuai dengan pengamatan guru pada saat mengajar.

No	Komponen Yang diamati	Terlaksana		Keterangan			
		Ya	Tidak	1	2	3	4
Kegiatan Awal							
1	Menjawab salam dari guru dan mempersiapkan diri untuk menerima pelajaran	✓					✓
2	Siswa menjawab kabar	✓				✓	
3	Salah satu siswa memimpin lagu	✓				✓	
4	Siswa menjawab saat namanya dipanggil	✓					✓
5	Siswa menjawab pertanyaan pemantik dari guru	✓			✓		
Kegiatan Inti							
1	Siswa mendengarkan penjelasan guru	✓			✓		

	mengenai tujuan pembelajaran yang akan dicapai	✓					
2	Siswa mendengarkan penjelasan guru mengenai tujuan pembelajaran yang akan dicapai	✓					✓
3	Siswa membentuk kelompok sesuai dengan arahan dari guru	✓				✓	
4	Siswa menerima LKPD yang dibagikan guru	✓					✓
5	Siswa belajar sambil bermain dengan menggunakan media <i>big book</i>	✓				✓	
6	Siswa mengerjakan soal pada LKPD yang telah dibagikan oleh guru	✓					✓
7	Siswa bertanya mengenai materi yang belum dipahami	✓				✓	
8	Siswa Mengumpulkan lembar kerja kepada guru	✓				✓	
9	Pekerjaan siswa dinilai oleh guru	✓					✓
10	Siswa menerima apresiasi dan motivasi dari guru	✓				✓	
11	Siswa bersama dengan guru menyimpulkan pembelajaran	✓				✓	
Kegiatan Akhir							
1	Salah satu siswa memimpin dalam doa	✓					✓
2	Siswa menjawab salam	✓				✓	
Jumlah							
Jumlah Skor yang diperoleh		56					
Jumlah Skor Maksimal		72					
Nilai Observasi		77.77 %					
Kualifikasi		B					

$$\text{nilai obsevasi} = \frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{jumlah indikator}} \times 100$$

Observer



Arlan Saputra Parante

Lampiran 18. Lembar observasi kegiatan siswa siklus II pertemuan II

LEMBAR OBSERVASI KEGIATAN BELAJAR SISWA

Siklus II Pertemuan II

Nama Sekolah : UPT SDN 1 Sangalla Selatan

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas/Semester : V/I

Materi Pokok : Buku Jendela Dunia

Hari/Tanggal :

Petunjuk Pengisian

1=Jika 1-2siswa melakukan komponen yang diamati

2=Jika 3-4 siswa melakukan komponen yang diamati

3=Jika 5-6 siswa melakukan komponen yang diamati

4=Jika 7 siswa melakukan komponen yang diamati

Amatilah kegiatan belajar siswa dengan memberikan tanda (✓) pada kolom yang tersedia sesuai dengan pengamatan guru pada saat mengajar.

No	Komponen Yang diamati	Terlaksana		Keterangan			
		Ya	Tidak	1	2	3	4
Kegiatan Awal							
1	Menjawab salam dari guru dan mempersiapkan diri untuk menerima pelajaran	✓					✓
2	Siswa menjawab kabar	✓					✓
3	Salah satu siswa memimpin lagu	✓				✓	
4	Siswa menjawab saat namanya dipanggil	✓			✓		
5	Siswa menjawab pertanyaan pemantik dari guru	✓				✓	
Kegiatan Inti							
1	Siswa mendengarkan penjelasan guru	✓					✓

	mengenai tujuan pembelajaran yang akan dicapai	✓					
2	Siswa mendengarkan penjelasan guru mengenai tujuan pembelajaran yang akan dicapai	✓					✓
3	Siswa membentuk kelompok sesuai dengan arahan dari guru	✓				✓	
4	Siswa menerima LKPD yang dibagikan guru	✓				✓	
5	Siswa belajar sambil bermain dengan menggunakan media <i>big book</i>	✓				✓	
6	Siswa mengerjakan soal pada LKPD yang telah dibagikan oleh guru	✓				✓	
7	Siswa bertanya mengenai materi yang belum dipahami	✓			✓		
8	Siswa Mengumpulkan lembar kerja kepada guru	✓				~~✓~~	✓
9	Pekerjaan siswa dinilai oleh guru	✓				✓	
10	Siswa menerima apresiasi dan motivasi dari guru	✓				✓	
11	Siswa bersama dengan guru menyimpulkan pembelajaran	✓			✓		
Kegiatan Akhir							
1	Salah satu siswa memimpin dalam doa	✓				✓	
2	Siswa menjawab salam	✓					✓
Jumlah							
Jumlah Skor yang diperoleh		58					
Jumlah Skor Maksimal		72					
Nilai Observasi		80,55 %					
Kualifikasi		B					

$$\text{nilai obsevasi} = \frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{jumlah indikator}} \times 100$$

Observer



Arlan Saputra Parante

Lampiran 19. Lembar observasi kegiatan siswa siklus II pertemuan III

LEMBAR OBSERVASI KEGIATAN BELAJAR SISWA

Siklus II Pertemuan III

Nama Sekolah : UPT SDN 1 Sangalla Selatan

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas/Semester : V/I

Materi Pokok : Buku Jendela Dunia

Hari/Tanggal :

Petunjuk Pengisian

1=Jika 1-2siswa melakukan komponen yang diamati

2=Jika 3-4 siswa melakukan komponen yang diamati

3=Jika 5-6 siswa melakukan komponen yang diamati

4=Jika 7 siswa melakukan komponen yang diamati

Amatilah kegiatan belajar siswa dengan memberikan tanda (✓) pada kolom yang tersedia sesuai dengan pengamatan guru pada saat mengajar.

No	Komponen Yang diamati	Terlaksana		Keterangan			
		Ya	Tidak	1	2	3	4
Kegiatan Awal							
1	Menjawab salam dari guru dan mempersiapkan diri untuk menerima pelajaran	✓					✓
2	Siswa menjawab kabar	✓					✓
3	Salah satu siswa memimpin lagu	✓					✓
4	Siswa menjawab saat namanya dipanggil	✓				✓	
5	Siswa menjawab pertanyaan pemantik dari guru	✓				✓	
Kegiatan Inti							
1	Siswa mendengarkan penjelasan guru	✓					✓

	mengenai tujuan pembelajaran yang akan dicapai						
2	Siswa mendengarkan penjelasan guru mengenai tujuan pembelajaran yang akan dicapai	✓					✓
3	Siswa membentuk kelompok sesuai dengan arahan dari guru	✓				✓	
4	Siswa menerima LKPD yang dibagikan guru	✓				✓	
5	Siswa belajar sambil bermain dengan menggunakan media <i>big book</i>	✓					✓
6	Siswa mengerjakan soal pada LKPD yang telah dibagikan oleh guru	✓				✓	
7	Siswa bertanya mengenai materi yang belum dipahami	✓					✓
8	Siswa Mengumpulkan lembar kerja kepada guru	✓				✓	
9	Pekerjaan siswa dinilai oleh guru	✓					✓
10	Siswa menerima apresiasi dan motivasi dari guru	✓				✓	
11	Siswa bersama dengan guru menyimpulkan pembelajaran	✓				✓	
Kegiatan Akhir							
1	Salah satu siswa memimpin dalam doa	✓					✓
2	Siswa menjawab salam	✓				✓	
Jumlah							
Jumlah Skor yang diperoleh		63					
Jumlah Skor Maksimal		72					
Nilai Observasi		87,5%					
Kualifikasi		SB					

$$\text{nilai obsevasi} = \frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{jumlah indikator}} \times 100$$

Observer



Arlan Saputra Parante

Lampiran 20. Lembar observasi kegiatan siswa siklus II pertemuan IV

LEMBAR OBSERVASI KEGIATAN BELAJAR SISWA

Siklus II Pertemuan IV

Nama Sekolah : UPT SDN 1 Sangalla Selatan

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas/Semester : V/I

Materi Pokok : Buku Jendela Dunia

Hari/Tanggal :

Petunjuk Pengisian

1=Jika 1-2siswa melakukan komponen yang diamati

2=Jika 3-4 siswa melakukan komponen yang diamati

3=Jika 5-6 siswa melakukan komponen yang diamati

4=Jika 7 siswa melakukan komponen yang diamati

Amatilah kegiatan belajar siswa dengan memberikan tanda (✓) pada kolom yang tersedia sesuai dengan pengamatan guru pada saat mengajar.

No	Komponen Yang diamati	Terlaksana		Keterangan			
		Ya	Tidak	1	2	3	4
Kegiatan Awal							
1	Menjawab salam dari guru dan mempersiapkan diri untuk menerima pelajaran	✓					✓
2	Siswa menjawab kabar	✓					✓
3	Salah satu siswa memimpin lagu	✓					✓
4	Siswa menjawab saat namanya dipanggil	✓					✓
5	Siswa menjawab pertanyaan pemantik dari guru	✓					✓
Kegiatan Inti							
1	Siswa mendengarkan penjelasan guru	✓					✓

	mengenai tujuan pembelajaran yang akan dicapai						B
2	Siswa mendengarkan penjelasan guru mengenai tujuan pembelajaran yang akan dicapai	✓					✓
3	Siswa membentuk kelompok sesuai dengan arahan dari guru	✓					✓
4	Siswa menerima LKPD yang dibagikan guru	✓				✓	
5	Siswa belajar sambil bermain dengan menggunakan media <i>big book</i>	✓				✓	
6	Siswa mengerjakan soal pada LKPD yang telah dibagikan oleh guru	✓					✓
7	Siswa bertanya mengenai materi yang belum dipahami	✓				✓	
8	Siswa Mengumpulkan lembar kerja kepada guru	✓					✓
9	Pekerjaan siswa dinilai oleh guru	✓				✓	
10	Siswa menerima apresiasi dan motivasi dari guru	✓				✓	
11	Siswa bersama dengan guru menyimpulkan pembelajaran	✓				✓	
Kegiatan Akhir							
1	Salah satu siswa memimpin dalam doa	✓				✓	✓
2	Siswa menjawab salam	✓				✓	
Jumlah							
Jumlah Skor yang diperoleh		63					
Jumlah Skor Maksimal		72					
Nilai Observasi		90,27%					
Kualifikasi		SB.					

$$\text{nilai obsevasi} = \frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{jumlah indikator}} \times 100$$

Observer



Arlan Saputra Parante

Lampiran 21. Kriteria Penilaian Keterampilan Berbicara

No	Aspek Yang dinilai	Kriteria	Skor
1	Ketepatan Ucapan	Banyak Kesalahan Ucapan Sehingga Sulit Dipahami	1
		Ada beberapa kesalahan pengucapan, namun masi dapat dimengerti	2
		Ucapan Jelas, semua kata diucapkan dengan Tepat	3
2	Intonasi	Intonasi tidak sesuai, datar dan membingungkan pendengar	1
		Intonasi kadang kurang tepat dan kurang bervariasi	2
		Intonasi sesuai, mendukung makna dan menarik	3
3	Kelancaran	Berbicara terhenti-henti, banyak jeda, sulit diikuti	1
		Berbicara cukup lancar, ada jeda atau pengulangan	2
		Berbicara lancar, tanpa jeda yang mengganggu	3
4	Pilihan Kata	Kosakata tidak tepat	1
		Kosakata terbatas, kadang kurang sesuai	2
		Kosakata tepat, sesuai konteks dan bervariasi	3
5	Struktur Kalimat	Kalimat tidak runtut dan sulit dipahami	1
		Kalimat kadang kurang runtut, ada kekeliruan	2
		Kalimat runtut, jelas dan mudah dipahami	3

Lampiran 22. Ketuntasan Berbicara Siklus II

No	Kode Nama	Ketepatan Ucapan			Intonasi			Kelancaran			Pilihan Kata			Struktur Kalimat			Jumlah Skor	Skor Akhir	Predikat
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3			
1	AD		✓				✓		✓				✓			✓	13	86	SB
2	AS			✓			✓			✓			✓		✓		14	93	SB
3	DL			✓			✓			✓			✓			✓	15	100	SB
4	DS			✓		✓			✓				✓			✓	13	86	SB
5	IB			✓		✓				✓		✓				✓	9	60	C
6	MA	✓			✓				✓				✓			✓	14	93	SB
7	MG		✓				✓			✓		✓			✓		13	86	SB
Jumlah																	604		
Rata-Rata																	86		
Ketuntasan																	88,89		
Ketidak Ketuntasan																	11,11		

Keterangan: Skor Maksimal = 15

$$\text{Presentase} = \frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 100$$

Lampiran 23. Hasil Observasi Guru dan Siswa Siklus I dan 2
 Hasil Observasi Guru dan Siswa Siklus I dan 2

Pertemuan	Hasil Observasi Siklus I										Hasil Observasi Siklus II									
	Guru				Skor	Siswa				Skor	Guru				Skor	Siswa				Skor
	1	2	3	4		1	2	3	4		1	2	3	4		1	2	3	4	
1	-	10	6	2	46	-	9	5	4	49	-	3	10	5	56	-	3	8	7	56
2	-	6	9	2	47	-	8	6	4	50	-	3	9	6	57	-	2	10	6	58
3	-	4	9	5	55	-	6	7	5	53	-	2	8	8	60	-	-	9	9	63
4	-	3	10	5	56	-	5	6	7	56	-	-	8	10	64	-	-	11	7	65
	Ketuntasan				<u>70,77%</u>	Ketuntasan				70,94%	Ketuntasan				81,59%	Ketuntasan				84,02%

Keterangan: Skor Maksimal = 72

$$\text{Presentase} = \frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 100$$

Lampiran 24. Format Wawancara Guru

FORMAT WAWANCARA GURU

Identitas Informan/Narasumber

Instansi	UPT SDN 1 Sangalla Selatan
Nama Guru	Ventri Rumissing,S.Pd.
Hari/Tanggal	Kamis, 24 Juli 2025

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Bagaimana pendapat ibu mengenai pemahaman konsep siswa dengan menerapkan model pembelajaran <i>Storytelling Based Learning</i> berbantuan media <i>Big Book</i>	Menurut saya, penerapan model pembelajaran dan media tersebut sangat membantu meningkatkan pemahaman konsep siswa, karena siswa menjadi lebih aktif dalam berdiskusi dengan teman kelompoknya.
2	Menurut ibu apakah siswa mampu menyelesaikan soal dengan menerapkan model pembelajaran <i>Storytelling Based Learning</i> berbantuan media <i>Big Book</i>	Menurut saya, siswa mampu menyelesaikan soal setelah penerapan model dan media tersebut. Saya melihat setelah beberapa kali penerapan siswa menjadi lebih cepat dalam menyelesaikan soal baik secara individu maupun kelompok.
3	Bagaimana tanggapan ibu mengenai penerapan model pembelajaran <i>Storytelling Based Learning</i> berbantuan media <i>Big Book</i> ?	Model ini, membuat siswa menjadi lebih aktif berdiskusi, bekerja sama dalam kelompok. Selain itu, media <i>Big Book</i> membantu siswa cepat memahami pembelajaran
4	Berdasarkan pengamatan ibu, apakah ada peningkatan keterampilan berbicara siswa setelah menerapkan model pembelajaran <i>Storytelling Based Learning</i> berbantuan media <i>Big Book</i> ?	Iya, peserta didik mengalami peningkatan keterampilan berbicara dan menambah wawasan mereka

Lampiran 25. Format Wawancara Siswa

Format Wawancara Siswa

Identitas Informasi/Narasumber

Instansi		UPT SDN 1 Sangalla Selatan
Nama Siswa		Agustin Singgang
Hari/Tanggal		Kamis, 24 Juli 2025
No	Pertanyaan	Jawaban
1	Bagaimana perasaan kamu ketika mengikuti proses pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran <i>Storytelling Based Learning</i> berbantuan media <i>Big Book</i> ? Apakah lebih menarik?	Senang dan lebih menarik dan suka membaca <i>Big Book</i> .
2	Apakah kamu suka belajar dengan berkelompok dan menggunakan model pembelajaran <i>Storytelling Based Learning</i> berbantuan media <i>Big Book</i> ?	Saya suka, karena bisa berdiskusi dan bekerja sama dengan teman
3	Apakah kamu merasa lebih aktif dan terlibat dalam pembelajaran dengan model pembelajaran <i>Storytelling Based Learning</i> berbantuan media <i>Big Book</i> ?	Iya, karena saya suka berdiskusi, mengamati <i>Big Book</i> , dan menjawab pertanyaan bersama teman. Jadi saya lebih aktif dari pada hanya duduk dan mendengarkan
4	Apa tantangan atau kesulitan yang kamu hadapi dalam pembelajaran menggunakan media <i>Big Book</i> ?	Tidak ada karena menggunakan <i>Big Book</i> sangat menyenangkan.

Lampiran 26. Surat Permohonan Izin Penelitian



**UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(FKIP - UKI TORAJA)**

Jl. Jenderal Sudirman Nomor 9, Makale, Tana Toraja 91811
☎ (0423) 22468, 22887, 📠 (0423) 22073, (E-mail) fkpukitoraja@gmail.com

Nomor : TA.00.03/490/UKI Toraja.DFKIP/2025
Lampiran : -
Hal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada
Yth. **Kepala UPT SDN 1 Sangalla Selatan**
Di
Tempat

Dengan Hormat

Perkenankan kami menyampaikan bahwa salah satu tugas akhir yang harus diselesaikan mahasiswa(i) UKI Toraja adalah penyusunan Skripsi. Sehubungan dengan itu, bersama ini dimohon kesediaan Bapak/Ibu menerima dan memberikan izin/rekomendasi kepada mahasiswa berikut untuk melaksanakan penelitian pada instansi/jawatan/dinas/perusahaan/lembaga/tempat usaha yang Bapak/Ibu pimpin. Adapun mahasiswa yang dimaksud :

Nama : Romy Parante
NIM : 221118142
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Penelitian : Penerapan Model Pembelajaran *Storytelling Based Learning* Berbantuan Media Pembelajaran *Big Book* untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas V di UPT SDN 1 Sangalla Selatan.
Pembimbing : 1. Reni Lolotandung, S.Pd., M.Pd.
2. Sefrin S. Tangkearung, S.Pd., M.Pd.

Demikianlah surat permohonan ini, atas bantuan dan kerjasama yang baik disampaikan terima kasih.

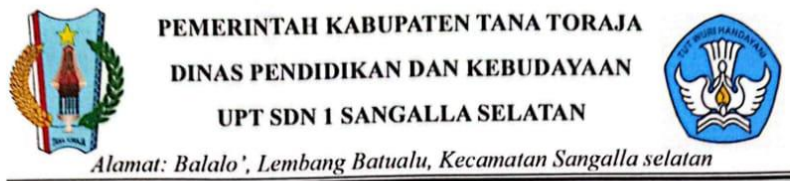
Makale, 17 Juni 2025

Dekan,



Daud Rodi Palimbong, S.Pd., M.Pd.
TORJN/0930098202

Lampiran 27. Surat keterangan selesai penelitian.



SURAT KETERANGAN

Nomor: 36/UPT/SDN1/VII/2025

Yang bertandatangan di bawah ini, Kepala Sekolah UPT SDN 1 Sangalla Selatan, menerangkan dengan sesungguhnya bahwa:

Nama : Romy Parante

NIM : 221118142

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Judul Penelitian : Penerapan Model Pembelajaran *Storytelling Based Learning* Berbantuan Media pembelajaran *Big Book* Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas V UPT SDN 1 Sangalla Selatan.

Bahwa nama tersebut telah melaksanakan penelitian di UPT SDN 1 Sangalla Selatan, Lembang Batualu, Kecamatan Sangalla Selatan, Kabupaten Tana Toraja pada tanggal 14 Juli 2025 s/d 28 Juli 2025.

Demikian Surat keterangan ini diberikan untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya

Balalo', 28 Juli 2025

Kepala UPT SDN 1 Sangalla Selatan

Lukas Ganna' Parantik.S.Pd.
NIP.196910041989071001

Lampiran 28. Buku Bimbingan Skripsi

PEMBIMBING I

No.	Waktu		Tahap Kegiatan Yang Dibicarakan	Paraf Pembimbing
	Tgl	Pukul		
1.	24/ 03/ 25		Konsul Judul	P
2.	02/ 04/ 25		Konsul judul lanjutan ~~ACC judul~~	P
3.	07/ 04/ 25		Konsul judul lanjutan ACC judul	P
4.	10/ 04/ 25		Konsul 1 proposal	P
5.	14/ 04/ 25		Konsul Proposal ke 2	P
6.	21/ 04/ 25		Konsul proposal ke 3	P

PEMBIMBING I

No.	Waktu		Tahap Kegiatan Yang Dibicarakan	Paraf Pembimbing
	Tgl	Pukul		
1.	09/05/25		acc proposal	P
2.	14/05/25		konsul Lempro	P
3.	12/06/25		konsul setelah Lempro	P
4.	06/06/25		acc persetujuan penelitian	P
5.	1/08/25		konsul setelah penelitian	P
6.	08/08/25		konsul lanjutan	P

PEMBIMBING I

No.	Waktu		Tahap Kegiatan Yang Dibicarakan	Paraf Pembimbing
	Tgl	Pukul		
1.	11/08/25		Konsul skripsi lanjutan skripsi	
2.	13/08/25		Konsul lanjutan	
3.	15/08/25		Konsul lanjutan	
4.	19/08/25		Konsul lanjutan	
5.	20/08/25		Konsul lanjutan	
6.	21/08/25		Acc skripsi	

PEMBIMBING II

No.	Waktu		Tahap Kegiatan Yang Dibicarakan	Paraf Pembimbing
	Tgl	Pukul		
1.	25/ 03/ 25		Konsul Judul	H.
2.	08/ 04/ 25		Konsul Judul	H.
3.	10/04/ 25		ACC Judul	H.
4.	23/ 4/ 25		Konsul proposal BAB I	H.
5.	29/ 04/ 25		Konsul proposal BAB II	H.
6.	07/ 05/ 25		Konsul proposal BAB III	H.

PEMBIMBING II

No.	Waktu		Tahap Kegiatan Yang Dibicarakan	Paraf Pembimbing
	Tgl	Pukul		
1.	09/ 05 25		Konsul Proposal BAB III	St.
2.	14/ 05 25		Acc Proposal	St.
3.	20/ 05 25		Konsul setelah ~~proposal~~ ^{Sampul}	St.
4.	12/ 06 25		Acc persetujuan Penelitian	St.
5.	05/ 07 25		Konsul setelah Penelitian	St.
6.	07/ 08 25		Konsul lanjutan	St.

PEMBIMBING II

No.	Waktu		Tahap Kegiatan Yang Dibicarakan	Paraf Pembimbing
	Tgl	Pukul		
1.	13/8 /25		Konsul lanjutan	St.
2.	20/8 /25		Konsul lanjutan	St.
3.	21/8 /25		Konsul lanjutan	St.
4.	22/8 /25		ACC Skripsi	St.
5.				
6.				

Lampiran 29. Dokumentasi penelitian

DOKUMENTASI



Pelaksanaan Proses Pembelajaran (Pengenalan Topik)



Siswa Menggunakan dan Mengamati media *BIG-BOOK* (Pemilihan Cerita)



Guru Menceritakan Media yang digunakan (Penceritaan)



Siswa Berdiskusi sambil Mengamati Media *BIG-BOOK* (Analisis dan Diskusi)



Guru Membagikan LKPD



Wawancara Bersama Guru



Wawancara Bersama Siswa



Foto Bersama Siswa



RIWAYAT HIDUP



ROMY PARANTE, lahir di Tana Toraja pada tanggal 03 April 2002. Anak kedua dari pasangan Bapak Paulus Tato' dan Ibu Alfrida Sondokan. Penulis memasuki jenjang pendidikan sekolah dasar pada tahun 2008 sampai tahun 2014 di UPT SDN 1 Sangalla Selatan dan melanjutkan pendidikan di sekolah Menengah Pertama di SMP Negeri

4 Satap Sangalla Selatan pada tahun 2014 sampai tahun 2017, dan pada tahun yang sama penulis melanjutkan Pendidikan di Sekolah Menengah Kejuruan di SMKN 1 Rangas Mamuju tahun 2017 dan selesai tahun 2020. Kemudian pada tahun 2021 penulis terdaftar di Perguruan Tinggi Swasta di Universitas Kristen Indonesia Toraja Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) dan menyelesaikan pada tahun 2025.