

L

A

M

P

I

R

A

N

Lampiran 1

Kuesioner Pengaruh Lingkungan Sekolah

Informasi Responden:

- Nama :
- Kelas :
- Jenis kelamin :

Teknik penilaiannya adalah dengan cara memberikan tanda (√) pada kolom yang sesuai (SS,S,RR,TS,STS).

5 : SS : Sangat setuju

4 : S : Setuju

3 : RR : Ragu-ragu

2 : TS : Tidak Setuju

1 : STS : Sangat Tidak Setuju

No	Pertanyaan	Alternatif jawaban				
		SS	S	RR	TS	STS
1.	Fasilitas belajar seperti perpustakaan dan ruang kelas sangat mendukung pembelajaran Numerasi					
2.	Sekolah memiliki alat peraga dan media pembelajaran yang memadai untuk membantu saya memahami materi Numerasi					

3.	Fasilitas teknologi seperti komputer dan proyektor sering digunakan dalam pembelajaran numerasi.					
4.	Kebersihan dan kerapian lingkungan sekolah membuat saya lebih nyaman dan fokus saat belajar.					
5.	Ruang kelas yang nyaman dengan pencahayaan yang baik membantu saya lebih fokus saat belajar matematika.					
6.	Sekolah memiliki suasana yang tenang dan tidak bising, sehingga saya dapat belajar numerasi dengan lebih baik					
7.	Guru selalu memberikan contoh nyata yang membantu saya memahami konsep-konsep numerasi dalam kehidupan sehari hari.					
8.	Guru menggunakan berbagai metode pengajaran yang membuat materi numerasi lebih mudah dipahami.					
9.	Guru selalu mendorong saya untuk berpikir kritis dan kreatif dalam menyelesaikan soal-soal numerasi					

10	Interaksi dengan teman teman di kelas membantu saya memahami materi numerasi dengan lebih baik.					
11.	Dukungan dari teman teman di kelas membuat saya lebih percaya diri dalam mengerjakan soal soal matematika.					
12.	Guru matematika saya menyampaikan pelajaran dengan cara yang menarik.					
13.	Sekolah menyediakan media belajar matematika seperti alat peraga atau poster numerasi.					
14.	Saya sering berdiskusi tentang soal matematika dengan teman di sekolah.					
15.	Guru memberikan motivasi kepada siswa untuk terus belajar matematika.					
16.	Guru memberikan motivasi kepada siswa untuk terus belajar matematika.					
17.	Saya dapat mengerjakan soal perkalian dengan lancar.					
18.	Sekolah menyediakan suasana belajar yang tenang dan tertib					
19.	Sekolah menyediakan suasana belajar yang tenang dan tertib					

20.	Sekolah menyediakan waktu belajar tambahan jika saya belum paham materi.					
21.	Saya pernah belajar matematika di luar kelas (seperti di taman sekolah).					
22.	Guru saya memberi saya semangat saat saya melakukan kesalahan dalam berhitung.					
23.	Saya merasa sekolah saya adalah tempat yang menyenangkan untuk belajar matematika.					

Lampiran 2

Kisi-kisi kuesioner

No	Indikator	Aspek yang diukur	No. pertanyaan	Bentuk pernyataan
1.	Ketersediaan fasilitas sekolah	Fasilitas pendukung pembelajaran literasi numerasi	1	Fasilitas perpustakaan & ruang kelas
2.	Ketersediaan fasilitas sekolah	Media pembelajaran numerasi	2	Alat peraga dan media pembelajaran
3.	Ketersediaan fasilitas sekolah	Teknologi dalam pembelajaran	3	Penggunaan komputer dan proyektor
4.	Lingkungan fisik sekolah	Kebersihan dan kenyamanan	4	Kebersihan dan kerapian sekolah
5.	Lingkungan fisik sekolah	Pencahayaan dan kenyamanan ruang kelas	5	Pencahayaan ruang kelas
6.	Lingkungan fisik sekolah	Suasana tenang untuk belajar	6	Suasana tidak bising di sekolah
7.	Pengajaran guru	Penggunaan contoh nyata	7	Contoh nyata dalam kehidupan sehari-hari
8.	Pengajaran guru	Metode mengajar	8	Variasi metode pengajaran

9.	Pengajaran guru	Stimulasi berpikir kritis dan kreatif	9	Dorongan berpikir kritis dan kreatif
10.	Dukungan dan interaksi sosial	Interaksi antar siswa	10	Bantuan dari teman memahami materi
11.	Dukungan dan interaksi sosial	Dukungan emosional dari teman	11	Rasa percaya diri karena teman
12.	Strategi Mengajar Guru	Guru menyampaikan pelajaran dengan menarik	12	Guru matematika saya menyampaikan pelajaran dengan cara yang menarik.
13.	Lingkungan mendorong semangat belajar	Iklim Sekolah	13	Lingkungan sekolah mendorong saya untuk lebih giat belajar matematika.
14.	Diskusi dengan teman tentang matematika	Interaksi Sosial Akademik	14	Saya sering berdiskusi tentang soal matematika dengan teman di sekolah.
15.	Guru memberi contoh yang berkaitan dengan kehidupan	Konteks Nyata	15	Guru saya memberikan contoh nyata dalam pembelajaran matematika.
16	Menjumlah dan mengurangi	Operasi Hitung Dasar	16	Saya mengerti cara menjumlah dan

				mengurang dengan benar.
17.	Guru memberikan perhatian saat belajar	Kepedulian Guru	17	Saya mendapat perhatian yang cukup dari guru saat belajar matematika.
18.	Suasana kelas tenang dan tertib	Kondisi Fisik Lingkungan	18	Sekolah menyediakan suasana belajar yang tenang dan tertib.
19.	Guru menggunakan media yang menarik	Kreativitas Pembelajaran	19	Guru sering menggunakan media pembelajaran yang menarik saat mengajar.
20.	Waktu tambahan belajar disediakan	Program Tambahan Belajar	20	Sekolah menyediakan waktu belajar tambahan jika saya belum paham materi.
21.	Pembelajaran di luar kelas	Inovasi Lingkungan	21	Saya pernah belajar matematika di luar kelas (seperti di taman sekolah).

22.	Guru memberi semangat saat siswa salah	Dukungan Emosional Guru	22	Guru saya memberi saya semangat saat saya melakukan kesalahan dalam berhitung.
23.	Sekolah sebagai tempat yang menyenangkan untuk belajar matematika	Iklim Umum Sekolah	23	Saya merasa sekolah saya adalah tempat yang menyenangkan untuk belajar matematika.

Lampiran 3 Dokumentasi Hasil Nilai Numerasi Siswa

Hasil Nilai Numersi Siswa Semester 1

No	Nama siswa	Nilai rata-rata	Total nilai akhir
1.	Alber Bonggalotong	74.50	68
2.	Anita Chistabel Farhista	77.13	71
3.	Ayu Pratiwi	75.00	68
4.	Belvania Cintakirana	72.25	68
5.	Clarence Valentino	76.13	60
6	Dhony Saputra	79.25	68
7	Gavin Pualillin	76.88	76
8	Geovan Refander	73,75	76
9	Gian Putra	75.63	67
10	Gita Elnanda	81.00	68
11	Estefanus	74.00	82
12	Indri Aprilia	81.13	72
13	Jericho Mesalayuk	78.50	76
14	Junaedi	77.13	74
15	Kristin Mariana Poly	76.50	68
16	Meika Nanda.D	80.50	81
17	Melinda	82.50	82
18	Nindi Lawrensya	72.50	67
19	Renanda Tri Putri	80.38	81
20	Radita	71.00	65
21	Triyani Aprilin	77.75	72
22	Vianca Vandes Bua	78.25	77
23	Zefanya Albrajen Yosep	78.38	76
24	Roselani Belvania L.Minanga	77.38	79

Hasil nilai Numerasi siswa semester 2

No	Nama siswa	Nilai rata-rata	Total nilai akhir
1.	Alber Bonggalotong	75.88	67
2.	Anita Chistabel Farhista	78.25	70
3.	Ayu Pratiwi	75.88	67
4.	Belvania Cintakirana	72.13	65
5.	Clarence Valentino	77.00	67
6	Dhony Saputra	80.88	74
7	Gavin Pualillin	77.88	75
8	Geovan Refander	74.88	66
9	Gian Putra	76.38	67
10	Gita Elnanda	83.38	82
11	Estefanus	74.88	70
12	Indri Aprilia	82.88	74
13	Jericho Mesalayuk	79.88	72
14	Junaedi	78.13	78
15	Kristin Mariana Poly	77.63	66
16	Meika Nanda.D	81.50	81
17	Melinda	83.13	80
18	Nindi Lawrensya	73.50	70
19	Renanda Tri Putri	82.63	80
20	Radita	71.25	65
21	Triyani Aprilin	79.00	70
22	Vianca Vandes Bua	79.25	76
23	Zefanya Albrajen Yosep	80.75	72
24	Roselani Belvania L.Minanga	78.75	75

Lampiran 4 Surat Permohonan Izin Penelitian

72025

 UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(FKIP - UKI TORAJA)
Jl. Jenderal Sudirman Nomor 9, Makale, Tana Toraja 91811
☎ (0423) 22468, 22887, ✉ (0423) 22073, (E-mail) fkkipukitoraja@gmail.com

Nomor : TA.00.03/473/UKI Toraja.DFKIP/2025
Lampiran : -
Hal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada
Yth. **Kepala SDN 003 Tawalian**
Di
Tempat

Dengan Hormat,

Perkenankan kami menyampaikan bahwa salah satu tugas akhir yang harus diselesaikan mahasiswa(i) UKI Toraja adalah penyusunan Skripsi. Sehubungan dengan itu, bersama ini dimohon kesediaan Bapak/Ibu menerima dan memberikan izin/rekomendasi kepada mahasiswa berikut untuk melaksanakan penelitian pada instansi/jawatan/dinas/perusahaan/lembaga/tempat usaha yang Bapak/Ibu pimpin. Adapun mahasiswa yang dimaksud :

Nama : Gerald Agustab
NIM : 221118161
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Penelitian : Pengaruh Lingkungan Sekolah Terhadap Numerasi pada Siswa Kelas IV SDN 003 Tawalian Kabupaten Mamasa.
Pembimbing : 1. Trivena, S.Pd., M.Pd.
2 Dr. Roberto S. Situru, S.IP., M.IP.

Demikianlah surat permohonan ini, atas bantuan dan kerjasama yang baik disampaikan terima kasih.

Makale, 17 Juni 2025
Dekan,


TOR Dand Rodi Palimbong, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0930098202

Lampiran 5 Surat Keterangan Selesai Penelitian



PEMERINTAH KABUPATEN MAMASA
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SDN 003 TAWALIAN

Alamat: tawalian, Kel. Tawalian, Kec. Tawalian

SURAT KETERANGAN

Nomor:421.2/42/SDN.003.T/VII/2025

Yang bertandatangan di bawah ini, Kepala Sekolah SDN 003 Tawalian, menerangkan dengan sesungguhnya bahwa:

Nama : Gerald Agustab

NIM : 221118161

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Judul Penelitian : Pengaruh lingkungan sekolah terhadap Numerasi pada siswa kelas IV SDN 003 Tawalian.

Bahwa nama tersebut telah melaksanakan penelitian di SDN 003 Tawalian, Kelurahan Tawalian, Kecamatan Tawalian, Kabupaten Mamasa pada tanggal 14 Juli 2025 s/d 16 Juli 2025.

Demikian Surat keterangan ini diberikan untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya

Mamasa, 16 Juli 2025

Kepala SDN 003 Tawalian

Ladia, S.Pd.

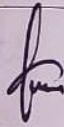
NIP. 196508052007012023

Lampiran 6 Konsultasi Dosen Pembimbing

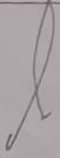
PEMBIMBING I

No.	Waktu		Tahap Kegiatan Yang Dibicarakan	Paraf Pembimbing
	Tgl	Pukul		
1.	25/ 02-25		Konsultasi Judul Penelitian	
2.	07/ 09-25		Acc Judul	
3.	21/ 04-25		Bimbingan Proposal Bab 1-3	
4.	29/ 05-25		konsultasi Proposal Bab 1-3	
5.	09/ 05-25		Konsultasi Proposal Bab 1-3	
6.	14/ 07-25		ACC Proposal	

PEMBIMBING I

No.	Waktu		Tahap Kegiatan Yang Dibicarakan	Paraf Pembimbing
	Tgl	Pukul		
1.	22/ 05-25			
2.	10/ 06-25			
3.	14/ 08/ 25		Pembahasan data dari lokasi penelitian.	
4.	18/ 08/ 25		Perbaiki data Monev	
5.				
6.				

PEMBIMBING II

No.	Waktu		Tahap Kegiatan Yang Dibicarakan	Paraf Pembimbing
	Tgl	Pukul		
1.	25/03/25		Konsul Judul Penelitian	
2.	30/03/25		Acc Judul	
3.	8/04/25		Bimbingan Proposal Penelitian	
4.	22/04/25		Konsultasi Proposal	
5.	30/04/25		Konsultasi Proposal	
6.	5/5/25		Acc Proposal	

PEMBIMBING II

No.	Waktu		Tahap Kegiatan Yang Dibicarakan	Paraf Pembimbing
	Tgl	Pukul		
1.	8/05/25		Konsul Revisi Proposal Bab II-III	
2.	9/05/25		Ace usian Proposal	
3.	27/05/25		Konsultasi hasil Sampahan Pengusi	
4.	30/05/25		Konsul Revisi	
5.	4/6/25		Ace Penelitian	
6.	10/6/25		Konsultasi hasil Penelitian	

Lampiran 7 Dokumentasi selama penelitian









DAFTAR RIWAYAT HIDUP



GERALDI AGUSTAB, lahir di Tawalian pada tanggal 15 Juli 2002. Anak kedua dari dua bersaudara, dari pasangan Bapak Melkias dan Ibu Yuliana. Penulis memulai pendidikan di SDN 003 Tawalian pada tahun 2009 lulus di Sekolah Dasar pada tahun 2014.

Kemudian melanjutkan pendidikan di SMP Negeri 1 Tawalian pada tahun 2014 dan lulus pada tahun 2017. Selanjutnya penulis melanjutkan pendidikan di SMA Negeri 1 Mamasa pada tahun 2017 dan lulus tahun 2020. Pada tahun 2021 penulis melanjutkan pendidikan Strata Satu (S1) di Universitas Kristen Indonesia Toraja pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) dan selesai pada tahun 2025.