

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *TEAMS GAMES TOURNAMENT*
BERBANTUAN MEDIA PAPAN ULAR TANGGA LITERASI UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR BAHASA INDONESIA
SISWA KELAS III UPT SDN 4 MAKALE UTARA**

SKRIPSI



Oleh:

INRIWANI PONTO

221118205

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA**

2025

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *TEAMS GAMES TOURNAMENT*
BERBANTUAN MEDIA PAPAN ULAR TANGGA LITERASI UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR BAHASA INDONESIA
SISWA KELAS III UPT SDN 4 MAKALE UTARA**

SKRIPSI



Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar Pendidikan
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh:

Inriwani Ponto

221118205

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA**

2025

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *TEAMS GAMES TOURNAMENT*
BERBANTUAN MEDIA PAPAN ULAR TANGGA LITERASI UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR BAHASA INDONESIA
SISWA KELAS III UPT SDN 4 MAKALE UTARA**

SKRIPSI

Oleh:

Inriwani Ponto

221118205

Mengetahui

Ketua Program Studi

Pendidikan Guru Sekolah Dasar

A handwritten signature in blue ink, consisting of a large, stylized 'H' shape with a vertical line through it and a horizontal line across the middle, followed by a small flourish.

(Hakpantria, S.Pd., M.Pd.)

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul:

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *TEAMS GAMES TOURNAMENT*
BERBANTUAN MEDIA PAPAN ULAR TANGGA LITERASI UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR BAHASA INDONESIA SISWA KELAS
III UPT SDN 4 MAKALE UTARA**

Atas nama saudara:

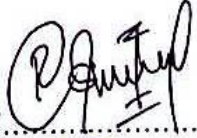
Nama : Inriwani Ponto
NIM : 221118205
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi ini telah diperiksa dan memenuhi syarat untuk dipertahankan dalam ujian di depan Panitia Penguji Skripsi Strata Satu (S1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia Toraja.

Makale, Agustus 2025

Pembimbing:

1. Irene Hendrika R, S.Psi.,M.Psi.


(.....)

2. Weryanti Laen Langi', S.Pd., M.Pd.


(.....)

PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Skripsi diterima oleh Panitia Ujian Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia Toraja dengan Surat Keputusan (SK) Dekan Nomor HK.06/57/UKI Toraja.DFKIP/2025 tanggal 22 Agustus 2025 untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada hari Senin, 25 Agustus 2025

Disahkan oleh

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,



Dr. Daud Rodi Palimbong, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0930098202

Panitia Ujian:

Ketua : Irene Hendrika R, S.Psi., M.Psi.

()

Sekretaris : Weryanti Laen Langi', S.Pd., M.Pd.

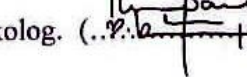
()

Anggota :

a. Benyamin Salu S.Pt., M.Pd.

b. Hendrik, S.Pd., M.Pd.

c. Iindarda S. Panggalo, M.Psi. Psikolog.

()
()
()

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Inriwani Ponto
NIM : 221118205
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Penerapan Model Pembelajaran *Teams Games Tournament* Berbantuan Media Papan Ular Tangga Literasi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas III UPT SDN 4 Makale Utara

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya sendiri dan bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makale, Agustus 2025

Yang Menyatakan



Inriwani Ponto

MOTTO

*“Untuk segala sesuatu ada masanya, untuk apapun di bawah
langit ada waktunya.”*

Pengkhotbah 3:1

*“Aku tidak peduli, akan jadi apa aku dimasa depan.
Apakah aku akan berhasil ataupun gagal. Tapi yang
pasti, apa yang aku lakukan sekarang akan
membentukku di masa depan.”*

-- Naruto Uzumaki --

“Karena masa depan sungguh ada, dan harapanmu tidak akan hilang.”
Amsal 23:18

“Selesaikan apa yang sudah kamu mulai dan lalui.”

ABSTRAK

Ponto, Inriwani 2025. Penerapan Model Pembelajaran *Teams Games Tournament* Berbantuan Media Papan Ular Tangga Literasi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas III UPT SDN 4 Makale Utara. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD). Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP). Universitas Kristen Indonesia Toraja. Pembimbing (I) Irene Hendrika R., s.Psi., M.Psi, (II) Weriyanti Laen Langi', S.Pd., M.Pd

Kata Kunci: *Model Pembelajaran Teams Games Tournament; Media Papan Ular Tangga Literasi; Hasil Belajar Siswa*

Latar belakang dari penelitian ini berdasarkan hasil observasi awal dan wawancara dengan guru ialah rendahnya hasil belajar siswa kelas IIIa di UPT SDN 4 Makale Utara pada mata pelajaran Bahasa Indonesia. Hal ini disebabkan karena, guru belum maksimal dalam menerapkan model pembelajaran permainan berbantuan media dalam proses pembelajaran, metode pembelajaran yang dilakukan oleh guru pada pembelajaran Bahasa Indonesia lebih dominan berbentuk ceramah dan berpusat pada guru, sehingga hal ini menimbulkan suasana kelas yang membosankan bagi siswa, dimana siswa bersikap pasif di dalam kelas. Oleh karena itu, dilakukan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan menerapkan model pembelajaran *Teams Games Tournament* berbantuan media papan ular tangga literasi yang diharapkan dapat membantu guru dalam meningkatkan hasil belajar siswa.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar siswa kelas IIIa UPT SDN 4 Makale Utara melalui Pembelajaran *Teams Games Tournament* berbantuan Media Papan Ular Tangga Literasi. Penelitian ini menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah dengan observasi, wawancara, tes dan dokumentasi. Prosedur pengumpulan data dalam penelitian ini, yaitu menggunakan rubrik penilaian dari hasil tes siklus I dan siklus II, serta data hasil observasi. Data yang terkumpul dianalisis kualitatif. Hasil penelitian yang diperoleh adalah hasil belajar siswa menunjukkan bahwa skor rata-rata hasil belajar siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas IIIa UPT SDN 4 Makale Utara terjadi peningkatan hasil belajar secara individu dilihat dari rata-rata nilai hasil belajar siklus I sebesar 63,04 dan siklus II meningkat menjadi 89,87.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini, dengan judul “ Penerapan Model Pembelajaran *Teams Games Tournament* Berbantuan Media Papan Ular Tangga Literasi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas III UPT SDN 4 Makale Utara”,

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Penulis berharap skripsi ini tidak hanya sebatas menjadi tulisan belaka, namun dapat bermanfaat untuk diri penulis sendiri khususnya. Penulis menyadari bahwa proses penelitian skripsi ini tidak mungkin terselesaikan tanpa adanya dukungan, bantuan dan nasihat dari berbagai pihak. Oleh karenanya, penulis dengan segala ketulusan dan kerendahan hati menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Oktovianus Pasoloran, S.E., M.Si., Ak. CA sebagai Rektor Universitas Kristen Indonesia Toraja.
2. Dr. Daud Rodi Palimbong, S.Pd., M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia Toraja.
3. Hakpantria, S.Pd., M.Pd selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Kristen Indonesia Toraja.

4. Hendrik, S.Pd., M.Pd selaku Penasehat Akademik yang telah membimbing dan mengarahkan selama menempuh perkuliahan di Universitas Kristen Indonesia Toraja.
5. Irene Hendrika R., S.Psi.,M.Psi. selaku Pembimbing I yang telah mencurahkan tenaga, pikiran dan meluangkan waktunya untuk membimbing penulis dalam menyusun skripsi hingga selesai.
6. Weryanti Laen Langi', S.Pd., M.Pd. selaku Pembimbing II yang telah mencurahkan tenaga, pikiran dan meluangkan waktunya untuk membimbing penulis dalam menyusun skripsi hingga selesai.
7. Segenap dosen dalam lingkup Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan khususnya Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Kristen Indonesia Toraja yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dan menyelesaikan studi Pendidikan Strata Satu.
8. Segenap staf administratif dalam lingkup Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan khususnya Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Kristen Indonesia Toraja atas pelayanan administrasi yang diberikan selama menempuh perkuliahan dan penyusunan skripsi ini hingga selesai.
9. Erlawati Bako, S.Pd selaku Kepala Sekolah UPT SDN 4 Makale Utara yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di sekolah.

10. Adriani Ruttu, S.Pd selaku Guru kelas IIIa UPT SDN 4 Makale Utara yang telah membantu serta memberikan dukungan sehingga proses penelitian berjalan dengan baik.
11. Seluruh siswa-siswa kelas IIIa UPT SDN 4 Makale Utara yang telah berpartisipasi dalam penelitian ini.
12. Orang tuaku, Ayahanda Natan Ponto dan Ibunda Ruth Kalimbuang yang selalu mendoakan, menemani, dan memberikan dukungan, dorongan dan membiayai hingga bisa menyelesaikan studi sampai pada tahap ini.
13. Nenek yang mendoakan dan mendukung saya selama menjalani perkuliahan.
14. Saudara-saudaraku Yosia, Jotri, Jonas, dan Melona yang telah memberi dukungan selama penulis menimba ilmu.
15. Teman-teman seperjuangan khususnya kelas D12, terima kasih atas kebersamaan, kerjasama, dukungan dan memberikan semangat selama menjalani perkuliahan dan menyelesaikan skripsi ini.
16. *The July's Squad* yang sama-sama memulai pengerjaan skripsi ini, terima kasih atas dukungan, motivasi, dan memberikan semangat selama pengerjaannya.
17. Lisna Monang dan Monalisa yang telah memberikan dukungan dan semangat selama pengerjaan skripsi ini.
18. Teman-teman KKNT Lembang Issong Kalua' yang telah memberi dukungan dan semangat dalam pengerjaan skripsi ini.

Kiranya Tuhan membalas kebaikan atas segala bantuan, bimbingan, semangat, serta dukungan yang telah diberikan kepada penulis selama menuntut ilmu di Universitas Kristen Indonesia Toraja pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca sebagai acuan dan referensi dalam dunia pendidikan khususnya bagi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PENGESAHAN KETUA PROGRAM STUDI	iii
HALAMAN PESRSETUJUAN PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI	v
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	vi
MOTTO	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Kajian Pustaka	7
B. Kerangka Pikir	24
C. Hipotesis Tindakan	25
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	26

B. Fokus Penelitian.....	27
C. Setting Penelitian	28
D. Rancangan Tindakan	29
E. Teknik Dan Prosedur Pengumpulan Data.....	33
F. Tahapan Analisis Dan Indikator Keberhasilan	35
G. Jadwal Penelitian	38
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	39
B. Pembahasan	73
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	81
B. Saran.....	82
DAFTAR PUSTAKA.....	84
LAMPIRAN	88
SURAT PERMOHONAN PENELITIAN	187
SURAT KETERANGAN	188
FOTOKOPI BUKU PEMBIMBINGAN SKRIPSI	189
DOKUMENTASI.....	197
RIWAYAT HIDUP	205

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Tabel Penilaian Hasil Belajar.....	38
Tabel 3.2 Tabel Jadwal Penelitian (PTK)	39
Tabel 4.1 Jadwal Penelitian Tindakan Kelas Siklus I	42
Table 4.2 Data Hasil Obeservasi Kegiatan Guru Siklus I	49
Tabel 4.3 Data Hasil Obeservasi Kegiatan Siswa Siklus I.....	51
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Dan Persentase Tes Hasil Belajar Siswa Kelas IIIa UPT SDN 4 Makale Utara Siklus I.....	53
Tabel 4.5 Jadwal Penelitian Tindakan Kelas Siklus I	58
Tabel 4.6 Data Hasil Obeservasi Kegiatan Guru Siklus II.....	65
Table 4.7 Data Hasil Obeservasi Kegiatan Siswa Siklus II	67
Table 4.8 Distribusi Frekuensi Dan Persentase Tes Hasil Belajar Siswa Kelas IIIa UPT SDN 4 Makale Utara Siklus I.....	69

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Pikir	24
Gambar 3.1 Alur Penelitian Tindakan Kelas	30
Gambar 1. Gerbang Sekolah	204
Gambar 2. Halaman Sekolah	204
Gambar 3. Halaman Sekolah	205
Gambar 4. Ruang Guru	206
Gambar 5. Raung Kelas	207
Gambar 6. Proses Pembelajaran	207
Gambar 7. Pemberian Materi.....	208
Gambar 8. Penjelasan Materi.....	208
Gambar 9. Media Papan Ulat Tangga Literasi	209
Gambar 10. Dadu	209
Gambar 11. Pion	210
Gambar 12. Kartu Soal & Katru Tantangan	210
Gambar 13. Pengenalan Media Papan Ular Tangga Literasi	211
Gambar 14. Permainan Papan Ular Tangga Literasi	211
Gambar 15. Pemberian Hadiah Permainan.....	212
Gambar 16. Kegiatan Wawancara Guru	212
Gambar 17. Kegiatan Wawancara Siswa.....	213

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Modul Ajar Siklus I & Siklus II	88
Lampiran 2 Hasil Observasi Kegiatan Guru Siklus I & Siklus II	125
Lampiran 3 Hasil Observasi Kegiatan Siswa Siklus I & Siklus II.....	143
Lampiran 4 Hasil Tes Siswa Siklus I	161
Lampiran 5 Rubrik Penilaian Hasil Tes Akhir Siklus I	167
Lampiran 6 Rubrik Penilaian Hasil Belajar Siswa Siklus I	169
Lampiran 7 Hasil Tes Siswa Siklus II.....	171
Lampiran 8 Rubrik Penilaian Hasil Tes Akhir Siklus II	175
Lampiran 9 Rubrik Penilaian Hasil Belajar Siswa Siklus II	177
Lampiran 10 Rekapitulasi Perbandingan Hasil Tes Akhir Siklus I & II.....	178
Lampiran 11 Hasil Wawancara Guru.....	179
Lampiran 12 Hasil Wawancara Siswa	182
Lampiran 13 Dokumentasi.....	199

