

MODUL AJAR KURIKULUM MERDEKA

SD KELAS IV

SIKLUS I

INFORMASI UMUM PERANGKAT AJAR	
1. Nama Penulis	: Maria Reppu"
2. Instansi	: UPT SDN 5 Kurra
3. Tahun	: 2025/2026
4. Jenjang Sekolah	: SD
5. Kelas	: IV
6. Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
7. Topik	: Sudah Besar/Membaca
8. Alokasi Waktu	: 3x pertemuan
KOMPETENSI AWAL	
➤ Peserta didik dapat memahami dan menjelaskan permasalahan yang dihadapi tokoh cerita;	
PROFIL PANCASILA	
1. Bernalar kritis: Memperoleh dan memproses informasi dan gagasan 2. Mandiri: Bertanggung jawab atas proses dan hasil belajarnya 3. Bergotong-royong	
SARANA DAN PRASARANA	
1. Buku Siswa, sumber belajar lain	
TARGET PESERTA DIDIK	
Peserta didik reguler	
METODE PEMBELAJARAN:	
Metode SAS diskusi, penugasan, Tanya jawab	
KOMPONEN INTI	
PEMAHAMAN BERMAKNA	
. Bagaimana menurut kalian cerita berjudul “Tak Muat Lagi”? - Diskusikan bersama, seperti apakah hubungan kakak-adik yang baik?	

PERTANYAAN PEMANTIK		
1. Bagaimana menurut kalian tentang cerita berjudul Tak Muat Lagi? 2. Bagaimana hubungan kakak adik yang baik?		
KEGIATAN PEMBELAJARAN		
Pertemuan 1		
Kegiatan Awal		
Aktivitas Guru	Aktivitas Siswa	
1) Guru menyapa peserta didik	1) Siswa menjawab salam dari guru	
2) Guru meminta salah satu siswa memimpin doa sebelum memulai pembelajaran	2) Siswa yang mengambil bagian maju ke depan berdoa	
3) Guru mengecek kehadiran siswa	3) Siswa yang hadir mengangkat tangan	
4) Guru menjelaskan bahwa siswa harus membaca cerita	4) Siswa mendengarkan guru menjelaskan	
5) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	5) Siswa mendengarkan guru yang menjelaskan	
Kegiatan Inti		
Langkah-Langkah	Aktivitas Guru	Aktivitas Siswa
inti	1. Guru mempersilakan peserta didik membaca cerita “Tak Muat Lagi”. 2. Kosakata baru ditandai kuning agar peserta didik memberikan perhatian lebih. Guru berkeliling untuk memeriksa jika ada peserta didik yang kesulitan. Jika semua selesai membaca, 3. guru mengajak peserta didik mendiskusikan isi cerita tersebut.	1. Siswa menyimak penjelasan guru dan bertanya jika ada yang belum paham 2. Siswa mendengarkan guru 3. siswa menjawab dan duduk di tempat masing-masing

	4. Guru memandu peserta didik berdiskusi menjawab pertanyaan yang ada di Buku Siswa, serta menambahkan pertanyaan-pertanyaan lain yang terkait 5. Peserta didik dipersilakan untuk menjawab atau bertanya	4. siswa berdiskusi bersama temanya 5. siswa menjawab pertanyaan di buku
	1. Guru membagi siswa menjadi kelompok.	Siswa duduk sesuai dengan kelompoknya dan menyimak penjelasan dari guru
Membimbing kelompok bekerja dan belajar	2. Guru mempersilakan peserta didik berdiskusi menjawab pertanyaan yang ada di Buku Siswa, serta menambahkan pertanyaan-pertanyaan lain yang terkait. 3. Peserta didik dipersilakan untuk menjawab atau bertanya siswa dalam kelompok kecil untuk saling berdiskusi dan bertukar ide dan membimbing jalannya diskusi dan memberikan arahan jika diperlukan	Siswa berdiskusi sesuai dengan kelompoknya dan memperhatikan arahan dari guru Siswa menjawab pertanyaan dan berdiskusi dengan kelompok
Mengevaluasi hasil belajar	1. Guru membagikan LKPD kepada masing-masing kelompok 2. Guru mempersilakan siswa untuk membacakan hasil kerja kelompok di depan	Siswa mengerjakan LKPD yang dibagikan guru 2. Siswa membacakan hasil kerja kelompoknya di depan kelas

Memberi Penghargaan	Guru memeriksa dan menilai hasil kerja siswa	Siswa menerima hasil yang diberikan guru
Kegiatan Penutup		
Aktivitas Guru		Aktivitas Siswa
Guru meminta siswa mengumpulkan LKPD yang telah mereka kerjakan		Siswa mengumpulkan LKPD yang telah mereka kerjakan
Guru menyampaikan materi apa yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya		Siswa mendengarkan materi yang disampaikan
Guru meminta salah satu siswa untuk memimpin doa sebelum pulang		Siswa yang mengambil bagian maju ke depan untuk memimpin doa

PERTANYAAN PEMANTIK	
1. Bagaimana menurut kalian tentang cerita berjudul Tak Muat Lagi?	
2. Bagaimana hubungan kakak adik yang baik?	
KEGIATAN PEMBELAJARAN	
Pertemuan 11	
Kegiatan Awal	
Aktivitas Guru	Aktivitas Siswa
6) Guru menyapa peserta didik	1) Siswa menjawab salam dari guru
7) Guru meminta salah satu siswa memimpin doa sebelum memulai pembelajaran	2) Siswa yang mengambil bagian maju ke depan berdoa
8) Guru mengecek kehadiran siswa	3) Siswa yang hadir mengangkat tangan
9) Guru menjelaskan bahwa siswa harus membaca cerita	4) Siswa mendengarkan guru menjelaskan
10) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	5) Siswa mendengarkan guru yang menjelaskan

Kegiatan Inti		
Langkah-Langkah	Aktivitas Guru	Aktivitas Siswa
inti	6. Guru mempersilakan peserta didik membaca cerita “Tak Muat Lagi”. 7. Kosakata baru ditandai kuning agar peserta didik memberikan perhatian lebih Guru berkeliling untuk memeriksa jika ada peserta didik yang kesulitan. Jika semua selesai membaca, 8. guru mengajak peserta didik mendiskusikan isi cerita tersebut. 9. Guru memandu peserta didik berdiskusi menjawab pertanyaan yang ada di Buku Siswa, serta menambahkan pertanyaan-pertanyaan lain yang terkait 10. . Peserta didik dipersilakan untuk menjawab atau bertanya	1. Siswa menyimak penjelasan guru dan bertanya jika ada yang belum paham 2. Siswa mendengarkan guru 3.siswa menjawab dan duduk di tempat masing-masing 4. siswa berdiskusi bersama temanya 5.siwa menjawab pertanyaan dibuku
	4. Guru membagi siswa menjadi kelompok.	Siiswa duduk sesuai dengan kelompoknya dan menyimak penjelasan dari guru
Membimbing kelompok bekerja dan belajar	5. Guru mempersilakan peserta didik berdiskusi menjawab pertanyaan yang ada di Buku Siswa, serta menambahkan pertanyaan-pertanyaan lain yang terkait. 6. Peserta didik dipersilakan untuk menjawab atau bertanya siswa dalam	Siswa berdiskusi sesuai dengan kelompoknya dan memperhatikan arahan dari guru

	kelompok kecil untuk saling berdiskusi dan bertukar ide dan membimbing jalannya diskusi dan memberikan arahan jika diperlukan	Siswa menjawab pertanyaan dan berdiskusi dengan kelompok
Mengevaluasi hasil belajar	1. Guru membagikan LKPD kepada masing-masing kelompok 2. Guru mempersilakan siswa untuk membacakan hasil kerja kelompok di depan	Siswa mengerjakan LKPD yang dibagikan guru 2. Siswa membacakan hasil kerja kelompoknya di depan kelas
Memberi Penghargaan	Guru memeriksa dan menilai hasil lembar kerja siswa	Siswa menerima hasil yang diberikan guru
Kegiatan Penutup		
Aktivitas Guru		Aktivitas Siswa
Guru meminta siswa mengumpulkan LKPD yang telah mereka kerjakan		Siswa mengumpulkan LKPD yang telah mereka kerjakan
Guru menyampaikan materi apa yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya		Siswa mendengarkan materi yang disampaikan
Guru meminta salah satu siswa untuk memimpin doa sebelum pulang		Siswa yang mengambil bagian maju ke depan untuk memimpin doa

Kurra ,.... Juli 2025

Guru Kelas

Mahasiswa

Selvi Toban, S.Pd

Nip. 199112122023212078

Mengetahui

Kepalah sekolah

Maria Reppu'

Nim:221118230

Ludia Tappa, S.Pd

Nip;196507151984112001

Lembar observasi guru

**LEMBAR OBSERVASI GURU DALAM PROSES PELAKSANAAN
PENERAPAN METODE SAS (STRUKTURAL ANALITIK SINTETIK)**

SIKLUS I PERTEMUAN I

Hari/Tanggal :
Kelas : IV
Materi : Bahasa Indonesia

Berikan tanda check (✓) pada kolom hasil pengamatan yang sesuai, pilih "Ya" apabila butir-butir pengamatan memang muncul dan pilih "Tidak" apabila butir-butir instrumen tersebut tidak muncul dalam proses pembelajaran menggunakan media anagram..

Keterangan Skor :

- Jika aspek yang diamati terlaksana dengan sangat baik skor 4
- Jika aspek yang diamati terlaksana dengan baik skor 3
- Jika aspek yang diamati terlaksana dengan cukup baik skor 2
- Jika aspek yang diamati terlaksana dengan kurang baik skor 1

Aspek	Aspek yang diamati	Terlaksana		Skor			
		Ya	Tidak	1	2	3	4
	Guru menyiapkan materi pembelajaran.	✓					✓
	Guru memulai pembelajaran dengan memberikan salam kepada peserta didik.	✓					
	Guru meminta salah satu siswa untuk berdoa sebelum pembelajaran dimulai.		✓				
	Guru mengabsensi siswa	✓		✓			

Pendahuluan	Guru mengajak siswa mengingat kembali pembelajaran sebelumnya yang telah dipelajari.	✓		✓			
	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai pada pembelajaran hari ini.	✓		✓			
	Guru mulai mempresentasikan materi pembelajaran tentang ide pokok dan ide pendukung menggunakan metode Sas	✓		✓			
	Guru menyalahkan siswa mencatat hal-hal penting yang telah dijelaskan oleh guru.	✓			✓		
	Guru mengajukan pertanyaan-pertanyaan mengenai materi yang telah dipelajari hari ini.	✓		✓			
	Guru meminta siswa memberikan aplos bagi siswa yang berhasil menjawab pertanyaan.	✓				✓	
	Guru meminta siswa membentuk kelompok yang terdiri dari 3-4 orang.	✓		✓			
	Guru menjelaskan cara pengerjaan lembar kerja peserta didik yang telah di bagikan.	✓		✓			
	Guru meminta setiap kelompok untuk memulai berdiskusi dan mengerjakan	✓		✓			

Kegiatan Inti	lembar kerja peserta didik.						
	Guru sesekali menghampiri kelompok yang mengalami kesulitan dalam mengerjakan lembar kerja peserta didik.	✓		✗	✓		
	Guru meminta setiap Kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya.	✓		✓			
	Guru meminta siswa memberikan aplos bagi kelompok yang mempresentasikan hasil kerjanya.	✓		✓			
	Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya jika belum memahami materi yang telah dipelajari.	✓		✓			
Penutup	Guru dan siswa menyimpulkan materi pembelajaran.	✓			✓		
	Guru menutup pembelajaran dan meminta siswa berdoa bersama.	✓					✓
	Jumlah skor yang diperoleh						37
	Jumlah skor maksimal						80
	Skor Observasi						46,25

Skor

[Handwritten signature]

$$\text{Nilai Observasi} = \frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 100$$

Tarif Keberhasilan	Kategori
85%-100%	Sangat Baik
70%-84%	Baik
55%-69%	Cukup Baik
46%-54%	Kurang
0%-45%	Sangat Kurang

Kurra,.....2025



Observer

**LEMBAR OBSERVASI GURU DALAM PROSES PELAKSANAAN
PENERAPAN METODE SAS (STRUKTURAL ANALITIK SINTETIK)**

SIKLUS I PERTEMUAN II

Hari/Tanggal :
Kelas : IV
Materi : Bahasa Indonesia

Berikan tanda check (✓) pada kolom hasil pengamatan yang sesuai, pilih "Ya" apabila butir-butir pengamatan memang muncul dan pilih "Tidak" apabila butir-butir instrumen tersebut tidak muncul dalam proses pembelajaran menggunakan Metode SAS.

Keterangan Skor :

- Jika aspek yang diamati terlaksana dengan sangat baik skor 4
- Jika aspek yang diamati terlaksana dengan baik skor 3
- Jika aspek yang diamati terlaksana dengan cukup baik skor 2
- Jika aspek yang diamati terlaksana dengan kurang baik skor 1

Aspek	Aspek yang diamati	Terlaksana		Skor			
		Ya	Tidak	1	2	3	4
	Guru menyiapkan materi pembelajaran menggunakan metode sas	✓					✓
	Guru memulai pembelajaran dengan memberikan salam kepada peserta didik.	✓	✓				✓
	Guru meminta salah satu	✓	✓				

Pendahuluan	siswa untuk berdoa sebelum pembelajaran dimulai.					
	Guru mengabsensi siswa	✓		✓		
	Guru mengajak siswa mengingat kembali pembelajaran sebelumnya yang telah dipelajari.	✓		✓		
	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai pada pembelajaran hari ini.	✓		✓		
	Guru mulai mempresentasikan materi pembelajaran tentang ungkapan dalam dongeng menggunakan media anagram.	✓		✓		
	Guru menyalahkan siswa mencatat hal-hal penting yang telah dijelaskan oleh guru.	✓		✓		
	Guru mengajukan pertanyaan-pertanyaan mengenai materi yang telah dipelajari hari ini.	✓		✓		
	Guru meminta siswa memberikan aplos bagi siswa yang berhasil menjawab pertanyaan.	✓				✓
	Guru meminta siswa membentuk kelompok yang terdiri dari 3-4 orang.	✓				✓
	Guru menjelaskan cara pengerjaan lembar kerja	✓		✓		

	peserta didik yang telah di bagikan.							
	Guru meminta setiap kelompok untuk memulai berdiskusi dan mengerjakan lembar kerja peserta didik.	✓			✓			
	Guru sesekali menghampiri kelompok yang mengalami kesulitan dalam mengerjakan lembar kerja peserta didik.	✓			✓			
	Guru meminta setiap Kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya.	✓			✓			
	Guru meminta siswa memberikan aplos bagi kelompok yang mempresentasikan hasil kerjanya.	✓			✓			
Kegiatan Inti	Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya jika belum memahami materi yang telah dipelajari.	✓			✓			
	Guru meminta siswa mengumpulkan LKPD yang telah dikerjakan							
Penutup	Guru menyampaikan materi apa yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya	✓			✓			

Guru meminta salah satu siswa untuk memimpin doa sebelum pulang siswa berdoa bersama.	✓					✓
Jumlah skor yang diperoleh						39
Jumlah skor maksimal						80
Skor Observasi						48,75

Skor

$$\text{Nilai Observasi} = \frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 100$$

Tarif Keberhasilan	Kategori
85%-100%	Sangat Baik
70%-84%	Baik
55%-69%	Cukup Baik
46%-54%	Kurang
0%-45%	Sangat Kurang

Kurra,.....2025

Observer

**LEMBAR OBSERVASI SISWA DALAM PROSES PELAKSANAAN
PENERAPAN METODE SAS (STRUKTURAL ANALITIK SISNTETIK)**

SIKLUS I PERTEMUAN I

Hari/Tanggal :
Kelas : IV
Materi : Bahasa Indonesia

Berikan tanda check (✓) pada kolom hasil pengamatan yang sesuai, pilih "Ya" apabila butir-butir pengamatan memang muncul dan pilih "Tidak" apabila butir-butir instrumen tersebut tidak muncul dalam proses pembelajaran menggunakan Metode SAS.

Keterangan Skor :

- Jika aspek yang diamati terlaksana dengan sangat baik skor 4
- Jika aspek yang diamati terlaksana dengan baik skor 3
- Jika aspek yang diamati terlaksana dengan cukup baik skor 2
- Jika aspek yang diamati terlaksana dengan kurang baik skor 1

Aspek	Aspek yang diamati	Terlaksana		Skor			
		Ya	Tidak	1	2	3	4
Pendahuluan	Peserta didik siap memulai pembelajaran.	✓			✓		
	Peserta didik menjawab salam dari guru.	✓					✓
	Salah satu siswa memimpin doa		✓				
	Siswa menjawab hadir	✓		✓			
	Peserta didik menjawab pertanyaan dari guru tentang pembelajaran sebelumnya	✓		✓			

	yang telah dipelajari.						
	Peserta didik mendengarkan tujuan pembelajaran yang disampaikan guru.	✓		✓			
	Siswa menyimak materi pembelajaran dan memperhatikan penjelasan guru.	✓		✓	✓		
	Peserta didik mencatat hal-hal penting yang telah dijelaskan oleh guru.	✓		✓	✓		
	Peserta didik menjawab pertanyaan dari guru mengenai materi hari ini.	✓		✓			
	Peserta didik memberikan aplos bagi siswa yang telah berhasil menjawab pertanyaan dari guru.	✓		✓			
	Peserta didik membentuk kelompok yang terdiri dari 3-4 orang.	✓					✓
	Peserta didik bersama dengan teman kelompoknya mendengarkan penjelasan dari guru cara mengerjakan lembar kerja peserta didik yang telah dibagikan.	✓		✓			
	Peserta didik bersama dengan teman kelompoknya mulai berdiskusi dan mengerjakan lembar kerja peserta didik.	✓		✓			
	Peserta didik dengan teman kelompoknya bertanya	✓		✓			

Kegiatan Inti	apabila mengalami kesulitan dalam mengerjakan lembar kerja peserta didik.						
	Setiap kelompok mempresentasikan hasil kelompoknya.	✓		✓			
	Peserta didik memberikan apresiasi bagi kelompok yang telah mempresentasikan hasil kelompoknya.	✓		✓			
	Peserta didik mengajukan pertanyaan mengenai materi yang belum mereka pahami.	✓		✓			
Penutup	Peserta didik mencatat kesimpulan yang telah dipelajari hari ini.	✓		✓			
	Guru mengakhiri pembelajaran dan meminta siswa berdoa bersama.	✓					✓
	Peserta didik memberikan salam disaat pembelajaran telah selesai.	✓					✓
	Jumlah skor yang diperoleh						37
	Jumlah skor maksimal						80
	Skor Observasi						46%

$$\text{Nilai Observasi} = \frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 100$$

Tarif Keberhasilan	Kategori
85%-100%	Sangat Baik
70%-84%	Baik
55%-69%	Cukup Baik
46%-54%	Kurang
0%-45%	Sangat Kurang

Kurra,.....2025



Observer

20

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Siklus I

Nama : YUDA BUNU

Kelas : VII

Petunjuk

Bacalah cerita berikut ini yang Berjudul Tak Muat Lagi

Lala pulang sekolah dan merasa haus. Kiki, adiknya, memberi air minum. namun Lala terkejut karena kiki memakai baju biru polkadot favoritnya. Lala marah dan bertanya kenapa bajunya dipakai, lalu kiki menjawab, ibu bilang baju itu untuk kiki karena Lala sudah tidak memakainya lagi.

Jawablah soal berikut ini berdasarkan cerita diatas

1. Tokoh utama dalam cerita Tak Muat Lagi?
 - ☒ a. Ibu
 - b. Kiki
 - ☒ c. Lala
 - d. Ayah
2. Apa yang dilakukan lala saat baru pulang sekolah?
 - a. Makan siang
 - b. Tidur siang
 - ☒ c. Mencari baju
 - d. Minum air dingin
3. Siapa yang memberikan air minum kepada lala?
 - ☒ a. Ibu
 - ☒ b. Teman lala
 - c. Kiki
 - d. Ayah
4. Apa yang membuat Lala terkejut saat melihat Kiki?
 - a. Kiki memakai sepatunya
 - ☒ b. Kiki memakai bajunya
 - c. Kiki sedang menangis

- ✓ ~~X~~ Kiki meminum airnya
5. Bagaimana perasaan Lala melihat kiki memakai bajunya?
- a. Senang
 - b. Biasa saja
 - c. Marah
 - ✓ ~~X~~ d. Tak peduli
6. Baju seperti apa yang dipakai oleh kiki?
- a. Merah polos
 - b. Biru garis
 - ✓ ~~X~~ c. Biru polkadot
 - d. Hitam
7. Siapa yang memberikan baju itu kepada Kiki?
- ✓ ~~X~~ a. Lala
 - ✓ ~~X~~ b. Ibu
 - c. Kakek
 - d. Ayah
8. Apa alasan ibu memberikan baju kepada Kiki?
- a. Karena Lala suda memakainya
 - b. Karena baju biru
 - ✓ ~~X~~ c. Karena kiki memintanya
 - d. Bajunya rusak
9. Bagaimana sikap Kiki saat ditanya oleh Lala?
- a. Marah
 - b. Menangis
 - ✓ ~~X~~ c. Bingung
 - d. Diam
10. Apa pesan moral dari cerita ini?
- a. jangan minum air orang
 - b. Jangan pulang sekolah terlalu sore
 - ✓ ~~X~~ c. Jangan memakai baju orang lain
 - d. Belajarlah berbagi dan tidak mudah marah

LEMBAR KERJA SISWA

Nama :

Kelas :

Petunjuk!

Lengkapi pernyataan-pernyataan berikut ini di buku tulis kalian!

1. Seandainya saya mempunyai teman penakut, tindakan yang akan saya lakukan adalah ...

(Beri tanda centang (✓) pada jawaban yang menurut kalian benar. Kalian boleh memilih lebih dari satu jawaban.)

- ☐ Menemaninya
- ☐ Menghiburnya
- ☐ Membiarkan Saja
- ☐ Menunjukkan bahwa ketakutannya tak beralasan

2. Mengapa? Tuliskan alasan kalian!



Pedoman Penilaian keterampilan membaca

No	Aspek yang diamat	Indikator	Skor
----	-------------------	-----------	------

1	Pelafalan	Pelafalan seluruh teks tidak jelas	1
		Pelafalan tidak jelas pada sebagian teks	2
		Pelafalan tidak jelas pada beberapa kalimat	3
		Pelafalan cukup jelas pada seluruh teks	4
2	Jeda	Tidak menguasai tanda baca	1
		Menguasai tanda baca pada sebagian teks	2
		Menguasai tanda baca pada beberapa kalimat	3
		Menguasai tanda baca seluruh teks	4
3	Intonasi	Intonasi tidak tepat pada seluruh teks	1
		Intonasi tidak tepat pada sebagian teks	2

		Intonasi tidak tepat pada beberapa kalimat	3
		Intonasi tepat pada seluruh teks	4
4	Suara	Tidak ada suara	1
		Suara kurang jelas	2
		Suara cukup jelas	3
		Suara sangat jelas didengar	4

Lembar observasi guru

**LEMBAR OBSERVASI GURU DALAM PROSES PELAKSANAAN
PENERAPAN METODE SAS(STRUKTURAL ANALITIK SINTETIK)
SIKLUS II PERTEMUAN I**

Hari/Tanggal :

Kelas : IV

Materi : Bahasa Indonesia

Berikan tanda check (✓) pada kolom hasil pengamatan yang sesuai, pilih "Ya" apabila butir-butir pengamatan memang muncul dan pilih "Tidak" apabila butir-butir instrumen tersebut tidak muncul dalam proses pembelajaran menggunakan Metode SAS..

Keterangan Skor :

- Jika aspek yang diamati terlaksana dengan sangat baik skor 4
- Jika aspek yang diamati terlaksana dengan baik skor 3
- Jika aspek yang diamati terlaksana dengan cukup baik skor 2
- Jika aspek yang diamati terlaksana dengan kurang baik skor 1

Aspek	Aspek yang diamati	Terlaksana		Skor			
		Ya	Tidak	1	2	3	4
	Guru menyiapkan materi pembelajaran.	✓					✓
	Guru memulai pembelajaran dengan memberikan salam kepada peserta didik.	✓					✓
	Guru meminta salah satu siswa untuk berdoa sebelum pembelajaran dimulai.		✓				
	Guru mengabsensi siswa	✓		✓			

Pendahuluan	Guru mengajak siswa mengingat kembali pembelajaran sebelumnya yang telah dipelajari	✓					✓
	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai pada pembelajaran hari ini	✓					✓
	Guru mulai mempresentasikan materi pembelajaran tentang ide pokok dan ide pendukung menggunakan metode Sas	✓					✓
	Guru menyalahkan siswa mencatat hal-hal penting yang telah dijelaskan oleh guru.	✓					✓
	Guru menyajikan pertanyaan-pertanyaan mengenai materi yang telah dipelajari hari ini.	✓					✓
	Guru meminta siswa memberikan aplos bagi siswa yang berhasil menjawab pertanyaan.	✓					✓
	Guru meminta siswa membentuk kelompok yang terdiri dari 3-4 orang.	✓					✓
	Guru menjelaskan cara pengerjaan lembar kerja peserta didik yang telah di bagikan.	✓					✓
	Guru meminta setiap kelompok untuk memulai berdiskusi dan mengerjakan	✓					✓

$$\text{Nilai Observasi} = \frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 100$$

Tarif Keberhasilan	Kategori
85%-100%	Sangat Baik
70%-84%	Baik
55%-69%	Cukup Baik
46%-54%	Kurang
0%-45%	Sangat Kurang

Kurra,.....2025

Brief
Observer

**LEMBAR OBSERVASI GURU DALAM PROSES PELAKSANAAN
PENERAPAN METODE SAS(STRUKTURAL ANALITIK SINTETIK)
SIKLUS II PERTEMUAN II**

Hari/Tanggal :
Kelas : IV
Materi : Bahasa Indonesia

Berikan tanda check (✓) pada kolom hasil pengamatan yang sesuai, pilih "Ya" apabila butir-butir pengamatan memang muncul dan pilih "Tidak" apabila butir-butir instrumen tersebut tidak muncul dalam proses pembelajaran Metode SAS

Keterangan Skor :

- Jika aspek yang diamati terlaksana dengan sangat baik skor 4
- Jika aspek yang diamati terlaksana dengan baik skor 3
- Jika aspek yang diamati terlaksana dengan cukup baik skor 2
- Jika aspek yang diamati terlaksana dengan kurang baik skor 1

Aspek	Aspek yang diamati	Terlaksana		Skor			
		Ya	Tidak	1	2	3	4
	Guru menyiapkan materi pembelajaran menggunakan metode sas	✓					✓
	Guru memulai pembelajaran dengan memberikan salam kepada peserta didik.	✓					✓
	Guru meminta salah satu siswa untuk berdoa sebelum pembelajaran dimulai.		✓				

Pendahuluan	Guru mengabsensi siswa	✓					✓
	Guru mengajak siswa mengingat kembali pembelajaran sebelumnya yang telah dipelajari.	✓					✓
	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai pada pembelajaran hari ini.	✓					✓
	Guru mulai mempresentasikan materi pembelajaran tentang ungkapan dalam dongeng menggunakan media anagram.	✓					✓
	Guru menyalahkan siswa mencatat hal-hal penting yang telah dijelaskan oleh guru.	✓			✓		
	Guru menyajikan pertanyaan-pertanyaan mengenai materi yang telah dipelajari hari ini.	✓					✓
	Guru meminta siswa memberikan aplos bagi siswa yang berhasil menjawab pertanyaan.	✓					✓
	Guru meminta siswa membentuk kelompok yang terdiri dari 3-4 orang.	✓					✓
	Guru menjelaskan cara pengerjaan lembar kerja peserta didik yang telah di bagikan.	✓					✓

Kegiatan Inti	Guru meminta setiap kelompok untuk memulai berdiskusi dan mengerjakan lembar kerja peserta didik.	✓					✓
	Guru sesekali menghampiri kelompok yang mengalami kesulitan dalam mengerjakan lembar kerja peserta didik.	✓					✓
	Guru meminta setiap Kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya.	✓			✓		
	Guru meminta siswa memberikan aplos bagi kelompok yang mempresentasikan hasil kerjanya.	✓					✓
	Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya jika belum memahami materi yang telah dipelajari.	✓		✓			✓
Penutup	Guru dan siswa menyimpulkan materi pembelajaran.	✓					✓
	Guru menutup pembelajaran dan meminta siswa berdoa bersama.	✓					✓
	Jumlah skor yang diperoleh						69
	Jumlah skor maksimal						80

Skor Observasi							86,2
----------------	--	--	--	--	--	--	------

Skor

$$\text{Nilai Observasi} = \frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 100$$

Tarif Keberhasilan	Kategori
85%-100%	Sangat Baik
70%-84%	Baik
55%-69%	Cukup Baik
46%-54%	Kurang
0%-45%	Sangat Kurang

Kurra,.....2025

[Signature]

Observer

Lampiran onsevasi siswa

**LEMBAR OBSERVASI SISWA DALAM PROSES PELAKSANAAN
PENERAPAN METODE SAS(STRUKTURAL ANALITIK SINTETIK)**

SIKLUS II PERTEMUAN I

Hari/Tanggal :
Kelas : IV
Materi : Bahasa Indonesia

Berikan tadan check (✓) pada kolom hasil pengamatan yang sesuai, pilih "Ya" apabila butir-butir pengamatan memang muncul dan pilih "Tidak" apabila butir-butir instrumen tersebut tidak muncul dalam proses pembelajaran menggunakan metode SAS.

Keterangan Skor :

- Jika aspek yang diamati terlaksana dengan sangat baik skor 4
- Jika aspek yang diamati terlaksana dengan baik skor 3
- Jika aspek yang diamati terlaksana dengan cukup baik skor 2
- Jika aspek yang diamati terlaksana dengan kurang baik skor 1

Aspek	Aspek yang diamati	Terlaksana		Skor			
		Ya	Tidak	1	2	3	4
	Peserta didik siap memulai pembelajaran.	✓					✓
	Peserta didik menjawab salam dari guru.	✓					✓

Pendahuluan	Salah satu siswa memimpin doa		✓				
	Siswa menjawab hadir	✓			✓		
	Peserta didik menjawab pertanyaan dari guru tentang pembelajaran sebelumnya yang telah dipelajari.	✓					✓
	Peserta didik mendengarkan tujuan pembelajaran yang disampaikan guru.	✓		✓	✓		
	Siswa menyimak materi pembelajaran dan memperhatikan penjelasan guru.	✓			✓		
	Peserta didik mencatat hal-hal penting yang telah dijelaskan oleh guru.	✓					✓
	Peserta didik menjawab pertanyaan dari guru mengenai materi hari ini.	✓			✓		
	Peserta didik memberikan aplos bagi siswa yang telah berhasil menjawab pertanyaan dari guru.	✓					✓
	Peserta didik membentuk kelompok yang terdiri dari 3-4 orang.	✓					✓
	Peserta didik bersama dengan teman kelompoknya mendengarkan penjelasan dari guru cara mengerjakan lembar kerja peserta didik	✓			✓		

Kegiatan Inti	yang telah dibagikan.						
	Peserta didik bersama dengan teman kelompoknya mulai berdiskusi dan mengerjakan lembar kerja peserta didik.	✓			✓		✓
	Peserta didik dengan teman kelompoknya bertanya apabila mengalami kesulitan dalam mengerjakan lembar kerja peserta didik.	✓			✓		.
	Setiap kelompok mempresentasikan hasil kelompoknya.	✓					✓
	Peserta didik memberikan apresiasi bagi kelompok yang telah mempresentasikan hasil kelompoknya.	✓			✓		
	Peserta didik mengajukan pertanyaan mengenai materi yang belum mereka pahami.	✓			✓		
Penutup	Peserta didik mencatat kesimpulan yang telah dipelajari hari ini.	✓			✓		
	Guru mengakhiri pembelajaran dan meminta si berdoa bersama.	✓					✓
	Peserta didik memberikan salam disaat pembelajaran telah selesai.	✓					✓

	Jumlah skor yang diperoleh					57
	Jumlah skor maksimal					80
	Skor Observasi					71,25%

$$\text{Nilai Observasi} = \frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 100$$

Tarif Keberhasilan	Kategori
85%-100%	Sangat Baik
70%-84%	Baik
55%-69%	Cukup Baik
46%-54%	Kurang
0%-45%	Sangat Kurang

Kurra,.....2025

kur

Observer

**LEMBAR OBSERVASI SISWA DALAM PROSES PELAKSANAAN
PENERAPAN METODE SAS (STRUKTURAL ANALITIK SISNTETIK)**

SIKLUS II PERTEMUAN II

Hari/Tanggal :

Kelas : IV

Materi : Bahasa Indonesia

Berikan tanda check (✓) pada kolom hasil pengamatan yang sesuai, pilih "Ya" apabila butir-butir pengamatan memang muncul dan pilih "Tidak" apabila butir-butir instrumen tersebut tidak muncul dalam proses pembelajaran Metode SAS.

Keterangan Skor :

- Jika aspek yang diamati terlaksana dengan sangat baik skor 4
- Jika aspek yang diamati terlaksana dengan baik skor 3
- Jika aspek yang diamati terlaksana dengan cukup baik skor 2
- Jika aspek yang diamati terlaksana dengan kurang baik skor 1

Aspek	Aspek yang diamati	Terlaksana		Skor			
		Ya	Tidak	1	2	3	4
Pendahuluan	Peserta didik siap memulai pembelajaran.	✓					✓
	Peserta didik menjawab salam dari guru.	✓					✓
	Salah satu siswa memimpin doa		✓				
	Siswa menjawab hadir	✓			✓		
	Peserta didik menjawab pertanyaan dari guru tentang pembelajaran sebelumnya	✓					✓

	yang telah dipelajari.						
	Peserta didik mendengarkan tujuan pembelajaran yang disampaikan guru.	✓		✓			
	Siswa menyimak materi pembelajaran dan memperhatikan penjelasan guru.	✓		✓			
	Peserta didik mencatat hal-hal penting yang telah dijelaskan oleh guru.	✓				✓	
	Peserta didik menjawab pertanyaan dari guru mengenai materi hari ini.	✓		✓			
	Peserta didik memberikan aplos bagi siswa yang telah berhasil menjawab pertanyaan dari guru.	✓				✓	
	Peserta didik membentuk kelompok yang terdiri dari 3-4 orang.	✓				✓	
	Peserta didik bersama dengan teman kelompoknya mendengarkan penjelasan dari guru cara mengerjakan lembar kerja peserta didik yang telah dibagikan.	✓		✓			
	Peserta didik bersama dengan teman kelompoknya mulai berdiskusi dan mengerjakan lembar kerja peserta didik.	✓				✓	
	Peserta didik dengan teman kelompoknya bertanya	✓		✓		✓	

Kegiatan Inti	apabila mengalami kesulitan dalam mengerjakan lembar kerja peserta didik.						
	Setiap kelompok mempresentasikan hasil kelompoknya.	✓					✓
	Peserta didik memberikan apresiasi bagi kelompok yang telah mempresentasikan hasil kelompoknya.	✓			✓		
	Peserta didik mengajukan pertanyaan mengenai materi yang belum mereka pahami.	✓			✓		
Penutup	Peserta didik mencatat kesimpulan yang telah dipelajari hari ini.	✓			✓		
	Guru mengakhiri pembelajaran dan meminta siswa berdoa bersama.	✓					✓
	Peserta didik memberikan salam disaat pembelajaran telah selesai.	✓					✓
	Jumlah skor yang diperoleh						63
	Jumlah skor maksimal						80
	Skor Observasi						78.75%

$$\text{Skor Nilai Observasi} = \frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 100$$

Tarif Keberhasilan	Kategori
85%-100%	Sangat Baik
70%-84%	Baik
55%-69%	Cukup Baik
46%-54%	Kurang
0%-45%	Sangat Kurang

Kurra,.....2025

Observer

MODUL AJAR KURIKULUM MERDEKA

SD KELAS IV

SIKLUS II

INFORMASI UMUM PERANGKAT AJAR	
9. Nama Penulis	: Maria Reppu”
10. Instansi	: UPT SDN 5 Kurra
11. Tahun	: 2025/2026
12. Jenjang Sekolah	: SD
13. Kelas	: IV
14. Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
15. Topik	: Sudah Besar
16. Alokasi Waktu	: 3x pertemuan
KOMPETENSI AWAL	
➤ Peserta didik dapat memahami dan menjelaskan permasalahan yang dihadapi tokoh cerita;	
PROFIL PANCASILA	
4. Bernalar kritis: Memperoleh dan memproses informasi dan gagasan 5. Mandiri: Bertanggung jawab atas proses dan hasil belajarnya 6. Bergotong-royong	
SARANA DAN PRASARANA	
2. Buku Siswa, sumber belajar lain	
TARGET PESERTA DIDIK	
Peserta didik reguler	
METODE PEMBELAJARAN:	
Metode SAS diskusi, penugasan, Tanya jawab	
KOMPONEN INTI	
PEMAHAMAN BERMAKNA	
. Bagaimana menurut kalian cerita berjudul “Tak Muat Lagi”? - Diskusikan bersama, seperti apakah hubungan kakak-adik yang baik?	

PERTANYAAN PEMANTIK		
3. Bagaimana menurut kalian tentang cerita berjudul Tak Muat Lagi?		
4. Bagaiman hubungan kakak adik yang baik?		
KEGIATAN PEMBELAJARAN		
Pertemuan 1		
Kegiatan Awal		
Aktivitas Guru	Aktivitas Siswa	
11) Guru menyapa peserta didik	1) Siswa menjawab salam dari guru	
12) Guru meminta salah satu siswa memimpin doa sebelum memulai pembelajaran	2) Siswa yang mengambil bagian maju ke depan berdoa	
13) Guru mengecek kehadiran siswa	3) Siswa yang hadir mengangkat tangan	
14) Guru menjelaskan bahwa siswa harus membaca cerita	4) Siswa mendengarkan guru menjelaskan	
15) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	5)Siswa mendengarkan guru yang menjelaskan	
Kegiatan Inti		
Langkah-Langkah inti	Aktivitas Guru	Aktivitas Siswa
	11. Guru mempersilakan peserta didik membaca cerita “Tak Muat Lagi”. 12. Kosakata baru ditandai kuning agar peserta didik memberikan perhatian lebih Guru berkeliling untuk memeriksa jika ada peserta didik yang kesulitan. Jika semua selesai membaca, 13. guru mengajak peserta didik mendiskusikan isi cerita tersebut.	1. Siswa menyimak penjelasan guru dan bertanya jika ada yang belum paham 2. Siswa mendengarkan guru 3.siswa menjawab dan duduk di tempat masing-masing

	14. Guru memandu peserta didik berdiskusi menjawab pertanyaan yang ada di Buku Siswa, serta menambahkan pertanyaan-pertanyaan lain yang terkait 15. Peserta didik dipersilakan untuk menjawab atau bertanya	4. siswa berdiskusi bersama temanya 5. siswa menjawab pertanyaan di buku
	7. Guru membagi siswa menjadi kelompok.	Siswa duduk sesuai dengan kelompoknya dan menyimak penjelasan dari guru
Membimbing kelompok bekerja dan belajar	8. Guru mempersilakan peserta didik berdiskusi menjawab pertanyaan yang ada di Buku Siswa, serta menambahkan pertanyaan-pertanyaan lain yang terkait. 9. Peserta didik dipersilakan untuk menjawab atau bertanya siswa dalam kelompok kecil untuk saling berdiskusi dan bertukar ide dan membimbing jalannya diskusi dan memberikan arahan jika diperlukan	Siswa berdiskusi sesuai dengan kelompoknya dan memperhatikan arahan dari guru Siswa menjawab pertanyaan dan berdiskusi dengan kelompok
Mengevaluasi hasil belajar	1. Guru membagikan LKPD kepada masing-masing kelompok 2. Guru mempersilakan siswa untuk membacakan hasil kerja kelompok di depan	Siswa mengerjakan LKPD yang dibagikan guru 2. Siswa membacakan hasil kerja kelompoknya di depan kelas

Memberi Penghargaan	Guru memeriksa dan menilai hasil kerja siswa	Siswa menerima hasil yang diberikan guru
Kegiatan Penutup		
Aktivitas Guru		Aktivitas Siswa
Guru meminta siswa mengumpulkan LKPD yang telah mereka kerjakan		Siswa mengumpulkan LKPD yang telah mereka kerjakan
Guru menyampaikan materi apa yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya		Siswa mendengarkan materi yang disampaikan
Guru meminta salah satu siswa untuk memimpin doa sebelum pulang		Siswa yang mengambil bagian maju ke depan untuk memimpin doa

PERTANYAAN PEMANTIK	
1. Bagaimana menurut kalian tentang cerita berjudul Tak Muat Lagi?	
2. Bagaimana hubungan kakak adik yang baik?	
KEGIATAN PEMBELAJARAN	
Pertemuan 11	
Kegiatan Awal	
Aktivitas Guru	Aktivitas Siswa
16) Guru menyapa peserta didik	1) Siswa menjawab salam dari guru
17) Guru meminta salah satu siswa memimpin doa sebelum memulai pembelajaran	2) Siswa yang mengambil bagian maju ke depan berdoa
18) Guru mengecek kehadiran siswa	3) Siswa yang hadir mengangkat tangan
19) Guru menjelaskan bahwa siswa harus membaca cerita	4) Siswa mendengarkan guru menjelaskan
20) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	5) Siswa mendengarkan guru yang menjelaskan

Kegiatan Inti		
Langkah-Langkah	Aktivitas Guru	Aktivitas Siswa
inti	16. Guru mempersilakan peserta didik membaca cerita “Tak Muat Lagi”. 17. Kosakata baru ditandai kuning agar peserta didik memberikan perhatian lebih Guru berkeliling untuk memeriksa jika ada peserta didik yang kesulitan. Jika semua selesai membaca, 18. guru mengajak peserta didik mendiskusikan isi cerita tersebut. 19. Guru memandu peserta didik berdiskusi menjawab pertanyaan yang ada di Buku Siswa, serta menambahkan pertanyaan-pertanyaan lain yang terkait 20. . Peserta didik dipersilakan untuk menjawab atau bertanya	1. Siswa menyimak penjelasan guru dan bertanya jika ada yang belum paham 2. Siswa mendengarkan guru 3.siswa menjawab dan duduk di tempat masing-masing 4. siswa berdiskusi bersama temanya 5.siwa menjawab pertanyaan dibuku
	10. Guru membagi siswa menjadi kelompok.	Siiswa duduk sesuai dengan kelompoknya dan menyimak penjelasan dari guru
Membimbing kelompok bekerja dan belajar	11. Guru mempersilakan peserta didik berdiskusi menjawab pertanyaan yang ada di Buku Siswa, serta menambahkan pertanyaan-pertanyaan lain yang terkait. 12. Peserta didik dipersilakan untuk menjawab atau bertanya siswa dalam	Siswa berdiskusi sesuai dengan kelompoknya dan memperhatikan arahan dari guru

	kelompok kecil untuk saling berdiskusi dan bertukar ide dan membimbing jalannya diskusi dan memberikan arahan jika diperlukan	Siswa menjawab pertanyaan .dan berdiskusi dengan kelompok
Mengevaluasi hasil belajar	1. Guru membagikan LKPD kepada masing-masing kelompok 2. Guru mempersilakan siswa untuk membacakan hasil kerja kelompok di depan	Siswa mengerjakan LKPD yang dibagikan guru 2. Siswa membacakan hasil kerja kelompoknya di depan kelas
Memberi Penghargaan	Guru memeriksa dan menilai hasil lembar kerja siswa	Siswa menerima hasil yang diberikan guru
Kegiatan Penutup		
Aktivitas Guru		Aktivitas Siswa
Guru meminta siswa mengumpulkan LKPD yang telah mereka kerjakan		Siswa mengumpulkan LKPD yang telah mereka kerjakan
Guru menyampaikan materi apa yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya		Siswa mendengarkan materi yang disampaikan
Guru meminta salah satu siswa untuk memimpin doa sebelum pulang		Siswa yang mengambil bagian maju ke depan untuk memimpin doa

Kurra ,.... Juli 2025

Guru Kelas

Mahasiswa

Selvi Toban, S.Pd

Nip. 199112122023212078

Maria Reppu'

Nim:221118230

Mengetahui

Kepalah sekolah

Ludia Tappa, S.Pd

Nip;196507151984112001

Hasil tes formatif siklus II

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Siklus II

Nama : Tuda Bunu
Kelas :

100

Petunjuk

Bacalah cerita berikut ini yang Berjudul Tak Muat Lagi

Lala pulang sekolah dan merasa haus. Kiki, adiknya, memberi air minum. namun Lala terkejut karena kiki memakai baju biru polkadot favoritnya. Lala marah dan bertanya kenapa bajunya dipakai, lalu kiki menjawab, ibu bilang baju itu untuk kiki karena Lala sudah tidak memakainya lagi.

Jawablah soal berikut ini berdasarkan cerita diatas

1. Tokoh utama dalam cerita Tak Muat Lagi?
 - a. Ibu
 - ☒ b. Kiki
 - c. Lala
 - d. Ayah
2. Apa yang dilakukan lala saat baru pulang sekolah?
 - a. Makan siang
 - b. Tidur siang
 - c. Mencari baju
 - ☒ d. Minum air dingin
3. Siapa yang memberikan air minum kepada lala?
 - a. Ibu
 - ☒ b. Teman lala
 - ☒ c. Kiki
 - d. Ayah
4. Apa yang membuat Lala terkejut saat melihat Kiki?
 - ☒ a. Kiki memakai sepatunya
 - ☒ b. Kiki memakai bajunya
 - c. Kiki sedang menangis

- d. Kiki meminum airnya
5. Bagaimana perasaan Lala melihat Kiki memakan bajunya?
- a. Senang
 - b. Bosa saja
 - ✓ ~~c. Marah~~
 - d. Tak peduli
6. Baju seperti apa yang dipakai oleh Kiki?
- a. Merah polos
 - b. Biru garis
 - ✓ ~~c. Biru polkadot~~
 - d. Hitam
7. Siapa yang memberikan baju itu kepada Kiki?
- a. Lala
 - ✓ ~~b. Ibu~~
 - c. Kakek
 - d. Ayah
8. Apa alasan ibu memberikan baju kepada Kiki?
- ✓ ~~a. Karena Lala suda memakainya~~
 - b. Karena baju biru
 - c. Karena kiki memintanya
 - d. Bajunya rusak
9. Bagaimana sikap Kiki saat ditanya oleh Lala?
- a. Marah
 - b. Menangis
 - ✓ ~~c. Bingung~~
 - d. Diam
10. Apa pesan moral dari cerita ini?
- a. jangan minum air orang
 - b. Jangan pulang sekolah terlalu sore
 - c. Jangan memakai baju orang lain
 - ✓ ~~d. Belajarlah berbagi dan tidak mudah marah~~

Data Hasil Tes Formatif Siswa Siklus I

NO	Skor Yang Diperoleh											Jumlah Skor	Ketuntasan
	Nomor soal	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
	Bobot soal	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100	
	Nama siswa												
1	Winny	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	70	
2	Winli	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100	
3	Revan	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	50	
4	Harun	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100	
5	Alvia	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	60	
6	Gilang	0	1	0	1	1	0	1	0	0	0	40	
7	Meikel	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	40	
8	Yuda	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	20	
9	Tiel	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	80	
10	Vepri	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Jumlah												560	
Ketuntasan												59%	
Ketidak Tuntasan												60%	

DATA HASIL TES FORMATIF SIKLUS II

NO	Skor Yang Diperoleh											Jumlah Skor	K
	Nomor soal	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
	Bobot soal	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100	
	Nama siswa												
1	Winny	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	80	
2	Winli	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100	
3	Revan	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100	
4	Harun	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	90	
5	Alvia	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	60	
6	Gilang	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100	
7	Meikel	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	80	
8	Yuda	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100	
9	Tiel	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100	
10	Vepri	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100	
Jumlah												910	
Ketuntasan												91%	
Ketidak Tuntasan												10%	

Lampiran tes wawan cara

Pewawancara	Menurut pendapat ibu apa kah dengan menggunakan metode sa dapat meningkatkan keterampilan membaca siswa
Guru	Iya karena metode ini dapat membantu siswa dalam membaca
Pewawancara	Bagaimana pendapat ibu tentang siswa dan suasana tercipta selama pembelajaran menggunakan penerapan metode sas
Guru	Siswa lebih aktif
Pewawancara	Menurut inu apa kha penggunaan metode sas cocok digunakan dalam pembelajaran membaca
Guru	Iya sangat cocok

Pewawancara	Apakah proses pembelajaran selama ini menyenangkan
Siswa	iya
Pewawancara	Apkah kmu sering kesulitan memahami materi
Siswa	Tidak terlalu
Pewawancara	Apakah kmu senang belajar menggunakan metode sas
Siswa	Iya sangat senang
Pewawancara	Apakah kmu memahami materi menggunakan metode sas
Siswa	Iya di pahami
Pewawancara	Apakah kesulitan yang kamu alami pada saat proses pembelajaran
Siswa	Tidak ada kesulitan

Dokumentasi





SURAT PERMOHONAN PENELITIAN



UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(FKIP - UKI TORAJA)

Jl. Jenderal Sudirman Nomor 9, Makale, Tana Toraja 91811
(0423) 22468, 22887, (0423) 22073, (E-mail) kipukitoraja@gmail.com

Nomor : TA.00.03/491/UKI Toraja.DFKIP/2025
Lampiran : -
Hal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada

Yth. **Kepala SDN 5 Kurra**

Di

Tempat

Dengan Hormat

Perkenalkan kami menyampaikan bahwa salah satu tugas akhir yang harus diselesaikan mahasiswa(i) UKI Toraja adalah penyusunan Skripsi. Sehubungan dengan itu, bersama ini dimohon kesediaan Bapak/Ibu menerima dan memberikan izin/rekomendasi kepada mahasiswa berikut untuk melaksanakan penelitian pada instansi/jawatan/dinas/perusahaan/lembaga/tempat usaha yang Bapak/Ibu pimpin. Adapun mahasiswa yang dimaksud :

Nama : Maria Reppu'
NIM : 221118230
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Penelitian : Penerapan Metode Sas (*Struktural Analitik Sintetik*) Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Telaah Kelas IV di UPT SDN 5 Kurra Mata Pelajaran Bahasa Indonesia.
Pembimbing : 1. Hakpantria, S. Pd, M. Pd.
2 Dr. Topanus Tulak, S.Si., M.Pd.

Demikianlah surat permohonan ini, atas bantuan dan kerjasama yang baik disampaikan terima kasih.

Makale, 17 Juni 2025

Dekan,



Daud Rodi Palimbong, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0930098202

SURAT KETERANGAN



PEMERINTAH KABUPATEN TANA TORAJA
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UPT SDN 5 KURRA
Alamat : Jalan Poros Kurra, Peta, Lem. Lipungan Tanete Kec. Kurra



SURAT KETERANGAN

Nomor : 40/UPT SDN 5 K/VIII/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ludia Tappa', S.Pd
NIP : 196507151984112001
Jabatan : Kepala Sekolah
Unit kerja : UPT SDN 5 Kurra

Dengan ini menyatakan bahwa :

Nama : Maria Reppu'
NIM : 221118230
Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Instansi : Universitas Kristen Indonesia Toraja

Mahasiswa tersebut benar telah melakukan penelitian di UPT SDN 5 Kurra dengan Judul "**Penerapan Metode Sas (Struktural Analitik Sintetik) Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Telaah Kelas IV di UPT SDN 5 Kurra Mata Pembelajaran Bahasa Indonesia**", sejak tanggal 14 Juli 2025 sampai dengan tanggal 02 Agustus 2025.

Demikian surat keterangan penelitian ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.



Agustus 2025

Kepala Sekolah,

Ludia Tappa', S.Pd
NIP 196507151984112001

FOTO BUKU BIMBINGAN SKRIPSI

PEMBIMBING I				
No.	Waktu		Tahap Kegiatan Yang Dibicarakan	Paraf Pembimbing
	Tgl	Pukul		
1.	28/4/2025		Pengantar judul	f.
2.	1/5/2025		Revisi judul	f.
3.	2/5/2025		Jalur Belakang Masalah	f.
4.	28/4/2025		Teori Metode / langkah	f.
5.	5/5/2025		BAB III	f.
6.	8/5/2025		Instrumen lampiran	f.

- 4 -

PEMBIMBING I				
No.	Waktu		Tahap Kegiatan Yang Dibicarakan	Paraf Pembimbing
	Tgl	Pukul		
1.	18/4/2025		Data lapangan	f.
2.	19/4/2025		BAB IV	f.
3.	21/4/2025		Hasil penelitian	f.
4.	11/5/2025		BAB I - V	f.
5.	19/5/2025		lampiran data	f.
6.	20/5/2025		BAB IV lampiran	f.

- 5 -

PEMBIMBING I				
No.	Waktu		Tahap Kegiatan Yang Dibicarakan	Paraf Pembimbing
	Tgl	Pukul		
1.	22/5/2025		kec. Ujian Skripsi	f.
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				

- 6 -

PEMBIMBING II

No.	Waktu		Tahap Kegiatan Yang Dibicarakan	Paraf Pembimbing
	Tgl	Pukul		
1.	02/04		konsul Judul	9
2.	09/04 2020		konsul Judul	9
3.	10/04 2020		Acc Judul	9
4.	28/04 2020		konsul Bab 1	9
5.	30/04 2020		konsul bab 1-3	9
6.	01/05 2020		konsul Bab 1-3	9

- 12 -

PEMBIMBING II

No.	Waktu		Tahap Kegiatan Yang Dibicarakan	Paraf Pembimbing
	Tgl	Pukul		
1.	01/05 2020		konsul instrumen Panaitra	9
2.	13/05 2020		konsul instrumen	9
3.	19/05 2020		Acc 4/sempro	9
4.	20/05 2020		konsul skripsi sempro	9
5.	26/05 2020		konsul perbaikan bab 1-111	9
6.	16/06 2020		Revisi instrumen Panaitra	9

- 13 -

PEMBIMBING II

No.	Waktu		Tahap Kegiatan Yang Dibicarakan	Paraf Pembimbing
	Tgl	Pukul		
1.	13/05 2020		Acc 4/panaitra	9
2.	13/05 2020		konsul Bab 4	9
3.	14/05 2020		konsul Bab 9	9
4.	16/05 2020		konsul bab 9-5	9
5.	19/05 2020		konsul skripsi	9
6.	29/05 2020		Acc upload skripsi	9

- 16 -

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Maria Reppu' lahir di rantelimbong, kecamatan kurra, Kabupaten Tana Toraja pada tanggal 02 april 2003. Anak ke 9 dari 9 bersaudara. Buah hati dari Bapak Reppu' Toban dan Ibu Marta Banne. Memulai pendidikan pada tahun 2009 di SDN 2 Kurra dan tamat pada tahun 2015. Pada tahun yang sama melanjutkan pendidikan di Sekolah Menengah Pertama (SMP) 2 Kurra dan tamat pada tahun 2018, selanjutnya masuk Sekolah Menengah Atas (SMA) di SMAN 2 Tana Toraja pada tahun 2018, dan tamat pada tahun 2021, pada tahun yang sama melanjutkan pendidikan pada tingkat perguruan tinggi (S1) di salah satu perguruan tinggi swasta di Tana Toraja yaitu Universitas Kristen Indonesia Toraja (UKIT) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Program Studi Guru Sekolah Dasar dan tamat pada tahun 2025 dengan jenjang pendidikan 4 tahun.

