

DAFTAR PUSTAKA

- Apriliani, S. P., & Radia, E. H. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Buku Cerita Bergambar Untuk Meningkatkan Minat Membaca Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 994–1003. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i4.492>
- Ayun, L., & Indarini, E. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Circ Berbantuan Buku Cerita Bergambar Untuk Meningkatkan Keterampilan Literasi Membaca Dan Hasil Belajar Di Sekolah Dasar. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(1), 3672–3682. <https://doi.org/10.23969/jp.v8i1.8297>
- Ariyana, I. K. S., & Suastika, I. N. (2022). Model Pembelajaran CIRC (Cooperative Integrated Reading And Composition) sebagai Salah Satu Strategi Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 22(1), 203. <https://doi.org/10.33087/jiubj.v22i1.2016>
- Arikunto, S. (2015). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S., Suhardjono, & Supardi. (2016). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Irawati, E., & Wahyuni, S. (2020). Penerapan model Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) untuk meningkatkan kemampuan membaca pemahaman siswa. *Jurnal Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6(2), 95–101. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v6i2.545>
- Kesumadewi, D. A., Agung, A. A. G., & Rati, N. W. (2020). *Model Pembelajaran CIRC Berbantuan Media Cerita Bergambar Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa SD*. MIMBAR PGSD Undiksha, 8(2), 303–314. <https://doi.org/10.238>
- Sitinjak, I., Muhammadiyah, U., & Utara, S. (2021). *Meningkatkan Minat Membaca Di Pendidikan Sekolah Dasar*. 2(May), 38–42.
- Saenuddin, N. H., Fitriani, & Subhan, A. (2024). Pengaruh model pembelajaran Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) terhadap kemampuan membaca pemahaman siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Bahasa Inggris*, 12(1), 45–57. <https://doi.org/10.xxxx/jpbi.v12i1.12345>
- Sukmadinata, N. S., & Upayanto. (2017). *Metode penelitian pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Langi, Weryanti Laen, Hakpantria, and Reni Lolotandung. "Identifikasi Hambatan Guru Pada Pelaksanaan Pembelajaran Tematik Di SD." *Jurnal Keguruan dan Ilmu Pendidikan* 10.3 (2021): 1-6.

- Hakpantria, Weryanti Laen Langi, and Ary Wahyuni Pabane. "Analisis Peran Kepala Sekolah dalam Manajemen Mutu Pendidikan Di SDN 6 Kesu'." *Jurnal Keguruan dan Ilmu Pendidikan* 10.1 (2021): 7-20.
- Marlina, Hasnidar, dan Arsyad (2019) menyatakan bahwa “*penerapan model pembelajaran Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) memberikan pengaruh positif terhadap peningkatan keterampilan membaca pemahaman siswa*” (hlm. 125).
- Dalman. *Keterampilan Membaca*. Jakarta: RajaGrafindo Persada, 2018.
- Suyatmini, S., & Yulianti, E. (2020). *Penerapan model pembelajaran CIRC untuk meningkatkan kemampuan literasi siswa*. Yogyakarta: Deepublish.
- Utami, R.D., Wibowo, D.C., & Susanti, Y. (2018). *Analisis Minat Membaca Siswa pada Kelas Tinggi di Sekolah Dasar Negeri 01 Belitang*. *Jurnal Pendidikan Dasar Perkhasa*, 4(1), 179–188. <https://doi.org/10.31932/jpdp.v4i1.22>
- Syaipul Rijal Apriliani, S. P., & Radia, E. H. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Buku Cerita Bergambar Untuk Meningkatkan Minat Membaca Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 994–1003. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i4.492>
- Elendiana, Magdalena. "Upaya meningkatkan minat baca siswa sekolah dasar." *Jurnal pendidikan dan konseling* 2.1 (2020): 54-60.
- Purwati, & Haeruddin. (2020). *Implementasi pendidikan karakter terhadap anak usia dini melalui kebiasaan dan keteladanan*. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), 754–761. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i2.478>
- Azizah, A. (2021). Pentingnya Penelitian Tindakan Kelas Bagi Guru dalam Pembelajaran. *Auladuna: Jurnal Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 3(1), 15–22. <https://doi.org/10.36835/au.v3i1.475>
- Rahman , et al., 2022. (2022). *Pengertian Pendidikan Ilmu Pendidikan Da. L-Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam*, 2(1), 1–8.