DAFTAR PUSTAKA

Agusti, N. M., & Aslam, A. (2022). Efektivitas media pembelajaran aplikasi wordwall terhadap hasil belajar ipa siswa sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, *6*(4), 5794-5800.

Agustina, E. S. (2023, December). Paradigma Pembelajaran Bahasa Indonesia Dalam Kurikulum Merdeka. In *Seminar Nasional Literasi Prodi PBSI FPBS UPGRIS* (pp. 888-907).

Ali, M. (2020). Pembelajaran bahasa indonesia dan sastra (basastra) di sekolah dasar. *Pernik*, *3*(1), 35-44.

Amalia, L., Astuti, D. A., Istiqomah, N. H., Hapsari, B., & Daniar, A. S. (2023). *Model Pembelajaran Kooperatif*. Cahya Ghani Recovery.

Amanda, S., Zulkim, S. N., Adrias, A., & Alwi, N. A. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran IPAS Berbasis Wordwall untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik. *Morfologi: Jurnal Ilmu Pendidikan, Bahasa, Sastra dan Budaya*, *2*(4), 304-313.

Ananda, R., & Hayati, F. (2020). Variabel belajar (kompilasi konsep).

Andrianto, S., Firman, F., & Desyandri, D. (2021). Pengembangan Media Ular Tangga Pintar Pada Pembelajaran IPA Kelas IV SDN 07 Koto Panai Air Haji. *Mendidik: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Pengajaran*, *7*(1), 50-53.

Ashari, Y. A., Setiawan, F., & Mirnawati, L. B. (2022). Peran mahasiswa dalam membantu adaptasi teknologi terhadap guru pada program kampus mengajar 1 di SD Pelita Bangsa Surabaya. *Autentik: Jurnal Pengembangan Pendidikan Dasar*, *6*(1), 42-53.

Bayu, K. (2020). Penggunaan google translate sebagai media pembelajaran bahasa inggris paket B di PKBM Suryani. *Comm-Edu (Community Education Journal)*, *3*(1), 62-67.

Daniyati, A., Saputri, I. B., Wijaya, R., Septiyani, S. A., & Setiawan, U. (2023). Konsep dasar media pembelajaran. *Journal of Student Research*, *1*(1), 282-294.

Djo, K. (2021). Penerapan Media Permainan Ular Tangga Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V:(Studi Pada SDK Kekawii Kabupaten Ende). *Ekspektasi: Jurnal Pendidikan Ekonomi*, *6*(1), 32-38.

Fatimah, S., Panjaitan, R. G. P., & Wahyuni, E. S. (2022). *Penerapan model student facilitator and explaining untuk meningkatkan hasil belajar dan respon siswa*

kelas XI SMA. JIPI (Jurnal IPA & Pembelajaran IPA), 6(3), 300–309.

Fauziah, J. R., Astutik, S., Suratno, S., Kurnianto, F. A., & Nurdin, E. A. (2024). Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) Berbantuan Nearpod Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Geografi Siswa SMA. *Majalah Pembelajaran Geografi*, *7*(1), 12-21.

Fauziyah, N. E. H., & Anugraheni, I. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran TGT (*Teams Games Tournament*) Ditinjau dari Kemampuan Berpikir Kritis Pada Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, *4*(4), 850-860.

Harefa, Noveri Amal Jaya, and Eti Hayati, *Media Pembelajaran Bahasa Dan Sastra Indonesia Dan Teknologi Informasi*, *IKIP Gunungsitoli*, 2021 <http://eprints.unpam.ac.id/id/eprint/8800>

Hapsari, M. P., Sumari, S., & Fitriyah, I. (2023). Pemanfaatan Media Pembelajaran Ular Tangga Berbantuan Kartu Soal Dan Stiker Jawaban Pada Materi Tanah Dan Keberlangsungan Kehidupan. *Jurnal MIPA dan Pembelajarannya (JMIPAP)*, *3*(8), 1-1.

Hidayat, P. N., & Jati, P. S. (2022, August). Permainan ular tangga untuk anak sekolah dasar: media pembelajaran Bahasa Indonesia. In *Seminar Nasional Sosial, Sains, Pendidikan, Humaniora (Senassdra)* (Vol. 1, No. 1, Pp. 850-854).

Husna, K., & Supriyadi, S. (2023). *Peranan manajemen media pembelajaran untuk meningkatkan motivasi belajar siswa*. AL-MIKRAJ: Jurnal Studi Islam dan Humaniora, 4(1), 981–990.

.Intan, P. S. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Berbantu Media Audio-Visual Powtoon Terhad*ap* Kemampuan Pemecahan Masalah Matamatika Peserta Didik Kelas Iv (S*d Negeri 29 Gedong Tataan* (Doctoral Dissertation, Uin Raden Intan Lampung).

Inayah, N., Cinantya, C., & Amelia, R. (2024). Meningkatkan Aktivitas, Keterampilan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Menggunakan Model Bestari Pada Siswa Sekolah Dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, *9*(3), 156-169.

Isnaeni, N., & Hildayah, D. (2020). Media pembelajaran dalam pembentukan interaksi belajar siswa. *Jurnal Syntax Transformation*, *1*(5), 148-156.

Kaban, R. H., Anzelina, D., Sinaga, R., & Silaban, P. J. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran PAKEM terhadap Hasil Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, *5*(1), 102-109.

Kamila, N., Hanim, W., & Hasanah, U. (2024). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe

Team Games Tournament (TGT) dalam Meningkatkan Sikap Toleransi Peserta Didik. *Jurnal Basicedu*, *8*(2), 1545-1553.

Linggasari, E., & Rochaendi, E. (2022). Indonesian language learning in elementary schools through life skills education model. *Literasi: Jurnal Ilmu Pendidikan*, *13*(1), 40-62.

Manggato, G. (2022, October 9). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas III SDN 1 Peleru Melalui Permainan Ular Tangga Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. https://doi.org/10.31219/osf.io/5juqt

Maulana, M. A. (2021). Efektivitas pembelajaran daring terhadap hasil belajar biologi pada konsep biodiversitas di kelas X Ipa Ma Muhammadiyah Salaka Kabupaten Takalar. *Jurnal Riset Dan Inovasi Pembelajaran*, *1*(1), 85-95.

Pamungkas, W. A. D., & Koeswanti, H. D. (2022). Use of Video Learning Media on Primary School Student Learning Outcomes. *Scientific Journal of Teacher Professional Education*, *4*(3), 346-354.

Purnamasari, A. (2024). Pendekatan Konstruktivistik Untuk Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Materi Energi Alternatif Di Kelas IV SD Negeri 18 Batu Teritip. *Jotika Journal In Education*, *3*(2), 47-53.

Qomariyah, S. (2022). Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika Pada Sifat Bangun Ruang Melalui Cooperative Learning Type *Team Games Tournament* (TGT) Kelas IV Semester I MI Negeri 6 Cilacap Kecamatan Cipari Kabupaten Cilacap. *Jurnal Insan Cendekia*, *3*(1), 35-41.

Rahman, A., Juniarisca, D. L., Kartiko, D. C., & Prakoso, B. B. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Team Games Tournament* (TGT) terhadap Hasil Belajar Dribble Bola Basket. *Journal of Education Research*, *5*(3), 3800-3808.

Salsabila, A., & Puspitasari, P. (2020). Faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar siswa Sekolah Dasar. *Pandawa*, *2*(2), 278-288.

Salwa Zata Shabrina, ‘Pengembangan Sistem Pembelajaran Matematika Yang Menyenangkan Bagi Siswa Sekolah Dasar Dengan Permainan Ular Tangga Matematika’, *Research*, 9.1 (2021), 3–4.

Saputri, B., & Syamsuyurnita, S. (2024). Analisis Penerapan Pembelajaran Model Cooperative Learning Tipe *Team Games Tournament* (TGT) pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar. *Jurnal Riset dan Inovasi Pembelajaran*, *4*(2), 1310-1319.

Sofiani, A. A., Mawarta, A. U., Triwicaksana, Y. B., & Rawanoko, E. S. (2024).

Penerapan Model Pembelajaran *Teams Game Tournament* Pada Pembelajaran Pendidikan Pancasila Kelas Vi Sdn Cengklik 1 Surakarta. *Sindoro: Cendikia Pendidikan*, *8*(9), 51-60.

Sunardin, S. (2023). Efektivitas Pembelajaran Ekonomi Pada Materi Pajak Dengan Model Pembelajaran *Teams Games Tournamen* (TGT) Kelas Xi Ips 1 Sman 7 Mataram Tahun Pelajaran 2022/2023. *Indonesian Journal of Teacher Education*, *4*(1), 32-38.

Suparyanto & Rosad. (2020). Teknik analisis data. *Suparyanto Dan Rosad (2015*, *5*(3), 248–253.

Susanto, S. (2023). Pengembangan alat dan teknik evaluasi tes dalam pendidikan. *Jurnal Tarbiyah Jamiat Kheir*, *1*(1).

Susilowatiningsih, I. D., Dwijayanti, I., & Pambayun, M. E. (2023). *Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik dengan Menggunakan Model Problem Based Learning Berbantu Media Ular Tangga Pintar di Kelas III SDN Sambirejo 02*. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Profesi Guru*, *1*(2), 2136–2142.

Tuken, R., Shasliani, S., & Amanda, A. (2024). Penggunaan Media Pembelajaran Quartet Card Untuk Meningkatkan Proses Dan Hasil Belajar Pendidikan Pancasila Materi Keragaman Budaya Indonesia Kelas V UPTD SD Negeri 142 Barru. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, *9*(03), 710-719.

Undang-Undang (UU) Nomor 20 tahun 2003 *Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta.

Wahidah, C. N., & Kristin, F. (2023). Peningkatan Keaktifan Belajar Melalui Model Cooperative Learning Tipe *Teams Games Tournament (TGT)* Dikelas IV Sekolah Dasar. *Attadrib: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, *6*(2), 378-388.

Wati, A. (2021). Pengembangan media permainan ular tangga untuk meningkatkan hasil belajar siswa sekolah dasar. *Mahaguru: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, *2*(1), 68-73.

Yulistiana & Setyawan A. (2020). *Analisis Pemecahan Masalah Pembelajaran IPA menggunakan Model Problem Based Learning* SDN Banyujuah 9. Prosiding Nasional Pendidikan: LPPM IKIP PGRI Bojonegoro, 1(1), 593.

Zuita, N., & Nurgraha, A. (2020). Penggunaan Media Ular Tangga untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Sifat-Sifat Persegi di Kelas 2 SD. *Pedadidaktika: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, *7*(4), 209-218.