

LAMPIRAN

Lampiran 1

MODUL AJAR

SIKLUS 1

INFORMASI UMUM	
A. IDENTITAS MODUL	
Penyusun	: Nopita Lembang Allo
Instansi	: SDN 3 Bangkelekila
Tahun Penyusunan	: Tahun 2025
Jenjang Sekolah	: SD
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Tema	: Cerpenku ceritaku
Fase kelas	: V
Alokasi waktu	: 2x 35 Menit
B. KOMPETENSI AWAL	
• Peserta didik mampu memahami ciri objek urutan proses kejadian dan nilai dari cerpen • Peserta didik memiliki kemampuan berbahasa dan berkomunikasi dan bernalar sesuai dengan tujuan dan konteks sosial. • Peserta didik menunjukkan minat terhadap teks, mampu memahami, mengolah, dan menginterpretasi informasi dan pesan dari paparan lisan dan tulis tentang topik yang dikenal dalam teks narasi • Peserta didik memiliki kebiasaan bercerita ,menambah pengetahuan, dan keterampilan.	
C. PROFIL PELAJAR PANCASILA	
• Beriman Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan berakhlak mulia • Berkebinekaan Global • Mandiri • Bernalar kritis • Kreatif	
D. SARANA DAN PRASARANA	
• Buku siswa • Buku bahasa Indonesia Kelas V	
E. TARGET PESERTA DIDIK	
• Peserta didik regular	
F. TARGET PESERTA DIDIK	
• 25 Peserta didik	
G. MODEL PEMBELAJARAN	
• Model Kooperatif <i>Teknik Paired Story Telling</i>	
KOMPETENSI INTI	
A. CAPAIAN PEMBELAJARAN	
• Peserta didik menyimak dengan seksama, memahami intruksi yang lebih	

kompleks sesuai jenjangnya dalam paparan teman atau guru (teks yang dibacakan guru)	
• Bercerita dan mengucapkan kata-kata baru yang digunakan dalam konteks topik • Mempresentasikan isi cerpen cerita atau informasi	
B. TUJUAN PEMBELAJARAN	
• Melalui membaca, peserta didik mampu memahami isi cerpen • Melalui penugasan kelompok, peserta didik mampu membuat cerpen dan menceritakannya • Melalui penugasan kelompok peserta didik mampu menceritakan cerpen	
C. PEMAHAMAN BERMAKNA	
• Peserta didik menampilkan cerita secara lisan	
D. PERTANYAAN PEMATIK	
• Pernahkah kalian mendengar cerpen, judul apakah yang kalian baca	
E. KEGIATAN PEMBELAJARAN	
Pendahuluan	
Kegiatan guru	Kegiatan siswa
• Guru menyapa peserta didik menanyakan kabar serta mempersiapkan peserta didik untuk mengikuti pembelajaran dengan baik	• Siswa menjawab menyapa guru kembali
• Guru meminta siswa bernyanyi	• Siswa memimpin doa dan menyanyikan salah satu lagu
• Guru meminta siswa untuk berdoa	• Siswa berdoa
• Guru mengecek kehadiran siswa	• Siswa merespon absen guru
• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	• Siswa mendengarkan topik pembelajaran yang akan dicapai
Kegiatan inti	
• Guru menyampaikan topik pembelajaran yang akan dicapai	• Siswa mendapatkan isi teks cerpen
• Guru meminta siswa mencari pasangannya	• Siswa mencari kelompok yang dibagi sebelumnya
• Guru memberikan teks cerita dari lebah yang sombong dan rakus kepada siswa	• Siswa mulai memahami isi cerita tersebut
• Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk membaca cerita Kembali	• Siswa secara individual membaca lebah yang sombong
• Guru meminta siswa untuk maju Bersama pasangannya dan bercerita didepan kelas untuk dinilai secara individu	• Siswa maju kedepan dan menceritakan cerita tersebut dan dinilai secara individual
Kegiatan penutup	

Kegiatan guru	Kegiatan siswa
Guru meminta peserta didik untuk menyimpulkan materi yang sudah dipelajari	Siswa menyimpulkan materi yang sudah dipelajari
Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari dipertemuan berikutnya	Siswa mendengarkan penyampain guru tentang materi yang akan dipelajari minggu depan
Guru mengajak siswa bernyanyi Bersama	Siswa bernyanyi
Guru meminta siswa untuk berdoa Bersama	Siswa berdoa
F. ASESMEN PENILAIAN	
- Penilain sikap - Penilaian pengetahuan - Penilian keterampilan	
G. REFLEKSI	
- Pada bagian ini peserta didik merefleksi mandiri tentang hal-hal yang telah dipelajari, guru dapat menambahkan poin-poin dirasa perlu - Peserta didik juga merefleksi pengetahuannya tentang hobi mereka	
H. KEGIATAN PENGAYAAN DAN REMEDIAL	
- Pengayaan Peserta didik dengan nilai rata-rata diatas rata-rata mengikuti pembelajaran dengan pengayaan - Remedial Diberikan kepada peserta didik yang membutuhkan bimbingan untuk memahami materi atau pembelajaran mengulang kepada siswa yang belum mencapai	

Guru Kelas V



Paulus Bin Benjamin, S.Pd

Nip 198108212010011016

Peneliti



Nopita Lembang Allo

221118128

Mengetahui

Kepala Sekolah



Jom Danun, S.Pd, M. Pd.

Nip 197106082005011004

Lampiran 2

LEMBAR OBSERVASI KEGIATAN GURU**Siklus I pertemuan 1****Hari/tanggal : Rabu/16 Juli 2025****Kelas : V****Mata pelajaran : Bahasa Indonesia****Semester : 1**

Berilah tanda ceklist (✓) pada kolom yang tersedia sesuai dengan pengamatan bapak/ibu pada saat guru melaksanakan pembelajaran

Skor 1= Jika melaksanakan dengan sangat kurang komponen yang diamati

Skor 2 = Jika melaksanakan dengan cukup baik komponen yang diamati

Skor 3= Jika melaksanakan dengan baik komponen yang diamati

Skor 4= Jika melaksanakan dengan sangat baik komponen yang diamati

No	Komponen yang diamati	Terlaksana		Keterangan			
		Ya	Tidak	1	2	3	4
1.	Pendahuluan						
	• Guru menyapa peserta didik menanyakan kabar, dan kesiapan peserta didik dalam pembelajaran	✓			✓		
	• Guru mengajak siswa bernyanyi bersama	✓			✓		
	• Guru mengajak siswa berdoa bersama	✓				✓	
	• Guru mengecek kehadiran peserta didik	✓			✓		
	• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	✓			✓		
2.	Kegiatan inti						
	• Guru menjelaskan sebuah pengalaman melalui hobi	✓				✓	
	• Guru membagi siswa dalam kelompok secara berpasangan	✓					✓
	• Guru meminta siswa menuliskan hobi mereka	✓		✓			
	• Guru meminta siswa untuk saling menceritakan hobi melalui pengalaman	✓			✓		
	• Guru meminta siswa mendiskusikan	✓			✓		

	dengan pasangannya						
	• Guru meminta siswa untuk maju kedepan dan menceritakan pengalaman mereka secara bergantian.	✓			✓		
3.	Kegiatan Penutup						
	• Guru Bersama siswa menyimpulkan pengalaman dan keterampilan yang dipelajari	✓			✓		
	• Guru memberikan penguatan dan klarifikasi jika ada bagian cerita yang kurang dipahami	✓			✓		
	• Guru mengajak siswa bernyanyi bersama	✓			✓		
	• Guru mengajak siswa berdoa Bersama	✓				✓	
Jumlah skor yang diperoleh					33		
Jumlah skor maksimal					60		
Kualifikasi					56,66%		

Observer



Paulus Bin Benjamin, S.Pd
Nip 198108212010011016

Lampiran 3

LEMBAR OBSERVASI SISWA**Siklus 1 pertemuan 1****Hari/tanggal : Rabu/16 Juli 2025****Kelas : V****Mata pelajaran : Bahasa Indonesia****Semester : 1**

Berikan tanda ceklist (✓) pada kolom yang tersedia sesuai dengan pengamatan selama proses pembelajaran berlangsung.

Keterangan :

Skor 1 = Jika siswa melaksanakan kurang baik aspek yang diamati

Skor 2 = jika siswa melaksanakan cukup baik aspek yang diamati

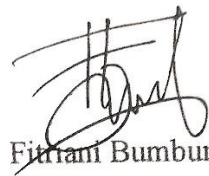
Skor 3 = Jika siswa melaksanakan baik aspek yang diamati

Skor 4 = Jika siswa melaksanakan sangat baik aspek yang di amati

No	Komponen yang diamati	Terlaksana		Skor			
		Ya	Tidak	1	2	3	4
1.	Pendahuluan						
.	• Siswa menjawab salam dari guru	✓			✓		
	• Siswa bernyanyi Bersama	✓			✓		
	• Siswa berdoa Bersama	✓					✓
	• Siswa merespon absen guru	✓			✓		
	• Siswa memperhatikan guru yang menyampaikan tujuan pembelajaran	✓				✓	
2.	Kegiatan inti						
	• Siswa menyimak penjelasan dari guru	✓				✓	
	• Siswa masing-masing mencari pasangan yang telah dibagi oleh guru	✓				✓	
	• Siswa mulai menulis hobi dan pengalaman mereka	✓			✓		
	• Siswa mulai menceritakan pengalamannya kepada pasangannya	✓			✓		
	• Siswa mendiskusikan pengalaman dan hobi mereka	✓			✓		

	• Siswa dan pasangannya menceritakan pengalaman mereka secara bergantian	✓			✓		
3.	Kegiatan penutup						
	•						
	• Siswa menyimpulkan isi cerita dan keterampilan yang dipelajari	✓			✓		
	• Siswa mendengarkan penguatan guru	✓			✓		
	• Siswa bernyanyi Bersama	✓			✓		
	• Siswa berdoa Bersama	✓			✓		
	Jumlah skor yang diperoleh	30					
	Jumlah skor maksimal	60					
	Kualifikasi	50%					

Observer



Fitriani Bumbungan

Lampiran 4

LEMBAR OBSERVASI KEGIATAN GURU**Siklus I pertemuan 2****Hari/tanggal : Kamis/17Juli 2025****Kelas : V****Mata pelajaran : Bahasa Indonesia****Semester : 1**

Berilah tanda ceklist (✓) pada kolom yang tersedia sesuai dengan pengamatan bapak/ibu pada saat guru melaksanakan pembelajaran

Skor 1= Jika melaksanakan dengan sangat kurang komponen yang diamati

Skor 2 = Jika melaksanakan dengan cukup baik komponen yang diamati

Skor 3= Jika melaksanakan dengan baik komponen yang diamati

Skor 4= Jika melaksanakan dengan sangat baik komponen yang diamati

No	Komponen yang diamati	Terlaksana		Keterangan			
		Ya	Tidak	1	2	3	4
1.	Pendahuluan						
	• Guru menyapa peserta didik menanyakan kabar, dan kesiapan peserta didik dalam pembelajaran	✓				✓	
	• Guru mengajak siswa bernyanyi bersama	✓			✓		
	• Guru mengajak siswa berdoa Bersama	✓					✓
	• Guru mengecek kehadiran peserta didik	✓			✓		
	• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	✓				✓	
2.	Kegiatan inti						
	• Guru menjelaskan dan menyediakan materi atau teks lebah yang sombong dan rakus.	✓				✓	
	• Guru membagi siswa dalam kelompok secara berpasangan	✓				✓	
	• Guru memberikan teks cerita kepada siswa, dan siswa A mendapat bagian cerita pertama dan siswa B mendapat bagian selanjutnya	✓			✓		

	• Guru meminta siswa untuk saling menceritakan sesuai bagian cerita yang didapatkan	✓			✓		
	• Guru meminta siswa mendiskusikan dengan pasangannya	✓				✓	
	• Guru meminta siswa untuk maju kedepan dan menceritakan cerita sesuai dengan pemahaman.	✓			✓		
3.	Kegiatan Penutup						
	• Guru meminta siswa untuk maju kedepan dan menceritakan cerita sesuai dengan pemahaman.	✓				✓	
	• Guru memberikan penguatan dan klarifikasi jika ada bagian cerita yang kurang dipahami	✓				✓	
	• Guru mengajak siswa bernyanyi bersama	✓				✓	
	• Guru mengajak siswa berdoa Bersama	✓				✓	
Jumlah skor yang diperoleh					41		
Jumlah skor maksimal					60		
Kualifikasi					68,33%		

Observer



Paulus Bin Benjamin, S.Pd
Nip 198108212010011016

Lampiran 5

LEMBAR OBSERVASI KEGIATAN SISWA**Siklus I pertemuan 2****Hari/tanggal : Rabu/17 Juli 2025****Kelas : V****Mata pelajaran : Bahasa Indonesia****Semester : 1**

Berikan tanda ceklist (✓) pada kolom yang tersedia sesuai dengan pengamatan selama proses pembelajaran berlangsung.

Keterangan :

Skor 1 = Jika siswa melaksanakan kurang baik aspek yang diamati

Skor 2 = jika siswa melaksanakan cukup baik aspek yang diamati

Skor 3 = Jika siswa melaksanakan baik aspek yang diamati

Skor 4 = Jika siswa melaksanakan sangat baik aspek yang di amati

No	Komponen yang diamati	Terlaksana		Skor			
		Ya	Tidak	1	2	3	4
1.	Pendahuluan						
.	• Siswa menjawab salam dari guru	✓			✓		
	• Siswa bernyanyi Bersama	✓			✓		
	• Siswa berdoa Bersama	✓					✓
	• Siswa merespon absen guru	✓			✓		
	• Siswa memperhatikan guru yang menyampaikan tujuan pembelajaran	✓				✓	
2.	Kegiatan inti						
	• Siswa menyimak penjelasan dari guru dan mendapat isi cerita lebah yang sombong dan rakus	✓				✓	
	• Siswa masing-masing mencari pasangan yang telah dibagi oleh guru	✓				✓	
	• Siswa A mendapat bagian pertama cerita dan siswa B mendapat cerita selanjutnya.	✓			✓		
	• Siswa A mulai menceritakan bagian ceritanya kepada siswa B dan siswa B melanjutkan cerita dengan bagian	✓			✓		

	selanjutnya						
	• Siswa mendiskusikan ulang jalan cerita dengan bagiannya	✓			✓		
	• Siswa dan pasangannya menceritakan Kembali hasil cerita didepan kelas sesuai pemahamannya	✓			✓		
3.	Kegiatan penutup						
	• Siswa menyimpulkan isi cerita dan keterampilan yang dipelajari	✓			✓		
	• Siswa mendengarkan penguatan guru	✓			✓		
	• Siswa bernyanyi Bersama	✓			✓		
	• Siswa berdoa Bersama	✓			✓		
	Jumlah skor yang diperoleh	35					
	Jumlah skor maksimal	60					
	Kualifikasi	58,92%					

Observer



Fitriani Bumbungan

Lampiran 6

LEMBAR OBSERVASI KEGIATAN GURU**Siklus 1 pertemuan 3****Hari/tanggal : Jumat/17 Juli 2025****Kelas : V****Mata pelajaran : Bahasa Indonesia****Semester : 1**

Berilah tanda ceklist (✓) pada kolom yang tersedia sesuai dengan pengamatan bapak/ibu pada saat guru melaksanakan pembelajaran

Skor 1= Jika melaksanakan dengan sangat kurang komponen yang diamati

Skor 2 = Jika melaksanakan dengan cukup baik komponen yang diamati

Skor 3= Jika melaksanakan dengan baik komponen yang diamati

Skor 4= Jika melaksanakan dengan sangat baik komponen yang diamati

No	Komponen yang diamati	Terlaksana		Keterangan			
		Ya	Tidak	1	2	3	4
1.	Pendahuluan						
	• Guru menyapa peserta didik menanyakan kabar, dan kesiapan peserta didik dalam pembelajaran	✓				✓	
	• Guru mengajak siswa bernyanyi bersama	✓				✓	
	• Guru mengajak siswa berdoa bersama	✓				✓	
	• Guru mengecek kehadiran peserta didik	✓			✓		
	• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	✓			✓		
2.	Kegiatan inti						
	• Guru menjelaskan dan menyediakan materi atau teks cerita persahabatan yang saling menasehati	✓				✓	
	• Guru membagi siswa dalam kelompok secara berpasangan	✓				✓	
	• Guru memberikan teks cerita kepada siswa, dan siswa A mendapat bagian cerita pertama dan siswa B mendapat bagian selanjutnya	✓					✓

	• Guru meminta siswa untuk saling menceritakan sesuai bagian cerita yang didapatkan	✓				✓	
	• Guru meminta siswa mendiskusikan dengan pasangannya	✓			✓		
	• Guru meminta siswa untuk maju kedepan dan menceritakan cerita sesuai dengan pemahaman.	✓					✓
3.	Kegiatan Penutup						
	• Guru Bersama siswa menyimpulkan isi cerita dan keterampilan yang dipelajari	✓				✓	
	• Guru memberikan penguatan dan klarifikasi jika ada bagian cerita yang kurang dipahami	✓				✓	
	• Guru mengajak siswa bernyanyi Bersama	✓			✓		
	• Guru mengajak siswa berdoa Bersama	✓				✓	
	Jumlah skor yang diperoleh				42		
	Jumlah skor maksimal				60		
	Kualifikasi				70%		

Observer



Paulus Bin Benjamin, S.Pd
Nip 198108212010011016

Lampiran 7

LEMBAR OBSERVASI KEGIATAN SISWA**Siklus 1 pertemuan 3****Hari/tanggal : Jumat/17 Juli 2025****Kelas : V****Mata pelajaran : Bahasa Indonesia****Semester : 1**

Berikan tanda ceklist (✓) pada kolom yang tersedia sesuai dengan pengamatan selama proses pembelajaran berlangsung.

Keterangan :

Skor 1 = Jika siswa melaksanakan kurang baik aspek yang diamati

Skor 2 = jika siswa melaksanakan cukup baik aspek yang diamati

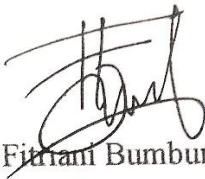
Skor 3 = Jika siswa melaksanakan baik aspek yang diamati

Skor 4 = Jika siswa melaksanakan sangat baik aspek yang di amati

No	Komponen yang diamati	Terlaksana		Skor			
		Ya	Tidak	1	2	3	4
1.	Pendahuluan						
.	• Siswa menjawab salam dari guru	✓				✓	
	• Siswa bernyanyi Bersama	✓			✓		
	• Siswa berdoa Bersama	✓				✓	
	• Siswa merespon absen guru	✓					✓
	• Siswa memperhatikan guru yang menyampaikan tujuan pembelajaran	✓				✓	
2.	Kegiatan inti						
	• Siswa menyimak penjelasan dari guru dan mendapat cerita persahabatan yang saling menasehati	✓			✓		
	• Siswa masing-masing mencari pasangan yang telah dibagi oleh guru	✓				✓	
	• Siswa A mendapat bagian pertama cerita dan siswa B mendapat cerita selanjutnya	✓		✓			
	• Siswa A mulai menceritakan bagian ceritanya kepada siswa B dan siswa B melanjutkan cerita dengan bagian	✓				✓	

	selanjutnya						
	• Siswa mendiskusikan ulang jalan cerita dengan bagiannya	✓			✓		
	• Siswa dan pasangannya menceritakan Kembali hasil cerita didepan kelas sesuai pemahamannya.	✓			✓		
3.	Kegiatan penutup						
	• Siswa menyimpulkan isi cerita dan keterampilan yang dipelajari	✓				✓	
	• Siswa mendengarkan penguatan guru	✓			✓		
	• Siswa bernyanyi Bersama	✓			✓		
	• Siswa berdoa Bersama	✓					✓
	Jumlah skor yang diperoleh	65					
	Jumlah skor maksimal	60					
	Kualifikasi	65%					

Observer



Fitriani Bumbungan

Lampiran 8

LEMBAR OBSERVASI KEGIATAN GURU**Siklus 1 pertemuan 4****Hari/tanggal : Senin/21 Juli 2025****Kelas : V****Mata pelajaran : Bahasa Indonesia****Semester : 1**

Berilah tanda ceklist (✓) pada kolom yang tersedia sesuai dengan pengamatan bapak/ibu pada saat guru melaksanakan pembelajaran

Skor 1= Jika melaksanakan dengan sangat kurang komponen yang diamati

Skor 2 = Jika melaksanakan dengan cukup baik komponen yang diamati

Skor 3= Jika melaksanakan dengan baik komponen yang diamati

Skor 4= Jika melaksanakan dengan sangat baik komponen yang diamati

No	Komponen yang diamati	Terlaksana		Keterangan			
		Ya	Tidak	1	2	3	4
1.	Pendahuluan						
	• Guru menyapa peserta didik menanyakan kabar, dan kesiapan peserta didik dalam pembelajaran	✓				✓	
	• Guru mengajak siswa bernyanyi Bersama	✓				✓	
	• Guru mengajak siswa berdoa bersama	✓				✓	
	• Guru mengecek kehadiran peserta didik	✓				✓	
	• Guru menyampaikan Gambaran tujuan pembelajaran	✓				✓	
2.	Kegiatan inti						
	• Guru menjelaskan dan menyediakan materi dan teks cerita “Teman baru”	✓				✓	
	• Guru membagi siswa dalam kelompok secara berpasangan	✓					✓
	• Guru memberikan teks cerita kepada siswa, dan siswa A mendapat bagian cerita pertama dan siswa B mendapat bagian selanjutnya	✓				✓	

	• Guru meminta siswa untuk saling menceritakan sesuai bagian cerita yang didapatkan	✓				✓	
	• Guru meminta siswa mendiskusikan dengan pasangannya	✓				✓	
	• Guru meminta siswa untuk maju kedepan dan menceritakan cerita sesuai dengan pemahaman dan dinilai secara individu	✓					✓
3.	Kegiatan Penutup						
	• Guru Bersama siswa menyimpulkan isi cerita dan keterampilan yang dipelajari	✓				✓	
	• Guru memberikan penguatan dan klarifikasi jika ada bagian cerita yang kurang dipahami.	✓				✓	
	• Guru mengajak siswa bernyanyi Bersama	✓				✓	
	• Guru mengajak siswa berdoa Bersama	✓				✓	
	Jumlah skor maksimal				44		
	Jumlah skor yang diperoleh				60		
	Kualifikasi				73,33%		

Observer



Paulus Bin Benjamin, S.Pd
Nip 198108212010011016

Lampiran 9

Lembar OBSERVASI KEGIATAN SISWA**Siklus 1 pertemuan 4****Hari/tanggal : Senin/21 Juli 2025****Kelas : V****Mata pelajaran : Bahasa Indonesia****Semester : 1**

Berikan tanda ceklist (✓) pada kolom yang tersedia sesuai dengan pengamatan selama proses pembelajaran berlangsung.

Keterangan :

Skor 1 = Jika siswa melaksanakan kurang baik aspek yang diamati

Skor 2 = jika siswa melaksanakan cukup baik aspek yang diamati

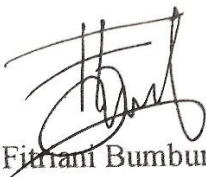
Skor 3 = Jika siswa melaksanakan baik aspek yang diamati

Skor 4 = Jika siswa melaksanakan sangat baik aspek yang di amati

No	Komponen yang diamati	Terlaksana		Skor			
		Ya	Tidak	1	2	3	4
1.	Pendahuluan						
.	• Siswa menjawab salam dari guru	✓				✓	
	• Siswa bernyanyi Bersama	✓			✓		
	• Siswa berdoa Bersama	✓				✓	
	• Siswa merespon absen guru	✓					✓
	• Siswa memperhatikan guru yang menyampaikan gambaran tujuan pembelajaran	✓				✓	
2.	Kegiatan inti						
	• Siswa menyimak penjelasan dari guru dan mendapatkan teks cerita “Teman baru”	✓				✓	
	• Siswa masing-masing mencari pasangan yang telah dibagi oleh guru	✓				✓	
	• Siswa A mendapat bagian pertama cerita dan siswa B mendapat cerita selanjutnya.	✓				✓	
	• Siswa A mulai menceritakan bagian ceritanya kepada siswa B dan siswa B melanjutkan cerita dengan bagian selanjutnya	✓				✓	

	• Siswa mendiskusikan ulang jalan cerita dengan bagiannya	✓				✓	
	• Siswa dan pasangannya menceritakan Kembali hasil cerita didepan kelas sesuai pemahamannya dan dinilai secara individu	✓				✓	
3.	Kegiatan penutup						
	• Siswa menyimpulkan isi cerita dan keterampilan yang dipelajari	✓			✓		
	• Siswa mendengarkan penguatan guru	✓				✓	
	• Siswa bernyanyi Bersama	✓				✓	
	• Siswa berdoa Bersama	✓					
Jumlah skor yang diperoleh					43		
Jumlah skor maksimal					60		
Kualifikasi					71,66%		

Observer



Fitriani Bumbungan

Lampiran 10

TES PERTEMUAN 4 SIKLUS I

Tes Cerita Untuk Mengukur kemampuan Bercerita Siswa

Teman Baru

Pada suatu hari, hiduplah seekor anjing yang sangat lucu. Teci namanya. Ia tinggal di rumah yang mewah. Namun, Teci selalu merasa kesepian karena tuannya jarang mengajak bermain.

Hingga suatu ketika, Teci melihat seekor kucing memasuki halaman rumahnya. Wajahnya heran, selama ini tidak pernah ada yang memasuki halaman rumah. Ia berlari untuk menghampiri kucing itu.

"Hei, kamu!" teriak Teci.

"Tolong, jangan sakiti aku!" ujar kucing itu dengan ketakutan.

Teci yang selalu merasa kesepian, memiliki keinginan untuk menjadikan kucing tersebut sebagai temannya. Ia semakin mendekat. Menenangkan kucing itu dan mengajaknya berkenalan.

"Tenang. Aku hanya ingin berkenalan denganmu," sapa Teci dengan lembut.

"Sake," jawab kucing itu.

"Kamu, mau berteman denganku?" tanya Teci pada Sake.

"Kamu adalah seekor anjing yang hidup dengan kemewahan. Kita tidak pantas berteman. Aku hanya seekor kucing jalanan yang tak punya rumah," ujar Sake dengan menundukkan kepalanya.

"Tidak, kamu salah. Hidupku memang mewah, tapi bukan itu keinginanku. Aku selalu merasa kesepian. Aku hanya membutuhkan seorang teman," jelas Teci dengan tatapan sedih pada Sake.



"Apa aku harus memanggilmu seekor anjing?" tanya Sake.

"Teci," jawab Teci.

"Mulai sekarang, aku akan menjadi temanmu. Ayo, kita bermain mengelilingi halaman rumahmu!" ajak Sake dengan penuh semangat.

"Ayo!" seru Teci dengan kegembiraan.

Akhirnya, Teci memiliki teman baru. Ia tidak lagi merasakan kesepian. Berkat Sake, kehidupan Teci menjadi berubah. Teci dan Sake menjadi teman dekat yang begitu akrab.



Lampiran 11

No	Nama siswa	Indikator																		Jumlah skor	Nilai	ket			
		Pemahaman isi cerita			Ucapan atau lafal			keberanian			Ekspresi			Volume suara			kecepatan			Gerak tubuh			21	%	
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3			
1.	ATS		2			2				3		2				3		2			2		16	76,19	T
2.	AI			3		2				3		2				3		2			2		17	80,95	T
3.	AJP	1				2			2		1				2		1				2		11	52,38	TT
4.	AMP		2		1			1				2			2			2			2		12	57,14	TT
5.	ATL			3			3		2			2				3			3		2		18	85,71	T
6.	EP	1				2			2			2			2			2			2		13	61,90	TT
7.	EP		2			2			2		1				2		1			1			11	52,38	TT
8.	FP		2			2			2		1				2			2			2		13	61,90	TT
9.	FD	1				2				3		2				3		2		1			14	66,66	TT
10.	GJP		2			2			2			2			2				3			3	16	76,19	T
11.	ISP	1				2		1			1				2			2			2		11	52,38	TT
12.	HT	1			1				2			2			2		1			1			10	47,61	TT
13.	ILP		2			2		1				2		1				2		1			11	52,38	TT
14.	JT			3		2				3			3			3			3		2		19	90,47	T
15.	JTK	1			1				2			2			2		1			1			10	47,61	TT
16.	LMT	1			1			1				2			2		1				2		10	47,61	TT
17.	NMN			3		2			2				3			3			3		2		18	85,71	T
18.	NTM	1			1				2			2			2			2		1			11	52,38	TT
19.	NB		2			2		1			1				2			2			2		12	57,14	TT
20.	OAR		2			2			2			2			2				3			3	16	76,19	T
21.	PT	1				2		1				2			2			2		1			11	52,38	TT
22.	RPN		2		1			1				2			2			2		2			12	57,14	TT
23.	SLP			3		2				3			3			2			2		2		17	80,95	T
24.	VPM			3		2				3			2			2			2		2		16	76,19	T
25.	ZSB	1				2		1				2			2			2		1			11	52,38	TT
		Jumlah skor yan diperoleh																		336					
		Jumlah skor maksimal																		525					
		Nilai rata-rata kemampuan bercerita siswa																			63,80%				
		Kualifikasi																			Cukup				

Lampiran 12

Keterangan rubrik penilaian kemampuan bercerita siswa

NO	Indikator	Keterangan	Skor
1.	Pemahaman isi cerita	Siswa menyampaikan cerita dan memahami alur cerita	3
		Siswa masih kurang memahami cerita	2
		Siswa tidak memahami cerita	1
2.	Ucapan atau lafal	Siswa mengucapkan kata atau kalimat dengan sangat jelas	3
		Siswa mengucapkan kata atau kalimat cukup jelas	2
		Siswa mengucapkan kalimat kurang jelas	1
3.	Keberanian	Siswa berani menyampaikan cerita didepan kelas tanpa rasa takut dan malu	3
		Siswa menyampaikan cerita masih ragu-ragu	2
		Siswa menyampaikan cerita dengan penuh rasa takut dan malu dari akhir sampai selesai	1
4.	Ekspresi	Ekspresi sesuai dengan isi cerita	3
		Ekspresi kurang sesuai dengan isi cerita	2
		Ekspresi tidak sesuai dengan isi cerita	1
5.	Volume Suara	Volume suara keras sehingga dapat didengar dengan jelas oleh pendengar	3
		Volume suara kurang keras sehingga tidak dapat didengar dengan jelas oleh pendengar	2
		Volume suara tidak keras sehingga tidak jelas didengar oleh pendengar	1
6.	Kecepatan	Cerita diceritakan dengan kecepatan yang bagus sesuai dengan alur ceritanya	3
		Cerita diceritakan dengan baik, tetapi beberapa bagian tergesa	2

		terburu-buru	
		Cerita diceritakan terlalu cepat dan lambat	1
7.	Gerak Tubuh	Gerak Tubuh sesuai sesuai denga isi cerita	3
		Gerak Tubuh cukup sesuai dengan isi cerita	2
		Gerak Tubuh tidak sesuai dengan cerita	1

Lampiran 13

MODUL AJAR

SIKLUS II

INFORMASI UMUM	
A. IDENTITAS MODUL	
Penyusun	: Nopita Lembang Allo
Instansi	: SDN 3 Bangkelekila
Tahun Penyusunan	: Tahun 2025
Jenjang Sekolah	: SD
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Tema	: Cerpenku ceritaku
Fase kelas	: V
Alokasi waktu	: 2x 35 Menit
B. KOMPETENSI AWAL	
• Peserta didik mampu memahami ciri objek urutan proses kejadian dan nilai dari cerpen • Peserta didik memiliki kemampuan berbahasa dan berkomunikasi dan bernalar sesuai dengan tujuan dan konteks 100embal. • Peserta didik menunjukkan minat terhadap teks, mampu memahami, mengolah, dan menginterpretasi informasi dan pesan dari paparan lisan dan tulis tentang topik yang dikenal dalam teks narasi • Peserta didik memiliki kebiasaan bercerita ,menambah pengetahuan, dan keterampilan.	
C. PROFIL PELAJAR PANCASILA	
• Beriman Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan berakhlak mulia • Berkebinekaan Global • Mandiri • Bernalar kritis • Kreatif	
D. SARANA DAN PRASARANA	
• Buku siswa • Buku Bahasa indonesia Kelas V	
E. TARGET PESERTA DIDIK	
• Peserta didik regular	
F. TARGET PESERTA DIDIK	
• 25 Peserta didik	
G. MODEL PEMBELAJARAN	
• Model Kooperatif Teknik Paired Story Telling	
KOMPETENSI INTI	
A. CAPAIAN PEMBELAJARAN	
• Peserta didik menyimak dengan seksama, memahami intruksi yang lebih kompleks sesuai jenjangnya dalam paparan teman atau guru (teks yang	

dibacakan guru) • Bercerita dan mengucapkan kata-kata baru yang digunakan dalam konteks topik • Mempresentasikan isi cerpen cerita atau informasi	
B. TUJUAN PEMBELAJARAN	
• Melalui membaca, peserta didik mampu memahami isi cerpen Melalui penugasan kelompok, peserta didik mampu membuat cerpen dan menceritakannya • Melalui penugasan kelompok peserta didik mampu menceritakan cerpen	
C. PEMAHAMAN BERMAKNA	
• Peserta didik menampilkan cerita secara lisan	
D. PERTANYAAN PEMATIK	
• Pernahkah kalian mendengar cerpen, judul apakah yang kalian baca	
E. KEGIATAN PEMBELAJARAN	
Pendahuluan	
Kegiatan guru	Kegiatan siswa
• Guru menyapa peserta didik menanyakan kabar serta mempersiapkan peserta didik untuk mengikuti pembelajaran dengan baik	• Siswa menjawab menyapa guru
• Guru mengajak siswa bernyanyi bersama	• Siswa bernyanyi bersama
• Guru mengajak siswa untuk berdoa bersama	• Siswa berdoa Bersama
• Guru mengecek kehadiran siswa	• Siswa merespon absen guru
• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	• Siswa menyimak mendengarkan tujuan pembelajaran
Kegiatan inti	
Kegiatan guru	Kegiatan siswa
• Guru menjelaskan dan menyediakan materi atau teks cerita “Teman baru	• Siswa menyimak penjelasan dari guru
• Guru membagi siswa dalam kelompok secara berpasangan	• Siswa masing-masing mencari pasangan yang telah dibagi oleh guru
• Guru memberikan teks cerita kepada siswa, dan siswa A mendapat bagian cerita pertama dan siswa B mendapat bagian selanjutnya	• Siswa A mendapat bagian pertama cerita dan siswa B mendapat cerita selanjutnya.
• Guru meminta siswa untuk saling menceritakan sesuai bagian cerita yang didapatkan	• Siswa A mulai menceritakan bagian ceritanya kepada siswa B dan siswa B melanjutkan cerita dengan bagian

	selanjutnya
Guru meminta siswa mendiskusikan dengan pasangannya	Siswa mendiskusikan ulang jalan cerita dengan bagiannya
Guru meminta siswa untuk maju kedepan dan menceritakan cerita sesuai dengan pemahaman.	Siswa dan pasangannya menceritakan Kembali hasil cerita didepan kelas sesuai pemahamannya.
Kegiatan penutup	
Kegiatan guru	Kegiatan siswa
Guru Bersama siswa menyimpulkan isi cerita dan keterampilan yang dipelajari	Siswa menyimpulkan isi cerita dan keterampilan yang dipelajari
Guru memberikan penguatan dan klarifikasi jika ada bagian cerita yang kurang dipahami.	Siswa mendengarkan penguatan guru
Guru mengajak siswa bernyanyi bersama	Siswa bernyanyi
Guru meminta siswa untuk berdoa bersama	Siswa berdoa
F. ASESMEN PENILAIAN	
- Penilaian sikap - Penilaian pengetahuan - Penilaian keterampilan	
G. REFLEKSI	
- Pada bagian ini peserta didik merefleksi mandiri tentang hal-hal yang telah dipelajari, guru dapat menambahkan poin-poin dirasa perlu - Peserta didik juga merefleksi pengetahuannya tentang hobi mereka	
H. KEGIATAN PENGAYAAN DAN REMEDIAL	
- Pengayaan Peserta didik dengan nilai rata-rata diatas rata-rata mengikuti pembelajaran dengan pengayaan - Remedial Diberikan kepada peserta didik yang membutuhkan bimbingan untuk memahami materi atau pembelajaran mengulang kepada siswa yang belum mencapai	

Guru Kelas V



Paulus Bin Benjamin, S.Pd

Nip 198108212010011016

Peneliti



Nopita Lembang Allo

221118128

Mengetahui

Kepala Sekolah



Ioni Danun, S.Pd, M. Pd.

Nip 197106082005011004

Lampiran 14

LEMBAR OBSERVASI KEGIATAN GURU**Siklus II pertemuan 1****Hari/tanggal : Rabu/23 Juli 2025****Kelas : V****Mata pelajaran : Bahasa Indonesia****Semester : 1**

Berilah tanda ceklist (✓) pada kolom yang tersedia sesuai dengan pengamatan bapak/ibu pada saat guru melaksanakan pembelajaran

Skor 1= Jika melaksanakan dengan sangat kurang komponen yang diamati

Skor 2 = Jika melaksanakan dengan cukup baik komponen yang diamati

Skor 3= Jika melaksanakan dengan baik komponen yang diamati

Skor 4= Jika melaksanakan dengan sangat baik komponen yang diamati

No	Komponen yang diamati	Terlaksana		Keterangan			
		Ya	Tidak	1	2	3	4
1.	Pendahuluan						
	• Guru menyapa peserta didik menanyakan kabar, dan kesiapan peserta didik dalam pembelajaran	✓				✓	
	• Guru mengajak siswa bernyanyi bersama	✓				✓	
	• Guru mengajak siswa berdoa Bersama	✓					✓
	• Guru mengecek kehadiran peserta didik	✓					✓
	• Guru menyampaikan Gambaran tujuan pembelajaran	✓				✓	
2.	Kegiatan inti						
	• Guru menjelaskan dan menyediakan materi dan teks cerita “Landak yang malang “	✓			✓		
	• Guru membagi siswa dalam kelompok secara berpasangan	✓				✓	
	• Guru membagikan kertas yang berisi teks cerita	✓				✓	
	• Guru memberikan teks cerita kepada siswa	✓				✓	

	kemudian siswa A mendapat bagian cerita pertama dan siswa B mendapat bagian cerita selajutnya						
	• Guru meminta siswa untuk saling menceritakan sesuai bagian cerita yang didapatkan	✓				✓	
	• Guru meminta siswa mendiskusikan cerita Bersama pasangannya	✓				✓	
	• Guru mempersilahkan siswa untuk maju ke depan	✓				✓	
3.	Kegiatan Penutup						
	• Guru meminta peserta didik untuk menyimpulkan materi yang sudah dipelajari	✓				✓	
	• Guru melengkapi kesimpulan peserta didik dan menyampaikan gambaran materi pelajaran yang akan dipelajari dipertemuan selanjutnya	✓				✓	
	• Guru mengajak siswa bernyanyi Bersama	✓				✓	
	• Guru mengajak siswa berdoa Bersama	✓				✓	
	Jumlah skor yang diperoleh					46	
	Jumlah skor maksimal					60	
	Kualifikasi					76,66%	

Observer



Paulus Bin Benjamin, S.Pd
Nip 198108212010011016

LEMBAR OBSERVASI KEGIATAN SISWA

Siklus II pertemuan 1

Hari/tanggal : Rabu/23 Juli 2025

Kelas : V

Mata pelajaran : Bahasa Indonesia

Semester : 1

Berikan tanda ceklist (✓) pada kolom yang tersedia sesuai dengan pengamatan selama proses pembelajaran berlangsung.

Keterangan :

Skor 1 = Jika siswa melaksanakan kurang baik aspek yang diamati

Skor 2 = jika siswa melaksanakan cukup baik aspek yang diamati

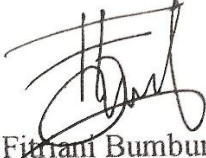
Skor 3 = Jika siswa melaksanakan baik aspek yang diamati

Skor 4 = Jika siswa melaksanakan sangat baik aspek yang di amati

No	Komponen yang diamati	Terlaksana		Skor			
		Ya	Tidak	1	2	3	4
1.	Pendahuluan						
.	• Siswa menjawab salam dari guru	✓				✓	
	• Siswa bernyanyi Bersama	✓				✓	
	• Siswa berdoa Bersama	✓					✓
	• Siswa merespon absen guru				✓		
	• Siswa memperhatikan guru yang menyampaikan gambaran tujuan pembelajaran	✓				✓	
2.	Kegiatan inti						
	• Siswa menyimak penjelasan dari guru dan mendapatkan teks cerita “Landak yang malang”	✓				✓	
	• Siswa masing-masing mencari pasangan yang telah dibagi oleh guru	✓					✓
	• Siswa A mendapat bagian pertama cerita dan siswa B mendapat cerita selanjutnya	✓			✓		
	• Siswa A mulai menceritakan bagian ceritanya kepada siswa B dan siswa B melanjutkan cerita dengan bagian selanjutnya	✓			✓		

	• Siswa mendiskusikan ulang cerita dengan bagiannya dan masing-masing siswa memahami cerita	✓			✓		
	• Siswa dan pasangannya maju kedepan dan mnceritakan Kembali cerita secara bergantain dan sesuai pemahaman mereka.	✓				✓	
3.	Kegiatan penutup						
	• Siswa menyimpulkan isi cerita dan keterampilan yang dipelajari	✓					✓
	• Siswa mendengarkan penguatan guru	✓				✓	
	• Siswa bernyanyi Bersama	✓				✓	
	• Siswa berdoa Bersama	✓					✓
	Jumlah skor yang diperoleh				45		
	Jumlah skor maksimal				60		
	Kualifikasi				75%		

Observer



Fitriani Bumbungan

Lampiran 16

LEMBAR OBSERVASI KEGIATAN GURU**Siklus II pertemuan 2****Hari/tanggal : Kamis/24 Juli 2025****Kelas : V****Mata pelajaran : Bahasa Indonesia****Semester : 1**

Berilah tanda ceklist (✓) pada kolom yang tersedia sesuai dengan pengamatan bapak/ibu pada saat guru melaksanakan pembelajaran

Skor 1= Jika melaksanakan dengan sangat kurang komponen yang diamati

Skor 2 = Jika melaksanakan dengan cukup baik komponen yang diamati

Skor 3= Jika melaksanakan dengan baik komponen yang diamati

Skor 4= Jika melaksanakan dengan sangat baik komponen yang diamati

No	Komponen yang diamati	Terlaksana		Keterangan			
		Ya	Tidak	1	2	3	4
1.	Pendahuluan						
	• Guru menyapa peserta didik menanyakan kabar, dan kesiapan peserta didik dalam pembelajaran	✓				✓	
	• Guru mengajak siswa bernyanyi bersama	✓				✓	
	• Guru mengajak siswa berdoa Bersama	✓					✓
	• Guru mengecek kehadiran peserta didik	✓					✓
	• Guru menyampaikan Gambaran tujuan pembelajaran	✓				✓	
2.	Kegiatan inti						
	• Guru menjelaskan dan menyediakan materi dan teks cerita “ semut dan teman-temannya”	✓				✓	
	• Guru membagi siswa dalam kelompok secara berpasangan	✓					✓
	• Guru memberikan teks cerita kepada siswa dan siswa A mendapat bagian cerita pertama dan siswa B mendapat bagian	✓				✓	

	cerita selanjutnya						
	• Guru meminta siswa untuk saling menceritakan sesuai bagian cerita yang didapatkan	✓				✓	
	• Guru meminta siswa mendiskusikan dengan pasangannya	✓				✓	
	• Guru meminta siswa maju kedepan dan menceritakan cerita secara bergantian sesuai dengan pemahamannya	✓					✓
3.	Kegiatan Penutup						
	• Guru Bersama siswa menyimpulkan isi cerita dan keterampilan yang dipelajari	✓				✓	
	• Guru memberikan penguatan dan klarifikasi jika ada bagian cerita yang kurang dipahami	✓				✓	
	• Guru mengajak siswa bernyanyi Bersama	✓				✓	
	• Guru mengajak siswa berdoa Bersama	✓					✓
Jumlah skor yang diperoleh					50		
Jumlah skor maksimal					60		
Kualifikasi					83,33%		

Observer



Paulus Bin Benjamin, S.Pd
Nip 198108212010011016

Lampiran 17

LEMBAR OBSERVASI KEGIATAN SISWA**Siklus II Pertemuan 2****Hari/tanggal : Kamis/24 Juli 2025****Kelas : V****Mata pelajaran : Bahasa Indonesia****Semester : 1**

Berikan tanda ceklist (✓) pada kolom yang tersedia sesuai dengan pengamatan selama proses pembelajaran berlangsung.

Keterangan :

Skor 1 = Jika siswa melaksanakan kurang baik aspek yang diamati

Skor 2 = jika siswa melaksanakan cukup baik aspek yang diamati

Skor 3 = Jika siswa melaksanakan baik aspek yang diamati

Skor 4 = Jika siswa melaksanakan sangat baik aspek yang di amati

No	Komponen yang diamati	Terlaksana		Skor			
		Ya	Tidak	1	2	3	4
1.	Pendahuluan						
.	• Siswa menjawab salam dari guru	✓				✓	
	• Siswa bernyanyi Bersama	✓				✓	
	• Siswa berdoa Bersama	✓					✓
	• Siswa merespon absen guru	✓					✓
	• Siswa memperhatikan guru yang menyampaikan gambaran tujuan pembelajaran	✓				✓	
2.	Kegiatan inti						
	• Siswa menyimak penjelasan dari guru dan mendapatkan teks cerita semut dan teman-temannya”	✓				✓	
	• Siswa masing-masing mencari pasangan yang telah dibagi oleh guru	✓					✓
	• Siswa A mendapat bagian pertama cerita dan siswa B mendapat cerita selanjutnya	✓				✓	
	• Siswa A mulai menceritakan bagian ceritanya kepada siswa B dan siswa B melanjutkan cerita dengan bagian	✓				✓	

	selanjutnya						
	• Siswa mendiskusikan ulang cerita dengan bagiannya dan masing-masing siswa memahami cerita	✓				✓	
	• Siswa dan pasangannya maju kedepan dan mnceritakan Kembali cerita secara bergantain dan sesuai pemahaman mereka.	✓				✓	
3.	Kegiatan penutup						
	• Siswa menyimpulkan isi cerita dan keterampilan yang dipelajari	✓				✓	
	• Siswa mendengarkan penguatan guru	✓				✓	
	• Siswa bernyanyi Bersama	✓				✓	
	• Siswa berdoa Bersama	✓					✓
Jumlah skor yang diperoleh					48		
Jumlah skor maksimal					60		
Kualifikasi					80%		

Observer



Fitriani Bumbungan

Lampiran 18

LEMBAR OBSERVASI KEGIATAN GURU**Siklus II pertemuan 3****Hari/tanggal : Jumat/25 Juli 2025****Kelas : V****Mata pelajaran : Bahasa Indonesia****Semester : 1**

Berilah tanda ceklist (✓) pada kolom yang tersedia sesuai dengan pengamatan bapak/ibu pada saat guru melaksanakan pembelajaran

Skor 1= Jika melaksanakan dengan sangat kurang komponen yang diamati

Skor 2 = Jika melaksanakan dengan cukup baik komponen yang diamati

Skor 3= Jika melaksanakan dengan baik komponen yang diamati

Skor 4= Jika melaksanakan dengan sangat baik komponen yang diamati

No	Komponen yang diamati	Terlaksana		Keterangan			
		Ya	Tidak	1	2	3	4
1.	Pendahuluan						
	• Guru menyapa peserta didik menanyakan kabar, dan kesiapan peserta didik dalam pembelajaran	✓				✓	
	• Guru mengajak siswa bernyanyi bersama	✓				✓	
	• Guru mengajak siswa berdoa Bersama	✓					✓
	• Guru mengecek kehadiran peserta didik	✓					✓
	• Guru menyampaikan Gambaran tujuan pembelajaran	✓					✓
2.	Kegiatan inti						
	• Guru menjelaskan dan menyediakan materi dan teks cerita “Flo si flamingo yang cantik”	✓					✓
	• Guru membagi siswa dalam kelompok secara berpasangan	✓					✓
	• Guru memberikan teks cerita kepada siswa dan siswa A mendapat bagian cerita pertama dan siswa B mendapat bagian	✓				✓	

	cerita selanjutnya						
	• Guru meminta siswa untuk saling menceritakan sesuai bagian cerita yang didapatkan	✓				✓	
	• Guru meminta siswa mendiskusikan dengan pasangannya	✓				✓	
	• Guru meminta siswa maju kedepan dan menceritakan cerita secara bergantian sesuai dengan pemahamannya	✓				✓	
3.	Kegiatan Penutup						
	• Guru Bersama siswa menyimpulkan isi cerita dan keterampilan yang dipelajari	✓					✓
	• Guru memberikan penguatan dan klarifikasi jika ada bagian cerita yang kurang dipahami	✓					✓
	• Guru mengajak siswa bernyanyi Bersama	✓				✓	
	• Guru mengajak siswa berdoa Bersama	✓					✓
	Jumlah skor yang diperoleh	53					
	Jumlah skor yang maksimal	60					
	Kualifikasi	88,33%					

Observer



Paulus Bin Benjamin, S.Pd
Nip 198108212010011016

Lampiran 19

LEMBAR OBSERVASI KEGIATAN SISWA**Siklus II Pertemuan 3****Hari/tanggal : Jumat/25 Juli 2025****Kelas : V****Mata pelajaran : Bahasa Indonesia****Semester : 1**

Berikan tanda ceklist (✓) pada kolom yang tersedia sesuai dengan pengamatan selama proses pembelajaran berlangsung.

Keterangan :

Skor 1 = Jika siswa melaksanakan kurang baik aspek yang diamati

Skor 2 = jika siswa melaksanakan cukup baik aspek yang diamati

Skor 3 = Jika siswa melaksanakan baik aspek yang diamati

Skor 4 = Jika siswa melaksanakan sangat baik aspek yang di amati

No	Komponen yang diamati	Terlaksana		Skor			
		Ya	Tidak	1	2	3	4
1.	Pendahuluan						
.	• Siswa menjawab salam dari guru	✓				✓	
	• Siswa bernyanyi Bersama	✓				✓	
	• Siswa berdoa Bersama	✓					✓
	• Siswa merespon absen guru	✓				✓	
	• Siswa memperhatikan guru yang menyampaikan gambaran tujuan pembelajaran	✓				✓	
2.	Kegiatan inti						
	• Siswa menyimak penjelasan dari guru dan mendapatkan teks cerita Flo si flamingo yang cantik”	✓					✓
	• Siswa masing-masing mencari pasangan yang telah dibagi oleh guru	✓					✓
	• Siswa A mendapat bagian pertama cerita dan siswa B mendapat cerita selanjutnya	✓				✓	
	• Siswa A mulai menceritakan bagian ceritanya kepada siswa B dan siswa B melanjutkan cerita dengan bagian	✓				✓	

	selanjutnya						
	• Siswa mendiskusikan ulang cerita dengan bagiannya dan masing-masing siswa memahami cerita	✓				✓	
	• Siswa dan pasangannya maju kedepan dan mnceritakan Kembali cerita secara bergantain dan sesuai pemahaman mereka.	✓					✓
3.	Kegiatan penutup						
	• Siswa menyimpulkan isi cerita dan keterampilan yang dipelajari	✓					✓
	• Siswa mendengarkan penguatan guru	✓					✓
	• Siswa bernyanyi Bersama	✓				✓	
	• Siswa berdoa Bersama	✓					✓
Jumlah skor yang diperoleh					52		
Jumlah skor maksimal					60		
Kualifikasi					86,66%		

Observer



Fitriani Bumbungan

Lampiran 20

LEMBAR OBSERVASI KEGIATAN GURU**Siklus II pertemuan 4****Hari/tanggal : Senin/28 Juli 2025****Kelas : V****Mata pelajaran : Bahasa Indonesia****Semester : 1**

Berilah tanda ceklist (✓) pada kolom yang tersedia sesuai dengan pengamatan bapak/ibu pada saat guru melaksanakan pembelajaran

Skor 1= Jika melaksanakan dengan sangat kurang komponen yang diamati

Skor 2 = Jika melaksanakan dengan cukup baik komponen yang diamati

Skor 3= Jika melaksanakan dengan baik komponen yang diamati

Skor 4= Jika melaksanakan dengan sangat baik komponen yang diamati

No	Komponen yang diamati	Terlaksana		Keterangan			
		Ya	Tidak	1	2	3	4
1.	Pendahuluan						
	• Guru menyapa peserta didik menanyakan kabar, dan kesiapan peserta didik dalam pembelajaran						✓
	• Guru mengajak siswa bernyanyi bersama					✓	
	• Guru mengajak siswa berdoa Bersama						✓
	• Guru mengecek kehadiran peserta didik						✓
	• Guru menyampaikan Gambaran tujuan pembelajaran						✓
2.	Kegiatan inti						
	• Guru menjelaskan dan menyediakan materi dan teks cerita “Monyet rakus”						✓
	• Guru membagi siswa dalam kelompok secara berpasangan						✓
	• Guru memberikan teks cerita kepada siswa dan siswa A mendapat bagian cerita pertama dan siswa B mendapat bagian cerita selanjutnya						✓

	• Guru meminta siswa untuk saling menceritakan sesuai bagian cerita yang didapatkan					✓	
	• Guru meminta siswa mendiskusikan dengan pasangannya						✓
	• Guru meminta siswa maju kedepan dan menceritakan cerita secara bergantian sesuai dengan pemahamannya dan dinilai secara individu					✓	
3.	Kegiatan Penutup						
	• Guru Bersama siswa menyimpulkan isi cerita dan keterampilan yang dipelajari						✓
	• Guru memberikan penguatan dan klarifikasi jika ada bagian cerita yang kurang dipahami						✓
	• Guru mengajak siswa bernyanyi Bersama					✓	
	• Guru mengajak siswa berdoa Bersama						✓
Jumlah skor yang diperoleh					56		
Jumlah skor maksimal					60		
Kualifikasi					93,33%		

Observer



Paulus Bin Benjamin, S.Pd
Nip 198108212010011016

Lampiran 21

LEMBAR OBSERVASI KEGIATAN SISWA**Siklus II Pertemuan 4****Hari/tanggal : Senin/28 Juli 2025****Kelas : V****Mata pelajaran : Bahasa Indonesia****Semester : 1**

Berikan tanda ceklist (✓) pada kolom yang tersedia sesuai dengan pengamatan selama proses pembelajaran berlangsung.

Keterangan :

Skor 1 = Jika siswa melaksanakan kurang baik aspek yang diamati

Skor 2 = jika siswa melaksanakan cukup baik aspek yang diamati

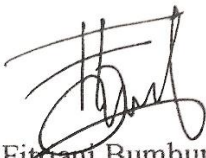
Skor 3 = Jika siswa melaksanakan baik aspek yang diamati

Skor 4 = Jika siswa melaksanakan sangat baik aspek yang di amati

No	Komponen yang diamati	Terlaksana		Skor			
		Ya	Tidak	1	2	3	4
1.	Pendahuluan						
	• Siswa menjawab salam dari guru						✓
	• Siswa bernyanyi Bersama					✓	
	• Siswa berdoa Bersama						✓
	• Siswa merespon absen guru						✓
	• Siswa memperhatikan guru yang menyampaikan gambaran tujuan pembelajaran						✓
2.	Kegiatan inti						
	• Siswa menyimak penjelasan dari guru dan mendapatkan teks cerita “monyet rakus”						✓
	• Siswa masing-masing mencari pasangan yang telah dibagi oleh guru						✓
	• Siswa A mendapat bagian pertama cerita dan siswa B mendapat cerita selanjutnya						✓
	• Siswa A mulai menceritakan bagian ceritanya kepada siswa B dan siswa B melanjutkan cerita dengan bagian selanjutnya						✓

	Siswa mendiskusikan ulang cerita dengan bagiannya dan masing-masing siswa memahami cerita						✓
	Siswa dan pasangannya maju kedepan dan menceritakan Kembali cerita secara bergantain dan sesuai pemahaman mereka, dan dinilai secara individu						✓
3.	Kegiatan penutup						
	Siswa menyimpulkan isi cerita dan keterampilan yang dipelajari					✓	
	Siswa mendengarkan penguatan guru						✓
	Siswa bernyanyi Bersama					✓	
	Siswa berdoa Bersama						✓
	Jumlah skor yang diperoleh	57					
	Jumlah skor maksimal	60					
	Kualifikasi	95%					

Observer



Fitriani Bumbungan

Lampiran 22

TES PERTEMUAN 4 SIKLUS II

Tes Cerita Untuk Mengukur Kemampuan Bercerita Siswa

Keluarga Kelinci

Di suatu hutan di dalam goa tinggal ibu kelinci bersama anak-anaknya. Ibu kelinci mempunyai 3 ekor anak yaitu kelinci coklat, kelinci putih dan dan kelinci hitam. Kelinci putih adalah kelinci yang paling sombong diantara 2 saudaranya. Ia selalu membanggakan bahwa dirinya lah kelinci yang paling cantik serta bulunya yang indah. Kelinci putih juga paling sering jalan-jalan di hutan untuk menyombongkan warna bulunya yang indah.

Pada suatu hari saat kelinci putih jalan-jalan di hutan, kelinci putih bertemu dengan kancil

"Hai kelinci putih, kau mau kemana?"

"Aku ingin jalan-jalan di dekat sungai, kancil."

"Jangan!"

"Jangan kenapa?"

"Disana ada pemburu, aku melihat pemburu itu sedang mengambil air di sungai. Sebaiknya kamu jangan kesana."

"Ahh tidak mungkin aku ditangkap untuk dimakan. Aku kan lucu dan cantik, jadi mereka tidak akan tega untuk menangkap aku."



Sang kancil hanya geleng-geleng kepala saat melihat kelinci putih pergi begitu saja meninggalkan kancil. Sang kancil yang sudah tau watak kelinci putih pun membiarkannya pergi. Sesampai di dekat sungai, kelinci putih melihat pemburu yang sedang membakar ikan hasil tangkapannya. Pemburu yang melihat kelinci putih pun langsung mendekat dan menangkap kelinci. Awalnya kelinci putih tidak takut, namun saat pemburu berkata "Ini santapanku selanjutnya". Kelinci pun mencoba untuk melarikan diri namun gagal karena sudah dimasukkan didalam karung. Tidak lama kemudian datanglah kelinci coklat, ia mengalihkan perhatian sang pemburu. Sang pemburu mengejar kelinci coklat. Saat kelinci putih ditinggalkan dalam karung yang diikat datanglah kelinci hitam yang menolongnya. Mereka berdua akhirnya lari menjauh dari dekat sungai menuju goa tempat tinggal mereka. Sesampai di goa kelinci coklat belum datang. Ibu kelinci dan kelinci hitam sangat khawatir, sedangkan kelinci putih merasa bersalah akan perbuatannya.

Setelah beberapa saat, kelinci hitam datang ke goa dengan selamat.

"Akhirnya kamu datang juga, ibu sangat khawatir".

"Kalian tau darimana kalau aku pergi ke dekat sungai dan tertangkap pemburu?" Tanya kelinci putih dengan penuh rasa bersalah

"Kancil yang memberitahu kami" jawab kelinci coklat dengan senyuman

"Aku minta maaf, aku berjanji untuk mendengar perkataan orang lain dan tidak menyombongkan apa yang aku punya".

Ibu kelinci, kelinci coklat, dan kelinci hitam tersenyum bahagia mendengar perkataan kelinci putih.



Lampiran 23

No	Nama siswa	Indikator																		Jumlah	skor	ket			
		Pemahaman Isi cerita			Ucapan atau lafal			keberanian			Ekspresi			Volume suara			kecepatan			Gerak tubuh			21	%	
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3			
1.	ATS			3		2				3		2			2			2			2		17	80,95	T
2.	AI			3			3			3		2				3		2			2		18	85,71	T
3.	AJP			3		2				3			3		2				3		2		17	80,95	T
4.	AMP			3		2				3		2				3			3		2		19	90,47	T
5.	ATL			3		2				3		2			2				3			3	18	85,71	T
6.	EP			3			3			3		2				3			3		2		19	90,47	T
7.	EP			3		2				3		2			2			2			2		17	80,95	T
8.	FP			3		2				3		2			2			2				3	17	80,95	T
9.	FD			3		2				3			3			3			3		2		18	85,71	T
10.	GJP			3		2				3			3		2			2			2		18	85,71	T
11.	ISP			3		2			2			2				3			3			3	18	85,71	T
12.	HT			3		2							3			3			3			3	19	90,47	T
13.	ILP			3		2				3			3			3			3		2		18	85,71	T
14.	JT			3		2				3			3			3			3			3	20	95,23	T
15.	JTK			3		2				3		2				3			3		2		19	90,47	T
16.	LMT		2			2			2			2			2			2			2		17	66,95	TT
17.	NMN			3			3			3		2				3			3			3	20	95,23	T
18.	NTM		2			2				3			3			3			3		2		17	80,95	T
19.	NB			3		2				3		2				3			3		2		18	85,71	T
20.	OAR			3			3			3			3			3			3			3	20	95,23	T
21.	PT			3			2		2			2				3			3			3	19	90,47	T
22.	RPN		2				2			3		2				3			3			3	18	85,71	T
23.	SLP		2					3		3		2				3			3			3	18	85,71	T
24.	VPM			33				3	2			2				3			3		2		17	80,95	T
25.	ZSB							2		3		2			2			2				3	17	80,95	T
	Jumlah skor yan diperoleh																					453			
	Jumlah skor maksimal																					525			
	Nilai rata-rata kemampuan bercerita siswa																						86,28%		
	Kualifikasi																						Sangat baik		

Lampiran 24

Keterangan rubrik penilaian kemampuan bercerita siswa

NO	Indikator	Keterangan	Skor
1.	Pemahaman isi cerita	Siswa menyampaikan cerita dan memahami alur cerita	3
		Siswa masih kurang memahami cerita	2
		Siswa tidak memahami cerita	1
2.	Ucapan atau lafal	Siswa mengucapkan kata atau kalimat dengan sangat jelas	3
		Siswa mengucapkan kata atau kalimat cukup jelas	2
		Siswa mengucapkan kalimat kurang jelas	1
3.	Keberanian	Siswa berani menyampaikan cerita didepan kelas tanpa rasa takut dan malu	3
		Siswa menyampaikan cerita masih ragu-ragu	2
		Siswa menyampaikan cerita dengan penuh rasa takut dan malu dari akhir sampai selesai	1
4.	Ekspresi	Ekspresi sesuai dengan isi cerita	3
		Ekspresi kurang sesuai dengan isi cerita	2
		Ekspresi tidak sesuai dengan isi cerita	1
5.	Volume Suara	Volume suara keras sehingga dapat didengar dengan jelas oleh pendengar	3
		Volume suara kurang keras sehingga tidak dapat didengar dengan jelas oleh pendengar	2
		Volume suara tidak keras sehingga tidak jelas didengar oleh pendengar	1
6.	Kecepatan	Cerita diceritakan dengan kecepatan yang bagus sesuai dengan alur ceritanya	3
		Cerita diceritakan dengan baik, tetapi beberapa bagian tergesa terburu-buru	2

		Cerita diceritakan terlalu cepat dan lambat	1
7.	Gerak Tubuh	Gerak Tubuh sesuai sesuai denga isi cerita	3
		Gerak Tubuh cukup sesuai dengan isi cerita	2
		Gerak Tubuh tidak sesuai dengan cerita	1

Lampiran 25

PEDOMAN WAWANCARA SISWA SETELAH PENERAPAN

Model Kooperatif Teknik Paired story telling

Tujuan : Untuk mengetahui tanggapan siswa terhadap penggunaan model kooperatif Teknik paired story telling

Bentuk : wawancara

Responden : siswa kelas V

Nama siswa :

1.	Apakah kamu menyukai model kooperatif Teknik paired story telling?	Iya saya menyukai karena kami suka bercerit model kooperatif Teknik paied story telling
2.	Apa yang kamu rasakan Ketika pembelajaran Bahasa Indonesia dilaksanakan dengan model pembelajaran Teknik paired story telling?	Sangat senang, karena pembelajarannya menyenangkan dan mudah dipahami
3.	Apakah kamu mengerti dengan materi yang diajarkan menggunakan model kooperaif Teknik paired story tellimh?	Iya saya mengerti
4.	Adakah kendala yang kamu alami selama pelaksanaan pembelajaran?	Tidak ada, karena semua materi yang di ajarkan tidak terlalu susah untuk dipahami
5.	Apakah proses pembelajaran yang kamu sudah ikuti menyenangkan	Iya sangat menyenangkan karena semua teman-teman saya bisa aktif dalam proses pembelajaran

Lampiran 25

PEDOMAN WAWANCARA GURU SETELAH PENERAPAN

Model Kooperatif Teknik *paired story telling*

Tujuan : untuk mengetahui tanggapan guru terhadap penerapan model kooperatif Teknik *paired story telling*

Bentuk : wawancara

Wawancara :

Responden : Guru kelas V

Nama Guru : Paulus Bin Benjamin S.Pd

No	Pertanyaan	Jawaban guru
1.	Bagaimana tanggapan bapak setelah digunakannya model kooperatif Teknik <i>paired story telling</i> ?	Siswa lebih bersemangat dan aktif saat bercerita, dan kemampuan menyimak meningkat, karena mereka saling melengkapi cerita. dan model ini membantu siswa memahami sebuah cerita.
2.	Menurut pendapat bapak apakah dengan menggunakan model kooperatif Teknik <i>paired story telling</i> sangat membantu dalam meningkatkan kemampuan bercerita siswa?	Menurut saya iya, karena siswa berlatih Menyusun cerita, secara teratur Ketika bekerja berpasangan, dan anak-anak yang awalnya malu dan tidak berani mereka lebih percaya diri
3.	Menurut bapak apakah model kooperatif Teknik <i>paired story telling</i> cocok digunakan dalam pembelajaran	Iya, karena siswa bisa berlatih untuk belajar berlatih berdiskusi dengan temannya dan bisa berlatih tampil di depan untuk bercerita
4.	Biasakah bapak Kembali menerapkan model kooperatif Teknik <i>paired story telling</i> pada pembelajaran Bahasa Indonesia?	Bisa sekali karena model ini membuat siswa berani serta mampu untuk bercerita didepan kelas
5.	Apakah masih ada kekurangan yang saya lakukan Ketika mengajar menggunakan model kooperatif Teknik <i>paired story telling</i>	sudah bagus karena selama menggunakan model kooperatif Teknik <i>paired story telling</i> kebanyakan siswa yang awalnya tidak berani tampil untuk bercerita didepan kelas Ketika model ini diterapkan mereka sudah lebih aktif dalam pembelajaran serta berani tampil bercerita dan mampu

SURAT PERMOHONAN PENELITIAN



**UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(FKIP - UKI TORAJA)**

Jl. Jenderal Sudirman Nomor 9, Makale, Tana Toraja 91811
☎ (0423) 22468, 22887, 📠 (0423) 22073, (E-mail) fkpukitoraja@gmail.com

Nomor : TA.00.03/431/UKI Toraja.DFKIP/2025
Lampiran : -
Hal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada
Yth. **Kepala SDN 3 Bangkelekila**
Di

Tempat

Dengan Hormat,

Perkenankan kami menyampaikan bahwa salah satu tugas akhir yang harus diselesaikan mahasiswa(i) UKI Toraja adalah penyusunan Skripsi. Sehubungan dengan itu, bersama ini dimohon kesediaan Bapak/Ibu menerima dan memberikan izin/rekomendasi kepada mahasiswa berikut untuk melaksanakan penelitian pada instansi/jawatan/dinas/perusahaan/lembaga/tempat usaha yang Bapak/Ibu pimpin. Adapun mahasiswa yang dimaksud :

Nama : Nopita Lembang Allo
NIM : 221118128
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Penelitian : Penerapan Model Kooperatif Teknik *Paired Story Telling* untuk Meningkatkan Kemampuan Bercerita Siswa Kelas V SDN 3 Bangkelekila pada Pembelajaran Bahasa Indonesia
Pembimbing : 1. Yohanis Padallingan, S.Pd., M.Pd.
2 Dr. Topanus Tulak, S.Si., M.Pd.

Demikianlah surat permohonan ini, atas bantuan dan kerjasama yang baik disampaikan terima kasih.

Makale, 16 Juni 2025

Dekan,



Daud Rodi Palimbong, S.Pd., M.Pd.
NIM 0930098202

SURAT KETERANGAN



PEMERINTAH KABUPATEN TORAJA UTARA
DINAS PENDIDIKAN
SDN 3 BANGKELEKILA'
Alamat: Akung, Lemb. Bangkelekila, Kec Bangkelekila'



SURAT KETERANGAN PENELITIAN

NOMOR : 051/421.2/SDN.3-BKL/TU/VII/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama	: JONI DANUN S.Pd, M.Pd
NIP	: 197106082005011004
Jabatan	: Kepala Sekolah
Unit kerja	: UPT SDN 3 BANGKELEKILA

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama	: Nopita Lembang Allo
NIM	: 221118128
Fakultas	: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah melakukan penelitian di kelas V SDN 3 Bangkelekila, terhitung mulai tanggal 14 juli s/d 21 Juli 2025 untuk memperoleh data dalam rangka menyusun skripsi yang berjudul "PENERAPAN MODEL KOOPERATIF TEKNIK *PAIRED STORY TELLING* UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERCERITA SISWA KELAS V SDN 3 BANGKELEKILA

Demikianlah surat keterangan ini di buat sesuai dengan yang sebenarnya dan untuk dipergunakan semestinya.

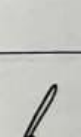
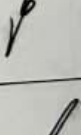
Akung, 28 Juli 2025
 Kepala Sekolah

JONI DANUN, S.Pd, M.Pd
 NIP. 197106082005011004

PEMBIMBING I

Waktu		Tahap Kegiatan Yang Dibicarakan	Paraf Pembimbing
Tgl	Pukul		
26 03 25		konsul judul	
07 04 25		konsul judul	
09 04 25		ACE Judul	
29 04 25		Bimbingan proposal	
05/ 05 25		konsul proposal Bab I	
07/ 05 2025		konsul proposal Bab II	

PEMBIMBING I

No.	Waktu		Tahap Kegiatan Yang Dibicarakan	Paraf Pembimbing
	Tgl	Pukul		
1.	09/05 1205		Acc Smprom	
2.	10/08 1205		Bimbingan skripsi	
3.	19/08 1205		Bimbingan skripsi	
4.	11/08 1205		Bimbingan skripsi	
5.	13/08 1205		Revisi Bab V	
6.	19/08 1205		Bimbingan Bab IV dan V	

PEMBIMBING I

No.	Waktu		Tahap Kegiatan Yang Dibicarakan	Paraf Pembimbing
	Tgl	Pukul		
1.	18/08 15		Penyajian data	
2.	19/08 15		Bimbingan bab IV dan V	
3.	21/08 15		Revisi Lampiran	
4.	22/08 15		Acc ujian Skripsi	
5.				
6.				

PEMBIMBING II

No.	Waktu		Tahap Kegiatan Yang Dibicarakan	Paraf Pembimbing
	Tgl	Pukul		
1.	07/04/25		Konsul Judul	9
2.	08/04/25		Konsul Judul	9
3.	10/04/25		Konsul dan Acc Judul	9
4.	18/04/25		Acc Judul	9
5.	24/04/25		Bimbingan Proposal	9
6.	28/04/25		Bimbingan Proposal	9

PEMBIMBING II

No.	Waktu		Tahap Kegiatan Yang Dibicarakan	Paraf Pembimbing
	Tgl	Pukul		
1.	08/ 05 125		Bimbingan Proposal	9
2.	12/ 05 125		Bimbingan proposal	9
3.	14/ 05 125		Acc proposal	9
4.	04/ 08 125		Bimbingan Bab IV	9
5.	12/ 08 125		Revisi Bab IV	9
6.	14/ 08 125		Bimbingan Bab IV dan Bab V	9

PEMBIMBING II

No.	Waktu		Tahap Kegiatan Yang Dibicarakan	Paraf Pembimbing
	Tgl	Pukul		
1.	18 /08 /25		Kursi indikator	9
2.	19 /08 /25		Kursi lampiran	9
3.	20 /08 /25		Bimbingan skripsi	9
4.	21 /08 /25		Acc ujian skripsi	9
5.				
6.				

DOKUMENTASI



Gambar 1.wawancara Guru



Gambar 2 wawancara siswa





Gambar 3 guru membagi siswa secara berpasangan, dan siswa berdiskusi dengan pasangannya, serta saling bercerita





Gambar 4 siswa bercerita secara berpasangan



RIWAYAT HIDUP



NOPITA LEMBANG ALLO, lahir pada tanggal November 2003 di Mata'bongi. Penulis merupakan anak pertama dari ketiga bersaudara dari pasangan Petrus Pulung dan Lisu Ambasalu. Penulis memulai masa Pendidikan dari jenjang Sekolah Dasar di Jenjang Sekolah Dasar di SD 3 Tikala pada tahun 2009 lulus pada tahun 2015. Penulis melanjutkan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama di SMP 1 Tikala pada tahun 2015, dan lulus pada tahun 2015, dan lulus pada tahun 2018. Penulis melanjutkan Pendidikan Sekolah Menengah Atas di SMA Negeri 2 Toraja Utara pada tahun 2018, lulus pada tahun 2021. Kemudian pada tahun 2021 penulis melanjutkan Pendidikan di perguruan tinggi swasta di Tana Toraja dan terdaftar sebagai mahasiswa Universitas Kristen Indonesia Toraja (UKI Toraja), Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP). Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) dan lulus pada tahun 2025 program studi S1