

**PENERAPAN MODEL *TEAMS GAMES TOURNAMENT (TGT)*
BERBANTUAN MEDIA MONOPOLI NUMERASI UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA
PADA SISWA KELAS III DI UPT SDN 1
GANDANGBATU SILLANAN**

SKRIPSI



**Oleh :
Gladies Ote' Mata
221118243**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA**

2025

**PENERAPAN MODEL *TEAMS GAMES TOURNAMENT (TGT)*
BERBANTUAN MEDIA MONOPOLI NUMERASI UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA
PADA SISWA KELAS III DI UPT SDN 1
GANDANGBATU SILLANAN**

SKRIPSI



Diajukan Kepada Prokram Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar untuk
Memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana Pendidikan

Oleh :
Gladies Ote' Mata
221118243

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA
2025**

**PENERAPAN MODEL *TEAMS GAMES TOURNAMENT* (TGT)
BERBANTUAN MEDIA MONOPOLI NUMERASI UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA
PADA SISWA KELAS III DI UPT SDN 1
GANDANG BATU SILLANAN**

SKRIPSI

Disusun oleh:

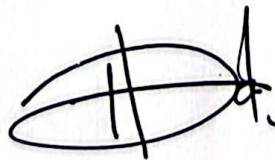
Gladies Ote' Mata

221118243

Mengetahui,

Ketua Program Studi

Pendidikan Guru Sekolah Dasar

A handwritten signature in black ink, consisting of a stylized oval shape with a vertical line through it and a horizontal line across the middle, followed by a small flourish.

(Hakpantria, S.Pd., M.Pd.)

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul:

**PENERAPAN MODEL *TEAMS GAMES TOURNAMENT* (TGT)
BERBANTUAN MEDIA MONOPOLI NUMERASI UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA
PADA SISWA KELAS III DI UPT SDN 1
GANDANG BATU SILLANAN**

Atas nama saudara:

Nama : Gladies Ote' Mata

NIM : 221118243

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi ini telah diperiksa dan memenuhi syarat Untuk dipertahankan dalam ujian di depan Panitia penguji Skripsi Strata Satu (S1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia Toraja.

Makale, Agustus 2025

Pembimbing

1. Dr.Harmelia tulak, S.Psi., M.Psi



2. Benyamin Salu, S.Pt., M.Pd



PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Skripsi diterima oleh Panitia Ujian Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia Toraja dengan Surat Keputusan (SK) Dekan Nomor HK.06/57/UKI Toraja.DFKIP/2025 tanggal 22 Agustus 2025 untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada hari Senin, 25 Agustus 2025

Disahkan oleh



Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,

Dr. Daud Rodi Palimpong, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0930098202

Panitia Ujian:

Ketua : Dr. Harmelia Tulak, S.Psi., M.Psi.

(.....)

Sekretaris : Benjamin Salu, S.Pt., M.Pd.

(.....)

Anggota:

a. Trivena, S.Pd., M.Pd.

(.....)

b. Yohanis Padallingan, S.Pd., M.Pd.

(.....)

c. Hakpantria, S.Pd., M.Pd.

(.....)

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Gladies Ote'Mata

NIM : 221118243

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul Skripsi : Penerapan model *Teams Games Tournamet (TGT)* Bantuan Media *monopoli numerasi* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika pada siswa Kelas III UPT SDN 1 Gandangbatu sillanan.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atau perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makale, Agustus 2025

Yang menyatakan



Gladies Ote' Mata

MOTTO

Jangan putus asa, bisa jadi ini Adalah Langkah
awal menuju Penggenapan janjinya
Sebab rancanganku bukanlah rancanganmu,
dan jalanku bukanlah jalanmu.
Yesaya 55:8

ABSTRAK

Mata, Gladies Ote' 2025. Penerapan Model Teams Games Tournamrt (TGT)

Berbantuan Media Monopoli numerasi untuk meningkatkan hasil belajar matematika pada siswa kelas di III UPT SDN 1 Gandangbatu sillanan.

Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UKI Toraja. Dibimbing oleh (1) Dr. Harmelia Tulak,S.Psi.,M.PSi dan (2) Benyamin Salu, S.Pt.,M.Pd

Kata kunci:teams games tournamet (tgt)

Penelitian ini menggunakan *model Teams Games Tournament (TGT)* dengan bantuan bantuan *media monopoli numerasi* dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika kelas III UPT SDN 1 Gandangbatu sillanan. Hal ini disebabkan oleh dua faktor yaitu guru dan siswa. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika kelas III UPT SDN 1 Gandangbatu sillanan. Jenis penelitian ini adalah penelitian Tindakan Kelas atau berdaur ulang yang terdiri dari perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini meliputi: observasi, tes, dan dokumentasi. Data dalam penelitian ini ialah hasil tes siswa dan lembar observasi guru dan siswa yang berhubungan dengan meningkatnya hasil belajar siswa. Hal ini dapat dilihat pada nilai rata-rata siswa siklus I yaitu 62, 67 dengan ketuntasan belajar 20 dan tidak tuntas 80. Kemudian pada siklus II nilai rata-rata

siswa meningkat mencapai 88,33 dengan ketuntasan 86,67 dan tidak tuntas 13,33

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, yang telah memberikan kelancaran, kekuatan, dan petunjuk-Nya sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan tepat waktu. Tanpa Berkat dan Rahmat-Nya, penulis tidak akan mampu menyelesaikan penelitian ini.

Dengan penuh rasa syukur, penulis berhasil menyelesaikan skripsi dengan judul "Penerapan Model *Teams games tournamet* dengan Bantuan Media Monopoli dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Matematika Di Kelas III UPT SDN 1 Gandangbatu Sillanan" sebagai bagian dari persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan.

Tidak lupa penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan dan bantuan dalam proses penulisan skripsi ini. Penghargaan dan terima kasih penulis sampaikan kepada:

1. Prof. Dr. Oktavianus Pasoloran, S.E, M.Si, Ak. CA, selaku Rektor Universitas Kristen Indonesia Toraja.
2. Dr. Daud Rodi Palimbong, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia Toraja.
3. Hakpantria, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Kristen Indonesia Toraja.
4. Dr. Harmelia Tulak, S.Psi.,M.Psi selaku Pembimbing I dan Benyamin Salu, S.Pt.,M.Pd selaku Pembimbing II yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing dan mengarahkan dengan penuh kesabaran dalam penyusunan skripsi hingga selesai.
5. Segenap Dosen di lingkup Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan khususnya

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Kristen Indonesia Toraja.

6. Ebenheiser, S.Pd.SD selaku Kepala Sekolah UPT SDN 1 Gandangbatu sillanan yang telah memberikan kesempatan untuk melakukan penelitian.
7. Perdyana, S.Pd.SD selaku wali kelas III dan segenap guru serta pegawai SDN 1 Gandangbatu sillanan yang telah memberi kesempatan, membantu dan mengarahkan selama melakukan penelitian.
8. Kedua orang tua terkasih, Ayah (Lukas Limbu) dan Ibu (Hermin Rina) yang sangat berperan dalam memberikan dukungan dan doa kepada penulis. Terima kasih untuk setiap pengorbanan yang penuh kasih yang telah diberikan dari kecil hingga sekarang ini.
9. Saudaraku (Melky, Rexsi) yang selalu mendoakan dan memberikan semangat kepada saya selama proses penyusunan Skripsi ini.
10. Teman-teman (Denada, Gantiana, Maria,) yang senantiasa memberikan dukungan dan support kepada saya.
11. Teman KKN yang selalu mendoakan, memberikan semangat dan dukungan dalam penulisan skripsi ini.
12. Kepada keluarga, Sahabat dan Teman yang tak dapat penulis tulis namanya satu persatu penulis mengucapkan terima kasih untuk setiap doa, harapan, dan dukungan baik secara moral dan materi sehingga penulis bisa sampai tahap sekarang ini.
13. Semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini yang tidak dapat penulis tulis satu persatu.

Akhir kata, semoga segala kebaikan, dukungan dan Doa yang diberikan kepada penulis mendapat balas dari Tuhan. Penulis menyadari bahwa Skripsi yang telah disusun jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, dengan hati terbuka penulis menerima kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan Skripsi ini. Semoga Skripsi ini bermanfaat dalam memberikan sumbangan Ilmu pengetahuan kepada pembaca.

Makale, Agustus

2025

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL

HALAMAN JUDUL	i
PENGESAHAN KETUA PROGRAM STUDI	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iii
PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	v
MOTTO	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Pemecahan masalah.....	
D. Manfaat Penelitian (Teori dan Praktis)	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS TINDAKAN	9
A. Kajian Pustaka.....	9
B. Kerangka Berpikir.....	16
C. Hipotesis Tindakan.....	17
BAB III METODE PENELITIAN	18
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	18
B. Fokus Penelitian.....	19
C. <i>Setting</i> Penelitian.....	20
D. Prosedur dan Desain Penelitian.....	20
E. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data	24

F. Teknik Analisis dan Indikator Keberhasilan.....	27
G. Jadwal Penelitian.....	31
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	32
A. Hasil Penelitian	32
B. Pembahasan.....	62
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	67
A. Kesimpulan	67
B. Saran.....	67
DAFTAR PUSTAKA.....	69
LAMPIRAN.....	71
RIWAYAT HIDUP	68

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 kerangka Berpikir.....	17
Gambar 3.1 siklus penelitian.....	22

DAFTAR TABEL

Tabel Persetujuan hasil Observasi	25
Tabel Lembar Observasi peserta didik dalam proses pembelajaran.....	
Tabel Aktifitas Belajar Peserta Didik	
Tabel kriteria kemampuan guru dan aktivitas siswa	
Tabel Jadwal kegiatan penelitian tindakan kelas (PTK)	31
Tabel Tabel hasil belajar	47
Tabel tabel presentasi ketuntasan hasil belajar	47
Tabel hasil Tes Formatif	60
Tabel Presentasi ketuntasan Hasil Belajar	61

DAFTAR LAMPIRAN

1 pedoman wawancara siswa	72
2 Pediman Wawancara Guru.....	73
3Lembar observasi Kegiatan Guru Siklus I Pertemuan I.....	76
Lampiran 4Lembar observasi siswa Siklus I Pertemuan I	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 5 Lembar observasi Kegiatan Guru siklus I pertemuan II	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 6 Lembar observasi kegiatan Sisiwa Siklus I Pertemuan II	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 7Lembar Tes Formatif	78
Lampiran 8 Pedoman penskoran.....	80
Lampiran 9 Data hasil belajar siswa	81
Lampiran 10 Lembar observasi Kegiatan Guru siklus I Pertemuan I.....	82
Lampiran 11 Lembar observasi kegiatan belajar mengajar Siklus II pertemuan I	86
Lampiran 12 Lembar observasi kegiatan Guru Siklus II Pertemuan II	89
Lampiran 13Lembar observasi kegiatan siswa Siklus II Pertemuan II.....	93
Lampiran 14 Lembar tes formatif Siklus II.....	96
Lampiran 15 Kunci jawaban Tes Formaif siklus II	97
Lampiran 16 pedoman penskoran Hasil Tes Formatif siklus II	98
Lampiran 17 Data hasil belajar siswa siklus II	99
Lampiran 18 Dokumentasi.....	100