

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan Penerapan Model Problem Based Learning dengan bantuan konten kantong bilangan dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran matematika kelas II di UPT SDN 11 Makale. Peningkatan ini terlihat dari perbandingan hasil belajar pada setiap siklus, pada siklus I tingkat ketuntasan belajar siswa mencapai 59,06%, belum memenuhi indikator keberhasilan yang ditetapkan (80%). Hal ini menunjukkan bahwa masih banyak siswa yang mengalami kesulitan dan membutuhkan perbaikan dalam proses pembelajaran. Pada siklus II, setelah dilakukan perbaikan tindakan, tingkat ketuntasan belajar siswa meningkat secara signifikan menjadi 87,13%. Angka ini telah melampaui indikator keberhasilan yang telah ditetapkan.

#### **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang di kemukakan di atas maka di sarankan sebagai berikut

1. Bagi guru Kebijakan yang perlu diperhatikan dalam pelaksanaan pembelajaran adalah memilih dan menetapkan media pembelajaran yang mana yang cocok demi perbaikan kualitas pembelajaran salah satunya dengan menerapkan media kantong bilangan.
2. Bagi siswa Diharapkan belajar yang rajin dan tetap fokus memperhatikan pelajaran agar dapat meningkatkan hasil belajarnya melalui kegiatan pembelajaran media kantong bilangan.

3. Bagi Peneliti Bagi Peneliti selanjutnya dapat mengembangkan penelitiannya

4. dengan menggunakan kantong bilangan yang dipadukan dengan penerapan pembelajaran *Problem Based Learning*.
5. Bagi sekolah Bagi lembaga pendidikan bisa memfasilitasi media pembelajaran yang kreatif yang bisa membantu pelajaran di kelas seperti media kantong biangan sehingga proses pembelajaran lebih baik.