

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *STUDENT TEAMS
ACHIEVEMENT DIVISION* (STAD) BERBANTUAN MEDIA
PERMAINAN CONGKLAK UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR MATEMATIKA KELAS II DI
UPT SDN 3 MALIMBONG BALEPE**

SKRIPSI



OLEH :
JANRIA BULI APPULEMBANG
221118207

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA
2025**

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *STUDENT TEAMS*
ACHIEVEMENT DIVISION (STAD) BERBANTUAN MEDIA
PERMAINAN CONGKLAK UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR MATEMATIKA KELAS II DI
UPT SDN 3 MALIMBONG BALEPE**

SKRIPSI



Diajukan Kepada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar untuk
memenuhi Salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

Oleh:

Janria Buli Appulembang

221118207

**FAKULTAS KERUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA**

2025

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *STUDENT TEAMS
ACHIEVEMENT DIVISION* (STAD) BERBANTUAN MEDIA
PERMAINAN CONGKLAK UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR MATEMATIKA KELAS II DI
UPT SDN 3 MALIMBONG BALEPE**

SKRIPSI

Oleh:

Janria Buli Appulembang

221118207

Mengetahui

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



(Hakpantria, S.Pd., M.Pd)

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul:

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION* (STAD) BERBANTUAN MEDIA PERMAINAN CONGKLAK UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA KELAS II DI UPT SDN 3 MALIMBONG BALEPE.

Atas nama saudara:

Nama : Janria Buli Appulembang

NIM : 221118207

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi ini telah diperiksa dan memenuhi syarat untuk dipertahankan dalam ujian di depan panitia penguji Skripsi Strata Satu (S1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia Toraja.

Makale, Agustus 2025

Pembimbing:

1. Sefrin S.Tangkearung. S.Pd., M.Pd.

(.....)

2. Irene Hendrika R. S.Psi., M.Psi.

(.....)

PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Skripsi diterima oleh Panitia Ujian Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia Toraja dengan Surat Keputusan (SK) Dekan Nomor HK.06/57/UKI Toraja.DKFKIP/2025 tanggal 22 Agustus 2025 untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada hari Senin, 25 Agustus 2025

Disahkan oleh

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,



Dr. Daud Redi Palimbong, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0930098202

Panitia Ujian:

Ketua : Sefrin S. Tangkearung, S.Pd., M.Pd.

(.....)

Sekretaris : Irene Hendrika R., S.Psi., M.Psi.

(.....)

Anggota :

a. Yohanis Padallingan, S.Pd., M.Pd.

(.....)

b. Hakpantria, S.Pd., M.Pd.

(.....)

c. Trivena S.Pd., M.Pd.

(.....)

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Janria Buli Appulembang
NIM : 221118207
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Penerapan Model Pembelajaran *Student Teams Achievement Division* (STAD) Berbantuan Media Permainan Congklak Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Kelas II di UPT SDN 3 Malimbong Balepe

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri dan bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi, maka saya yang bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makale, 15 September 2025

Yang Menyatakan,



Janria Buli Appulembang

MOTTO

APA YANG TIDAK KAMU UBAH BERARTI PILIHANMU

**“janganlah kuatir tentang apa pun, tetapi nyatakanlah dalam segala hal keinginanmu kepada Allah dalam doa dan permohonan dengan ucapan syukur”
(Filipi 4:6)**

Kupersembahkan:

Untuk dia yang telah merelakan masa mudanya berlalu demi mewujudkan impian adik tercintanya, Norpa Appulembang, agar bisa menyandang gelar sarjana dan untuk kedua orang tua tercinta yang tiada henti mendoakan dan mendukung dalam menggapai gelar ini.

ABSTRAK

Appulembang Buli Janria 2025. Penerapan Model Pembelajaran *Student Teams Achievement Division* (STAD) Berbantuan Media Permainan Congklak Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Kelas II di UPT SDN 3 Malimbong Balepe, Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia Toraja. Dibimbing oleh (1) Sefrin S.Tangkearung. S.Pd., M.Pd. dan (2) Irene Hendrika R. S.Psi., M.Psi.

Kata kunci: Model pembelajaran STAD, congklak, hasil belajar matematika, penjumlahan, kelas II sekolah dasar.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya permasalahan yang ditemukan pada pembelajaran matematika di kelas II UPT SDN 3 Malimbong Balepe, yaitu rendahnya hasil belajar siswa. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas II UPT SDN 3 Malimbong Balepe melalui penerapan model STAD berbantuan media permainan congklak. Jenis penelitian yang dilakukan ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang terdiri dari 2 siklus, setiap siklus terdiri dari 3 kali pertemuan dan setiap siklus meliputi tahap yaitu: (a) Perencanaan, (b) Tindakan (c) Observasi, dan (d) Refleksi. Sumber data dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas II yang terdiri dari 11 perempuan dan 10 laki-laki pada semester ganjil Tahun Ajaran 2025/2026. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, tes hasil belajar, dan dokumentasi. Dari hasil penelitian menunjukkan bahwa model STAD berbantuan media permainan congklak dapat meningkatkan hasil belajar siswa siswa kelas II UPT SDN 3 Malimbong Balepe. Hal ini dapat dilihat pada hasil tes formatif siswa. Nilai rata-rata siswa pada siklus I yaitu 62,23% dan mengalami peningkatan pada siklus II yang mencapai nilai rata-rata siswa 80,23% dengan kategori B. berdasarkan penelitian yang dilaksanakan selama II siklus dapat disimpulkan bahwa dari penerapan model STAD berbantuan media permainan congklak dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmatnya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “Penerapan Model Pembelajaran *Student Teams Achievement Division* (STAD). Berbantuan Media Permainan Congklak Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Kelas II Di UPT SDN 3 Malimbong Balepe ” dapat diselesaikan dengan baik. Penulis skripsi ini digunakan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonensia Toraja.

Dalam penyelesaian dan penyusunan skripsi ini penulis banyak mendapatkan bantuan, bimbingan dan arahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini saya menyampaikan terimakasih kepada:

1. Cinta pertama sekaligus panutan dalam hidup penulis, Yohanes Taruk Langgi', serta ibunda kusayang, Dorce Liku Datu. Terima kasih atas kasih sayang, dukungan, dan pengorbanan yang tiada henti. Doa yang tulus, kerja keras, serta nasihat bijak yang selalu mengiringi setiap langkah telah menjadi kekuatan terbesar bagi penulis hingga akhirnya dapat menapaki jenjang pendidikan tinggi dan menyandang gelar sarjana.
2. Prof. Dr. Oktavianus Pasoloran, S.E., M.Si., Ak. CA. selaku rektorat Universitas Kristen Indonesia Toraja.
3. Dr. Daud Rodi Palimbong, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia Toraja.

4. Hakpantria, S.Pd., M.Pd. selaku ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Kristen Indonesia Toraja.
5. Sefrin S.Tangkearung, S.Pd. M.Pd. selaku pembimbing I dan Irene Hendrika R. S.Psi., M.Psi. selaku pembimbing II yang telah memberikan dukungan serta motivasi sekaligus membimbing dan mengarahkan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Hendrik, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing akademik (PA) yang selalu memberikan arahan dan bimbingan selama perkuliahan hingga penyelesaian skripsi.
7. Segenap Bapak Ibu dosen, serta staf pegawai Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Kristen Indonesia Toraja.
8. Hermin Simangka, S.Pd. selaku kepala sekolah UPT SDN 3 Malimbong yang memberikan kesempatan kepada penulis melakukan penelitian di lingkungan sekolah serta dukungan terimakasih telah memberikan motivasi untuk tetap melangkah maju meskipun ingin menyerah.
9. Paulina Tappi' Layuk S.Pd. selaku guru kelas II UPT SDN 3 Malimbong yang meberikan kesempatan kepada penulis melakukan penelitian di lingkungan sekolah terimakasih untuk dukungan dan arahan selama menjalani penelitian.
10. Kepada Saudara/ri tercinta, Agustinus Appulembang, S.T. Norpa Appulembang, S.Pd. dan Olfen Mani' Appulembang, SE. terima kasih atas kebersamaan, semangat, dan dukungan tanpa henti yang telah terjalin di setiap langkah perjuangan hingga akhirnya kita semua menyandang gelar

sarjana. Terima kasih telah membuat kedua orang tua tercinta, Ambek Tinu dan Indo Tinu bangga atas pencapaian ini. terimakasih atas segala bentuk dukungan, baik moril maupun materi, serta motivasi dan doa yang selalu mengiringi setiap langkah hingga penulis dapat menyelesaikan studi ini dengan baik.

11. Teruntuk Teman seperjuanganku Anita Simba Pasoloran, S.Pd. Yelsi, S.Pd. Enjelina Tandi Rogang, S.Pd. dan Brigita Amba Salu, terimakasih sudah menjadi patner bertumbuh disegalah kondisi yang terkadang tidak terduga, meski di penghujung kuliah sempat terjadi kesalahpahaman di antara kita, terimakasih yang tulus atas peran penting kalian selama masa perkuliahan. Terima kasih telah mengisi hari-hari di bangku kuliah dengan canda tawa, suka, dan duka. Semoga perpisahan ini menjadi awal dari keberhasilan baru bagi kita semua, dan kenangan indah yang tercipta tetap abadi dalam persaudaraan yang tulus.
12. Keluarga dan organisasi tercinta, Perhimpunan Mahasiswa Katolik Republik Indonesia Cabang Toraja, yang telah menjadi rumah kedua bagi penulis setelah dunia perkuliahan. Segala pengalaman, baik dalam suka maupun duka, telah menjadi bekal berharga dalam perjalanan hidup dan proses pendewasaan diri.
13. Teman seperjuanganku kampus mengajar Yori Liling, S.Pd. Kiki Lestari S.Pd. Angie dan Lai' Eti Palangiran, S.Pd. terimakasih sudah banyak memberikan motivasi bagi penulis dalam penyusunan skripsi ini.

14. Kepada seseorang yang kehadirannya sangat berarti, Aguk, terimakasih telah menjadi bagian dari perjalanan penulis dalam menyusun skripsi ini. Terima kasih atas waktu, tenaga, dan perhatian yang telah dicurahkan; atas kesediaan untuk selalu menemani dalam setiap proses, mendengarkan keluh kesah, memberikan semangat di saat lelah, serta meyakinkan penulis untuk tetap berjuang hingga penelitian ini terselesaikan dengan baik.
15. Teruntuk Temanku yang selalu ada dalam pengerjaan skripsi ini Niah, Yenni, Sepri, Maris dan Sera terimakasih atas segala dukungannya.
16. Rekan-rekan PGSD kelas D12 Universitas Kristen Indonesia Toraja dan kepada semua pihak yang telah membantu yang tidak disebut namanya dalam skripsi ini penulis mengucapkan terimakasih.

Akhir kata semoga segala dukungan, doa dan motivasi yang diberikan oleh semua pihak kepada penulis untuk membantu penyusunan skripsi ini mendapatkan balasan dari Tuhan Yang Maha Esa. Semoga skripsi ini bermanfaat dan memberikan sumbangan Ilmu Pengetahuan bagi pembaca.

Makale, Agustus 2025

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN KETUA PROGRAM STUDI....	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	Error! Bookmark not defined.
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iv
MOTTO	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	xii
DARTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR, DAN HIPOTESIS TINDAKAN	6
A. Kajian Pustaka.....	6
B. Kerangka pikir.....	27
C. Hipotesis Tindakan.....	30
BAB III METODE PENELITIAN	31
A. Pendekatan Penelitian Dan Jenis Penelitian.....	31
B. Fokus Penelitian.....	32
C. <i>Setting</i> Penelitian.....	32

D. ..Rancangan Tindakan Kelas (Perencanaan, Tindakan Observasi dan Refleksi	33
E. Teknik Dan Prosedur Pengumpulan Data	36
F. Teknik Analisis Data Dan Indikator keberhasilan	38
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	42
A. Hasil Penelitian	42
B. Pembahasan Hasil Penelitian	67
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	73
A. Kesimpulan	73
B. Saran.....	73
DAFTAR PUSTAKA	76

DARTAR TABEL

Tabel 3.1 Skala Persentase Aktivitas Siswa.....	40
Tabel 3.2 Kategori Hasil Observasi	40
Tabel 3.3 Jadwal Penelitian.....	41
Tabel 4.1 Hasil Observasi Guru Siklus 1	52
Tabel 4.2 Hasil Observasi Siswa Siklus 1.....	53
Tabel 4.3 Hasil Belajar Siswa Siklus 1	54
Tabel 4.4 Hasil Observasi Guru Siklus II	64
Tabel 4.5 Hasil Observasi Siswa Siklus II.....	65
Tabel 4.6 Hasil Belajar Siswa Siklus II.....	66

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Papan dan Biji Congklak.....	19
Gambar 2.2 Kerangka Pikir.....	29
Gambar 3.1 Rancangan Penelitian Tindakan Kelas (Arikunto, S. 2021).....	33

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Modul Ajar Siklus 1 pertemuan I-III	82
Lampiran 2 Lembar Observasi Kegiatan Guru siklus I pertemuan I	95
Lampiran 3 Lembar Observasi Kegiatan Siswa Siklus I pertemuan I	98
Lampiran 4 Lembar Observasi Kegiatan Guru Siklus I pertemuan II	100
Lampiran 5 Observasi Kegiatan Siswa Siklus lampiran 5 I pertemuan II	103
Lampiran 6 Lembar Observasi Kegiatan Guru Siklus I pertemuan III	105
Lampiran 7 Lembar Observasi Kegiatan Siswa Siklus I pertemuan III.....	109
Lampiran 8 Tes Formatif Siklus I pertemuan I - III.....	111
Lampiran 9 Kunci Jawaban siklus I	112
Lampiran 10 Hasil tes formatif siklus I	113
Lampiran 11 Pedoman penskoran hasil tes formatif siklus I	115
Lampiran 12 Hasil Tes Formatif Siklus I.....	116
Lampiran 13 Modul Ajar Siklus II pertemuan 1-III.....	117
Lampiran 14 Lembar Observasi Guru Siklus II pertemuan I.....	129
Lampiran 15 Observasi Siswa Siklus II pertemuan I.....	132
Lampiran 16 Lembar Observasi Guru Siklus II pertemuan II	134
Lampiran 17 Lembar Observasi Siswa Siklus II pertemuan II	137
Lampiran 18 Lembar Observasi Guru Siklus II pertemuan III	139
Lampiran 19 Lembar Observasi Siswa Siklus II pertemuan III.....	142
Lampiran 20 Lembar Soal Tes Formatif Siklus II	144
Lampiran 21 Kunci Jawaban Tes Formatif II	145
Lampiran 22 Hasil Tes Formatif Siklus II	146
Lampiran 23 Pedoman Penskoran Hasil Tes Formatif Siklus II.....	148
Lampiran 24 Hasil Tes Formatif Siklus II	149
Lampiran 25 Hasil Wawancara Guru.....	150

Lampiran 26 Hasil Wawancara Siswa	152
Lampiran 27 Dokumentasi.....	159