

**PENGARUH LINGKUNGAN SEKOLAH TERHADAP NUMERASI PADA
SISWA KELAS IV SDN 003 TAWALIAN
KABUPATEN MAMASA**

SKRIPSI



Oleh :

Geraldi Agustab

221118161

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA**

2025

**PENGARUH LINGKUNGAN SEKOLAH TERHADAP NUMERASI PADA
SISWA KELAS IV SDN 003 TAWALIAN
KABUPATEN MAMASA**

SKRIPSI



Diajukan kepada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Untuk memnuhi
salah satu syarat memperoleh gelar sarjana Pendidikan

Oleh :

Geraldi Agustab

221118161

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA**

2025

**PENGARUH LINGKUNGAN SEKOLAH TERHADAP NUMERASI PADA
SISWA KELAS IV SDN 003 TAWALIAN KABUPATEN MAMASA**

SKRIPSI

Oleh :

Geraldi Agustab

221118161

Mengetahui,

Ketua Program Studi

Pendidikan Guru Sekolah Dasar

A handwritten signature in blue ink, consisting of a large, stylized 'H' followed by a cursive flourish.

(Hakpantria, S.Pd., M.Pd)

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul :

**PENGARUH LINGKUNGAN SEKOLAH TERHADAP NUMERASI PADA
SISWA KELAS IV SDN 003 TAWALIAN KABUPATEN MAMASA.**

Atas Nama :

Nama : Gerald Agustab
NIM : 221118161
Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan Bahwa Tugas Akhir Ini Telah Diperiksa Dan Memenuhi Syarat Untuk Dipertahankan Dalam Ujian Di Depan Panitia Penguji Skripsi Strata Satu (S1) Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia Toraja.

Makale, 22 Agustus 2025

Pembimbing :

1. Trivena S.Pd.,M.Pd.
2. Dr. Roberto Salu Situru, S.IP.,M.IP.

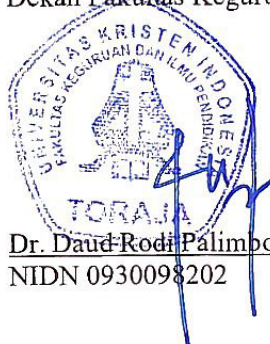
(.....)
(.....)

PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Skripsi diterima oleh Panitia Ujian Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia Toraja dengan Surat Keputusan (SK) Dekan Nomor HK.06/57/UKI Toraja.DFKIP/2025 tanggal 22 Agustus 2025 untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada hari Senin, 25 Agustus 2025

Disahkan oleh

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,



Dr. Daud Rodi Palimpong, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0930098202

Panitia Ujian:

Ketua : Trivena, S.Pd., M.Pd.

(.....)

Sekretaris : Dr. Roberto Salu Situru, S.IP.,M.IP.

(.....)

Anggota :

a. Hendrik, S.Pd., M.Pd.

(.....)

b. Iindarda S. Panggalo, M.Psi. Psikolog.

(.....)

c. Benyamin Salu, S.Pt., M.Pd.

(.....)

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Gerald Agustab

NIM : 221118161

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Judul Skripsi : Pengaruh Lingkungan Sekolah Terhadap Numerasi Siswa

Kelas IV SDN 003 Tawalian Kabupaten Mamasa

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tugas akhir yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya sendiri dan bukan merupakan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa tugas akhir ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makale, 22 Agustus 2025

Yang Menyatakan,



Gerald Agustab

MOTTO

**Jangan takut gagal,
takutlah tidak mencoba**

ABSTRAK

Geraldi Agustab, 2025. Pengaruh Lingkungan Sekolah Terhadap Numerasi Siswa Kelas IV SDN 003 Tawalian. Skripsi program studi Pendidikan guru sekolah dasar fakultas keguruan dan ilmu Pendidikan universitas Kristen Indonesia toraja. Dibimbing oleh : (1) Trivena S.Pd.,M.Pd. dan (2) Dr. Roberto Salu Situru S.IP.,M.IP.

Kata Kunci : Lingkungan Sekolah, Numerasi

Numerasi adalah kemampuan fundamental yang sangat penting dalam proses belajar matematika serta dalam perkembangan aspek kognitif siswa. Suasana sekolah yang mendukung diyakini memiliki peran besar dalam meningkatkan kemampuan numerasi siswa secara signifikan. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan pendekatan korelasional. Populasi yang diteliti meliputi seluruh siswa kelas IV di SDN 003 Tawalian, dengan sampel sebanyak 24 siswa yang diambil secara purposive. Pengumpulan data dilakukan melalui angket mengenai lingkungan sekolah dan dokumentasi hasil nilai numerasi siswa, kemudian data dianalisis. Hasil analisis menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara lingkungan sekolah dengan kemampuan numerasi siswa kelas IV di SDN 003 Tawalian Kabupaten Mamasa. Temuan ini menegaskan bahwa lingkungan sekolah yang kondusif mampu meningkatkan kemampuan numerasi siswa. Oleh karena itu, disarankan agar sekolah terus menciptakan serta memelihara suasana belajar yang mendukung demi menunjang perkembangan kemampuan numerasi siswa.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa karena berkat dan kasih-nyalah sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “PENGARUH LINGKUNGAN SEKOLAH TERHADAP NUMERASI SISWA KELAS IV SDN 0023 TAWALIAN KABUPATEN MAMASA”

Skripsi ini ditulis dan diajukan untuk memenuhi salah satu syarat menyelesaikan studi pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia Toraja.

Penulis juga menyadari bahwa penulisan skripsi ini tidak akan terselesaikan dengan baik tanpa adanya bantuan, bimbingan, serta motivasi dari berbagai pihak. Karena itulah dalam kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada :

1. Tuhan Yesus Kristus yang telah menuntun, menyertai sert memberikan hikmat dan kekuatan kepada penulis, sehingga penulis bisa sampai pada titik sekarang ini.
2. Kedua orang tua terkasih, kepada Bapak Melkias dan Ibu Yuliana yang telah memberikan semangat serta dukungan baik melalui Doa, tenaga dan biaya dalam memnuhi kebutuhan penulis selama proses perkuliahan.
3. Dr. Oktovianus Pasoloran, SE.,M.Si.,Ak.,CA. selaku rektor Universitas Kristen Indonesia Toraja.
4. Bapak Daud Rodi Palimbong, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan.

5. Ibu Hakpantria S.Pd.,M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
6. Ibu Trivena, S.Pd.,M.Pd. selaku Dosen Penasehat Akademik (PA) sekaligus menjadi Dosen pembimbing I yang telah membimbing dan membantu penulis selama mengikuti Pendidikan dan memberikan petunjuk dan saran sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik.
7. Bapak Dr. Roberto Salu Situru, S.IP.,M.IP. selaku pembimbing II yang telah memberikan waktunya untuk membimbing serta memberikan petunjuk dan saran sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik.
8. Dosen dan para staf pegawai Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia Toraja yang telah memberikan banyak Ilmu, pengalaman dan pelajaran hidup kepada penulis.
9. Kepala SDN 003 Tawalian serta para Guru dan Staf Pegawai yang telah memberikan waktu dan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian di sekolah.
10. Saudara penulis, Patrick Antoni, yang selalu memberikan motivasi dan dukungan baik dalam bentuk Doa, usaha serta *support* selama proses perkuliahan.
11. Sahabat saya, Kevin, Rodi, Wesley, Marsel, Jane, Iel, dan semua teman-teman saya yang berkenan menemani penulis sekaligus menjadi saudara tak sedarah selama menjadi mahasiswa di kampus UKI Toraja.
12. Penulis juga mengucapkan terimakasih kepada *My Significant Other* “Mona” yang telah bersedia mendengarkan keluh kesah saya, memberikan

saran dan motivasi, serta menjadi sumber inspirasi bagi penulis selama proses penulisan skripsi ini.

Akhirnya dengan segala kerendahan hati, penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan dan kekeliruan, oleh karena itu penulis bersedia untuk menerima saran dan kritikan yang bersifat membangun demi terciptanya tujuan penulisan skripsi ini dapat memberikan manfaat kepada pembaca khususnya bagi Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia Toraja.

Makale, 22 Agustus 2025

Penulis

Geraldi Agustab

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PENGESAHAN KETUA PROGRAM STUDI.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
LEMBAR PENGESAHAN UJIAN TUGAS AKHIR.....	v
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TUGAS AKHIR	vi
MOTTO	vii
ABSTRAK.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Defenisi operasional.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	9
A. Tinjauan Pustaka	9
B. Kerangka Pikir	18

C. Penelitian yang relevan	20
D. Hipotesis	21
BAB III METODE PENELITIAN	22
A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian	22
B. Variabel dan Desain penelitian	23
C. Populasi dan Sampel	24
D. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data	25
E. Teknik Analisis Data.....	27
F. Jadwal Penelitian.....	29
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	30
A. Hasil penelitian	30
B. Pembahasan hasil penelitian.....	36
BAB V PENUTUP	41
A. Kesimpulan.....	41
B. Saran.....	41
DAFTAR PUSTAKA	43
LAMPIRAN	46

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Populasi	24
Tabel 3.2 sampel penelitian.....	25
Tabel 3.3 Skala Likert	25
Tabel 3.4 Rekap nilai numerasi	26
Tabel 4.1 Hasil Uji Validitas Variabel Lingkungan Sekolah (X).....	32
Tabel 4.2 Uji Reliabilitas Variabel Numerasi (X)	33
Tabel 4.3 Uji Normalitas	33
Tabel 4.4 Uji Linearitas	34
Tabel 4.5 Uji Parsial (T).....	35

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pikir.....	19
Gambar 3.1 Desain penelitian	23

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kuesioner Pengaruh Lingkungan Sekolah	47
Lampiran 2 Kisi-Kisi Kuesioner.....	51
Lampiran 3 Dokumentasi hasil nilai Numerasi siswa.....	55
Lampiran 4 Surat Permohonan Izin Penelitian.....	57
Lampiran 5 Surat Keterangan Selesai Penelitian	58
Lampiran 6 Konsultasi Dosen Pembimbing.....	59
Lampiran 7 Dokumentasi Selama Penelitian	63