

**PENGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN SCRAPBOOK UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN IPAS KELAS IV UPT SDN 1 MAKALE
SKRIPSI**



Oleh:

IMELDA LOPPO

221118235

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA**

2025

**PENGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN SCRAPBOOK UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN IPAS KELAS IV UPT SDN 1 MAKALE
SKRIPSI**



Diajukan Kepada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar untuk
memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

Oleh:

Imelda Loppo

221118235

**FAKULTAS KERUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA**

2025

**PENGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN *SCRAPBOOK* UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN IPAS KELAS IV UPT SDN 1 MAKALE**

SKRIPSI

Oleh:

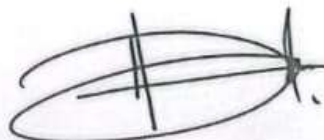
Imelda Loppo

22111235

Mengetahui

Ketua Program Studi

Pendidikan Guru Sekolah Dasar



(Hakpantria, S.Pd., M.Pd)

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul

**PENGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN SCRAPBOOK UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
IPAS KELAS IV UPT SDN 1 MAKALE**

Atas nama saudara:

Nama : Imelda Loppo

NIM : 221118235

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi ini telah diperiksa dan memenuhi syarat untuk
dipertahankan dalam ujian di depan panitia penguji Skripsi Strata Satu (S1)
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia Toraja.

Makale, Agustus 2025

Pembimbing:

1. Yohanis Padallingan, S.Pd., M.Pd (.....)

2. Yulius M. Rombeallo, S.H., M.H (.....)

PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Skripsi diterima oleh Panitia Ujian Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia Toraja Dengan Surat Keputusan (SK) Dekan Nomor HK.06/57/Ukitoraja.DFKIP/2025 tanggal 22 Agustus 2025 untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada hari Senin, 25 Agustus 2025

Disahkan Oleh

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,



Dr. David Rodi Palimbong, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0930098202

Panitia ujian :

Ketua : Yohanis Padallingan, S.Pd., M.Pd.

()

Sekretaris : Yulianus M. Rombeallo., S.H., M.H.

()

Anggota :

a. Dr. Topanus Tulak, S.Si., M.Pd.

()

b. Dr. Susanna Vonny N. Rante, S.T., M.Pd.

()

c. Irene Hendrika R., S.Psi., M.Psi.

()

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Imelda Loppo

NIM : 221118235

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Judul Skripsi : Penggunaan media pembelajaran *scrapbook*
Meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran
Ipas kelas IV UPT SDN 1 Makale

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri dan bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi, maka saya yang bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makale, Agustus 2025

Menyatakan

Imelda Loppo

MOTTO

Karena masa depan sungguh ada, dan harapanmu tidak akan hilang.

Amsal 23:18

“Jangan pernah berhenti ketika kamu lelah dan berhenti ketika kamu sampai ditujuan tetap tersenyum walaupun tidak mudah dan jangan lupa untuk bersyukur di setiap keadaan. Kadang hujan badai memang terlihat gelap dan menakutkan tapi ingatlah selalu ada pelangi indah yang akan datang dengan seribu harapan”

ABSTRAK

Imelda Loppo, 2025.: “PENGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN *SCRAPBOOK* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPAS KELAS IV UPT SDN 1 MAKALE.” Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan UKI Toraja. Dibimbing oleh (1) Yohanis, S.Pd.,M.Pd. dan (2) Yulius M. Rombeallo, S.H.,M.H

Kata Kunci: Penggunaan Media *Scrapbook* Meningkatkan Hasil Belajar

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas 4 di UPT SDN 1 Makale melalui penggunaan media pembelajaran *scrapbook* untuk meningkatkan hasil belajar siswa. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). PTK dilaksanakan sebagai upaya untuk mencari pemecahan masalah yang dihadapi siswa dalam upaya meningkatkan hasil belajar. Pendekatan penelitian yang dilakukan dalam penelitian ini adalah Pendekatan Kualitatif dan jenis penelitian Tindakan Kelas (PTK). Pelaksanaan penelitian Tindakan Kelas ini dirancang dalam 4 (empat) tahap yaitu: (1) perencanaan tindakan (2) pelaksanaan tindakan (3) observasi (4) refleksi. Dalam kegiatan pembelajaran dilaksanakan dengan menggunakan media pembelajaran *scrapbook*. Adapun sumber data dalam penelitian ini adalah guru kelas IV dan siswa kelas IV UPT SDN 1 Makale dengan jumlah siswa 15 orang yang terdiri dari 8 laki-laki dan 7 perempuan. Penelitian ini dilaksanakan dalam II siklus, masing-masing 2 pertemuan melalui tahap-tahap sebagai berikut: (1) perencanaan tindakan, (2) pelaksanaan tindakan, (3) observasi, (4) refleksi. Adapun teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu: Lembar observasi, lembar wawancara, lembar evaluasi, dan lembar kerja siswa. Data yang diperoleh kemudian dianalisis dan di refleksikan dengan menggunakan metode kualitatif. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui lembar pengamatan tiap pertemuan oleh observer untuk melihat tes yang dilaksanakan setiap akhir siklus. Kesimpulan dari penelitian ini adalah dengan menggunakan

media scrapbook untuk meningkatkan hasil belajar IPAS siswa IV UPT SDN 1 Makale ditandai dengan kemampuan menyelesaikan soal-soal pada tes yang diberikan dengan baik dari setiap siklus mengalami peningkatan yang baik, adapun ketuntasan hasil belajar pada siklus I adalah 33,33%, siklus II 86,66%.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, oleh karena kasih dan pertolongan-Nya sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik yang berjudul “PENGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN SCRAPBOOK UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPAS KELAS IV UPT SDN 1 MAKALE” tepat pada waktunya skripsi yang dibuat adalah salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan (S1) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Kristen Indonesia Toraja.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, kerjasama, dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan rasa terima kasih dan penghargaan kepada semua pihak khususnya kepada:

1. Untuk kedua orang tua tercintaku Ibunda Martina Panggala’ dan ayahanda Markus Loppo, dua orang yang sangat berjasa dalam hidup saya, dua orang yang selalu mengusahakan anak perempuan terakhirnya ini menempuh pendidikan setinggi tingginya meskipun mereka berdua sendiri hanya bisa menempuh pendidikan sampai tahap dasar. Kepada bapak saya terima kasih atas setiap cucuran keringat dan kerja keras yang engkau tukarkan menjadi sebuah nafkah demi anakmu bisa sampai ke tingkat ini dan untuk ibu saya, terima kasih atas segala motivasi, pesan, doa dan harapan yang selalu mendampingi setiap langkah anakmu untuk menjadi seseorang yang berpendidikan, terima kasih atas kasih sayang tanpa batas yang tak pernah lekang oleh waktu, atas kesabaran dan pengorbanan yang selalu mengiringi perjalanan hidup saya, terima kasih telah menjadi sumber kekuatan dan inspirasi, serta pelita yang tak pernah padam dalam setiap langkah yang saya tempuh. Terakhir terima kasih atas segala hal yang kalian berikan yang tak terhitung jumlahnya.

2. Prof. Dr. Oktavianus Pasoloran SE., M.Si., Ak., CA. Selaku Rektor Universitas Kristen Indonesia Toraja.

3. Bapak Daud Rodi Palimbong, S.Pd., M.Pd. Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia Toraja.

4. Ibu Hakpantria, S.Pd., M.Pd. Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Kristen Indonesia Toraja.

5. Bapak Yohanis Padallingan, S.Pd., M.Pd. Selaku dosen pembimbing I & Bapak Yulianus M. Rombeallo, S.H., M.H selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan motivasi kepada penulis, serta meluangkan banyak waktu selama proses penyelesaian skripsi ini.

6. Kepada saudaraku yang tak kalah penting kehadirannya, upik, lia, satria, selvi, aldy terima kasih atas dukungannya secara moril maupun materil, terima kasih sudah menjadi bagian dalam proses penyusunan tugas akhir ini, terima kasih atas nasehat-nasehat bijaknya yang diberikan kepada penulis sehingga penulis mampu menyelesaikan studynya sampai sarjana.

7. Kepada teman terkasih Yenni Le'pong S.Pd terima kasih atas motivasinya dan bantuannya selama kuliah ini banyak membantu penulis dan terima kasih banyak selalu mau direpotkan.

8. kepada teman seperjuangan Margareta terima kasih sudah menjadi patner bertumbuh di segala kondisi dan tempat berkeluh kesah dan senantiasa membantu penulis dalam keadaan sulit maupun senang, dan tangis air mata yang kita lalui bersama-sama dalam menempuh pendidikan di Universitas Kristen Toraja.

9. Teman-teman satu bimbingan skripsi penulis yang saling mendukung dan saling mengsupport, menyemangati dikala mental sedang down. Terima kasih untuk kebersamaan kita

10. Keluarga besar Pendidikan Guru Sekolah Dasar (Terkhususnya kelas D12). Terima kasih atas kebersamaannya selama 4 tahun ini.

11. Terakhir untuk diri ku sendiri. Imelda Loppo apresiasi sebesar-besarnya untuk diri saya yang telah berjuang untuk menyelesaikan apa yang telah dimulai. Sesulit apapun bisa bertahan sampai titik ini, terima kasih masih tetap hidup dan merayakan dirimu sendiri walaupun sering kali putus asa atas apa yang sedang diusahakan. Tetap menjadi manusia yang mau berusaha dan tidak lelah untuk mencoba.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
PEBGESAHAN.....	V
KEASLIAN SKRIPSI.....	VI
MOTTO	VII
ABSTRAK	VIII
KATA PENGANTAR.....	IX
DAFTAR ISI.....	XII
DAFTAR TABEL.....	XIX
DAFTAR GAMBAR.....	XI
DAFTAR LAMPIRAN	XVI
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA,KERANGKA PIKIR,DAN HIPOTESIS	
TINDAKAN.....	9
A. Kajian Pustaka.....	9
B. Kerangka Pikir	18
C. Hipotesisi Tindakan	21
BAB III METODE PENELITIAN	22
A. Pendekatan Dan Jenis Peneliti.....	22
B. Fokus Penelitian.....	23
C. Setting Penelitian	23
D. Prosedur Dan Desain Penelitian.....	24

E. Tekni Dan Prosedur Pengumpulan Data	27
F. Teknik Analisis Dan Indikator Keberhasilan	28
G. Jadwal Penelitian.....	32
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	33
A. Hasil penelitian.....	33
B. Pembahasan hasil penelitian	53
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	57
A. Kesimpulan	57
B. Saran.....	57
DAFTAR PUSTAKA	59
LAMPIRAN.....	62
SURAT PERMOHONAN PENELITIAN.....	107
SURAT KETERANGAN.....	108
FOTO COPY BUKU PEMBIMBING SKRIPSI	109
DOKUMENTASI	114
RIWAYAT HIDUP	117

DAFTAR TABEL

2.1 Kerangka Pikir Penelitian	15
2.2 Rancangan PTK Siklus I dan II.....	25

DAFTAR GAMBAR

3.1 Penilaian Kemampuan Hasil Belajar Siswa	30
3.2 Presentase Hasil Belajar	31
3.3 Jadwal Kegiatan Penelitian Tindakan Kelas	32