

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *TEAMS GAMES TOURNAMENT*
BERBANTUAN MEDIA ULAR TANGGA NUMERASI UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERHITUNG SISWA
KELAS II UPT SDN 2 BONGGAKARADENG**

SKRIPSI



Oleh :

LISNA MONANG

221118185

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA**

2025

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *TEAMS GAMES TOURNAMENT*
BERBANTUAN MEDIA ULAR TANGGA NUMERASI UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERHITUNG SISWA
KELAS II UPT SDN 2 BONGGAKARADENG**

SKRIPSI



Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar
Pendidikan Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah
Dasar

Oleh :

LISNA MONANG

221118185

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA**

2025

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *TEAMS GAMES TOURNAMENT*
BERBANTUAN MEDIA ULAR TANGGA NUMERASI UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERHITUNG SISWA
KELAS II UPT SDN 2 BONGGAKARADENG**

TUGAS AKHIR

Oleh:

Lisna Monang

221118185

Mengetahui

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



(Hakpantria, S.Pd., M.Pd)

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul:

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *TEAMS GAMES TOURNAMENT* BERBANTUAN MEDIA ULAR TANGGA NUMERASI UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERHITUNG SISWA KELAS II UPT SDN 2 BONGGAKARADENG

Atas nama saudara:

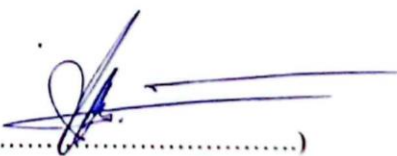
Nama : Lisna Monang
NIM : 221118185
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa tugas akhir ini telah diperiksa dan memenuhi syarat untuk dipertahankan dalam ujian di depan Panitia Penguji Skripsi Strata Satu (S1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia Toraja.

Makale, Agustus 2025

Pembimbing:

1. Eky Setiawan Salo, S. Kom., M.Pd.

()

2. Marchelina Rante, S.H., M.H.

()

PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Skripsi diterima oleh Panitia Ujian Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia Toraja dengan Surat Keputusan (SK) Dekan Nomor HK.06/57/UKI Toraja.DFKIP/2025 tanggal 22 Agustus 2025 untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada hari Senin, 25 Agustus 2025

Disahkan oleh

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,



Dr. Daud Rodi Palimbong, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0930098202

Panitia Ujian:

Ketua : Eky Setiawan Salo, S. Kom., M.Pd.

(.....)

Sekretaris : Marchelina Rante, S.H., M.H.

(.....)

Anggota :

a. Trivena, S.Pd., M.Pd.

(.....)

b. Yohanis Padallingan, S.Pd., M.Pd.

(.....)

c. Hakpantria, S.Pd., M.Pd.

(.....)

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Lisna Monang
NIM : 221118185
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Penerapan Model Pembelajaran *Teams Games Tournament* Berbantuan Media Ular Tangga Numerasi Untuk Meningkatkan Kemampuan Berhitung Siswa Kelas II UPT SDN 2 Bongkaradeng

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tugas akhir yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya sendiri dan bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makale, Agustus 2025

Yang Menyatakan,



Lisna Monang

MOTTO

**SUKSES ADALAH JUMLAH DARI UPAYA KECIL, YANG
DIULANGI HARI DEMI HARI.**

~Robert Collier~

**Percayakanlah segala usahamu kepada Tuhan, maka
rencana akan berhasil.**

Amsal 16: 3

**BERDOALAH UNTUK APA YANG ANDA KERJAKAN, BEKERJALAH
UNTUK APA YANG ANDA DOAKAN.**

ABSTRAK

Monang, Lisna 2025. Meningkatkan Kemampuan Berhitung Siswa Melalui Penerapan Penggunaan Media Pembelajaran Ular Tangga Numerasi Pada Pembelajaran Matematika Kelas II SDN 2 Bonggakaradeng. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia Toraja. Pembimbing 1 Eky Setiawan Salo dan Pembimbing 2 Marchelina Rante.

Kata Kunci: *Model Pembelajaran Teams Games Tournament, Media Papan Ular Tangga Numerasi, pembelajaran matematika*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan berhitung siswa kelas II UPT SDN 2 Bonggakaradeng melalui Pembelajaran *Teams Games Tournament* berbantuan Media Ular Tangga Numerasi. Penelitian ini menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah dengan observasi, wawancara, tes dan dokumentasi. Prosedur pengumpulan data dalam penelitian ini, yaitu menggunakan rubrik penilaian dari hasil tes siklus I dan siklus II, serta data hasil observasi. Data yang terkumpul dianalisis kualitatif. Hasil penelitian yang diperoleh adalah kemampuan berhitung siswa menunjukkan bahwa skor rata-rata kemampuan berhitung siswa pada mata pelajaran Matematika kelas II UPT SDN 2 Bonggakaradeng terjadi peningkatan kemampuan berhitung secara individu dilihat dari nilai rata-rata kemampuan berhitung siklus I sebesar 65,60 dan siklus II meningkat menjadi 89,80. Hasil observasi siklus I diperoleh nilai rata-rata guru sebesar 61,84% dan siklus II sebesar 86,18% sedangkan hasil observasi siklus I diperoleh nilai rata-rata siswa sebesar 57,89% dan siklus II sebesar 84,20%.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini, dengan judul “ Penerapan Model Pembelajaran *Teams Games Tournament* Berbantuan Media Ular Tangga Numerasi Untuk Meningkatkan Kemampuan Berhitung Siswa Kelas II UPT SDN 2 Bonggakaradeng”.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Penulis berharap skripsi ini tidak hanya sebatas menjadi tulisan belaka, namun dapat bermanfaat untuk diri penulis sendiri khususnya. Penulis menyadari bahwa proses penelitian skripsi ini tidak mungkin terselesaikan tanpa adanya dukungan, bantuan dan nasihat dari berbagai pihak. Oleh karenanya, penulis dengan segala ketulusan dan kerendahan hati menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Oktovianus Pasoloran, S.E, M.Si, Ak.CA sebagai Rektor Universitas Kristen Indonesia Toraja.
2. Dr. Daud Rodi Palimbong, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia Toraja.
3. Hakpantria, S.Pd., M.Pd, selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Kristen Indonesia Toraja.
4. Novalia Sulastri, S.Pd., M.Pd, selaku Penasehat Akademik yang telah membimbing dan mengarahkan selama menempuh perkuliahan di Universitas Kristen Indonesia Toraja.

5. Eky Setiawan Salo, S. Kom., M.Pd, selaku Pembimbing I yang telah mencurahkan tenaga, pikiran dan meluangkan waktunya untuk membimbing penulis dalam menyusun skripsi hingga selesai.
6. Marchellina Rante, S.H., M.H, selaku Pembimbing II yang telah mencurahkan tenaga, pikiran dan meluangkan waktunya untuk membimbing penulis dalam menyusun skripsi hingga selesai.
7. Segenap dosen dalam lingkup Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan khususnya Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Kristen Indonesia Toraja yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dan menyelesaikan studi Pendidikan Strata Satu.
8. Segenap staf administratif dalam lingkup Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan khususnya Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Kristen Indonesia Toraja atas pelayanan administrasi yang diberikan selama menempuh perkuliahan dan penyusunan skripsi ini hingga selesai.
9. Mery Kawanen Sandakila`, S.Th, selaku Kepala Sekolah UPT SDN 2 Bonggakaradeng yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di sekolah.
10. Agustina Sari, S.Pd, selaku Guru kelas II UPT SDN 2 Bonggakaradeng yang telah membantu serta memberikan dukungan sehingga proses penelitian berjalan dengan baik.
11. Seluruh siswa-siswa kelas II UPT SDN 2 Bonggakaradeng yang telah berpartisipasi dalam penelitian ini.

12. Orang tuaku, Ayahanda Yohanis Randa Manglo dan Ibunda Damaris Kalimbuang yang selalu mendoakan, menemani, dan memberikan dukungan, dorongan dan membiayai hingga bisa menyelesaikan studi sampai pada tahap ini.
13. Saudara-saudaraku Selsi, Carman, Barto, Lisen, Elsayanti, Arrik dan Wanda yang telah memberi dukungan selama penulis menimba ilmu.
14. Teman-teman seperjuangan tanpa terkecuali mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar, khususnya kelas D12, terima kasih atas kebersamaan, kerjasama, dukungan dan memberikan semangat selama menjalani perkuliahan dan menyelesaikan skripsi ini.
15. Inriwani Ponto, Julian dan Monalisa yang telah memberikan dukungan dan semangat selama pengerjaan skripsi ini.
16. Teman-teman KKNT Lembang Rantela'bi' Kambisa yang telah memberi dukungan dan semangat dalam pengerjaan skripsi ini.

Kiranya Tuhan membalas kebaikan dengan berlipat ganda atas bantuan, bimbingan, semangat, serta dukungan yang telah diberikan kepada penulis selama menuntut ilmu di Universitas Kristen Indonesia Toraja pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL

HALAMAN JUDUL	Error! Bookmark not defined.
PENGESAHAN KETUA PROGRAM STUDI	Error! Bookmark not defined.
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	Error! Bookmark not defined.
PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI.....	Error! Bookmark not defined.
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	Error! Bookmark not defined.
MOTTO	v
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
B. Rumusan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
C. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
A. Tinjauan Teori.....	Error! Bookmark not defined.
B. Kerangka Pikir	Error! Bookmark not defined.
C. Hipotesis Tindakan.....	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
B. Fokus Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
C. Setting Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Rancangan Tindakan.....	Error! Bookmark not defined.
E. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data...	Error! Bookmark not defined.

F. Teknik Analisis dan Indikator Keberhasilan.....	Error! Bookmark not defined.
G. Jadwal Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL DAN PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
A. Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Pembahasan.....	Error! Bookmark not defined.
BAB V KESIMPULAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Kesimpulan	Error! Bookmark not defined.
B. Saran.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN.....	Error! Bookmark not defined.
SURAT PERMOHONAN PENELITIAN.....	144
SURAT KETERANGAN.....	145
FOTO KOPI BUKU PEMBIMBING SKRIPSI.....	146
DOKUMENTASI.....	152
RIWAYAT HIDUP.....	158

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kategori Observasi.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.2 Jadwal Kegiatan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) 2025.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.1 Hasil Observasi Guru Siklus I.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.2 Hasil Observasi Siswa Siklus I	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.3 Data Observasi Guru	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.4 Data Observasi Siswa.....	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Pikir	Error! Bookmark not defined.
Gambar 3.1 Desain Penelitian Tindakan Kelas (Arikunto, dkk, 2024)	Error! Bookmark not defined.
Gambar 1. Halaman Sekolah	152
Gambar 2. Apel Pagi.....	152
Gambar 3. Ruang Kelas.....	153
Gambar 4. Proses Belajar Mengajar.....	153
Gambar 5. Pengenalan Media Papan Ular Tangga.....	154
Gambar 6. Permainan Media Papan Ular Tangga Numerasi.....	155
Gambar 7. Media Papan Ular Tangga Numerasi.....	155
Gambar 8. Dadu.....	156
Gambar 9. Pion.....	156
Gambar 10. Kartu Soal & Kartu Tantangan.....	156
Gambar 11. Kegiatan Wawancara Guru.....	157
Gambar 12. Kegiatan Wawancara Siswa.....	157

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Modul Ajar Siklus I & Siklus II	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 2 Lembar Observasi Kegiatan Guru Siklus I & Siklus II	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 3 Lembar Observasi Kegiatan Siswa Siklus I & Siklus II.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 4 Lembar Kerja Peserta Didik	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 5 Tes Soal Matematika untuk Meningkatkan Kemampuan Berhitung Akhir Siklus I	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 6 Rubrik Penilaian Hasil Tes Akhir Siklus I	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 7 Tes Soal Matematika untuk Meningkatkan Kemampuan Berhitung Akhir Siklus II.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 8 Rubrik Penilaian Hasil Tes Akhir Siklus II	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 9 Hasil Wawancara Guru.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 10 Hasil Wawancara Siswa	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 11. Dokumentasi.....	152

