

DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, R. (2020). Strategi Pembelajaran Aktif di Sekolah Dasar: Inovasi dan Praktik di Kelas. Semarang: CV Pilar Nusantara.
- Amelia, R., Sari, D. P., & Nugroho, A. W. (2023). Strategi dan model pembelajaran abad 21. Bandung: Alfabeta.
- Anak Agung Ngurah Yuliawati. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Tgt (Teams Games Tournament) Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar.
- Andrianto, S., Firman, F., & Desyandri, D. (2021). Pengembangan Media Ular Tangga Pintar Pada Pembelajaran IPA Kelas IV SDN 07 Koto Panai Air Haji. *Mendidik: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Pengajaran*, 7(1), 50-53.
- Arends, R. I. (2021). *Learning to Teach* (11th Edition). New York: McGraw-Hill Education.
- Arikunto, S. (2024). Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik (Edisi Revisi). Jakarta: Rineka Cipta.
- Asrini. (2021). Model-model pembelajaran inovatif. Yogyakarta: Deepublish.
- Astuti, R. W. (2020). Peningkatan Kemampuan Berhitung Melalui Permainan Ular Tangga Numerasi pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 6(1), 23–32.
- Damayanti, N. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. Surabaya: CV. Pena Persada.
- Gusteti, F., & Neviyarni, N. (2022). Strategi Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar. Padang: UNP Press.
- Hapsari, D. (2023). Desain Media Pembelajaran Inovatif untuk Sekolah Dasar. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Hasan, S. (2021). Media pembelajaran: Teori dan praktik. Yogyakarta: Deepublish.
- Hidayat, A., & Jati, R. A. (2022). Media dan Sumber Belajar Inovatif di Sekolah Dasar. Bandung: Alfabeta.

- Huda, M. (2024). *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran: Isu-Isu Metodis dan Paradigmatis*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Irwan, I., & Masrul, M. (2023). Analisis kemampuan numerasi siswa pada pembelajaran matematika di sekolah dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*.
- Kemendikbud. (2022). *Panduan Pembelajaran dan Asesmen Kurikulum Merdeka*. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Kusuma Ardi, A., & Dessty, R. (2023). *Metodologi Penelitian Pendidikan: Konsep, Pendekatan, dan Aplikasi*. Surabaya: CV Pilar Nusantara.
- Kusuma Ardi, S. D., & Dessty, A. (2023). Media Pembelajaran Ular Tangga untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Numerasi Siswa di Sekolah Dasar. *Buletin Pengembangan Perangkat Pembelajaran*,
- Manasikana. (2022). *Model-model pembelajaran abad 21*. Yogyakarta: Deepublish.
- Manaskiana, M. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran *Team Games Tournament* (TGT) terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Lawe Sigala-gala. *Jurnal Pendidikan Ekonomi dan Entrepreneurship*.
- Musfiqua, F., & Nurdiyansyah. (2024). *Pengembangan Media Pembelajaran Inovatif di Sekolah Dasar*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.
- Nasution. (2023). *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar dan Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Pagarra, H., & Syawaludin, A. (2022). *Media Pembelajaran*. Makassar: Badan Penerbit UNM.
- Rusman. (2023). *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Setiawan, D. (2022). *Metodologi Penelitian Pendidikan: Teori dan Aplikasi*. Yogyakarta: Deepublish.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Slavin, (2021). *Cooperative Learning: Teori, Riset, dan Praktik*. Bandung: Nusa Media.

- Slavin, (2021). *Cooperative Learning: Theory, Research, and Practice* (2nd ed.). Allyn & Bacon.
- Sudjana, N. (2021). *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sudjana, N., & Rivai, A. (2021). *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suhirman. (2021). *Metodologi Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sukardi. (2020). *Model-Model Pembelajaran Inovatif dan Efektif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Suparyanto, D., & Rosad, E. (2023). *Metode Penelitian dan Teknik Analisis Data*. Bandung: Alfabeta.
- Susanti, S., Dewi, P. I. A., Saputra, N., Dewi, A. K., & Wulandari, F. (2022). *Desain Media Pembelajaran SD/MI*. Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Susanto, A. (2023). *Pengembangan Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Susilo, A., & Herawati, D. (2022). *Metode Penelitian Pendidikan: Konsep, Jenis, dan Teknik Analisis Data*. Bandung: Alfabeta.
- Suyanto, & Jihad, A. (2023). *Inovasi Media Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Deepublish.
- Suyanto, E., & Asep, R. (2023). *Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif di Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Deepublish.
- Suyatno. (20022). *Menjadi Guru Kreatif*. Surabaya: Jenggala Pustaka Utama.
- Sya'adah, U., Sutrisno, & Nurinna Happy. (2023). Efektivitas Model Pembelajaran Teams Games Tournament (TGT) Berbantuan Kartu Soal terhadap Minat dan Hasil Belajar Siswa. *AKSIOMA: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*.

Trianto. (2021). Model Pembelajaran Terpadu: Konsep, Strategi, dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP). Jakarta: Bumi Aksara.

Widayati, S. (2021). Metodologi Penelitian Pendidikan. Yogyakarta: Deepublish.