

DAFTAR PUSTAKA

- Afianti, D. (2024). Penggunaan Aplikasi Canva dalam Proses Pembelajaran. *EduTech Journal*, 1(1), 9–16. <https://doi.org/10.62872/mp5y5475>
- Ainun Rofiah, Vivi Rulviana, & Rakini Rakini. (2024). Meningkatkan Minat Belajar IPAS Menggunakan Model Cooperative Learning Tipe (TGT) pada Siswa Kelas IV. *Harmoni Pendidikan : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 1(4), 226–235. <https://doi.org/10.62383/hardik.v1i4.799>
- Amelia, M., Andariska, Sakina, A. H., Nabila, C., & Syarnubi. (2024). *Discovery learning Keaktifan Siswa Di Smp Indo Global Mandiri Palembang*. 7, 8036–8041.
- Amelia, R., Azida, A. R., & Hudaifa, Nurmelita Tri Umril Niza, Q. I. (2023). Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran. In *Jurnal Ilmiah Pendidikan fisika-COMTON* (Vol. 03, Nomor 02). <http://ejournal.umm.ac.id/index.php/jipt/article/view/3536/4069>
- Damayanti, E. (2021). *Penggunaan Media Big Book Untuk Menumbuhkan Minat Baca Siswa Di Sekolah Dasar*. 4(6), 1–23.
- Fadilah, A., Nurzakiyah, K. R., Kanya, N. A., Hidayat, S. P., & Setiawan, U. (2023). Pengertian Media, Tujuan, Fungsi, Manfaat dan Urgensi Media Pembelajaran. *Journal of Student Research (JSR)*, 1(2), 1–17.
- Firmadani, F. (2020). Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Sebagai Inovasi Pembelajaran Era Revolusi Industri 4.0. *Prosiding Konferensi Pendidikan Nasional*, 2(1), 93–97. http://ejurnal.mercubuana-yogya.ac.id/index.php/Prosiding_KoPeN/article/view/1084/660
- Fitri, S. A. R. (2024). penggunaan aplikasi canva sebagai media pembelajaran ips untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik kelas VI SDN Cendrawasih I Makassar. In *Ayan* (Vol. 15, Nomor 1). Universitas Muhammadiyah Makassar.
- Hafidh, M., & Lena, M. S. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Menggunakan Aplikasi Canva Pada Pembelajaran Tematik Terpadu Di Kelas V Sekolah Dasar. *Muallimuna : Jurnal Madrasah Ibtidaiyah*, 8(2), 112. <https://doi.org/10.31602/muallimuna.v8i2.10553>
- Hartati, S. T. (2023). *Penggunaan Media Sebagai Alat Dalam Pembelajaran*. 1–8.
- Hasan, M., Milawati, Darodjat, Harahap, T. K., Tahrir, T., Anwari, A. M., Rahmad, A., Masdiana, & P, I. M. I. (2021). Media Pembelajaran. In *Tahta Media Group*

- Hasmi. (2024). analisis faktor penyebab rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran bahasa indonesia kelas VII DI SMP NEGERI 11 Tarakan. In *Ayan* (Vol. 15, Nomor 1). Universitas Borneo Tarakan.
- Hikmah, N. (2024). Penerapan model pembelajaran *discovery learning* berbantuan video animasi untuk meningkatkan minat belajar siswa kelas IV DIDMIN 22 Aceh Besar. In *Ayan* (Vol. 15, Nomor 1).
- Ibrahim, R. A. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik. *Syntax Idea*, 3(4), 916–925. <https://doi.org/10.46799/syntax-idea.v3i4.1172>
- Irawan. (2020). Klasifikasi Model Dan Teknik Evaluasi Pembelajaran. *Islamika*, 12(1), 31–44. <https://doi.org/10.33592/islamika.v12i1.406>
- Jannah, M. F. N., Nuroso, H., Mudzanatun, & Isnuryantono, E. (2023). Penggunaan Aplikasi Canva dalam Media Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 11(1). <https://doi.org/10.20961/jpd.v11i1.72716>
- Josephine, A., Sawiji, H., & Susantiningrum. (2016). Penerapan Model Pembelajaran *Discovery learning* untuk Meningkatkan Keaktifan dan Prestasi belajar Peserta Didik pada Matapelajaran Pengantar Administrasi Perkantoran Kelas X Administrasi Perkantoran 3 SMK Negeri 6 Surakarta Tahun Pelajaran 2014/2015. *Jurnal Informasi Dan Komunikasi Administrasi Perkantoran*, 1(1), 18.
- Kaffah, L. S., Setiawan, D., & Edi, W. (2023). Pemanfaatan Media Cetak Poster Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Dengan Menggunakan Aplikasi Canva Di Kelas V Sd. *Jurnal Ilmiah Wahana Pend*, 9(16), 482–492. <https://doi.org/10.5281/zenodo.8246435>
- Khasinah, S. (2021). Discovery Learning: Definisi, Sintaksis, Keunggulan dan Kelemahan. *Jurnal MUDARRISUNA: Media Kajian Pendidikan Agama Islam*, 11(3), 402. <https://doi.org/10.22373/jm.v11i3.5821>
- Khodijah, S., Safitri, N., Umoroh, Alansyah, S. K., Fajariyanti, N., Taufik, A. N., & Nulhakim, L. (2025). *Eksplorasi Fitur Canva Sebagai Solusi Mudah Pengembangan Media Berupa Video Pembelajaran Untuk*. 1(1), 30–38.
- Khoerunnisa, P., & Aqwal, S. M. (2020). Analisis Model-model Pembelajaran. *Fondatia*, 4(1), 1–27. <https://doi.org/10.36088/fondatia.v4i1.441>
- Kristin, F., & Rahayu, D. (2016). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Discovery learning* Terhadap Hasil Belajar Ips Pada Siswa Kelas 4 Sd. *Scholaria : Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 6(1), 84. <https://doi.org/10.24246/j.scholaria.2016.v6.i1.p84-92>

- Magdalena, I., Ulfi, N., & Awaliah, S. (2020). Analisis pentingnya keterampilan berbahasa pada siswa kelas IV SDN Gondrong 2. *Prehistoric Europe*, 3, 184–206. <https://doi.org/10.4324/9781315422138-8>
- Malik, L. A. (2024). Penerapan Model Pembelajaran *Discovery learning* Berbantuan Aplikasi Canva Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Pelajaran Matematika Kelas III SDN Buring. *Journal GEEJ*, 7(2), 188–197.
- Manihuruk, Y. S., Sitanggang, R., Ginting, G. A., Lubis, P. R., Sinaga, A. V., & Lubis, F. (2023). *Inovasi Pendidikan Bahasa Indonesia: Pendekatan Teknologi dan Pembelajaran Berbasis Keterampilan*. 1(4).
- Mboa, M. N., & Ajito, T. (2024). Meningkatkan Hasil Belajar dengan Menggunakan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) pada Materi Peluang Siswa Kelas VIII SMPK St. Theresia Kupang. *Journal on Education*, 06(02), 12296–12301.
- Monoarfa. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Canva dalam Meningkatkan Kompetensi Guru. *Seminar Nasional Hasil Pengabdian*, 1–7.
- Nurjannah, Suparti, D., Hidayat, T., Syamsuriyanti, & Suardi. (2025). *Pendampingan Melalui Daring Penggunaan Aplikasi Canva Untuk Meningkatkan Skill Mahasiswa PGSD* (Vol. 6, Nomor 1).
- Octavia, S. A. (2020). Model-model pembelajaran. In *Sustainability (Switzerland)* (Vol. 11, Nomor 1).
- Oktavia, S., Arono, & Yanti, N. (2024). *Penggunaan Canva Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Indonesia Berdasarkan Kurikulum Merdeka Di Madrasah Aliyah Negeri Rejang Lebong* 1. 8(2), 312–325.
- Pratiwi, P. A., Mashalani, F., Hafizhah, M., Batrisyia, A., Sabrina, Harahap, N. H., & Siregar, D. Y. (2024). Mengungkap Metode Observasi Yang Efektif Menurut Pra-Pengajar EFL. *Mutiara: Jurnal Penelitian dan Karya Ilmiah*, 2(1), 133–149.
- Purnomo, A., Kanusta, M., Fitriyah, Guntur, M., Siregar, R. A., Ritonga, S., Nasution, S. I., Maulidah, S., & Listantia, N. (2022). *Pengantar Model Pembelajaran*.
- Rahmawati, A., Halimah, N., Karmawan, & Setiawan, A. A. (2024). *Optimalisasi Teknik Wawancara Dalam Penelitian Field Research Melalui Pelatihan Berbasis Participatory Action Research Pada Mahasiswa Lapas Pemuda Kelas IIA Tangerang*. 135–142.
- Ramadini, R. D. P. (2022). *Pengaruh Model Pembelajaran Discovery learning Terhadap Kemampuan Literasi Sains Biologi Siswa Kelas X Sma Negeri 01 Banjir*.

[http://repository.radenintan.ac.id/20657/%0Ahttp://repository.radenintan.ac.id/20657/1/Cover Bab 1 Bab 2 Dapus.pdf](http://repository.radenintan.ac.id/20657/%0Ahttp://repository.radenintan.ac.id/20657/1/Cover%20Bab%201%20Bab%202%20Dapus.pdf)

Ratnasari, komal dewi. (2022). *meningkatkan hasil belajar melalui video interaktif dalam pembelajaran tematik kelas III SD NEGERI 4 METRO TIMUR*. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Metro.

Rohani. (2020). Media Pembelajaran. *Repository.Uinsu*, 234.

Ruswianti, Hermawan, Y., & Srigustiini, A. (2023). Pengaruh Model *Discovery learning* Berbantuan Media Phet Terhadap Hasil Belajar Siswa. In *INPAFI (Inovasi Pembelajaran Fisika)* (Vol. 4, Nomor 4). <https://doi.org/10.24114/inpafi.v4i4.5631>

Salwa, A. R. P. (2023). Implementasi Metode Interaktif Berbasis Focus group discussion dalam Manajemen Pembelajaran Kelas IV di MI Wahid Hasyim III Kabupaten Malang pada Mata Pelajaran IPAS. *NYIUR-Dimas: Jurnal Ilmiah Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(1), 36–44. <https://doi.org/10.30984/nyiur.v3i1.518>

Simamora, R. (2022). Manfaat Media Pembelajaran Bagi Pencapaian Tujuan Pembelajaran Siswa Sekolah Dasar. *FITK UIN-SU Medan*, VII(1), 88–100.

Sunarto, M. F., & Amalia, N. (2022). *Penggunaan model pembelajaran discovery learning guna menciptakan kemandirian dan kreativitas peserta didik*. 21, 1–23.

Syamsidah, Jusniar, T, R., & Muhiddin, A. (2022). *Model Discovery Learning*.

Winarti, & Istiyono, E. (2020). Taksonomi Hingher Order Thinking Skill. In *Widya Sari Press Salatiga* (Vol. 1).

Wulandari, A. P., Salsabila, A. A., Cahyani, K., Nurazizah, T. S., & Ulfiah, Z. (2023). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar. *Journal on Education*, 5(2), 3928–3936. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i2.1074>