

L A M P I R A N

Lampiran 1 Modul ajar Siklus I

Modul Ajar Siklus I

Pertemuan 1 dan 2

INFORMASI UMUM	
A. Identitas Modul	
Penyusun Instansi Tahun Penyusunan Mata Pelajaran Tema Sub Tema Kelas Alokasi Waktu	: Rialdi siang : SDN 8 Rantepao : 2024/2025 : Bahasa Indonesia : Sehat Ragaku : Garuk-garuk : IV : 1x 60 ment
B. Kompetensi Dasar	
1. Peserta didik memahami konsep dasar kesehatan 2. Penting menjaga tubuh 3. Megidentifikasi kebiasaan sehat yang dapat dilakukan sehari-hari	
C. Profil Pelajar Pancasila	
Peserta didik diharapkan mampu: 1. Beriman, bertakwa, dan berakhlak mulia 2. Bernalar kritis dan mandiri 3. Berempati dan gotong royong 4. Berbudaya dan berkebinekan global 5. Bertanggung jawab terhadap kesehatan diri sendiri	
D. Sarana dan Prasarana	
• Buku bacaan • Gambar dan foto • Alat tulis dan alat warna	
E. TARGET PESERTA DIDIK	
• Peserta didik regular/tipikal: umumnya tidak ada kesulitan dalam mencerna dan memahami materi ajar	
F. MODEL PEMBELAJARAN	

Model pembelajaran Cooperative Integrad Reading Composition (CIRC)				
KOMPONEN INTI				
A. Tujuan Kegiatan Pembelajaran				
- peserta didik dapat membaca teks “ Garuk-garuk” dengan pengucapan yang baik - peserta didik dapat megidentifikasi permasalahan yang di hadapai				
B. Pemahaman Bermakna				
Melalui kegiatan membaca, peserta didik dapat memahami cara menyampaikan pesan dengan pengucapan yang jelas dan mengenal cara-cara untuk mengatasi masalah yang ada dalam cerita.				
C. Pertanyaan Pemantik				
- Apakah kalian menegerti ap yang dimaksud dengan raga? - siapa diantara kalian yang perna sakit? Sakit apa? - Apakah waktu kalian sakit kalian minum obat atau bahkan di rawat di rumah sakit? - Apakah yag akan kalian lakukan jika mengalami masalah yang sama dengan tokoh dalam cerita? - Bagaimana cara kita bias mengatasi masalah agar tidak membahayakan tubuh kita?				
D. Kegiatan Pembelajaran				
Langka-langka kegiatan pembelajaran yaitu:				
No	Langkah-Langkah	Kegiatan Guru	Kegiatan Siswa	Waktu
	Kegiatan pembuka pembelajaran	a. Pendahuluan - Menyapa siswa. - Berdoa sebelum memulai pembelajaran. - Guru mengajak siswa bernyayi bersama. - Guru menyampaikan topik pembelajaran - Guru menyampaikan tujuan pembelajatan	a. Pendahuluan - Memberi salam kepada guru. - Berdoa sebelum pelajaran dimulai. - Siswa bernyayi bersama. - Siswa menjawab saat di absen guru - Siswa mendegarkan	5 menit

			tujuan pembelajaran	
1.	Pengelompokan	1. Guru membagi siswa dalam kelompok secara heterogen	1. siswa masukl kelompok sesuai arahan guru	45 menit
2	Pengelolaan topik	1. Guru menjelaskan topik melalui buku cerita bergambar	1. Siswa memperhatikan dan memahami isi cerita	
3	Pemberian Tugas Membaca	1. Guru memberikan tugas membaca sesuai cerita	1. Siswa membaca buku cerita bergambar dengan seksama	
4	Diskusi Kelompok	1. Guru memandu jalan diskusi	1. Siswa aktif berdiskusi dalam kelompok	
5	Latihan Pemahaman dan Analisis Teks	1. Guru memberikan latihan pemahaman isi cerita	1. Siswa mengerjakan latihan pemahaman isi cerita	
6	Komposisi Tertulis	1. Guru membimbing siswa membuat karangan berdasarkan cerita	1. Siswa membuat tulisan berdasarkan cerita yang dibaca	
7	Presentasi dan Umpan Balik	1. Guru memfasilitasi presentasi dan memberi umpan balik	1. Siswa menyampaikan hasil diskusi dan menerima masukan	
8	Refleksi dan Penutup	1. Guru mengarahkan siswa membuat refleksi dan menutup pembelajaran	1. Siswa melakukan refleksi dan menyimpulkan pembelajaran	
Penilaian				
Penilaian menggunakan lembar observasi dan angket yang telah di sediakan, dengan menyesuaikan proses hasil pertemuan.				



Garuk-Garuk

Bermain atau belajar bersama di rumah Pahmi itu menyenangkan. Rumahnya luas, bentuknya meniru rumah Baloy, rumah adat Kalimantan Utara. Bagi Kidul, bermain di rumah Pahmi berarti dia terbebas dari Kak Asih yang cerewet menyuruhnya mandi. Kidul tidak suka mandi, itu sudah bukan rahasia lagi.

Selain terbebas dari Kak Asih, di rumah Pahmi juga banyak makanan. Ibu Pahmi selalu menyuguhkan mereka buah dan penganan khas Malinau ataupun dari luar daerah. Siang ini mereka membaca buku ditemani kerupuk tipis. Kata Pahmi, kerupuk ini disebut rempeyek dan makhluk kecil-kecil di atasnya itu adalah rebon, atau disebut juga udang papai. Kidul suka sekali. Tiap sebentar tangannya meraih stoples berisi kerupuk itu.



"Dul, aku lihat tanganmu lebih sering memegang rempeyek daripada membalik halaman buku," goda Sagoy.

Kidul hanya meringis. Tangan kanannya memegang rempeyek. Tangan kirinya menggaruk tangan kanan. Habis itu rempeyek pindah ke tangan kiri, tangan kanan menggaruk tangan kiri. Kedua tangannya terlihat memerah.

Lampiran 2. Lembar observasi Siklus I

Lembar Observasi Guru**Siklus I Pertemuan 1****Nama Sekolah : SDN 8 Rantepao****Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia****Kelas/semester :****Hari/Tanggal :**

Petunjuk penggunaan

Beri tanda (√) pada kolom yang tersedia sesuai pengamatan terhadap guru selama kegiatan pembelajaran.

Keterangan Skor:

- Skor 4: jika guru melaksanakan aspek yang diamati dengan sangat baik.
- Skor 3: jika guru melaksanakan aspek yang diamati dengan cukup baik.
- Skor 2: jika guru melaksanakan aspek yang diamati dengan kurang baik.
- Skor 1: jika guru melaksanakan aspek yang diamati dengan sangat kurang baik.

No	Aspek yang Diamati	Terlaksana		Skor			
		Ya	Tidak	4	3	2	1
	Kegiatan Awal						
1.	Guru menyapa siswa			✓			
2.	Berdoa sebelum memulai pembelajaran				✓		
3	Guru mengabsen siswa					✓	
4	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran				✓		
	Kegiatan Inti						
a. Penegelompokan							
1.	Guru membagi siswa dalam kelompok heterogen.				✓		

b. Pengelolaan topic							
1.	Guru menjelaskan topic melalui buku cerita bergambar.				✓		
c. Pemberian tugas membaca							
1.	Guru memberikan tugas membaca sesuai cerita.					✓	
d. Diskusi kelompok							
1.	Guru memandu jalanya diskusi kelompok.					✓	
e. Latihan pemahaman dan analisis teks							
1.	Guru memberikan latihan pemahaman isi cerita.				✓		
f. Komposisi tertulis							
1.	Guru membimbing siswa membuat karangan berdasarkan cerita.					✓	
g. Presentasi dan umpan balik							
1.	Guru memfasilitasi presentasi dan memberi umpan balik.					✓	
Penutup							
h. Refleksi dan penutup							
1.	Guru mengarahkan siswa membuat refleksi dan menutup pembelajaran.						✓
Jumlah skor yang diperoleh					30		
Jumlah skor maksimal					48		
Nilai observasi					62,5		
Kualifikasi					Cukup		

$$\text{nilai observasi} = \frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 100$$

Rentang Nilai	Keterangan
80-100	Sangat Baik
68-79	Baik
55-67	Cukup
45-54	Kurang
1-45	Sangat Kurang

Lembar Observasi Siswa

Siklus I pertemuan 1

Nama Sekola : SDN 8 Rantepao

Mata Pelajaran : Bahasa indonesia

Kelas/semester :

Hari/tanggal :

Petunjuk penggunaan

Beri tanda (√) pada kolom yang tersedia sesuai pengamatan terhadap siswa selama kegiatan pembelajaran.

Keterangan Skor:

- Skor 4: jika siswa melaksanakan aspek yang diamati dengan sangat baik.
- Skor 3: jika siswa melaksanakan aspek yang diamati dengan cukup baik.
- Skor 2: jika siswa melaksanakan aspek yang diamati dengan kurang baik.
- Skor 1: jika siswa melaksanakan aspek yang diamati dengan sangat kurang baik.

No	Aspek yang Diamati	Terlaksana		Skor			
		Ya	Tidak	4	3	2	1
	Kegiatan Awal						
1.	Memberi salam kepada guru.				✓		
2.	Berdoa sebelum pembelajaran dimulai.					✓	
3	Siswa menjawab saat di absen guru.					✓	
4	Siswa mendengarkan tujuan pembelajaran.					✓	
	Kegiatan Inti						
a. Penegelompokan							
1.	Siswa masuk kelompok sesuai arahan guru.				✓		
b. Pengelolaan topic							
1.	Siswa memperhatikan dan memahami					✓	

	isi cerita.						
c. Pemberian tugas membaca							
1.	Siswa membaca buku cerita bergambar dengan saksama.						✓
d. Diskusi kelompok							
1.	Siswa aktif berdiskusi dalam kelompok.						✓
e. Katihan pemahaman dan analisis teks							
1.	Siswa mengerjakan latihan pemahaman isi cerita.					✓	
f. Komposisi tertulis							
1.	Siswa membuat tulisan berdasarkan cerita yang dibaca.					✓	
g. Presentasi dan umpan balik							
1.	Siswa menyampaikan hasil diskusi dan menerima masukan.					✓	
Penutup							
h. Refleksi dan penutup							
1.	Siswa melakukan refleksi dan menyimpulkan pemahaman.					✓	
Jumlah skor yang diperoleh				24			
Jumlah skor maksimal				48			
Nilai observasi				50			
Kualifikasi				Kurang			

$$\text{nilai observasi} = \frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 100$$

Rentang Nilai	Keterangan
80-100	Sangat Baik
68-79	Baik
55-67	Cukup
45-54	Kurang
1-45	Sangat Kurang

Lembar Observasi Guru

Siklus I Pertemuan 2

Nama Sekolah : SDN 8 Rantepao

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas/semester :

Hari/Tanggal :

Petunjuk penggunaan

Beri tanda (√) pada kolom yang tersedia sesuai pengamatan terhadap guru selama kegiatan pembelajaran.

Keterangan Skor:

- Skor 4: jika guru melaksanakan aspek yang diamati dengan sangat baik.
- Skor 3: jika guru melaksanakan aspek yang diamati dengan cukup baik.
- Skor 2: jika guru melaksanakan aspek yang diamati dengan kurang baik.
- Skor 1: jika guru melaksanakan aspek yang diamati dengan sangat kurang baik.

No	Aspek yang Diamati	Terlaksana		Skor			
		Ya	Tidak	4	3	2	1
	Kegiatan Awal						
1.	Guru menyapa siswa			✓			
2.	Berdoa sebelum memulai pembelajaran			✓			
3	Guru mengabsen siswa				✓		
4	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran				✓		
	Kegiatan Inti						
a. Penegelompokan							
1.	Guru membagi siswa dalam kelompok heterogen.				✓		
b. Pengelolaan topic							
1.	Guru menjelaskan topic melalui buku				✓		

	cerita bergambar.						
c. Pemberian tugas membaca							
1.	Guru memberikan tugas membaca sesuai cerita.				✓		
d. Diskusi kelompok							
1.	Guru memandu jalanya diskusi kelompok.					✓	
e. Latihan pemahaman dan analisis teks							
1.	Guru memberikan latihan pemahaman isi cerita.				✓		
f. Komposisi tertulis							
1.	Guru membimbing siswa membuat karangan berdasarkan cerita.					✓	
g. Presentasi dan umpan balik							
1.	Guru memfasilitasi presentasi dan memberi umpan balik.					✓	
Penutup							
h. Refleksi dan penutup							
1.	Guru mengarahkan siswa membuat refleksi dan menutup pembelajaran.					✓	
Jumlah skor yang diperoleh				32			
Jumlah skor maksimal				48			
Nilai observasi				66,66			
Kualifikasi				Cukup			

$$\text{nilai observasi} = \frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 100$$

Rentang Nilai	Keterangan
80-100	Sangat Baik
68-79	Baik
55-67	Cukup
45-54	Kurang
1-45	Sangat Kurang

Lembar Observasi Siswa

Siklus I pertemuan 2

Nama Sekola : SDN 8 Rantepao

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas/semester :

Hari/tanggal :

Petunjuk penggunaan

Beri tanda (√) pada kolom yang tersedia sesuai pengamatan terhadap siswa selama kegiatan pembelajaran.

Keterangan Skor:

- Skor 4: jika siswa melaksanakan aspek yang diamati dengan sangat baik.
- Skor 3: jika siswa melaksanakan aspek yang diamati dengan cukup baik.
- Skor 2: jika siswa melaksanakan aspek yang diamati dengan kurang baik.
- Skor 1: jika siswa melaksanakan aspek yang diamati dengan sangat kurang baik.

No	Aspek yang Diamati	Terlaksana		Skor			
		Ya	Tidak	4	3	2	1
	Kegiatan Awal						
1.	Memberi salam kepada guru.				✓		
2.	Berdoa sebelum pembelajaran dimulai.				✓		
3	Siswa menjawab saat di absen guru.					✓	
4	Siswa mendengarkan tujuan pembelajaran.				✓		
	Kegiatan Inti						
a. Penegelompokan							
1.	Siswa masuk kelompok sesuai arahan guru.				✓		
b. Pengelolaan topic							
1.	Siswa memperhatikan dan memahami					✓	

	isi cerita.						
c. Pemberian tugas membaca							
1.	Siswa membaca buku cerita bergambar dengan saksama.					✓	
d. Diskusi kelompok							
1.	Siswa aktif berdiskusi dalam kelompok.					✓	
e. Katihan pemahaman dan analisis teks							
1.	Siswa mengerjakan latihan pemahaman isi cerita.					✓	
f. Komposisi tertulis							
1.	Siswa membuat tulisan berdasarkan cerita yang dibaca.					✓	
g. Presentasi dan umpan balik							
1.	Siswa menyampaikan hasil diskusi dan menerima masukan.					✓	
Penutup							
h. Refleksi dan penutup							
1.	Siswa melakukan refleksi dan menyimpulkan pemahaman.					✓	
Jumlah skor yang diperoleh				28			
Jumlah skor maksimal				48			
Nilai observasi				58,33			
Kualifikasi				Cukup			

$$\text{nilai observasi} = \frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 100$$

Rentang Nilai	Keterangan
80-100	Sangat Baik
68-79	Baik
55-67	Cukup
45-54	Kurang
1-45	Sangat Kurang

Modul ajar

Pertemuan 3 dan 4

INFORMASI UMUM

A. IDENTITAS MODUL

Penyusun	: Rialdi siang
Instansi	: SDN 8 Rantepao
Tahun	: 2024/2025
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Tema	: kesehatan tubuh
Sub Tema	: pentingnya air bagi tubuh kita
Kelas	: IV
Alokasi Waktu	: 1x 60 ment

B. Kompetensi Dasar

Peserta didik sudah memahami konsep dasar kesehatan, pentingnya menjaga tubuh, serta sudah mengidentifikasi kebiasaan sehat yang dapat dilakukan sehari-hari.

C. PROFIL PEMBELAJARAN PANCASILA

Peserta didik diharapkan mampu:

1. Beriman, bertakwa, dan berakhlak mulia
2. Bernalar kritis dan mandiri
3. Berempati dan gotong royong
4. Berbudaya dan berkebinekan global
5. Bertanggung jawab terhadap kesehatan diri sendiri

D. SARAN DAN PRASARANA

- Buku bacaan
- Gambar dan foto
- Alat tulis dan alat warna

E. TARGET PESERTA DIDIK

- Peserta didik regular/tipikal: umumnya tidak ada kesulitan dalam mencerna dan memahami materi ajar

F. MODEL PEMBELAJARAN

Model pembelajaran Cooperative Integrad Reading Composition (CIRC)

KOMPONEN INTI

G. TUJUAN PEMBELAJARAN

• Siswa dapat memahami manfaat air bagi tubuh • Siswa dapat mengungkapkan kembali isi cerita dengan bahasa sendiri				
A. PEMAHAMAN BERMAKNA				
• Melalui kegiatan bermakna, peserta didik dapat memahami cara menyampaikan pesan pesan dengan pengucapan yang jelas dan mengenal masalah yang ada dalam cerita				
B. PERTANYAAN PEMANTIK				
• Apa yang kamu rasakan setelah minum air putih yang cukup setiap hari? • Mengapa air sangat penting untuk tubuh kita? • Pernahkah kamu mendengar bahwa air bias mempengaruhi kesehatan tubuh? • Di mana kita bias mendapatkan air bersi dan apa sajak yang kita lakukan agar air yang kita konsumsi tetapp sehat? • Bagaimana kamu menjaga kebersihan air dirumah maupun di sekolah?				
C. KEGIATAN PEMBELAJARAN				
Langka-langka kegiatan pembelajaran yaitu:				
No	Langkah-Langkah	Kegiatan Guru	Kegiatan Siswa	Waktu
	Kegiatan pembuka pembelajaran	a. Pendahuluan 1. Menyapa siswa. 2. Berdoa sebelum memulai pembelajaran. 3. Guru mengajak siswa bernyayi bersama. 4. Guru menyampaikan topik pembelajaran 5. Guru menyampaikan tujuan pembelajatrnan	a. Pendahulua 1. Memberi salam kepada guru. 2. Berdoa sebelum pelajaran dimulai 3. Siswa bernyayi bersama. 4. Siswa menjawab saat di absen guru 5. Siswa mendegarkan tujuan pembelajaran	
1.	Pengelompokan	1. Guru membagi siswa dalam kelompok secara hetorgen	1. siswa masukl kelompok sesuai arahan guru	45 menit
2	Pengelolaan topic	1. guru menjelaskan topik melalui buku cerita bergambar	1. Siswa memperhatikan dan memahami isi cerita	
3	Pemberian Tugas Membaca	1. Guru memberikan tugas membaca sesuai cerita	1. Siswa membaca buku cerita bergambar dengan seksama	

4	Diskusi Kelompok	1. Guru memandu jalan diskusi	1. Siswa aktif berdiskusi dalam kelompok	
5	Latihan Pemahaman dan Analisis Teks	1. Guru memberikan latihan pemahaman isi cerita	1. Siswa mengerjakan latihan pemahaman isi cerita	
6	Komposisi Tertulis	1. Guru membimbing siswa membuat karangan berdasarkan cerita	1. Siswa membuat tulisan berdasarkan cerita yang dibaca	
7	Presentasi dan Umpan Balik	1. Guru memfasilitasi presentasi dan memberi umpan balik	1. Siswa menyampaikan hasil diskusi dan menerima masukan	
8	Refleksi dan Penutup	1. Guru mengarahkan siswa membuat refleksi dan menutup pembelajaran	1. Siswa melakukan refleksi dan menyimpulkan pembelajaran	
Penilaian				
Penilaian menggunakan lembar observasi dan angket yang telah disediakan, dengan menyesuaikan proses hasil pertemuan.				

Pentingnya Air bagi Tubuh Kita

Tubuh manusia sangat membutuhkan asupan air putih. Selain karena sebagian besar tubuh manusia terdiri atas air, konsumsi air putih dibutuhkan agar organ tubuh bisa bekerja maksimal. Kebutuhan cairan seseorang mungkin akan berbeda dengan orang lain, tergantung pada kondisi tubuh, aktivitas yang dilakukan, hingga kondisi cuaca.

Orang dewasa umumnya membutuhkan 2 liter atau sekitar 8 gelas air putih setiap hari. Tentu saja kita tidak harus meminum 2 liter air sekaligus. Kita bisa membagi waktu mengonsumsi air putih, sehingga jumlah yang dibutuhkan tubuh bisa terpenuhi.

Bab 8 | Sehatlah Ragaku 187

Salah satu waktu terbaik untuk mengonsumsi segelas air putih adalah pada pagi hari atau saat bangun tidur. Selebihnya, bisa dibagi setelah sarapan, makan siang, saat belajar, berolahraga, atau ketika rasa haus datang.



Mengonsumsi air putih dalam jumlah yang cukup, bermanfaat untuk menjaga kesehatan. Saat beraktivitas, tubuh mungkin akan kehilangan cairan. Jika cairan tubuh yang hilang terlalu banyak, akan membahayakan bagi tubuh. Minum air putih dalam jumlah yang cukup bisa membantu mengganti cairan tubuh yang hilang tersebut. Dengan demikian, kesehatan tetap terjaga.

Sebaliknya, kekurangan konsumsi air putih dapat mengakibatkan seseorang mengalami dehidrasi alias kekurangan cairan dalam tubuh. Dehidrasi dapat menimbulkan gejala berupa tubuh lemas, sakit kepala, sulit berkonsentrasi, bahkan dapat menyebabkan hilangnya kesadaran. Jelaslah, kekurangan konsumsi air putih dapat membahayakan kesehatan.

Di samping itu, minum air putih membantu kelancaran metabolisme tubuh kita. Secara sederhana, metabolisme adalah proses tubuh mencerna makanan/minuman yang kita konsumsi, menyerap zat-zat yang diperlukan tubuh, lalu membuang zat-zat sisa yang tidak diperlukan.

Air dan Tubuh Kita

Mengatur suhu tubuh

Membuang kotoran

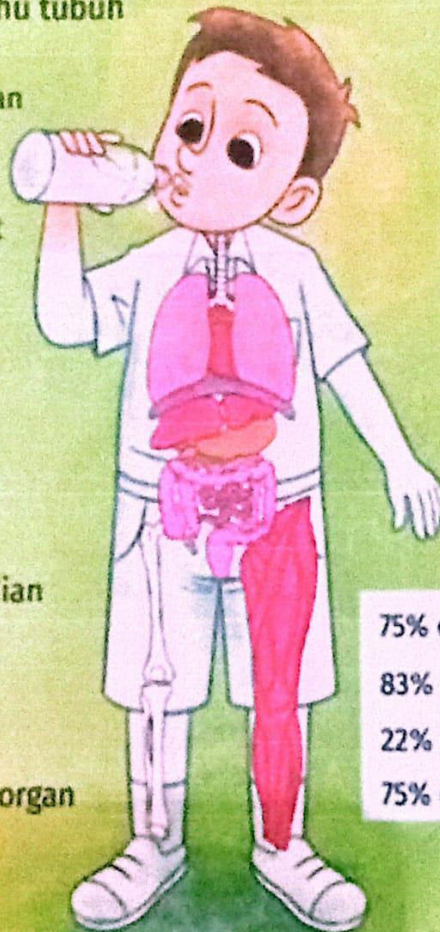
Membantu
mengantarkan zat
gizi dan oksigen
ke seluruh tubuh

Membantu
mengubah
makanan menjadi
energi

Melumasi persendian

Membantu tubuh
menyerap zat gizi

Melindungi organ-organ
penting



75% otak

83% darah

22% tulang

75% otot

terdiri
atas air

- Skor 4: jika guru melaksanakan aspek yang diamati dengan sangat baik.
- Skor 3: jika guru melaksanakan aspek yang diamati dengan cukup baik.
- Skor 2: jika guru melaksanakan aspek yang diamati dengan kurang baik.
- Skor 1: jika guru melaksanakan aspek yang diamati dengan sangat kurang baik.

No	Aspek yang Diamati	Terlaksana		Skor			
		Ya	Tidak	4	3	2	1
	Kegiatan Awal						
1.	Guru menyapa siswa			✓			
2.	Berdoa sebelum memulai pembelajaran			✓			
3	Guru mengabsen siswa				✓		
4	Guru menyampaikan tujuan pembelajaarn				✓		
	Kegiatan Inti						
a. Penegelompokan							
1.	Guru membagi siswa dalam kelompok heterogen.					✓	
b. Pengelolaan topik							

1.	Guru menjelaskan topic melalui buku cerita bergambar.				✓		
c. Pemberian tugas membaca							
1.	Guru memberikan tugas membaca sesuai cerita.				✓		
d. Diskusi kelompok							
1.	Guru memandu jalanya diskusi kelompok.					✓	
e. Latihan pemahaman dan analisis teks							
1.	Guru memberikan latihan pemahaman isi cerita.					✓	
f. Komposisi tertulis							
1.	Guru membimbing siswa membuat karangan berdasarkan cerita.					✓	
g. Presentasi dan umpan balik							
1.	Guru memfasilitasi presentasi dan memberi umpan balik.				✓		
Penutup							
h. Refleksi dan penutup							
1.	Guru mengarahkan siswa membuat refleksi dan menutup pembelajaran.				✓		
Jumlah skor yang diperoleh					34		
Jumlah skor maksimal					48		
Nilai observasi					70,83		
Kualifikasi					Cukup		

$$\text{nilai observasi} = \frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 100$$

Rentang Nilai	Keterangan
80-100	Sangat Baik
68-79	Baik
55-67	Cukup
45-54	Kurang
1-45	Sangat Kurang

Lembar Observasi Siswa

Siklus I pertemuan 3

Nama Sekola : SDN 8 Rantepao

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas/semester :

Hari/tanggal :

Petunjuk penggunaan

Beri tanda (√) pada kolom yang tersedia sesuai pengamatan terhadap siswa selama kegiatan pembelajaran.

Keterangan Skor:

- Skor 4: jika siswa melaksanakan aspek yang diamati dengan sangat baik.
- Skor 3: jika siswa melaksanakan aspek yang diamati dengan cukup baik.
- Skor 2: jika siswa melaksanakan aspek yang diamati dengan kurang baik.
- Skor 1: jika siswa melaksanakan aspek yang diamati dengan sangat kurang baik.

No	Aspek yang Diamati	Terlaksana		Skor			
		Ya	Tidak	4	3	2	1
	Kegiatan Awal						
1.	Memberi salam kepada guru.				✓		
2.	Berdoa sebelum pembelajaran dimulai.				✓		
3	Siswa menjawab saat di absen guru.					✓	
4	Siswa mendengarkan tujuan pembelajaran.				✓		
	Kegiatan Inti						
a. Penegelompokan							
1.	Siswa masuk kelompok sesuai arahan guru.				✓		
b. Pengelolaan topic							
1.	Siswa memperhatikan dan memahami					✓	

	isi cerita.						
c. Pemberian tugas membaca							
1.	Siswa membaca buku cerita bergambar dengan saksama.					✓	
d. Diskusi kelompok							
1.	Siswa aktif berdiskusi dalam kelompok.					✓	
e. Katihan pemahaman dan analisis teks							
1.	Siswa mengerjakan latihan pemahaman isi cerita.				✓		
f. Komposisi tertulis							
1.	Siswa membuat tulisan berdasarkan cerita yang dibaca.					✓	
g. Presentasi dan umpan balik							
1.	Siswa menyampaikan hasil diskusi dan menerima masukan.				✓		
Penutup							
h. Refleksi dan penutup							
1.	Siswa melakukan refleksi dan menyimpulkan pemahaman.				✓		
Jumlah skor yang diperoleh				31			
Jumlah skor maksimal				48			
Nilai observasi				64,58			
Kualifikasi				Baik			

$$\text{nilai observasi} = \frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 100$$

Rentang Nilai	Keterangan
80-100	Sangat Baik
68-79	Baik
55-67	Cukup
45-54	Kurang
1-45	Sangat Kurang

- Skor 4: jika guru melaksanakan aspek yang diamati dengan sangat baik.
- Skor 3: jika guru melaksanakan aspek yang diamati dengan cukup baik.
- Skor 2: jika guru melaksanakan aspek yang diamati dengan kurang baik.
- Skor 1: jika guru melaksanakan aspek yang diamati dengan sangat kurang baik.

No	Aspek yang Diamati	Terlaksana		Skor			
		Ya	Tidak	4	3	2	1
	Kegiatan Awal						
1.	Guru menyapa siswa			✓			
2.	Berdoa sebelum memulai pembelajaran			✓			
3	Guru mengabsen siswa				✓		
4	Guru menyampaikan tujuan pembelajaarn				✓		
	Kegiatan Inti						
a. Penegelompokan							
1.	Guru membagi siswa dalam kelompok heterogen.				✓		
b. Pengelolaan topic							

1.	Guru menjelaskan topic melalui buku cerita bergambar.				✓		
c. Pemberian tugas membaca							
1.	Guru memberikan tugas membaca sesuai cerita.				✓		
d. Diskusi kelompok							
1.	Guru memandu jalanya diskusi kelompok.				✓		
e. Latihan pemahaman dan analisis teks							
1.	Guru memberikan latihan pemahaman isi cerita.				✓		
f. Komposisi tertulis							
1.	Guru membimbing siswa membuat karangan berdasarkan cerita.				✓		
g. Presentasi dan umpan balik							
1.	Guru memfasilitasi presentasi dan memberi umpan balik.					✓	
Penutup							
h. Refleksi dan penutup							
1.	Guru mengarahkan siswa membuat refleksi dan menutup pembelajaran.					✓	
Jumlah skor yang diperoleh					36		
Jumlah skor maksimal					48		
Nilai observasi					75		
Kualifikasi					Cukup		

$$\text{nilai observasi} = \frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 100$$

Rentang Nilai	Keterangan
80-100	Sangat Baik
68-79	Baik
55-67	Cukup
45-54	Kurang
1-45	Sangat Kurang

Lembar Observasi Siswa

Siklus I pertemuan 4

Nama Sekola : SDN 8 Rantepao

Mata Pelajaran : Bahasa indonesia

Kelas/semester :

Hari/tanggal :

Petunjuk penggunaan

Beri tanda (√) pada kolom yang tersedia sesuai pengamatan terhadap siswa selama kegiatan pembelajaran.

Keterangan Skor:

- Skor 4: jika siswa melaksanakan aspek yang diamati dengan sangat baik.
- Skor 3: jika siswa melaksanakan aspek yang diamati dengan cukup baik.
- Skor 2: jika siswa melaksanakan aspek yang diamati dengan kurang baik.
- Skor 1: jika siswa melaksanakan aspek yang diamati dengan sangat kurang baik.

No	Aspek yang Diamati	Terlaksana		Skor			
		Ya	Tidak	4	3	2	1
	Kegiatan Awal						
1.	Memberi salam kepada guru.			✓			
2.	Berdoa sebelum pembelajaran dimulai.				✓		
3	Siswa menjawab saat di absen guru.					✓	
4	Siswa mendengarkan tujuan pembelajaran.				✓		
	Kegiatan Inti						
a. Penegelompokan							
1.	Siswa masuk kelompok sesuai arahan guru.				✓		
b. Pengelolaan topic							
1.	Siswa memperhatikan dan memahami					✓	

	isi cerita.						
c. Pemberian tugas membaca							
1.	Siswa membaca buku cerita bergambar dengan saksama.				✓		
d. Diskusi kelompok							
1.	Siswa aktif berdiskusi dalam kelompok.					✓	
e. Katihan pemahaman dan analisis teks							
1.	Siswa mengerjakan latihan pemahaman isi cerita.				✓		
f. Komposisi tertulis							
1.	Siswa membuat tulisan berdasarkan cerita yang dibaca.					✓	
g. Presentasi dan umpan balik							
1.	Siswa menyampaikan hasil diskusi dan menerima masukan.				✓		
Penutup							
h. Refleksi dan penutup							
1.	Siswa melakukan refleksi dan menyimpulkan pemahaman.				✓		
Jumlah skor yang diperoleh				33			
Jumlah skor maksimal				48			
Nilai observasi				68,75			
Kualifikasi				Baik			

$$\text{nilai observasi} = \frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 100$$

Rentang Nilai	Keterangan
80-100	Sangat Baik
68-79	Baik
55-67	Cukup
45-54	Kurang
1-45	Sangat Kurang

Kisi-kisi angket minat membaca siswa

No	Indikator	Nomor Butir	Bentuk Pernyataan	Total Butir
1	Perasaan senang membaca buku	1, 2, 11, 12	Positif	4
2	Kebutuhan terhadap buku bacaan	3, 4, 13, 14	Positif & Negatif	4
3	Ketertarikan terhadap buku	5, 6, 15, 14	Positif	4
4	Keinginan membaca buku	7, 8, 17, 18	Positif	4
5	Keinginan mencari bahan bacaan	9, 10, 19, 20	Positif & Negatif	4
	Jumlah keseluruhan			20

Angket minat membaca

Nama : A/ F I Z A H

Kelas : 4-A

Sekolah :

Petunjuk pengisian angket :

4. Baca dengan teliti pertanyaan di bawa ini
5. Tuliskan nama lengkap, kelas, nama sekolah, pada lembar jawaban
6. Untuk menjawab soal pertanyaan, beri tanda centang (✓) pada jawaban yang sesuai dengan keadaan anda, dengan tepat alternatif jawaban berikut ini:
 - Sangat setuju (SS) = 4
 - Setuju (S) = 3
 - Tidak setuju (TS) = 2
 - Sangat tidak setuju (STS) = 1

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya merasa senang saat membaca buku cerita (positif)		✓		
2	Saya menikmati waktu saya saat membaca buku di rumah atau sekolah (positif)		✓		
3	Saya merasa perlu membaca buku setiap hari (positif)			✓	
4	Saya merasa tidak perlu membaca buku setiap hari (negatif)			✓	
5	Saya tertarik membaca buku yang memiliki gambar menarik (positif)		✓		
6	Saya suka membaca buku dengan cerita yang sesuai dengan kesukaan saya (positif)			✓	
7	Saya ingin membaca buku setiap kali melihat buku menarik (positif)				✓
8	Saya membaca buku karena ingin tahu isi ceritanya (positif)			✓	
9	Saya suka mencari buku bacaan sendiri di perpustakaan (positif)		✓		
10	Saya hanya membaca jika disuruh guru (negatif)		✓		
11	Saya merasa gembira jika diberi waktu membaca di sekolah (positif)	✓			
12	Saya merasa senang saat membaca buku baru (positif)		✓		

13	Saya merasa kurang berminat jika tidak ada tugas membaca (positif)		✓		
14	Saya membaca karena saya membutuhkan informasi dari buku (positif)			✓	
15	Saya senang membaca buku dengan tema petualangan (positif)		✓		
16	Saya tertarik membaca buku dengan karakter tokoh favorit saya (positif)				✓
17	Saya ingin menghabiskan waktu luang dengan membaca (positif)		✓		
18	Saya membaca karena saya penasaran dengan isi buku (positif)			✓	
19	Saya suka mencari buku bacaan di perpustakaan atau toko buku (positif)			✓	
20	Saya membaca buku hanya jika ada yang menyuruh (negatif)			✓	

49

Lampiran 3. Hasil angket siklus I

Hasil Angket Minat Membaca Kelas IV SDN 8 Rantepao

Siklus I

N O	N a m a	Pernyataan																				Sko r	Nilai	Keteran gan								
																								Tuntas								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2												
												0	1	2	3	4	5	6	7	8	9			0								
P N P N P P N P N																																
P P P N P P P P P P P N																																
1	A	3	3	2	2	3	2	1	2	3	3	4	3	3	2	3	1	3	2	2	2	49	49	TT								
2	A	3	3	4	1	4	3	4	4	3	2	4	4	2	4	4	4	3	3	4	2	62	62	TT								
3	A	4	2	3	3	4	2	3	4	3	2	3	3	3	3	2	4	4	3	3	4	62	62	TT								
4	A	4	3	2	1	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	68	68	T								
5	GT	4	3	2	3	3	2	3	3	3	2	2	3	2	1	3	2	1	4	1	3	50	50	TT								
6	DA	4	2	2	3	4	2	3	4	3	2	3	4	4	2	3	2	4	2	3	2	58	58	TT								
7	EL	4	3	2	2	4	4	4	3	3	2	3	4	3	4	3	4	3	4	4	2	62	62	TT								
8	K	3	3	2	2	1	1	2	2	2	3	4	1	4	3	2	1	3	1	4	2	44	44	TT								
9	G	4	3	3	1	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	64	64	TT								
10	H	3	2	2	2	4	3	2	4	2	2	4	2	4	3	4	3	2	4	3	1	56	56	TT								
11	KF	4	3	4	1	4	3	3	4	3	1	4	4	1	4	3	4	3	4	3	1	61	61	TT								
12	MA	2	3	4	3	3	3	4	3	4	2	2	3	4	3	3	3	3	4	3	2	61	61	TT								
13	N	4	3	1	4	3	3	1	3	2	3	1	3	3	2	1	2	2	2	1	3	47	47	TT								
14	RS	2	3	4	2	3	3	4	3	2	2	4	4	4	3	4	2	3	3	4	2	61	61	TT								
15	S	3	3	2	4	2	4	4	4	3	4	4	4	2	4	4	4	4	3	4	3	69	69	T								
16	SH	3	2	3	2	4	4	4	4	4	1	4	3	4	3	2	4	3	2	4	2	60	60	TT								
17	SG	3	2	1	3	4	4	3	2	2	3	4	2	2	3	3	1	2	2	1	2	49	49	TT								
18	SAJ	4	2	3	4	3	2	3	2	2	1	3	2	2	3	3	2	1	2	4	2	50	50	TT								
19	M	4	3	3	1	4	4	3	4	3	1	4	4	2	4	4	4	4	3	3	1	63	63	TT								
20	E	4	3	4	3	4	3	4	3	4	2	4	4	2	4	4	4	4	4	3	2	69	69	T								
21	S	3	4	2	1	3	4	3	4	2	2	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	63	63	TT								
22	G	3	4	1	3	4	1	3	4	1	3	4	1	3	4	1	3	4	3	4	1	55	55	TT								
Jumlah Siswa Yang Tuntas															10%																	
Jumlah Siswa Yang Tidak Tuntas															100%																	

Keterangan:

P: Pernyataan Positif

N: Pernyataan Negatif

Sumber: Data diolah tahun (2025)

Lampiran 4. Siklus II Modul ajar

Modul Ajar Siklus II

Pertemuan 1 dan 2

INFORMASI UMUM

A. Identitas Modul

Penyusun	: Rialdi siang
Instansi	: SDN 8 Ranteao
Tahun	: 2024/2025
Jenjang sekolah	: SD
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Kelas	: IV
Bab VIII	: Kesehatan tubuh
Sub Tema	: Sakit perut
Alokasi Waktu	: 1x60 menit

A. Kompetensi Dasar

Peserta didik sudah memahami konsep dasar kesehatan, penting menjaga tubuh, serta sudah dapat mengidentifikasi kebiasaan sehat yang dapat dilakukan sehari-hari

B. Profil Pelajar Pancasila

- Beriman, bertakwa, dan berakhlak mulia
- Bernalar kritis dan mandiri
- Berempati dan gotong royong
- Berbudayah dan berkibinekaan global

C. Sarana dan Prasarana

- Buku bacaan
- Gambar dan foto
- Alat tulis dan alat warna

D. Model Pembelajaran

- CIRC

KOMPONEN INTI

A. Tujuan Kegiatan Pembelajaran

- Siswa dapat mengembangkan ide cerita
- Siswa dapat menyajikan hasil dari bacaan dalam bentuk menarik.

B. Pemahaman Bermakna			
- Melalui kegiatan membaca peserta didik dapat memahami cara menyampaikan pesan dengan pengucapan yang jelas - Mengenal cara-cara untuk mengatasi masalah yang ada dalam cerita.			
C. Pertanyaan Pemantik			
- Pernakah kalian sakit? - Bagai mana rasanya jika tubuh kita tidak sehat? - Apa yang biasanya kalian lakukan untuk menjaga tubuh agar tetap sehat setiap hari - Menurut kalian, apakah kesehatan tubuh bergantung pada makanan sajak?			
D. Kegiatan Pembelajaran			
Langkah-langkah	Kegiatan Guru	Kegiatan Siswa	Waktu
Kegiatan awal	- Guru menjawab salam dari siswa - Guru mengajak siswa berdoa bersama - Guru mengajak siswa bernyayi bersama - Guru menyampaikan topik pembelajaran - Guru mengabsen siswa - Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	- Siswa memberi salam kepada guru. - Siswa berdoa bersama guru. - Siswa bernyayi bersama guru. - Siswa menjawab saat diabsen guru. - Siswa mendengarkan topik pembelajaran. - Siswa siswa mendengarkan tujuan pembelajaran.	10menit
Kegiatan inti	a. Penegelompokan Guru membagi siswa dalam kelompok heterogen	Siswa masuk kelompok sesuai arahan guru	
	b. pengelolaan topik Guru menjelaskan topik melalui buku cerita bergambar	Siswa memperhatikan dan memahami isi cerita.	

	c. Pemeberian tugas memebaca. 1. Guru memeberikan tugas membaca sesuai cerita.	1. Siswa memebaca buku cerita bergambar dengan saksama.	
	d. Diskusi kelompok. 1. Guru memandu jalanya diskusi kelompok.	1. Siswa aktif berdiskusi dalam kelompok.	
	e. Latihan pemahaman dan analisis teks. 1. Guru memeberikan latihan pemahaman isi cerita.	1. Siswa mengerjakan latihan pemahaman isi cerita.	
	f. Komposisi tertulis. 1. Guru membimbing siswa siswa memebuat karangan berdasarkan cerita.	1. Siswa membuat tulisan berdasarkan cerita yang dibaca.	5 menit
	g. Presentasi dan umpan balik. 1. Guru memfasilitasi presentasi dan memberi umpan balik	1. Siswa menyampaikan hasil diskusi dan menerima masukan	
Penutup	h. Refleksi dan penutup 1. Guru mengarahkan siswa memebuat refleksi dan penutup pemebelajaran.	1. Siswa melakukan refleksi dan menyimpulkan pembelajaran	
Penilaian			
Penilaian menggunakan lembar observasi dan angket yangtelah di sediakan, dengan menyesuaikan proses hasil pertemuan.			

Lampiran 5. Lembar Observasi siklus II

Lembar Observasi Guru**Siklus II Pertemuan 1**

Nama Sekolah : SDN 8 Rantepao

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas/semester :

Hari/Tanggal :

Petunjuk penggunaan

Beri tanda (√) pada kolom yang tersedia sesuai pengamatan terhadap guru selama kegiatan pembelajaran.

Keterangan Skor:

- Skor 4: jika guru melaksanakan aspek yang diamati dengan sangat baik.
- Skor 3: jika guru melaksanakan aspek yang diamati dengan cukup baik.
- Skor 2: jika guru melaksanakan aspek yang diamati dengan kurang baik.
- Skor 1: jika guru melaksanakan aspek yang diamati dengan sangat kurang baik.

No	Aspek yang Diamati	Terlaksana		Skor			
		Ya	Tidak	4	3	2	1
	Kegiatan Awal						
1.	Guru menyapa siswa			✓			
2.	Berdoa sebelum memulai pembelajaran			✓			
3	Guru mengabsen siswa			✓			
4	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran			✓			
	Kegiatan Inti						
a. Penegelompokan							
1.	Guru membagi siswa dalam kelompok heterogen.				✓		
b. Pengelolaan topic							
1.	Guru menjelaskan topic melalui buku cerita bergambar.				✓		

c. Pemberian tugas membaca							
1.	Guru memberikan tugas membaca sesuai cerita.				✓		
d. Diskusi kelompok							
1.	Guru memandu jalanya diskusi kelompok.				✓		
e. Latihan pemahaman dan analisis teks							
1.	Guru memberikan latihan pemahaman isi cerita.				✓		
f. Komposisi tertulis							
1.	Guru membimbing siswa membuat karangan berdasarkan cerita.					✓	
g. Presentasi dan umpan balik							
1.	Guru memfasilitasi presentasi dan memberi umpan balik.						✓
Penutup							
h. Refleksi dan penutup							
1.	Guru mengarahkan siswa membuat refleksi dan menutup pembelajaran.				✓		
Jumlah skor yang diperoleh					37		
Jumlah skor maksimal					48		
Nilai observasi					77,083		
Kualifikasi					Baik		

$$\text{nilai observasi} = \frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 100$$

Rentang Nilai	Keterangan
80-100	Sangat Baik
68-79	Baik
55-67	Cukup
45-54	Kurang
1-45	Sangat Kurang

No	Aspek yang Diamati	Terlaksana		Skor			
		Ya	Tidak	4	3	2	1
	Kegiatan Awal						
1.	Memberi salam kepada guru.			✓			
2.	Berdoa sebelum pembelajaran dimulai.			✓			
3	Siswa menjawab saat di absen guru.				✓		
4	Siswa mendengarkan tujuan pembelajaran.				✓		
	Kegiatan Inti						
a. Penegelompokan							
1.	Siswa masuk kelompok sesuai arahan guru.				✓		
b. Pengelolaan topic							
1.	Siswa memperhatikan dan memahami isi cerita.					✓	
c. Pemberian tugas membaca							
1.	Siswa membaca buku cerita bergambar dengan saksama.				✓		
d. Diskusi kelompok							

1.	Siswa aktif berdiskusi dalam kelompok.				✓		
e. Katihan pemahaman dan analisis teks							
1.	Siswa mengerjakan latihan pemahaman isi cerita.				✓		
f. Komposisi tertulis							
1.	Siswa membuat tulisan berdasarkan cerita yang dibaca.					✓	
g. Presentasi dan umpan balik							
1.	Siswa menyampaikan hasil diskusi dan menerima masukan.				✓		
Penutup							
h. Refleksi dan penutup							
1.	Siswa melakukan refleksi dan menyimpulkan pemahaman.				✓		
Jumlah skor yang diperoleh				36			
Jumlah skor maksimal				48			
Nilai observasi				75			
Kualifikasi				Baik			

$$\text{nilai observasi} = \frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 100$$

Rentang Nilai	Keterangan
80-100	Sangat Baik
68-79	Baik
55-67	Cukup
45-54	Kurang
1-45	Sangat Kurang

Lembar Observasi Guru

Siklus II Pertemuan 2

Nama Sekolah : SDN 8 Rantepao

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas/semester :

Hari/Tanggal :

Petunjuk penggunaan

Beri tanda (√) pada kolom yang tersedia sesuai pengamatan terhadap guru selama kegiatan pembelajaran.

Keterangan Skor:

- Skor 4: jika guru melaksanakan aspek yang diamati dengan sangat baik.
- Skor 3: jika guru melaksanakan aspek yang diamati dengan cukup baik.
- Skor 2: jika guru melaksanakan aspek yang diamati dengan kurang baik.
- Skor 1: jika guru melaksanakan aspek yang diamati dengan sangat kurang baik.

No	Aspek yang Diamati	Terlaksana		Skor			
		Ya	Tidak	4	3	2	1
	Kegiatan Awal						
1.	Guru menyapa siswa			✓			
2.	Berdoa sebelum memulai pembelajaran			✓			
3	Guru mengabsen siswa			✓			
4	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran			✓			
	Kegiatan Inti						
a. Penegelompokan							
1.	Guru membagi siswa dalam kelompok heterogen.				✓		
b. Pengelolaan topik							
1.	Guru menjelaskan topik melalui buku cerita bergambar.				✓		
c. Pemberian tugas membaca							
1.	Guru memberikan tugas membaca				✓		

	sesuai cerita.						
d. Diskusi kelompok							
1.	Guru memandu jalanya diskusi kelompok.				✓		
e. Latihan pemahaman dan analisis teks							
1.	Guru memberikan latihan pemahaman isi cerita.				✓		
f. Komposisi tertulis							
1.	Guru membimbing siswa membuat karangan berdasarkan cerita.					✓	
g. Presentasi dan umpan balik							
1.	Guru memfasilitasi presentasi dan memberi umpan balik.					✓	
Penutup							
h. Refleksi dan penutup							
1.	Guru mengarahkan siswa membuat refleksi dan menutup pembelajaran.				✓		
Jumlah skor yang diperoleh				38			
Jumlah skor maksimal				48			
Nilai observasi				79,16			
Kualifikasi				Baik			

$$\text{nilai observasi} = \frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 100$$

Rentang Nilai	Keterangan
80-100	Sangat Baik
68-79	Baik
55-67	Cukup
45-54	Kurang
1-45	Sangat Kurang

Lembar Observasi Siswa
Siklus II pertemuan 2

1.	Siswa aktif berdiskusi dalam kelompok.				✓		
e. Katihan pemahaman dan analisis teks							
1.	Siswa mengerjakan latihan pemahaman isi cerita.				✓		
f. Komposisi tertulis							
1.	Siswa membuat tulisan berdasarkan cerita yang dibaca.				✓		
g. Presentasi dan umpan balik							
1.	Siswa menyampaikan hasil diskusi dan menerima masukan.				✓		
Penutup							
h. Refleksi dan penutup							
1.	Siswa melakukan refleksi dan menyimpulkan pemahaman.				✓		
Jumlah skor yang diperoleh				38			
Jumlah skor maksimal				48			
Nilai observasi				79,16			
Kualifikasi				Baik			

$$\text{nilai observasi} = \frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 100$$

Rentang Nilai	Keterangan
80-100	Sangat Baik
68-79	Baik
55-67	Cukup
45-54	Kurang
1-45	Sangat Kurang

Modul ajar

Pertemuan 3 dan 4

INFORMASI UMUM	
A. Identitas Modul	
Penyusun	: Rialdi Siang
Instansi	: SDN 8 Ranteao
Tahun	: 2024/2025
Jenjang sekolah	: SD
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Kelas	: IV
Bab VIII	: Kesehatan tubuh
Sub Tema	: Kentut Misterius
Alokasi Waktu	: 1x60 menit
A. Kompetensi Dasar	
Peserta didik sudah memahami konsep dasar kesehatan, penting menjaga tubuh, serta sudah dapat mengidentifikasi kebiasaan sehat yang dapat dilakukan sehari-hari	
B. Profil Pelajar Pancasila	
• Beriman, bertakwa, dan berakhlak mulia • Bernalar kritis dan mandiri • Berempati dan gotong royong • Berbudayah dan berkibinekaan global	
C. Sarana dan Prasarana	
• Buku bacaan • Gambar dan foto • Alat tulis dan alat warna	
D. Model Pembelajaran	
• Kooperatif Integred Reading Composition (CIRC)	
KOMPONEN INTI	
A. Tujuan Kegiatan Pembelajaran	
• Siswa dapat memahami pentingnya menggunakan sepatu untuk kesehatan kaki. • Siswa dapat mengungkapkan tentang pengalaman terkait kesehatan tubuh.	
B. Pemahaman Bermakna	

- Melalui kegiatan membaca peserta didik dapat memahami cara menyampaikan pesan dengan pengucapan yang jelas
- Mengenal cara-cara untuk mengatasi masalah yang ada dalam cerita.

C. Pertanyaan Pemantik

- Pernahkah kalian sakit?
- Bagaimana rasanya jika tubuh kita tidak sehat?
- Apa yang biasanya kalian lakukan untuk menjaga tubuh agar tetap sehat setiap hari
- Menurut kalian, apakah kesehatan tubuh bergantung pada makanan sajak?

D. Kegiatan Pembelajaran

Langkah-langkah	Kegiatan Guru	Kegiatan Siswa	Waktu
Kegiatan awal	1. Guru menjawab salam dari siswa 2. Guru mengajak siswa berdoa bersama 3. Guru mengajak siswa bernyayi bersama 4. Guru menyampaikan topik pembelajaran 5. Guru mengabsen siswa 6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	1. Siswa memberi salam kepada guru. 2. Siswa berdoa bersama guru. 3. Siswa bernyayi bersama guru. 4. Siswa menjawab saat diabsen guru. 5. Siswa mendengarkan topik pembelajaran. 6. Siswa siswa mendengarkan tujuan pembelajaran.	10menit
Kegiatan inti	a. Penegelompokan 1. Guru membagi siswa dalam kelompok heterogen	1. Siswa masuk kelompok sesuai arahan guru	45menit
	b. pengelolaan topik 1. Guru menjelaskan topik melalui buku cerita bergambar	1. Siswa memperhatikan dan memahami isi cerita.	

	c. Pemeberian tugas memebaca. 1. Guru memeberikan tugas membaca sesuai cerita.	1. Siswa memebaca buku cerita bergambar dengan saksama.	
	d. Diskusi kelompok. 1. Guru memandu jalanya diskusi kelompok.	1. Siswa aktif berdiskusi dalam kelompok.	
	e. Latihan pemahaman dan analisis teks. 1. Guru memeberikan latihan pemahaman isi cerita.	1. Siswa mengerjakan latihan pemahaman isi cerita.	
	f. Komposisi tertulis 1. Guru membimbing siswa siswa membuat karangan berdasarkan cerita.	1. Siswa membuat tulisan berdasarkan cerita yang dibaca.	5 menit
	g. Presentasi dan umpan balik. 1. Guru memfasilitasi presentasi dan memberi umpan balik	1. siswa menyampaikan hasil diskusi dan menerima masukan	
Penutup	h. Refleksi dan penutup 1. Guru mengarahkan siswa membuat refleksi dan penutup pemebelajaran.	1. siswa melakukan refleksi dan menyimpulkan pembelajaran	
Penilaian			
Penilaian menggunakan lembar observasi dan angket yang telah di sediakan, dengan menyesuaikan proses hasil pertemuan.			

Beri tanda (√) pada kolom yang tersedia sesuai pengamatan terhadap guru selama kegiatan pembelajaran.

- Skor 4: jika guru melaksanakan aspek yang diamati dengan sangat baik.
- Skor 3: jika guru melaksanakan aspek yang diamati dengan cukup baik.
- Skor 2: jika guru melaksanakan aspek yang diamati dengan kurang baik.
- Skor 1: jika guru melaksanakan aspek yang diamati dengan sangat kurang baik.

No	Aspek yang Diamati	Terlaksana		Skor			
		Ya	Tidak	4	3	2	1
	Kegiatan Awal						
1.	Guru menyapa siswa			✓			
2.	Berdoa sebelum memulai pembelajaran			✓			
3	Guru mengabsen siswa			✓			
4	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran			✓			
	Kegiatan Inti						
a. Penegelompokan							
1.	Guru membagi siswa dalam kelompok heterogen.				✓		
b. Pengelolaan topik							
1.	Guru menjelaskan topik melalui buku cerita bergambar.				✓		
c. Pemberian tugas membaca							
1.	Guru memberikan tugas membaca sesuai cerita.				✓		
d. Diskusi kelompok							

1.	Guru memandu jalanya diskusi kelompok.				✓		
e. Latihan pemahaman dan analisis teks							
1.	Guru memberikan latihan pemahaman isi cerita.				✓		
f. Komposisi tertulis							
1.	Guru membimbing siswa membuat karangan berdasarkan cerita.				✓		
g. Presentasi dan umpan balik							
1.	Guru memfasilitasi presentasi dan memberi umpan balik.					✓	
	Penutup						
h. Refleksi dan penutup							
1.	Guru mengarahkan siswa membuat refleksi dan menutup pembelajaran.				✓		
Jumlah skor yang diperoleh					39		
Jumlah skor maksimal					48		
Nilai observasi					81,25		
Kualifikasi					Sangat Baik		

$$\text{nilai observasi} = \frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 100$$

Rentang Nilai	Keterangan
80-100	Sangat Baik
68-79	Baik
55-67	Cukup
45-54	Kurang
1-45	Sangat Kurang

No	Aspek yang Diamati	Terlaksana		Skor			
		Ya	Tidak	4	3	2	1
	Kegiatan Awal						
1.	Memberi salam kepada guru.			✓			
2.	Berdoa sebelum pembelajaran dimulai.			✓			
3	Siswa menjawab saat di absen guru.				✓		
4	Siswa mendengarkan tujuan pembelajaran.			✓			
	Kegiatan Inti						
a. Penegelompokan							
1.	Siswa masuk kelompok sesuai arahan guru.				✓		
b. Pengelolaan topic							
1.	Siswa memperhatikan dan memahami isi cerita.					✓	
c. Pemberian tugas membaca							
1.	Siswa membaca buku cerita bergambar dengan saksama.				✓		
d. Diskusi kelompok							

1.	Siswa aktif berdiskusi dalam kelompok.					✓	
e. Katihan pemahaman dan analisis teks							
1.	Siswa mengerjakan latihan pemahaman isi cerita.					✓	
f. Komposisi tertulis							
1.	Siswa membuat tulisan berdasarkan cerita yang dibaca.				✓		
g. Presentasi dan umpan balik							
1.	Siswa menyampaikan hasil diskusi dan menerima masukan.				✓		
	Penutup						
h. Refleksi dan penutup							
1.	Siswa melakukan refleksi dan menyimpulkan pemahaman.				✓		
Jumlah skor yang diperoleh					36		
Jumlah skor maksimal					48		
Nilai observasi					75		
Kualifikasi					Baik		

$$\text{nilai observasi} = \frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 100$$

Rentang Nilai	Keterangan
80-100	Sangat Baik
68-79	Baik
55-67	Cukup
45-54	Kurang
1-45	Sangat Kurang

Petunjuk penggunaan

Beri tanda (√) pada kolom yang tersedia sesuai pengamatan terhadap guru selama kegiatan pembelajaran.

Keterangan Skor:

- Skor 4: jika guru melaksanakan aspek yang diamati dengan sangat baik.
- Skor 3: jika guru melaksanakan aspek yang diamati dengan cukup baik.
- Skor 2: jika guru melaksanakan aspek yang diamati dengan kurang baik.
- Skor 1: jika guru melaksanakan aspek yang diamati dengan sangat kurang baik.

No	Aspek yang Diamati	Terlaksana		Skor			
		Ya	Tidak	4	3	2	1
	Kegiatan Awal						
1.	Guru menyapa siswa			✓			
2.	Berdoa sebelum memulai pembelajaran			✓			
3	Guru mengabsen siswa			✓			
4	Guru menyampaikan tujuan pembelajaarn			✓			
	Kegiatan Inti						
a. Penegelompokan							
1.	Guru membagi siswa dalam kelompok heterogen.			✓			
b. Pengelolaan topic							
1.	Guru menjelaskan topic melalui buku cerita bergambar.				✓		
c. Pemberian tugas membaca							
1.	Guru memberikan tugas membaca sesuai cerita.				✓		
d. Diskusi kelompok							

1.	Guru memandu jalanya diskusi kelompok.				✓		
e. Latihan pemahaman dan analisis teks							
1.	Guru memberikan latihan pemahaman isi cerita.				✓		
f. Komposisi tertulis							
1.	Guru membimbing siswa membuat karangan berdasarkan cerita.					✓	
g. Presentasi dan umpan balik							
1.	Guru memfasilitasi presentasi dan memberi umpan balik.				✓		
Penutup							
h. Refleksi dan penutup							
1.	Guru mengarahkan siswa membuat refleksi dan menutup pembelajaran.			✓			
Jumlah skor yang diperoleh					41		
Jumlah skor maksimal					48		
Nilai observasi					85,41		
Kualifikasi					Sangat Baik		

$$\text{nilai observasi} = \frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 100$$

Rentang Nilai	Keterangan
80-100	Sangat Baik
68-79	Baik
55-67	Cukup
45-54	Kurang
1-45	Sangat Kurang

Lembar Observasi Siswa
Siklus II pertemuan 4

1.	Siswa aktif berdiskusi dalam kelompok.			✓			
e. Katihan pemahaman dan analisis teks							
1.	Siswa mengerjakan latihan pemahaman isi cerita.				✓		
f. Komposisi tertulis							
1.	Siswa membuat tulisan berdasarkan cerita yang dibaca.				✓		
g. Presentasi dan umpan balik							
1.	Siswa menyampaikan hasil diskusi dan menerima masukan.				✓		
	Penutup						
h. Refleksi dan penutup							
1.	Siswa melakukan refleksi dan menyimpulkan pemahaman.			✓			
Jumlah skor yang diperoleh				42			
Jumlah skor maksimal				48			
Nilai observasi				87,5			
Kualifikasi				Sangat Baik			

$$\text{nilai observasi} = \frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 100$$

Rentang Nilai	Keterangan
80-100	Sangat Baik
68-79	Baik
55-67	Cukup
45-54	Kurang
1-45	Sangat Kurang

Kisi-kisi angket minat membaca siswa

No	Indikator	Nomor Butir	Bentuk Pernyataan	Total Butir
1	Perasaan senang membaca buku	1, 2, 11, 12	Positif	4
2	Kebutuhan terhadap buku bacaan	3, 4, 13, 14	Positif & Negatif	4
3	Ketertarikan terhadap buku	5, 6, 15, 14	Positif	4
4	Keinginan membaca buku	7, 8, 17, 18	Positif	4
5	Keinginan mencari bahan bacaan	9, 10, 19, 20	Positif & Negatif	4
	Jumlah keseluruhan			20

Angket minat membaca siklus II

Nama : saskia gotik
 Kelas : 4 A
 Sekolah : SDN J RANEPAD

Petunjuk pengisian angket :

1. Baca dengan teliti pertanyaan di bawa ini
2. Tuliskan nama lengkap, kelas, nama sekolah, pada lembar jawaban
3. Untuk menjawab soal pertanyaan, beri danda centang (✓) pada jawaban yang sesuai dengan keadaan anda, dengan tepat alternatif jawaban berikut ini:
 - Sangat setuju (SS) = 4
 - Setuju (S) = 3
 - Tidak setuju (TS) = 2
 - Sangat tidak setuju (STS) = 1

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya merasa senang saat membaca buku cerita (positif)	✓	✓		
2	Saya menikmati waktu saya saat membaca buku di rumah atau sekolah (positif)		✓		
3	Saya merasa perlu membaca buku setiap hari (positif)	✓	✓		
4	Saya merasa tidak perlu membaca buku setiap hari (negatif)		✓		
5	Saya tertarik membaca buku yang memiliki gambar menarik (positif)	✓			
6	Saya suka membaca buku dengan cerita yang sesuai dengan kesukaan saya (positif)	✓			
7	Saya ingin membaca buku setiap kali melihat buku menarik (positif)	✓	✓		
8	Saya membaca buku karena ingin tahu isi ceritanya (positif)		✓		
9	Saya suka mencari buku bacaan sendiri di perpustakaan (positif)	✓			
10	Saya hanya membaca jika disuruh guru (negatif)		✓		

11	Saya merasa gembira jika diberi waktu membaca di sekolah (positif)		✓		
12	Saya merasa senang saat membaca buku baru (positif)	✓	✓		
13	Saya merasa kurang berminat jika tidak ada tugas membaca (positif)	✓	~~✓~~		
14	Saya membaca karena saya membutuhkan informasi dari buku (positif)	✓			
15	Saya senang membaca buku dengan tema petualangan (positif)	✓			
16	Saya tertarik membaca buku dengan karakter tokoh favorit saya (positif)	✓			
17	Saya ingin menghabiskan waktu luang dengan membaca (positif)		✓		
18	Saya membaca karena saya penasaran dengan isi buku (positif)	✓			
19	Saya suka mencari buku bacaan di perpustakaan atau toko buku (positif)		✓		
20	Saya membaca buku hanya jika ada yang menyuruh (negatif)		✓		

Lampiran 6. Hasil angket Siklus II

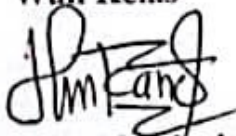
Hasil Angket Minat Membaca siswa Kelas IV SDN 8 Ranteapao

Siklus II

NO	Nama	Pernyataan																				Skor	Nilai	Ket. Tuntas
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20			
		p	N	p	n	P	P	n	P	N	P	p	P	n	P	P	P	P	p	P	N			
1	A	4	4	4	3	3	2	4	3	4	3	4	4	3	3	2	4	3	4	3	4	68	68	T
2	A	4	4	4	2	4	4	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	70	70	T
3	A	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	76	76	T
4	A	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	4	4	3	74	74	T
5	GT	4	3	4	4	3	2	4	3	3	4	4	4	2	3	4	3	3	4	4	3	64	64	TT
6	DA	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	2	4	2	3	2	68	68	T
7	EL	4	3	4	3	4	4	4	3	3	2	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	70	70	T
8	K	3	3	4	2	4	4	3	4	2	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	2	66	66	TT
9	G	4	4	3	3	4	4	3	2	4	4	4	4	3	2	4	4	3	4	4	4	71	71	T
10	H	4	3	4	4	4	3	2	4	1	3	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	72	72	T
11	KF	4	4	4	2	3	2	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	2	3	4	4	69	69	T
12	MA	4	3	4	2	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	68	68	T
13	N	4	3	3	4	4	3	4	2	4	4	4	3	4	4	2	3	4	4	3	4	70	70	T
14	RS	4	4	4	3	4	3	2	3	3	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	71	71	T
15	S	4	4	3	4	3	4	2	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	72	72	T
16	SH	4	4	3	4	2	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	74	74	T
17	SG	3	3	4	3	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3	71	71	T
18	SAJ	4	2	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	4	4	4	69	69	T
19	M	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	72	72	T
20	E	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	76	76	T
21	S	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	72	72	T
22	G	4	4	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	69	69	T
Jumlah Siswa Yang Tuntas																		90%						
Jumlah Siswa Yang Tidak Tuntas																		10%						

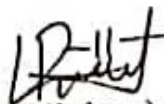
Rantepao, Juli 2025

Wali Kelas


(Herlina Merly Kandari, S.Pd)

Nip. 197503202022212004

Peneliti


(Rialdi siang)

Mengetahui



Kepala Sekolah

Naelina Patabang, S.Pd

NIP. 197112301992032007

Lampiran 7 Foto



Wawancara bersama guru



Wawancara bersama siswa



Foto bersama siswa kelas IV dan guru kelas



Kegiatan pembelajaran

Lampiran 8. Surat permohonan izin peneliti

Surat Permohonan Izin Penelitian


UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(FKIP - UKI TORAJA)
 Jl. Jenderal Sudirman Nomor 9, Makale, Tana Toraja 91811
 ☎ (0423) 22468, 22887, ✉ (0423) 22073, (E-mail) dupukutoraja@gmail.com

Nomor : TA.00.03/464/UKI Toraja.DFKIP/2025
 Lampiran : -
 Hal : Permohonan Izin Penelitian

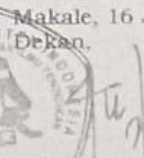
Kepada
 Yth. **Kepala SDN 8 Rantepao**
 Di
 Tempat

Dengan Hormat,

Perkenankan kami menyampaikan bahwa salah satu tugas akhir yang harus diselesaikan mahasiswa(i) UKI Toraja adalah penyusunan Skripsi. Sehubungan dengan itu, bersama ini dimohon kesediaan Bapak/Ibu menerima dan memberikan izin/rekomendasi kepada mahasiswa berikut untuk melaksanakan penelitian pada instansi/jawatan/dinas/perusahaan/lembaga/tempat usaha yang Bapak/Ibu pimpin. Adapun mahasiswa yang dimaksud :

Nama	: Riaidi Siang
NIM	: 221118153
Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas	: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Penelitian	: Meningkatkan Minat Membaca Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Integrated Reading Composition (CIRC) Berbantuan Media Buku Cerita Bergambar di Kelas 4 SDN 8 Rantepao.
Pembimbing	: 1. Weryanti Laen Langi', S.Pd., M.Pd. 2. Hakpantria, S.Pd., M.Pd.

Demikianlah surat permohonan ini, atas bantuan dan kerjasama yang baik disampaikan terima kasih.

Makale, 16 Juni 2025

 Dekan

Daud Rodi Palimbong, S.Pd., M.Pd.
 NIDN 0930098202

Lampiran 9. Surat keterangan selesai penelitian

Surat Keterangan sudah melakukan penelitian



PEMERINTAH KABUPATEN TORAJA UTARA
DINAS PENDIDIKAN
UPT SD NEGERI 8 Rantepao
Alamat: Jl. S. Minggu No.03, Kelurahan Rantepao

SURAT KETERANGAN SUDAH MELAKUKAN PENELITIAN
 Nomor: 99/421.2/SDN8.R.PAO/VII/2025

Yang bertanda tangab di bawah ini :

Nama	: Nachir Patabang, S.Pd.
NIP	: 197112301992032007
Pangkat/Gol.Ruang	: Pembina Utama /IV/c
Jabatan	: Kepala Sekolah
Alamat	: Jl. S. Minggu No.03, Kelurahan Rantepao, Kecamatan Rantepao

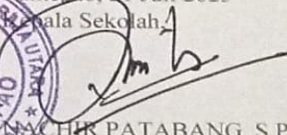
Menerangkan bahwa :

Nama	: Rialdi siang
NIM	: 221118153
Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas	: Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Mahasiswa tersebut benar telah melaksanakan penelitian dengan judul **“Meningkatkan minat membaca siswa melalui penerapan model pembelajaran *Coomperatif Integreted Reading Composition (CIRC)* Berbantuan Media Buku Cerita Bergambar di Kelas IV SDN 8 Rantepao.** Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Rantepao, 31 Juli 2025

Kepala Sekolah,



NACHIR PATABANG, S.Pd
 Nip.197112301992032007



Lampiran 10 buku konsultasi pembimbing I dan II

Buku konsultasi pembimbing I dan II

PEMBIMBING I				
No.	Waktu		Tahap Kegiatan Yang Dibicarakan	Paraf Pembimbing
	Tgl	Pukul		
1.	27/07/2020	10:00	Konsul Judul	
2.	10/09/2020	11:00	Konsul Judul	
3.	11/09/2020		Konsul ACC Judul	
4.	30/09/2020		Konsul PROPOSAL E	
5.	7/10/2020		Konsul PROPOSAL BAB II	
6.	9/10/2020		Konsul PROPOSAL BAB III	

PEMBIMBING II

No.	Waktu		Tahap Kegiatan Yang Dibicarakan	Paraf Pembimbing
	Tgl	Pukul		
1.			Bimbingan Judul	f
2.			Revisi Judul	f
3.			Rumusan Masalah Latar Belakang	f.
4.			BAB I - III	g.
5.			Instrumen Penelitian	f.
6.			BAB IV & V	f.

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Rialdi siang lahir di batuke'de' 7 Juli 2002. Penulis adalah anak pertama dari 4 bersaudara. Ayah katung bernama Siang dan ibu kandung Ramman. Penulis memulai pendidikan pada tingkat Sekolah Dasar (SD) di SDN 299 Inpres Ratte dan tammat 2015. Peneulis melanjutkan ke Sekolah Menengah Pertama (SMP) di SMP Negeri 1 Simbuang pada tahun 2018. Kemudian ditahun yang sama penulis melanjutkan Pendidikan di Sekolah Menega Atas (SMA) di SMA Negeri 7 Tana Toraja dan tammat 2021. Kemudian di tahun yang saama pada tahun 2021, penulis melanjutkan pendidikan Setara-1 (S1) pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Uiversitas Kristen Indonesia Toraja.