

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan penelitian yang telah diuraikan dapat disimpulkan bahwa Penerapan model pembelajaran kooperatif Teknik *paired story telling* untuk meningkatkan kemampuan bercerita siswa kelas V SDN 3 Bangkelekila pada Pembelajaran Bahasa Indonesia. Pada siklus I, rata-rata nilai kemampuan bercerita siswa Adalah 63,80% dengan kategori cukup (C). dari 25 siswa. Hanya 9 siswa yang termasuk dalam kategori baik, sedangkan 16 siswa (63,80) masih berada dalam kategori cukup. Pada siklus II rata-rata nilai meningkat signifikan menjadi 86,28% dengan kategori sangat baik dan hanya 1 siswa yang masih dalam kategori cukup. Dengan demikian indikator keberhasilan penelitian ini telah berhasil.

Pada siklus I rata-rata aktivitas guru dalam melaksanakan pembelajaran Adalah 67,08% yang termasuk kategori cukup (C), Pada siklus II rata-rata aktivitas guru menjadi 85, 41% dengan kategori sangat baik (SB). Hal ini menunjukkan bahwa guru mampu melaksanakan Langkah-langkah pembelajaran sesuai dengan model kooperatif Teknik *paired story telling* secara optimal.

Secara keseluruhan penerapan model kooperatif Teknik *paired story telling* terbukti efektif dalam meningkatkan kemampuan bercerita siswa. Peningkatan ini tidak hanya terlihat dari aspek belajar, tetapi juga dari aspek keaktifan, keberanian siswa dalam menyampaikan cerita di depan kelas.

B. Saran

Berdasarkan Kesimpulan hasil penelitian. Maka dapat dikemukakan beberapa saran.

1. Bagi guru

Guru diharapkan dapat memanfaatkan model pembelajaran model kooperatif Teknik paired story telling sebagai salah satu alternatif strategi pembelajaran Bahasa Indonesia. Khususnya pada kemampuan bercerita. Model ini terbukti mampu meningkatkan keaktifan. Motivasi, serta kemampuan bercerita siswa, oleh karena itu, guru perlu mempelajari dan mendalami penerapannya agar dapat dilaksanakan secara lebih efektif dan berkelanjutan.

2. Bagi siswa

Siswa diharapkan dapat memanfaatkan kegiatan paired story telling sebagai sarana untuk melatih keberanian, serta kemampuan mengungkapkan ide dan gagasan, melalui kegiatan ini, siswa juga diharapkan dapat meningkatkan sikap percaya diri serta keterampilan bekerja sama dengan temannya,

3. Bagi sekolah

Sekolah diharapkan dapat mendukung guru dalam penerapan berbagai model pembelajaran inovatif. Termasuk paired story telling dengan menyediakan sarana dan prasarana pendukung serta memberikan ruang bagi guru untuk melakukan pengembangan profesional berkelanjutan.

4. Bagi peneliti selanjutnya

Peneliti ini dapat dijadikan sebagai referensi untuk penelitian lanjutan.

Peneliti berikutnya dapat mengembangkan penelitian ini pada jenjang mata Pelajaran. Atau kemampuan Bahasa lainnya.