

**PENERAPAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING*
BERBANTUAN MEDIA *PUZZLE* UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
MATEMATIKA KELAS III UPT SDN 1 MAKALE**

SKRIPSI



Oleh:

Margareta

221118195

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA**

2025

**PENERAPAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING*
BERBANTUAN MEDIA *PUZZLE* UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
MATEMATIKA KELAS III UPT SDN 1 MAKALE**

SKRIPSI



Diajukan Kepada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar untuk
Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh:

Margareta

221118195

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA
2025**

**PENERAPAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING*
BERBANTUAN MEDIA PUZZLE UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
MATEMATIKA KELAS III UPT SDN 1 MAKALE**

SKRIPSI

Oleh:

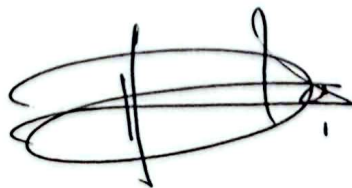
Margareta

22118195

Mengetahui

Ketua program studi

Pendidikan guru sekolah dasar

A handwritten signature in black ink, consisting of several loops and a vertical line, likely belonging to Hakpantria.

(Hakpantria, S.Pd., M.Pd)

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul:

PENERAPAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* BERBANTUAN MEDIA *PUZZLE* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA KELAS III UPT SDN 1 MAKALE.

Atas nama saudara:

Nama : Margareta
NIM : 221118195
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi ini telah diperiksa dan memenuhi syarat untuk dipertahankan dalam ujian di depan panitia penguji Skripsi Strata Satu (S1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia Toraja.

Makale, 22 Agustus 2025

Pembimbing:

1. Dr. Harmelia Tulak, S.Psi., M.Psi.
2. Novalia Sulastri, S.Pd., M.Pd.

(.....)

(.....)

PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Skripsi diterima oleh Panitia Ujian Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia Toraja dengan Surat Keputusan (SK) Dekan Nomor HK.06/57/UKI Toraja.DFKIP/2025 tanggal 22 Agustus 2025 untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada hari Senin, 25 Agustus 2025

Disahkan oleh

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,



Dr. Daud Rodi Palimbong, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0930098202

Panitia Ujian:

Ketua : Dr. Harmelia Tulak, S.Psi., M.Psi.

(.....)

Sekretaris : Novalia Sulastri, S.Pd., M.Pd.

(.....)

Anggota :

a. Eky Setiawan Salo, S.Kom., M.Pd.

(.....)

b. Dr. Theresyam Kabanga', S.Pd., M.Pd.

(.....)

c. Marchelina Rante, S.H., M.H.

(.....)

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Margareta

NIM : 221118195

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Judul Skripsi : Penerapan Model Problem Based Learning Berbantuan Media
Puzzle Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata
Pelajaran Matematika Kelas III UPT SDN 1 Makale.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri dan bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi, maka saya yang bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makale, 15 September 2025

Yang menyatakan

MARGARETA
METERAI
TEMPEL
0E7A0ANX105197872
Margareta

MOTTO

*“AKU MENGEJAR PENDIDIKAN
BUKAN KARENA TERLIHAT
HEBAT DAN PUNYA
PEMIKIRAN YANG PINTAR TAPI
UNTUK ORANG TUA KU”*

ABSTRAK

Margareta. 2025. Penerapan model problem based learning berbantuan media puzzle untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika kelas III UPT SDN 1 Makale. Skripsi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia Toraja. Dibimbing oleh : (I) Dr. Harmelia Tulak, S.Psi., M.Psi. dan (II) Novalia Sulastri, S.Pd. M.Pd

Kata kunci : Model PBL, Media Puzzle, Hasil Belajar

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Matematika melalui penerapan model *Problem Based Learning* (PBL) berbantuan media puzzle di kelas III UPT SDN 1 Makale. Permasalahan yang melatarbelakangi penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa dalam memahami konsep Matematika, khususnya pada materi bilangan. Penelitian ini menggunakan pendekatan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam dua siklus, setiap siklus terdiri atas tahap perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Subjek penelitian adalah siswa kelas III UPT SDN 1 Makale yang berjumlah 15 orang. Instrumen penelitian meliputi tes hasil belajar, lembar observasi aktivitas guru dan siswa, serta dokumentasi. Data dianalisis secara deskriptif kuantitatif dan kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar siswa dari pra-siklus, siklus I, hingga siklus II. Pada pra-siklus ketuntasan belajar siswa masih rendah, meningkat pada siklus I, dan mencapai ketuntasan klasikal pada siklus II dengan persentase ketuntasan lebih dari 75%. Selain itu, aktivitas belajar siswa juga meningkat, ditandai dengan keterlibatan aktif dalam diskusi kelompok, pemecahan masalah, serta antusiasme dalam menggunakan media puzzle. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa penerapan model *Problem Based Learning* berbantuan media puzzle dapat meningkatkan hasil belajar Matematika siswa kelas III UPT SDN 1 Makale.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan pertolongan-Nya yang selalu menyertai dalam penyusunan skripsi ini yang berjudul "Penerapan model problem based learning berbantuan media puzzel untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika kelas III UPT SDN 1 Makale", sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia Toraja.

Selama proses penulisan skripsi ini banyak mengalami hambatan dan tantangan, namun berkat bantuan dan bimbingan, kerjasama, serta dukungan dari berbagai pihak sehingga kendala-kendala dapat diatasi. Skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, hal ini disebabkan keterbatasan waktu, kemampuan dan pengetahuan yang dimiliki. Untuk itu dengan rendah hati menerima kritik dan saran dari pembaca demi kesempurnaan dan penerapan skripsi ini dengan selesainya penulisan skripsi ini tidak terlepas dari dukungan dan partisipasi baik moril maupun material dari berbagai pihak yang terkait. Oleh karena itu melalui kesempatan ini diucapkan terima kasih yang tak terhingga kepada:

1. Orang tua tercinta Ayah (Simon Sappe) dan Ibu (Yohana Tolayuk) yang sangat berjasa yang tidak dapat diuraikan satu persatu pengorbanan dan kasih sayang yang telah diberikan dan senantiasa menyertai dengan doa yang tulus.

2. Prof. Dr. Oktavianus Pasoloran, S.E., M.Si., Ak., CA, Selaku Rektor Universitas Kristen Indonesia Toraja.
3. Dr. Daud Rodi Palimbong, S.Pd., M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia Toraja.
4. Hakpantria, S.Pd., M.Pd, selaku ketua Program Studi PGSD.
5. Dr. Harmelia Tulak, S.Psi., M.Psi. selaku dosen Pembimbing I yang dengan penuh kesabaran telah memberikan waktunya untuk membimbing dan mengarahkan penulis dalam menyelesaikan skripsi.
6. Novalia Sulastri, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing II dengan penuh kesabaran telah memberikan waktunya untuk membimbing dan mengarahkan penulis dalam menyelesaikan skripsi.
7. Dosen dan Staf Pegawai UKI Toraja yang telah mengajar dan memberi bantuan dalam kelancaran administrasi kepada penulis selama perkuliahan.
8. Yuliana Pasa Dudung, S.Pd. SD UPT SDN 1 Makale yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
9. Widya Trifena, S.Pd. yang telah membantu dalam pengumpulan data dalam pelaksanaan penelitian.
10. Kakak terkasih Ludia Tolayuk, Paulus R.L, Damaris D, Yaser Arruanbone, Palino, Andarias Tolayuk. dan keluarga yang telah memberikan dukungan dan doa serta menjadi pendengar terbaik hingga bisa menyelesaikan skripsi ini.
11. Teruntuk kepada Videlia Siri' dan Yenni Le'pong, Imelda Loppo, terima kasih telah menjadi pendengar setia, penyemangat, dan tempat terbaik untuk

bertanya tentang apapun, setiap keluhan hingga tawa yang kita bagi adalah bekal berharga yang membantu saya menyelesaikan penelitian ini.

Terima kasih telah berjuang bersama hingga titik ini.

12. Semua teman-teman yang telah menjadi keluarga kedua yang selalu memberikan dukungan bantuan dalam menyelesaikan skripsi ini.

13. Semua teman-teman mahasiswa Program Studi PGSD yang telah memberi dukungan dalam menyelesaikan pendidikan dan menyelesaikan skripsi.

14. Semua pihak yang terlibat dalam penelitian ini yang telah memberikan arahan, masukan serta saran yang sangat membantu.

Akhir kata, semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca serta untuk pengembangan dunia pendidikan khususnya pengembangan dunia pendidikan guru sekolah dasar.

Makale, Agustus 2025

Yang menyatakan

Margareta

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
PEBGESAHAN.....	V
KEASLIAN SKRIPSI.....	VI
MOTTO	VII
ABSTRAK	VIII
KATA PENGANTAR.....	IX
DAFTAR ISI.....	XII
DAFTAR TABEL.....	XIX
DAFTAR GAMBAR.....	XI
DAFTAR LAMPIRAN	XVI
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA,KERANGKA PIKIR,DAN HIPOTESIS	
TINDAKAN	9
A. Kajian Pustaka.....	9
B. Kerangka Pikir.....	18
C. Hipotesis Tindakan.....	20
BAB III METODE PENELITIAN	21
A. Pendekatan Dan Jenis Peneliti.....	21
B. Fokus Penelitian	22

C. Setting Penelitian.....	22
D. Prosedur Dan Desain Penelitian.....	23
E. Tekni Dan Prosedur Pengumpulan Data	26
F. Teknik Analisis Dan Indikator Keberhasilan.....	27
G. Jadwal Penelitian.....	31
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	32
A. Hasil penelitian.....	32
B. Pembahasan hasil penelitian.....	50
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	54
A. Kesimpulan	54
B. Saran.....	54
DAFTAR PUSTAKA	55
LAMPIRAN.....	59
FOTO COPY BUKU PEMBIMBING	123
SURAT PERMOHONAN PENELITIAN.....	124
SURAT KETERANGAN.....	125
PEDOMAN WAWANCARA.....	126
DOKUMENTASI	129
RIWAYAT HIDUP	134

DAFTAR TABEL

2.1 Kerangka Pikir Penelitian	19
2.2 Rancangan PTK Siklus I dan II.....	24

DAFTAR GAMBAR

3.1 Penilaian Kemampuan Hasil Belajar Siswa	29
3.2 Presentase Hasil Belajar	30
3.3 Jadwal Kegiatan Penelitian Tindakan Kelas	31

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

1. Modul Ajar Siklus I	60
2. Lembar Observasi Kegiatan Guru dan siswa Siklus I	69
3. Lembar tes.....	85
4. Modul Ajar Siklus II	86
5. Lembar Observasi Guru dan Siswa Siklus II	95
6. Lembar Tes	113
7. Pedoman Penskoran.....	114
8. Media Pembelajaran.....	115
9. Daftar Nilai Siklus I.....	116
10.Faftar Nilai Siklus II.....	117
11.Foto Copy Buku Pembimbing.....	118
12.Surat Permohonan Izin Penelitian.....	124
13.Surat Keterangan.....	125
14.Pedoman Wawancara	126
15.Dokumentasi	129
16.Riwayat Hidup	134