

LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Wawancara Siswa

PEDOMAN WAWANCARA SISWA

Nama Bdgs
 Tahun pelajaran 2025 / 2026
 Kelas /Semester III / II

No	Pernyataan	Hasil belajar
1.	Apakah proses pembelajaran selama ini menyenangkan ?	Iya
2.	Apakah kamu sering merasa kesulitan saat memahami materi ?	tidak terlalu
3.	Apakah kamu suka belajar matematika	Iya karna belajar sambil bermain
4.	Apakah kamu suka menggunakan media pembelajaran?	Iya saya suka karna sangat menyenangkan
5.	Apakah kamu merasa menyenangkan saat belajar menggunakan media Monopoli numerasi	Iya sangat menyenangkan
6.	Apakah kamu lebih memahami materi pelajaran matematika menggunakan media monopoli numerasi	Iya lebih bisa memahami pelajaran yg diberikan guru
7.	Setelah menggunakan media monopoli numerasi apa hal baru yang kamu dapatkan	Sangat senang karna bisa mendapatkan pertanyaan
8.	Apakah kamu suka bermain games sambil belajar	Iya saya suka bermain sambil belajar
9.	Apakah games pembelajaran menggunakan media monopoli numerasi termasuk game yang pembelajaran yang kamu suka	Iya saya suka bermain sambil belajar
10.	Manakah yang lebih kamu sukai, secara mandiri atau kelompok saat mengerjakan tugas dari guru?	kelompok

Lampiran 2 Pedoman Wawancara Guru

PEDOMAN WAWANCARA GURU

Nama Sekolah : UPT SDN 1 Gandang batu Sitaman

Tahun pelajaran : 2025 / 2026

Kelas /Semester : III / II

Hari /Tanggal :

No	Pertanyaan	Hasil wawancara
1.	Menurut pendapat ibu, setelah menggunakan media Monopoli Numerasi apakah membantu dalam meningkatkan keterlibatan siswa dalam pembelajaran?	Sangat membantu dalam pembelajaran matematika
2.	Setelah menggunakan Media Monopoli Numerasi dalam kelas, apakah ada hal baru yang siswa dapatkan dalam pembelajaran matematika?	Semakin menarik dalam pembelajaran dan meningkatnya minat belajar
3.	Menurut pendapat ibu, apakah Media Monopoli dapat meningkatkan hasil belajar siswa?	Iya karena dalam pembelajaran matematika dapat meningkat
4.	Menurut ibu, apakah media Monopoli Numerasi memberikan manfaat bagi siswa bagi pembelajaran matematika?	Iya sangat memberi manfaat dalam pembelajaran mtk
5.	Metode apa yang sering digunakan dalam pembelajaran matematika di kelas ini?	metode Ceramah
6.	Bagaimana respon peserta didik terhadap metode pengajaran yang selama ini di terapkan?	Siswa hanya fokus belajar
7.	Sumber belajar apa yang sering digunakan selama ini untuk mengajar?	dari buku cetak internet media
8.	Bagaimana respon peserta didik menggunakan sumber belajar tersebut?	menerima semua respon selama pembelajaran secara berlanjutan
9.	Apa saja kendala yang ibu alami Ketika mengajar matematika dikelas?	kadang siswa belum sepenuhnya memahami pembelajaran matematika
10.	Bagi mana cara guru memberikan dukungan-dukungan belajar bagi siswa?	pendekatan untuk bisa siswa fokus belajar
11.	Apakah memberikan motivasi siswa memiliki karakter yang berbeda-beda?	karakter siswa berbeda-beda dalam pembelajaran



PEMERINTAH KABUPATEN TANA TORAJA
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UPT SDN 1 GANDANGBATU SILLANAN
Alamat: Lamudak, Lemb. Gandangbatu, Kec. Gandangbatu Sillanan, Kab. Tana Toraja

SURAT KETERANGAN

Nec. 55/GS/SDN.1/VIII/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama	: EBENHEISER, S.Pd. SD.
NIP	: 197707052009031002
Pangkat/Gol.Ruang	: Pembina /IV.a
Jabatan	: Kepala Sekolah
Unit Kerja	: UPT SDN 1 Gandangbatu Sillanan

Menyerangkan dengan sesungguhnya bahwa:

Nama	: Gladies Ote' Muta
NIM	: 22118243
Programa Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas	: Keguruan dan Ilmu pendidikan

Telah melaksanakan penelitian di UPT SDN 1 Gandangbatu Sillanan untuk memperoleh data guna penyusunan Tugas Akhir Skripsi dengan judul penelitian: Penerapan Model *Teams Games Turnament* (TGT) Berbatuan Media Monopoli Numerasi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Pada Siswa Kelas III di UPT SDN 1 Gandangbatu Sillanan.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat digunakan semestinya

Lamudak, 16 Agustus 2025
Kepala Sekolah,



Ebenheiser, S.Pd SD
NIP.197707052009031002

Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh Balai Besar Sertifikasi Elektronik (BSSE), Badan Siber dan Sandi Negara (BSN)

Lampiran 3 Lembar Tes Formatif

LEMBAR TES FORMATIF

Tes formatif siklus I

Nama :

Kelas :

Kerjakanlah soal berikut dengan cara bersusun Panjang

1. 1.567
 2.122

2. Urutkan bilangan yang terkecil hingga yang terbesar
 2.100,1.950,2.050,1.800

3. Angka 4 pada bilangan 4.789 menempati nilai

4. 3.123
 1.895

5. Hasil dari $1.750 + 2.300$ adalah

Lembar kunci jawaban tes formatif siklus 1

1. 3.689
2. 1.800,1.950,2.050,2.100
3. Ribuan
4. 5.018
5. 4.050

Lampiran 4 Pedoman Penasekoran**PEDOMAN PENSEKORAN****HASIL TES FORMATIF SIKLUS I**

No. soal	Skor	Uraian
1.	0	Jika tidak ada jawaban
	5	Jika ada jawaban tapi salah
	10	Sebagian jawaban benar, tetapi kebanyakan salah
	15	Sebagian jawaban benar, tetapi belum lengkap
	20	Jawaban benar
2.	0	Jika tidak ada jawaban
	5	Jika ada jawaban tapi salah
	10	Sebagian jawaban benar, tetapi kebanyakan salah
	15	Sebagian jawaban benar, tetapi belum lengkap
	20	Jawaban benar
3.	0	Jika tidak ada jawaban
	5	Jika ada jawaban tapi salah
	10	Sebagian jawaban benar, tetapi kebanyakan salah
	15	Sebagian jawaban benar, tetapi belum lengkap
	20	Jawaban benar
4.	0	Jika tidak ada jawaban
	5	Jika ada jawaban tapi salah
	10	Sebagian jawaban benar, tetapi kebanyakan salah
	15	Sebagian jawaban benar, tetapi belum lengkap
	20	Jawaban benar
5.	0	Jika tidak ada jawaban
	5	Jika ada jawaban tapi salah
	10	Sebagian jawaban benar, tetapi kebanyakan salah
	15	Sebagian jawaban benar, tetapi belum lengkap
	20	Jawaban benar

Lampiran 5 Data Hasil Belajar Siswa

DATA HASIL BELAJAR SISWA SIKLUS I

NO.	Nama	Skor soal					Jumlah skor	Nilai	Ketuntasan
		1	2	3	4	5			
		(20)	(20)	(20)	(20)	(20)			
1.	Atifa	15	20	15	5	5	60	60	TT
2.	Marwa	20	5	10	5	5	45	45	TT
3.	Rivaldi	20	20	5	10	0	55	55	TT
4.	Febriwensi	10	20	5	0	15	45	45	TT
5.	Bilqis	20	20	20	20	20	100	100	TT
6.	Geovano	20	20	20	20	20	100	100	T
7.	Widya	20	20	20	20	10	90	90	T
8.	Arjun	10	20	10	5	5	50	50	TT
9.	Felmi	20	20	10	10	5	65	65	TT
10.	Gevan	5	15	10	5	0	40	40	TT
Jumlah									650
Nilai Rata-rata									62,67 %
Ketuntasan									20 %
Ketidak tuntasan									80 %

Keterangan: Sangat Baik (85-100) = 4 siswa

Baik (75-84) = 0 siswa

Cukup (55-69) = 1 siswa

Kurang (46-54) = 2 siswa

Sangat Kurang (0-45) = 3 siswa

Lampiran 6 Lembar Observasi Kegiatan Guru Siklus II Pertemuan I

LEMBAR OBSERVASI KEGIATAN GURU

Siklus 2 Pertemuan I

Nama Sekolah : UPT SDN 1 Gandangbatu sillanan

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas/Semester : III/II

Materi Pokok : Bilangan cacah

Hari/tanggal : Agustus 2025

Petunjuk pengisian

Keterangan:

4=Jika guru selalu melaksanakan komponen yang diamati.

3=Jika guru sering melaksanakan komponen yang diamati.

2=Jika guru pernah melaksanakan komponen yang diamati.

1=jika guru tidak pernah melaksanakan komponen yang diamati.

Amatilah kegiatan belajar mengajar yang dilakukan oleh siswa dengan memberikan tanda (✓) pada kolom yang tersedia sesuai dengan pengamatan guru pada saat mengajar.

No.	Komponen yang di amati	Terlaksana		Keterangan			
		Ya	Tidak	1	2	3	4
Kegiatan Awal							
1	Guru mengawali pembelajaran dengan menyiapkan siswa						
2	Guru menanyakan kabar						
3	Guru memberikan kesempatan kepada salah satu siswa untuk memimpin lagu dan doa						
4	Guru mengecek kehadiran siswa						
5	Guru memberikan pertanyaan pemantik kepada siswa						
Kegiatan Inti							
1	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai						
2	Guru menjelaskan materi bilangan cacah dengan menggunakan media monopoli numerasi						
3	Guru menanyakan contoh bilangan cacah yang dimulai dari angka 1,2,3,4,5dan diterusnya						
4	Guru mengorganisasikan siswa ke dalam kelompok belajar yang terdiri dari 3 atau 4 siswa secara heterogen						
5	Guru membimbing kelompok-kelompok belajar pada saat mereka mengerjakan tugas						

	LKPD						
6	Guru meminta setiap kelompok untuk menjawab dan menuliskan jawaban di papan tulis						
7	Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya mengenai materi yang belum dipahami						
8	Guru memberikan soal evaluasi secara individu						
9	Guru melakukan penilaian						
10	Guru memberikan apresiasi kepada siswa yang berhasil menjawab dan memotivasi siswa yang belum bisa menjawab dengan benar						
11	Guru bersama siswa menyimpulkan materi yang telah dipelajari						
Kegiatan Penutup							
1	Guru menutup pembelajaran dengan mempersilahkan salah satu siswa memimpin dalam doa						
2	Guru memberikan salam						
Jumlah							
Jumlah skor yang diperoleh							
Jumlah skor maksimal							
Nilai Observasi							
Kualifikasi							

$$\text{Nilai Ovservasi} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

Tabel Kategori Observasi

Rentang Nilai	Kualifikasi
85-100	Sangat baik
70-84	Baik
56-69	Cukup
46-54	Kurang
0-45	Sangat kurang

Makale, Februari 2025

Observer

**Lampiran 7 Lembar Observasi Kegiatan Belajar Mengajar Siklus II
Pertemuan I**

LEMBAR OBSERVASI KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR

(Aspek Siswa)

Siklus II Pertemuan I

Nama Sekolah : UPT SDN 1Gandangbatu sillanan

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas/Semester : III/II

Materi Pokok : Bilangan cacah

Hari/tanggal : Februari 2025

Petunjuk pengisian

Keterangan:

1=Jika 1-4 siswa melakukan komponen yang diamati

2=Jika 5-8 siswa melakukan komponen yang diamati

3=Jika 9-12 siswa melakukan komponen yang diamati

4=Jika 13-16 siswa melakukan komponen yang diamati

Amatilah kegiatan belajar mengajar yang dilakukan oleh siswa dengan memberikan tanda (✓) pada kolom yang tersedia sesuai dengan pengamatan guru pada saat mengajar.

No.	Komponen yang di amati	Terlaksana		Keterangan			
		Ya	Tidak	1	2	3	4
Kegiatan Awal							
1	Menjawab salam dari guru dan mempersiapkan diri untuk menerima pelajaran						
2	Siswa menjawab kabar						
3	Salah satu siswa memimpin lagu dan berdoa						
4	Siswa menjawab dan mengangkat tangan saat namanya dipanggil						
5	Siswa menjawab pertanyaan pemantik dari guru						
Kegiatan Inti							
1	Siswa mendengarkan penjelasan guru mengenai tujuan pembelajaran yang akan dicapai						
2	Siswa mendengarkan penjelasan guru dan memperhatikan media monopoli numersi pembelajaran yang ditayangkan						
3	Siswa menjawab pertanyaan dari guru						

4	Siswa membentuk kelompok sesuai arahan guru						
5	Siswa berdiskusi bersama teman kelompoknya						
6	Setiap kelompok menulis jawabannya di papan tulis						
7	Siswa bertanya mengenai materi yang belum dipahami						
8	Siswa mengerjakan soal evaluasi secara individu						
9	Siswa tenang dan mendengar koreksian guru						
10	Siswa memberikan uploads kepada siswa yang berhasil menjawab dan mendengarkan motivasi dari guru						
11	Siswa menyimpulkan pembelajaran yang telah dipelajari						
Kegiatan Penutup							
1	Salah satu siswa memimpin doa						
2	Siswa mencap salam guru						
Jumlah skor yang diperoleh							
Jumlah skor maksimal							
Nilai Observasi							
Kualifikasi							

$$\text{Nilai Ovservasi} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

Tabel Kategori Observasi

Rentang Nilai	Kualifikasi
85-100	Sangat baik

70-84	Baik
55-69	Cukup
46-54	Kurang
0-45	Sangat kurang

Makale, Februari 2025

Observasi

Lampiran 8 Lembar Observasi Kegiatan Guru Siklus 2 Pertemuan II

LEMBAR OBSERVASI KEGIATAN GURU

Siklus II Pertemuan II

Nama Sekolah : UPT SDN 1 Gandangbatu sillana

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas/Semester : III /II

Materi Pokok : Bilangan cacah

Hari/tanggal : Februari 2025

Petunjuk pengisian

Keterangan:

4=Jika guru selalu melaksanakan komponen yang diamati.

3=Jika guru sering melaksanakan komponen yang diamati.

2=Jika guru pernah melaksanakan komponen yang diamati.

1=jika guru tidak pernah melaksanakan komponen yang diamati.

Amatilah kegiatan belajar mengajar yang dilakukan oleh siswa dengan memberikan tanda (✓) pada kolom yang tersedia sesuai dengan pengamatan guru pada saat mengajar.

No.	Komponen yang di amati	Terlaksana		Keterangan			
		Ya	Tidak	1	2	3	4
Kegiatan Awal							
1	Guru mengawali pembelajaran dengan menyiapkan siswa						
2	Guru menanyakan kabar						
3	Guru memberikan kesempatan kepada salah satu siswa untuk memimpin lagu dan doa						
4	Guru mengecek kehadiran siswa						
5	Guru memberikan pertanyaan pemantik kepada siswa						
Kegiatan Inti							
1	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai						
2	Guru menjelaskan materi bilangan cacah berbantuan <i>Media monopoli numerasi</i>						
3	Guru menanyakan contoh bilangan cacah yang dimulai dari angka 1,2,3,4,5,dan seterusnya						
4	Guru mengorganisasikan siswa ke dalam kelompok belajar yang terdiri dari 3 atau 4 siswa secara heterogen						
5	Guru membimbing kelompok-						

	kelompok belajar pada saat mereka mengerjakan tugas LKPD						
6	Guru meminta setiap kelompok untuk menjawab dan menuliskan jawaban di papan tulis						
7	Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya mengenai materi yang belum dipahami						
8	Guru memberikan soal evaluasi secara individu						
9	Guru melakukan penilaian						
10	Guru memberikan apresiasi kepada siswa yang berhasil menjawab dan memotivasi siswa yang belum bisa menjawab dengan benar						
11	Guru bersama siswa menyimpulkan materi yang telah dipelajari						
Kegiatan Penutup							
1	Guru menutup pembelajaran dengan mempersilahkan salah satu siswa memimpin dalam doa						
2	Guru memberikan salam						
Jumlah							
Jumlah skor yang diperoleh							
Jumlah skor maksimal							

Nilai Observasi		
Kualifikasi		

$$\text{Nilai Ovservasi} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

Tabel Kategori Observasi

Rentang Nilai	Kualifikasi
85-100	Sangat baik
70-84	Baik
55-69	Cukup
46-54	Kurang
0-45	Sangat kurang

Makale, Februari 2025

Observer

Lampiran 9 Lembar Observasi Kegiatan Siswa Siklus II Pertemuan II

LEMBAR OBSERVASI KEGIATAN SISWA

Siklus II Pertemuan II

Nama Sekolah : UPT SDN 1 Gandangbatu sillana

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas/Semester : III/II

Materi Pokok : Bilangan cacah

Hari/tanggal : Agustus 2025

Petunjuk pengisian

Keterangan:

1=Jika 1-4 siswa melakukan komponen yang diamati

2=Jika 5-8 siswa melakukan komponen yang diamati

3=Jika 9-12 siswa melakukan komponen yang diamati

4=Jika 13-16 siswa melakukan komponen yang diamati

Amatilah kegiatan belajar mengajar yang dilakukan oleh siswa dengan memberikan tanda (✓) pada kolom yang tersedia sesuai dengan pengamatan guru pada saat mengajar.

No.	Komponen yang di amati	Terlaksana		Keterangan			
		Ya	Tidak	1	2	3	4
Kegiatan Awal							
1	Menjawab salam dari guru dan mempersiapkan diri untuk menerima pelajaran						
2	Siswa menjawab kabar						
3	Salah satu siswa memimpin lagu dan berdoa						
4	Siswa menjawab dan mengangkat tangan saat namanya dipanggil						
5	Siswa menjawab pertanyaan pemantik dari guru						
Kegiatan Inti							
1	Siswa mendengarkan penjelasan guru mengenai tujuan pembelajaran yang akan dicapai						
2	Siswa mendengarkan penjelasan materi bilangan cacah dan memperhatikan media monopoli numerasi yang di tayangkan						
3	Siswa menjawab pertanyaan dari guru						
4	Siswa membentuk kelompok sesuai						

	arahan guru						
5	Siswa berdiskusi bersama teman kelompoknya						
6	Setiap kelompok menulis jawabannya di papan tulis						
7	Siswa bertanya mengenai materi yang belum dipahami						
8	Siswa mengerjakan soal evaluasi secara individu						
9	Siswa tenang dan mendengar koreksian guru						
10	Siswa memberikan uplous kepada siswa yang berhasil menjawab dan mendengarkan motivasi dari guru						
11	Siswa menyimpulkan pembelajaran yang telah dipelajari						
Kegiatan Penutup							
1	Salah satu siswa memimpin doa						
2	Siswa mencap salam guru						
Jumlah skor yang diperoleh							
Jumlah skor maksimal							
Nilai Observasi							
Kualifikasi							

$$\text{Nilai Ovservasi} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

Tabel Kategori Observasi

Rentang Nilai	Kualifikasi
----------------------	--------------------

85-100	Sangat baik
70-84	Baik
55-69	Cukup
46-54	Kurang
0-45	Sangat kurang

Makale, Februari 2025

Observer

Lampiran 10 Lembar tes formatif Siklus II

LEMBAR TES FORMATIF

Tes formatif siklus II

Nama :

Kelas

Lampiran 11 Kunci Jawaban Tes Formatif siklus II
Kunci Jawaban Tes Formatif
Tes formatif siklus II

Lampiran 12 Pedoman Penskoran Hasil Tes Formatif Siklus II

**PEDOMAN PENSEKORAN
HASIL TES FORMATIF SIKLUS II**

No. soal	Skor	Uraian
1.	0	Jika tidak ada jawaban
	5	Jika ada jawaban tapi salah
	10	Sebagian jawaban benar, tetapi kebanyakan salah
	15	Sebagian jawaban benar, tetapi belum lengkap
	20	Jawaban benar
2.	0	Jika tidak ada jawaban
	5	Jika ada jawaban tapi salah
	10	Sebagian jawaban benar, tetapi kebanyakan salah
	15	Sebagian jawaban benar, tetapi belum lengkap

	20	Jawaban benar
3.	0	Jika tidak ada jawaban
	5	Jika ada jawaban tapi salah
	10	Sebagian jawaban benar, tetapi kebanyakan salah
	15	Sebagian jawaban benar, tetapi belum lengkap
	20	Jawaban benar
4.	0	Jika tidak ada jawaban
	5	Jika ada jawaban tapi salah
	10	Sebagian jawaban benar, tetapi kebanyakan salah
	15	Sebagian jawaban benar, tetapi belum lengkap
	20	Jawaban benar
5.	0	Jika tidak ada jawaban
	5	Jika ada jawaban tapi salah
	10	Sebagian jawaban benar, tetapi kebanyakan salah
	15	Sebagian jawaban benar, tetapi belum lengkap
	20	Jawaban benar

Lampiran 13 Data Hasil Belajar Siswa Siklus II

DATA HASIL BELAJAR SISWA SIKLUS II

NO.	Nama	Skor soal					Jumlah skor	Nilai	Ketuntasan
		1	2	3	4	5			
		(20)	(20)	(20)	(20)	(20)			
1.	Atifa	20	15	15	15	15	80	80	T
2.	marwa	20	20	20	20	20	100	100	T
3.	Febriwensi	20	15	20	20	20	95	95	T
4.	Biqis	15	20	15	10	5	65	65	TT
5.	Gevan	20	20	15	15	20	90	90	T
6.	Widya	20	20	20	20	20	100	100	T
7.	Rivaldi	20	20	20	20	20	100	100	T
8.	Arjun	20	20	15	15	10	80	80	T
9.	Felmi	20	20	15	20	15	90	90	T
10.	Geovano	20	15	10	10	5	60	60	TT

Jumlah		860
Nilai Rata-rata		88,33
Ketuntasan		86,67%
Ketidak tuntasan		13,33%

Keterangan: Sangat Baik (85-100) = 6 siswa
Baik (70-84) = 2 siswa
Cukup (55-69) = 2 siswa
Kurang (46-54) = 0 siswa
Sangat Kurang (0-45) = 0 siswa

Lampiran ¹⁴ Dokumentasi

DOKUMENTASI







DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Gladies Ote'Mata lahir di Sukaharapan Luwu Utara

pada tanggal 19 Januari 2003. Penulis adalah anak terahir dari 3 bersaudara. Ayah kandung Bernama Lukas limbu, dan ibu kandung bernama Hermin Rina. Penulis memulai pendidikan pada tingkat Sekolah Dasar (SD) di SDN Londi dan tamat pada tahun 2015. Pada tahun yang sama, penulis melanjutkan Pendidikan ke Sekolah Menengah Pertama (SMP) di SMPN 3 Sukamaju dan tamat pada tahun 2018. Kemudian di tahun yang sama penulis melanjutkan Pendidikan di ke Sekolah Menengah Atas (SMA) di SMAN 9 Luwu Utara dan tamat pada tahun 2021. Pada tahun 2021, penulis melanjutkan pendidikan Strata-1 (S-1) pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Kristen Indonesia Toraja.