

**ANALISIS PERAN MENTOR PUSAT
PENGEMBANGAN ANAK BERDASARKAN TEORI
PAUL D. STANLEY DAN ROBERT CLINTON DI PPA
ID 0822 PERJANJIAN BARU LO'KO'URU**



SKRIPSI

**Diajukan Kepada Program Studi Filsafat Keilahian Untuk
Memenuhi Sebagai Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana
Filsafat Keilahian**

Oleh:

INMARDAYANI PANGDEN

222511014

**PROGRAM STUDI FILSAFAT KEILAHIAN
FAKULTAS TEOLOGI
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA
2026**

PERNYATAAN ORIGINALITAS

ANALISIS PERAN MENTOR PUSAT PENGEMBANGAN ANAK BERDASARKAN TEORI PAUL D. STANLEY DAN ROBERT CLINTON DI PPA ID 0822 PERJANJIAN BARU LO'KO'URU

Inmardayani Pangden

222511014

Menyatakan bahwa skripsi ini merupakan karya original (murni) dari saya sendiri. Saya bertanggungjawab atas seluruh isi tulisan ini baik yang dikutip maupun yang dirujuk dalam skripsi ini, telah saya nyatakan dengan benar. Jika saya terbukti melakukan pelanggaran plagiasi atau melanggar ketentuan akademis lainnya, maka saya bersedia menerima konsekuensi hukum atas pelanggaran saya.

Penulis



Inmardayani Pangden

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Dosen pembimbing yang ditunjuk berdasarkan surat keputusan Dekan Fakultas Teologi UKI Toraja Nomor : HK.06/05/UKI Toraja.DFTeo/2026, tanggal 10 April 2026 untuk membimbing saudara :

Nama : Inmardayani Pangden
No. Stambuk : 222511014
Program Studi : Filsafat Keilahian
Fakultas : Teologi
Judul Skripsi : Analisis Peran Mentor Pusat Pengembangan Anak Berdasarkan Teori Paul D. Stanley dan Robert Clinton di PPA ID 0822 Perjanjian Baru Lo'ko' Uru

Menyatakan bahwa skripsi ini telah diperiksa dan layak diuji di depan Panitia Penguji Skripsi Fakultas Teologi Universitas Kristen Indonesia Toraja

Rantepao, 7 Agustus 2026

Disetujui Oleh

Pembimbing I



Pdt. Dr. Kristanto, M.Th.

NIDN: 0926077101

Pembimbing II



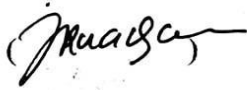
Pdt. Dr. Johana Ruadjuanna Tangirerung, M.Th.

NIDN: 0926027001

LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Skripsi ini telah diterima oleh Panitia Ujian Skripsi Fakultas Teologi Universitas Kristen Indonesia Toraja, dengan Surat Keputusan Dekan Fakultas Teologi Nomor: HK.06/46/UKI Toraja.DFTeo/2026 tanggal 11 Agustus 2026 untuk memenuhi persyaratan gelar sarjana Filsafat Keilahian pada Program Studi Filsafat Keilahian pada hari Jumat tanggal 26 Agustus 2026.

Panitia Ujian:

- | | | |
|---------------|--|---|
| 1. Ketua | : Pdt. Dr. Kristanto, M.Th | () |
| 2. Sekretaris | : Pdt. Dr. Johana R. Tangirerung, M.Th | () |
| 3. Anggota | :1. Pdt. Hans Lura, M.Si | () |
| | 2. Pdt. Yonathan Mangolo, M.Th | () |
| | 3. Pdt. Stepanus Ammai Bungaran, M.Th | () |

Disahkan Oleh:

Dekan Fakultas Teologi

()
(Pdt. Dr. Kristanto, M.Th)
NIDN:0926077101

MOTTO

“Sebab Aku ini mengetahui rancangan-rancangan apa yang ada pada-Ku mengenai kamu, demikianlah firman Tuhan, yaitu rancangan damai sejahtera dan bukan rancangan kecelakaan, untuk memberikan kepadamu hari depan yang penuh harapan” (Yeremia 29:11)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan untuk kedua orang tuaku terkasih (Markus Duma' Pangden dan Dina Paembong Marampa'), adikku Ardian Marampa', dan segenap keluargaku serta semua orang yang senantiasa mengasihiku, memberiku dukungan, menasihati, memotivasi, dan membantuku sampai menyelesaikan pendidikan di Fakultas Teologi Universitas Kristen Indonesia Toraja.

Terima kasih atas dukungan dan doanya

Tuhan Yesus memberkati kita semua

PRAKATA

Segala puji dan syukur penulis persembahkan kepada Allah Tritunggal sang pemilik kehidupan ini, atas kasih dan perkenaan-Nyalah, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Tiada kemampuan dan kekuatan yang bisa penulis andalkan pada diri penulis untuk menyelesaikan pendidikan di Universitas Kristen Indonesia Toraja, terlebih khusus sampai pada penyelesaian skripsi ini. Hanya oleh karena tuntunan Roh Kudus, penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Analisis Peran Mentor Pusat Pengembangan Anak Berdasarkan Teori Paul D. Stanley dan Robert Clinton di PPA ID 0822 Perjanjian Baru Lo’ko’ Uru”.

Penulis menyadari bahwa keberhasilan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, dukungan dan kontribusi dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Karena itu, melalui kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Oktavianus Pasoloroan., S.E., M.Si, Ak.CA. Selaku Rektor UKI Toraja dan segenap Staf/Pegawai serta seluruh civitas akademika UKI Toraja.
2. Pdt. Dr. Kristanto, M.Th selaku Dekan Fakultas Teologi, Pdt. Yonathan Mangolo, M.Th selaku wakil Dekan Fakultas Teologi, Pdt. Tomi Supriyanto, M.Th selaku ketua program studi Teologi, dan seluruh dosen Fakultas Teologi UKI Toraja.
3. Pdt. Dr. Kristanto, M.Th selaku dosen Penasihat/Pembimbing Akademik penulis selama kuliah.

4. Pdt. Dr. Kristanto, M.Th dan Pdt. Dr. Johana Ruadjuanna Tangirerung, M.Th selaku dosen pembimbing skripsi yang dengan sabar dan setia dalam membimbing dan mengarahkan serta memotivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Segenap pegawai kampus III UKI Toraja yang juga telah banyak membantu penulis selama menempuh pendidikan di UKI Toraja secara khusus dalam lingkup Fakultas Teologi.
6. Segenap saudara-saudariku angkatan 2022 yang telah bersama-sama dengan penulis berjuang melewati suka dan duka selama menempuh pendidikan di Fakultas Teologi UKI Toraja.
7. Orang tua penulis Markus Duma' Pangden dan Dina Paembong Marampa' yang dengan penuh kasih sayang dan pengorbanan telah membesarkan, mendidik, serta mendukung penulis tanpa henti sejak awal hingga akhir penyelesaian skripsi ini. Segala jerih payah, doa, serta usaha yang dilakukan dalam berbagai keadaan demi memenuhi kebutuhan penulis selama menempuh pendidikan, menjadi kekuatan dan motivasi terbesar bagi penulis untuk terus berjuang menyelesaikan studi ini. Tidak ada kata yang cukup untuk membalas segala pengorbanan yang telah diberikan, namun penulis berharap keberhasilan menyelesaikan skripsi ini dapat menjadi salah satu wujud bakti dan rasa syukur penulis atas semua yang telah orang tua berikan.
8. Seluruh Majelis Gereja dan warga jemaat serta klasis tempat dimana penulis melaksanakan pelayanan sekaligus mendapatkan pengalaman dan

pembelajaran yang berharga selama menempuh pendidikan di Fakultas Teologi UKI Toraja (Jemaat Juata Permai, Jemaat Se'pon, Jemaat Hermon Paken, Jemaat Hermon Paiman, Jemaat Matande, Jemaat Eben Haezer Balikpapan, Jemaat To'Nakka', dll.)

9. Kepada semua pihak di PPA ID 0822 Perjanjian Baru Lo'ko' Uru yang bertempat di GSJA Lo'ko' Uru Pangala'. Terima kasih atas kesempatan yang boleh diberikan untuk menjadi tempat penelitian skripsi penulis dan semua bantuan serta dukungannya.
10. Saudara penulis, Ardian Marampa', juga kepada sepupu Indriawi Janiarti yang senantiasa mendoakan dan mendukung penulis dalam proses penyelesaian skripsi
11. Sahabat penulis, Febry Sampe Mangalu' yang senantiasa membersamai penulis selama masa perkuliahan.
12. Terima kasih yang tulus penulis sampaikan kepada nenek bellen yang senantiasa setia mendoakan penulis dalam sepanjang menuntut ilmu.
13. Terima kasih kepada seluruh keluarga yang ada di Sesean dan Sangalla', yang senantiasa memberikan dukungan, doa, dan perhatian kepada penulis selama menempuh pendidikan.

Rantepao, 21 Agustus 2026



Inmardayani Pangden

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
PERNYATAAN ORIGINALITAS.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
MOTTO.....	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI.....	x
ABSTRAK.....	xii
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	6
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Metodologi Penelitian	7
1.4.1 Jenis Metode	7
1.4.2 Teknik Pengumpulan Data.....	7
1.4.3 Teknik Analisis Data.....	8
1.5 Signifikansi Penelitian	8
1.5.1 Signifikansi Teoritis	8
1.5.2 Signifikansi Praktis.....	9
1.6 Kerangka Berpikir	9
BAB II MENTORING MENURUT PAUL D. STANLEY DAN ROBERT CLINTON	11
2.1 Biografi Paul D. Stanley dan Robert Clinton.....	11
2.1.1 Biografi Paul D. Stanley.....	11
2.1.2 Biografi Robert Clinton.....	11
2.2 Pokok-pokok pemikiran Paul D. Stanley dan Robert Clinton.....	12
2.2.1 Pembuat Murid (Discipler).	13
2.2.2 Pembimbing Rohani (Spiritual Guide).....	13
2.2.3 Pelatih (Coach).....	14
2.2.4 Konselor (Counselor)	14
2.2.5 Guru (Teacher).....	15
2.2.6 Sponsor	15

2.2.7 Model (Role Model atau Anutan)	16
2.3 Definisi Mentoring.....	17
2.3.1 Pengertian Mentoring	17
2.3.2 Pengertian Mentoring Dari Beberapa Ahli	17
2.3.3 Tujuan Mentoring	18
BAB III_PUSAT PENGEMBANGAN ANAK (PPA) DAN PELAKSANAAN MENTORING.....	19
3.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian	19
3.2 Pelayanan Mentoring dalam Pembinaan Iman Anak Youth.....	19
3.3 Pendampingan Mentor terhadap Kehidupan Anak Youth.....	21
3.4 Tantangan Mentor dalam Mendampingi Anak Youth.....	23
3.5 Perubahan Perilaku Anak Youth setelah Mengikuti PPA.....	24
3.6 Harapan Mentor terhadap Pelayanan PPA	25
BAB IV ANALISIS PERAN MENTOR PUSAT PENGEMBANGAN ANAK BERDASARKAN TEORI PAUL D. STANLEY DAN J. ROBERT CLINTON	27
4.1 Pendampingan Menyeluruh dan Holistik Menurut Teori Paul Stanley dan Robert Clinton.....	27
4.2 Keberagaman Karakter Anak yang Membutuhkan Pendekatan Personal....	29
4.3 Pengaruh Lingkungan dan Keluarga terhadap Pendampingan Anak.....	30
4.4 Sintesis Hasil Analisis Peran Mentor Berdasarkan Teori Stanley dan Clinton	32
BAB V PENUTUP.....	37
5.1 Kesimpulan.....	37
5.2 Saran	38
DAFTAR PUSTAKA	40
DAFTAR LAMPIRAN.....	42
CURRICULUM VITAE	53

ABSTRAK

Penelitian ini membahas peran mentor dalam membina iman dan karakter anak youth di Pusat Pengembangan Anak (PPA) ID 0822 Perjanjian Baru Lo'ko' Uru, dari perspektif teori mentoring Paul D. Stanley dan Robert Clinton. Permasalahan yang ada pada fenomena ini adalah karakter remaja yang didampingi sangat beragam, sehingga pendekatan mentoring yang sama untuk semua remaja belum tentu efektif, dan mentor sendiri mengakui pemahaman terhadap karakter tiap remaja masih perlu ditingkatkan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pemahaman mentor tentang peran mereka dan bagaimana praktik mentoring yang dilakukan dalam mendukung pertumbuhan iman remaja secara menyeluruh. Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian kualitatif, dengan pengumpulan data melalui studi pustaka dan penelitian lapangan. Penelitian lapangan dilakukan dengan wawancara dan observasi terhadap mentor dan anak dampingan di PPA. Data yang sudah diperoleh akan dianalisis secara deskriptif sesuai dengan fenomena yang ada. Peran mentor sangat penting dalam mendampingi remaja, tidak hanya sebagai pengajar, tetapi juga sebagai pembimbing yang hadir dalam kehidupan mereka. Mentoring yang dilakukan secara personal, dapat membantu remaja bertumbuh menjadi pribadi yang lebih dewasa, memiliki iman yang kuat dan mentor mampu menjadi teladan dan pendamping yang baik bagi remaja.

Kata Kunci: Peran mentor, Karakter remaja, pendampingan holistik, PPA, Teori Mentoring