

DAFTAR PUSTAKA

- Agusti, N. M., & Aslam, A. (2022). Efektivitas Media Pembelajaran Aplikasi Wordwall Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 5794–5800. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3053>
- Ahmad, T. Y. (2021). Pengaruh Media Congklak Dan Motivasi Terhadap Keterampilan Menghitung Perkalian Pada Siswa Kelas III Di SDN 1 Limboto Kab. Gorontalo. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan ...*, November, 313–329. <http://ejurnal.pps.ung.ac.id/index.php/PSNPD/article/view/1078>
- Aini, L., Nasution, Z., Islam, U., & Sumatera, N. (2024). Penerapan Permainan Tradisional (Congklak) Dalam Meningkatkan Kemampuan Kognitif anak Usia 5-6 Tahun Di TK Al-Ikhlas Tembungkecamatan Percut Sei Tuan. 2.
- Amir, A. S. (2023). Peningkatan Hasil Belajar Ipa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Divisions (Stad) Pada Siswa Kelas Iv Sd Inpres 10/73 Palattae Kecamatan Kahu Kabupaten Bone. <http://eprints.unm.ac.id/34635/>
- Arjeni, M., Falahiyah, T., & Farhurohman, O. (2025). Penerapan Model Pembelajaran Kooperative Learning Tipe Stad Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Nakula : Pusat Ilmu Pendidikan, Bahasa Dan Ilmu Sosial*, 3(1), 66–73.
- Arlianda, D. N., Triyogo, A., & Egok, A. S. (2022). *Learning In*. 6(2), 1837–1844.
- Budiana, S., Karmila, N., & Devi, R. (2021). *MATEMATIKA*. 12(02), 70–73.
- Diahratri, K. (2022). Efektivitas Penggunaan Youtube Sebagai Media Belajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Informatika STKIP PGRI Pacitan. Skripsi. Pacitan. *Khusnul Diahratri.2022*, 5(3), 248–253.
- Han, Y. (2024). Pengembangan LKPD Matematika Dengan Pendekatan Contextual Teaching And Learning Pada Kelas V SD. *Journal Of Marketing Management Research*, 29(2), 1–24. <https://doi.org/10.37202/kmmr.2024.29.2.1>

- Harsiwi, U. B., Dyah, L., & Arini, D. (2020). Pengaruh Pembelajaran Menggunakan Media Pembelajaran Interaktif Terhadap Hasil Belajar Siswa Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 1104–1113. <https://doi.org/10.31004/BASICEDU.V4I4.505>
- Hasan, M., Milawati, Darodjat, Khairani, H., & Tahrim, T. (2021). Media Pembelajaran. In *Tahta Media Group*.
- Hasanah, L. N., Mulyani, S., & Aziz, N. (2024). The Use Of Congklak Game Media In Improving Mathematics Learning Outcomes. *Jurnal Al-Qalam*, 25(01), 32–38. <https://ojs.unsiq.ac.id/index.php/al-qalam>
- Hasanah, Z., & Himami, A. S. (2021). Model Pembelajaran Kooperatif Dalam Menumbuhkan Keaktifan Belajar Siswa. *Irsyaduna: Jurnal Studi Kemahasiswaan*, 1(1), 1–13. <https://doi.org/10.54437/Irsyaduna.V1i1.236>
- Hermawati, A. P. (2025). *Penggunaan Media Pembelajaran Congklak Untuk Meningkatkan Kemampuan Berhitung Matematika Kelas Ii Sd It Budi Mulyo Tahun Ajaran 2024 / 2025*. 129–136.
- I Komang Sukendra, & Ni Putu Andria Wedayanti. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Di SMAN 2 Mengwi. *Emasains : Jurnal Edukasi Matematika Dan Sains*, 13(2), 79–86. <https://doi.org/10.59672/Emasains.V13i2.3731>
- Irawati. (2023). *Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division (Stad) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ips Kelas V Sdn No.86 Mangarabombang Kecamatan Bontoa Kabupaten Maros*. <http://eprints.unm.ac.id/29209/>
- Kahfi, A. (Askhabul), & Hayati, E. (Enung). (2022). Hubungan Hasil Belajar Matematika Dengan Hasil Belajar Faraidh Dalam Pembelajaran Fiqih Mawaris. *Jurnal Jendela Pendidikan*. <https://www.neliti.com/publications/465910/hubungan-hasil-belajar-matematika-dengan-hasil-belajar-faraidh-dalam-pembelajaran>
- Khoerunnisa, P., & Aqwal, S. M. (2020). Analisis Model-Model Pembelajaran. *Fondatia*, 4(1), 1–27. <https://doi.org/10.36088/Fondatia.V4i1.441>

- Lestari, N. F. (2020). Jpdk Volume 1 Nomor 2 Tahun 2020 Halaman 105-109
Jurnal Pendidikan Dan Konseling Research & Learning In Faculty Of
Education Jurnal Pendidikan Dan Konseling Volume 1 Nomor 2 Tahun 2020
Jurnal Pendidikan Dan Konseling Volume 1 Nomor 2 Tahun 2020. *Jurnal
Pendidikan Dan Konseling*, 1(2), 105–109.
- Marzuki. (2023). Analisis Penilaian Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Ilmu
Pengetahuan Alam Pada Kurikulum Merdeka. *Jurnal Review Pendidikan
Dan Pengajaran*, 6(17), 2771–2780.
- Masithoh, A. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Jigsaw Menggunakan Media
Flipbook Terhadap Hasil Belajar IPS Kelas V SD. *Jurnal BELAINDIKA
(Pembelajaran Dan Inovasi Pendidikan)*, 4(1), 21–27.
<https://doi.org/10.52005/Belaindika.V4i1.80>
- Matulessy, A., Ismawati, I., & Muhid, A. (2022). Efektivitas Permainan
Tradisional Congklak Untuk Meningkatkan Kemampuan Matematika Siswa:
Literature Review. *AKSIOMA : Jurnal Matematika Dan Pendidikan
Matematika*, 13(1), 165–178. <https://doi.org/10.26877/Aks.V13i1.8834>
- Nirmala, M., Mega, A., & Timoteus, T. (2024). Meningkatkan Hasil Belajar
Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL)
Pada Materi Peluang Siswa Kelas VIII SMPK St. Theresia Kupang. *Journal
On Education*, 06(02), 12296–12301.
- Nurhayati, H., & , Langlang Handayani, N. W. (2020). Jurnal Basicedu. Jurnal
Basicedu,. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3(2), 524–532.
<https://journal.uin.ac.id/Ajie/Article/View/971>
- Pendidikan, D. A. N. U. (2022). *Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan Dan
Unsur-Unsur Pendidikan*. 2(1), 1–8.
- Permatasari, B. I., Aridha, P. N., & Ramlawati, R. (2023). Penerapan Model
Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Utuk Meningkatkan Pemahaman
Konsep Peserta Didik. *Intelektium*, 4(2), 77–85.
<https://doi.org/10.37010/Int.V4i2.1435>
- Rahmasari, F., Salma, F. A., & Sutriyani, W. (2024). *Pedadidaktika : Jurnal
Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar Efektivitas Penggunaan Media*

- Congklak Terhadap Hasil Belajar Materi Penjumlahan Dan Pengurangan Siswa Sekolah Dasar. 11(1), 21–30.*
- Ramopoly, I. H., Baka, C., & Hasni. (2024). Pembuatan Media Papan Ultrasi (Ular Tangga Numerasi) Bagi Guru Untuk Meningkatkan Kemampuan Numerasi Siswa. *Jurnal Inovasi Hasil Pengabdian Masyarakat (JIPEMAS)*, 7(2), 258–270. <https://doi.org/10.33474/JIPEMAS.V7I2.21575>
- Rato, O. A. G., Lika, L. E., & Febriola, A. (2024). *Penerapan Permainan Tradisional Congklak Pada Pembelajaran Matematika Operasi Hitung Bilangan Cacah Dengan Model Kooperatif Student Teams-Achievement Divisions (STAD). 3(2), 13–20.*
- Rokhimawan, M. A., Badawi, J. A., & Aisyah, S. (2022). Model-Model Pembelajaran Kurikulum 2013 Pada Tingkat SD/MI. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(2), 2077–2086. <https://doi.org/10.31004/Edukatif.V4i2.2221>
- S, E. A., Rahmawati, I., Salamah, U., Universitas, P. P. G., Surabaya, N., & Surabaya, S. D. N. B. (2025). *Analisis Implementasi Model Kooperatif Tipe STAD Dalam Peningkatan Motivasi Belajar Kelas 3. 10(03), 230–237.*
- Sahrnuyanti, S., Dema, M., & Wahyuningsih, W. (2023). Pemanfaatan Media Permainan Congklak Dalam Meningkatkan Kemampuan Berhitung Siswa. *Jurnal Penelitian Inovatif*, 3(2), 433–446. <https://doi.org/10.54082/JUPIN.182>
- Sihombing, E. A. M., Surya, E., & Fauzi, K. M. A. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Ability: Journal Of Education And Social Analysis*, 5(3), 17–22. <https://doi.org/10.51178/Jesa.V5i2.1950>
- Standar, B., Pendidikan, D. A. N. A., & Wulan, D. R. (2022). *M Atematika.*
- Sukajaya, S. D. N. (2025). *Penerapan Model Stad (Student Team Achievement Division) Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas V. 5(2), 53–60.*
- Wahyuni, S. (2020). *PENGARUH PERMAINAN TRADISIONAL CONGKLAK TERHADAP KEMAMPUAN BERHITUNG ANAK USIA DINI.*
- Wijaya, P. L., Sufa, F. F., & Restuningsih, A. (2023). Pengaruh Pengembangan Media Pembelajaran Permainan Tradisional Congklak Modifikasi Terhadap

Minat Belajar Matematika Kelas IV SD Negeri 2 Plosorejo Tahun Pelajaran 2022/2023. *Jurnal Pendidikan Tambusai*; Vol. 7 No. 2 (2023): Agustus 2023; 18468-18476 ; 2614-3097 ; 2614-6754.
[Https://Jptam.Org/Index.Php/Jptam/Article/View/9290](https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/9290)

Yandi, A., Nathania Kani Putri, A., & Syaza Kani Putri, Y. (2023). Faktor-Faktor Yang Mempengarui Hasil Belajar Peserta Didik (Literature Review). *Jurnal Pendidikan Siber Nusantara*, 1(1), 13–24.
[Https://Doi.Org/10.38035/Jpsn.V1i1.14](https://doi.org/10.38035/jpsn.v1i1.14)

Yusra, Z., Zulkarnain, R., & Sofino, S. (2021). Pengelolaan Lkp Pada Masa Pendmik Covid-19. *Journal Of Lifelong Learning*, 4(1), 15–22.
[Https://Doi.Org/10.33369/Joll.4.1.15-22](https://doi.org/10.33369/joll.4.1.15-22)

(Salu, 2013). (2024). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Menulis Siswa Menggunakan Media Flascard Di Sd Negeri 2 Samuda Kec . Daha Selatan Kab . Hulu Sungai Selatan*. 2(2), 65–71