

**MENINGKATKAN MINAT MEMBACA SISWA MELALUI PENERAPAN
MODEL PEMBELAJARAN *COOPERATIF INTEGRATED READING
COMPOSITION* (CIRC) BERBANTUAN MEDIA BUKU CERITA
BERGAMBAR DI KELAS 4 SDN 8 RANTEPAO**

SKRIPSI



Oleh:

Rialdi siang

221118153

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA

2025

**MENINGKATKAN MINAT MEMBACA SISWA MELALUI PENERAPAN
MODEL PEMBELAJARAN *COOPERATIF INTEGRATED READING
COMPOSITION* (CIRC) BERBANTUAN MEDIA BUKU CERITA
BERGAMBAR DI KELAS IV SDN 8 RANTEPAO**

SKRIPSI



Diajukan kepada Program studi Pendidikan guru Sekoah Dasar untuk memenuhi
salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

Oleh:

Rialdi Siang

221118153

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA**

2025

**MENINGKATKAN MINAT MEMBACA SISWA MELALUI PENARAPAN
MODEL PEMBELAJARAN *COOPERATIVE INTEGRATED READING
COMPOSITION* (CIRC) BERBANTUAN MEDIA BUKU CERITA
BERGAMBAR DI KELAS 4 SDN 8 RANTEPAO**

SKRIPSI

Rialdi Siang

221118153

Disetujui oleh:

Mengetahui,

Ketua Program Studi

Pendidikan Guru Sekolah Dasar



(Hakpantria, S.Pd., M.Pd)

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul:

**MENINGKATKAN MINAT MEMBACA SISWA MELALUI PENERAPAN
MODEL PEMBELAJARAN *COOPERATIF INTEGRATED READING
COMPOSITION* (CIRC) BERBANTUAN MEDIA BUKU CERITA
BERGAMBAR DI KELAS 4 SDN 8 RANTEPAO**

Atas nama saudara:

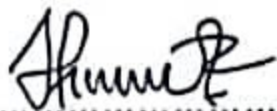
Nama	: Rialdi Siang
NIM	: 221118153
Prokram Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas	: Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi ini telah diperiksa dan memenuhi syarat untuk dipertahankan dalam ujian di depan panitia Panitia Penguji Skripsi Standar Satu (S1) Fakultas keguruan dan ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia Toraja.

Makale. Agustus 2025

Pembimbing:

1. Weryanti L. Langi', S.Pd., M.Pd.

(.....)

2. Hakpantria, S.Pd., M.Pd.

(.....)

PENGESAHAN UJIAN TUGAS AKHIR

Tugas Akhir diterima oleh Panitia Ujian Tugas Akhir Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Kristen Indonesia Toraja dengan Surat Keputusan (SK) Dengan Nomor HK.06/57/UKI Toraja.DFKIP/2025 tanggal 22 Agustus 2025 untuk memenuhi Sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada hari Senin, 25 Agustus 2025

Disahkan oleh

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,



Dr. Daud Rodi Jalimpong, S.Pd., M.Pd.
NIDN 093698202

Panitia Ujian:

Ketua : Weryanti L. Langi', S.Pd., M.Pd.

Sekretaris : Hakpantria, S.Pd., M.Pd.

Anggota :

a. Dr. Susanna Vonny N. Rante, S.T., M.Pd.

b. Irene Hendrika R., S.Psi., M.Psi.

c. Dr. Topanus Tulak, S.Si., M.Pd.

(......)
(......)

(......)
(......)
(......)

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Sayah yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rialdi siang

NIM : 221118153

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Judul Skripsi : Meningkatkan Minat Membaca Siswa Melalui
Penerapan Model Pembelajaran *Cooperativ Integared
Reading Composition* (CIRC) Berbantuan Media
Buku Cerita Cergambar di Kelas IV SDN 8 Rantepao

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang Sayah tulis ini benarmerupakan hasil karya sendiri dan bukan pengambilan tulisan atau pikiran orang alain yang sayah akui hasil tulisanya atau pikiran sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi, maka sayah bersedia menerima sanksi atas pembuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makale, Agustus 2025

Yang menyatakan,



Rialdi Siang

MOTTO

DARI LANGKAH KECIL UNTUK MIMPI YANG BESAR

ABSTRAK

Rialdi, Siang. 2025, Meningkatkan Minat Membaca Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran *Coomperatif Integrated Reading Compocitin* (CIRC) Berbantuan Media Buku Cerita Bergambar Di Kelas IV SDN 8 Rantepao. Skripsi Prokram Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia Toraja. Dibimbing oleh (1) Weryanti L. Langi', S.Pd., M.Pd. dan (2) Hakpantria, S.Pd., M.Pd

Kata kunci: Minat Membaca, Model Pembelajaran, Penelitian Tindak Kelas

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan minat membaca siswa melalui penerapan model pembelajaran *Coomperatif Integrated Reading Compocitin* (CIRC), yang dilatarbelakangi rendanya minat membaca siswa oleh rendanya minat membaca siswa kelas IV SDN 8 Rantepao, yang di sebabkan oleh dua faktor yaitu guru dan siswa. Tujuan dari pelaksanaan penelitian ini yaitu untuk meningkatkan minat membaca siswa kelas IV dengan penerapan model pembelajara *Coomperatif Integreted Reading Composition* (CIRC) berbantuan media buku cerita bergambar. Jenis penelitian yang digunakan yaitu penelitian Tindak Kelas (PTK) dengan dua siklus yang terdiri dari perencanaan, Tindakan, observasi dan refleksi. Data yang dikumpulkan melalui observasi, wawancara dan menggunakan angket. Hasil dari minat membaca siswa dapat dilihat pada siklus I hanya ada 2 siswa yang Tuntas (T) dan 20 yang Tidak Tuntas (TT), pada siklus II minat membaca siswa meningkat 20 siswa yang Tuntas (T) dan 2 siswa Tidak Tuntas (TT).

Dapat disimpulkan bahwa Penelitian tindakan kelas ini menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran *Cooperative Integrated Reading Composition* (CIRC) berbantuan media buku cerita bergambar dapat secara signifikan meningkatkan minat membaca siswa kelas IV SDN 8 Rantepao. Hal ini terbukti dari hasil penelitian yang memperlihatkan peningkatan jumlah siswa yang tuntas hanya 2 siswa pada siklus I menjadi 20 siswa pada siklus II. Dengan demikian, penggunaan model CIRC dengan media buku cerita bergambar efektif dalam menumbuhkan minat membaca siswa.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur syah panjatkan ke hadirat Tuhan yang Maha Esa karna Berkat dan Anugeranya sehingga sayah dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Meningkatkan Minat Membaca Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran *Coomperatif Integrated Reading Composition* (CIRC) Berbantuan Media Buku Cerita Bergambar Di Kelas IV SDN 8 Rantepao”. Tujuan penulisan skripsi ini yaitu untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan Pendidikan Strata Satu (S1) pada Prokram Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia Toraja.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis menyadari bahwa skripsi ini masi jau dari kata sempurna baik dari tata bahasa maupun sistematika penulisan. Hal ini disebabkan oleh keterbatasan waktu dan pengetahuan yang dimiliki penulis maka dari itu penulis akan menerima segala masukan dan saran dari berbagai pihak demi kesempurnaan skripsi ini.

Dari selesainya skripsi ini tidak lepas dari bimbingan dan bantuan dari dari berbagai pihak. Maka dari itu dengsn segala kerendahan hati, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Oktavianus Pasoloran, S.E., M.Si., AK., CA, Selaku Rektor Universitas Kristen Indonesia Toraja.
2. Dr. Daud Rodi Palimbong, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia Toraja.

3. Hakpantria, S.Pd., M.Pd. selaku ketua Prokram Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Kristen Indonesia Toraja.
4. Weryanti L. Langi', S.Pd., M.Pd. selaku Pembimbing I dan Hakpantria, S.Pd., M.Pd. selaku Pembimbing II yang telah meluangkan waktu dalam membimbing dan mengarahkan penulis dalam Menyusun skripsi sampai selesai.
5. Terima kasih kepada semua Dosen Prokram Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas segala bantuan, bimbingan dan pengetahuan dalam menyelesaikan studi.
6. Nachir Patabang, S. Pd selaku Kepala Sekolah SDN 8 Rantepao dan Herlina Merly Kandari, S. Pd selaku Wali Kelas IV yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian dan mendukung selama penelitian.
7. Teristimewa kepada kedua orang tua atas Doa dan dukungan kepada penulis selama dalam bangku kuliah, samapai menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
8. Teman-teman yang selalu memberikan semangat dan motivasi dalam Menyusun skripsi.

Ahir kata bantuan dari berbagai pihak semoga mendapatka balasan dari Tuhan yang Maha Esa. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pembaca terutama bagi teman-teman husunya prokram studi PGSD.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
PENGESAHAN KETUA PROGRAM STUDI	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
PENGESAHAN UJIAN TUGAS AKHIR	iv
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
MOTTO.....	vi
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian Hasil Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA FIKIR DAN HIPOTESIS.....	7
TINDAKAN.....	7
A. Kajian Pustaka.....	7
B. Kerangka Pikir	16
C. Hipotesis Tindakan.....	20
BAB III METODE PENELITIAN	21
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	21
B. Fokus penelitian	22

C. Setting Penelitian	23
D. Rancangan Tindakan (perencanaan, tindakan, observasi, dan Refleksi)	23
E. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data.....	29
F. Teknik Analisis dan Indicator Keberhasilan	32
G. Jadwal Kegiatan.....	35
H. Jadwal Penelitian	36
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	37
A. Hasil penelitian	37
B. PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN	55
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	60
A. KESIMPULAN	60
B. SARAN.....	60
DAFTAR PUSTAKA	61
LAMPIRAN	63