

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *FLIPPED CLASSROOM*
BERBANTUAN MEDIA AUDIO VISUAL UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPAS SISWA
KELAS IV SDKN 020 BUNTUKASISI
KABUPATEN MAMASA**

SKRIPSI



Oleh:
GEMIL
221118193

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA
2025**

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *FLIPPED CLASSROOM*
BERBANTUAN MEDIA AUDIO VISUAL UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPAS SISWA
KELAS IV SDKN 020 BUNTUKASISI
KABUPATEN MAMASA**

SKRIPSI



Oleh:

Gemil

221118193

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA**

2025

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *FLIPPED CLASSROOM*
BERBANTUAN MEDIA AUDIO VISUAL UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPAS SISWA
KELAS IV SDKN 020 BUNTUKASISI
KABUPATEN MAMASA**

SKRIPSI

Oleh :
Gemil
221118193

Mengetahui,

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

A handwritten signature in black ink, consisting of several loops and a vertical line, enclosed within an oval shape.

(Hakpantria, S.Pd.,M.Pd)

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul:

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *FLIPPED CLASSROOM* BERBANTUAN MEDIA AUDIO VISUAL UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPS SISWA KELAS IV SDKN 020 BUNTUKASISI KABUPATEN MAMASA.

Atas nama saudara:

Nama : Gemil
Nim : 221118193
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi ini telah diperiksa dan memenuhi syarat untuk dipertahankan dalam ujian di depan panitia penguji Skripsi S1 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia Toraja.

Makale, 20 Agustus 2025

Pembimbing :

1. Reni Lolotandung, S.Pd.,M.Pd. (..........)
2. Benyamin Salu, S.Pt.,M.Pd. (..........)

PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Skripsi diterima oleh Panitia Ujian Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia Toraja dengan Surat Keputusan (SK) Dekan Nomor HK.06/57/UKI Toraja.DFKIP/2025 tanggal 22 Agustus 2025 untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada hari Senin, 25 Agustus 2025

Disahkan oleh

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,



Dr. Daud Rodi Palimbong, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0930098202

Panitia Ujian:

Ketua : Reni Lolotandung, S.Pd.,M.Pd.

(.....)

Sekretaris : Benyamin Salu, S.Pt.,M.Pd.

(.....)

Anggota :

a. Yohanis Padallingan, S.Pd.,M.Pd.

(.....)

b. Hakpantria, S.Pd.,M.Pd.

(.....)

c. Trivena, S.Pd.,M.Pd.

(.....)

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Gemil
NIM : 221118193
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Penerapan Model Pembelajaran *Flipped Classroom*
Berbantuan Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Hasil
Belajar IPAS Siswa Kelas IV SDKN 020 Buntukasasi
Kabupaten Mamasa.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya sendiri bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

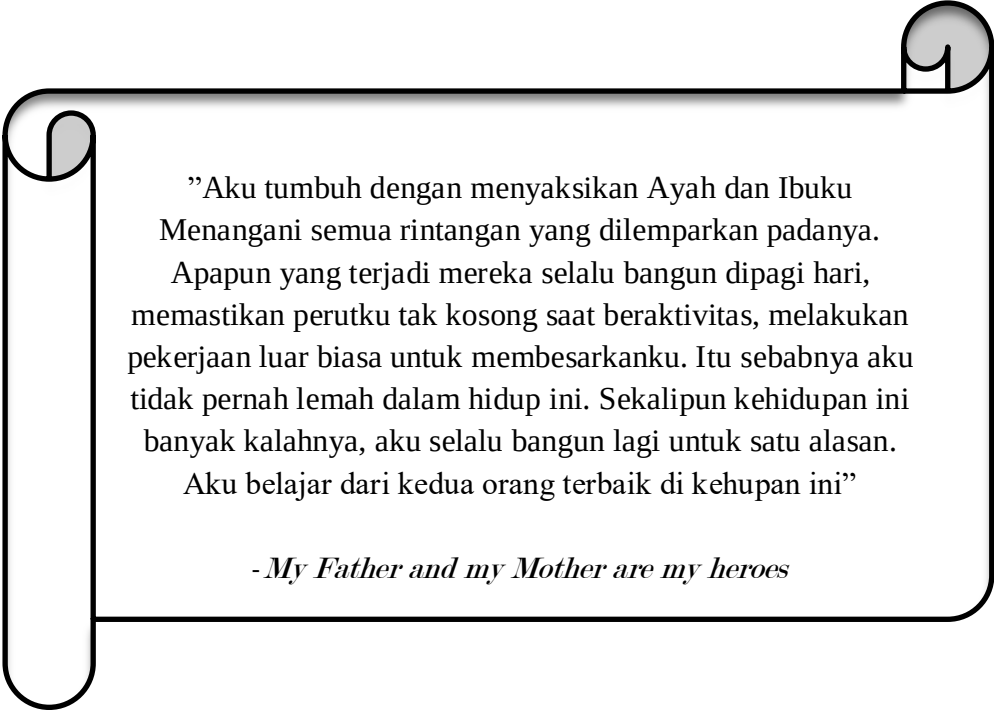
Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makale, 15 September 2025

Yang Menyatakan,


Gemil

MOTTO



”Aku tumbuh dengan menyaksikan Ayah dan Ibuku Menangani semua rintangan yang dilemparkan padanya. Apapun yang terjadi mereka selalu bangun dipagi hari, memastikan perutku tak kosong saat beraktivitas, melakukan pekerjaan luar biasa untuk membesarkanku. Itu sebabnya aku tidak pernah lemah dalam hidup ini. Sekalipun kehidupan ini banyak kalahnya, aku selalu bangun lagi untuk satu alasan. Aku belajar dari kedua orang terbaik di kehidupan ini”

- My Father and my Mother are my heroes

Aku tidak tahu cara Tuhan bekerja untuk masa depanku, tapi aku yakin Tuhan sudah mempersiapkan masa depan yang indah bagiku.

AMSAL 23:18

Aku dapat melakukan segala sesuatu dalam dia yang memberi kekuatan kepadaku.

FILIPI 4:13

ABSTRAK

Gemil, 2025, Penerapan Model Pembelajaran *Flipped Classroom* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPAS Siswa kelas IV SDKN 020 Buntukasasi Kabupaten Mamasa Skripsi pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia Toraja. Dibimbing Oleh (1) Reni Lolotandung, S.Pd.,M.Pd. dan (2) Benyamin Salu, S.Pt.,M.Pd.

Kata Kunci : *Model Flipped Classroom, Audio Visual, Hasil Belajar*

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPAS di kelas IV SDKN 020 Buntukasasi Kabupaten Mamasa. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK) yang terdiri dari 2 siklus dengan masing-masing siklus terdiri dari 4 tahapan yaitu, perencanaan, tindakan, pengamatan/observasi dan refleksi. Subjek penelitian ini menggunakan lembar observasi untuk memperoleh gambaran langsung dari aktivitas belajar siswa dan guru melalui penerapan model pembelajaran *flipped classroom* berbantuan media audio visual dan tes untuk mengetahui hasil belajar siswa. Data dari penelitian ini adalah hasil tes yang berhubungan dengan peningkatan hasil belajar siklus 1 ke siklus II. Hal ini dapat dilihat dari hasil penelitian yang diperoleh menunjukkan nilai tes akhir pada siklus I dengan presentase ketuntasan 30,77% dan pada siklus II diperoleh dengan presentase ketuntasan 84,62% pada tes akhir yang dilaksanakan.

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas berkat yang melimpah yang telah diberikan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Penerapan Model Pembelajaran *Flipped Classroom* Berbantuan Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas IV SDKN 020 Buntukasisi Kabupaten Mamasa”

Penulis menyadari bahwa dalam proses penulisan skripsi ini banyak mengalami kendala, namun berkat bantuan, bimbingan, kerja sama dari berbagai pihak sehingga kendala-kendala yang dihadapi dapat diatasi. Oleh sebab itu, penulis menyampaikan terimakasih kepada:

1. Kedua orang tua terkasih, yang selalu memberikan dukungan, doa, dan motivasi tanpa henti sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
2. Saudara-saudariku, yang telah menjadi sumber inspirasi, semangat, dan dukungan moral yang tak tergantikan selama proses penyusunan skripsi ini.
3. Prof. Dr. Oktavianus Pasoloran, S.E., M.Si., Ak., CA, selaku Rektor Universitas Kristen Indonesia Toraja.
4. Dr. Daud Rodi Palimbong, S.Pd., M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia Toraja.
5. Hakpantria S.Pd., M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

6. Weryananti Laen Langi', S.Pd., M.Pd, selaku Penasehat Akademik yang telah membimbing dan mengarahkan selama menempuh perkuliahan di Universitas Kristen Indonesia Toraja.
7. Reni Lolotandung, S.Pd.,M.Pd, selaku Pembimbing I dan Benyamin Salu, S.Pt.,M.Pd selaku Pembimbing II yang telah mencurahkan tenaga, pikiran, dan telah meluangkan waktunya untuk membimbing penulis dalam penyusunan skripsi hingga selesai.
8. Segenap Dosen dalam lingkup Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan khususnya pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Kristen Indonesia Toraja yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dan menyelesaikan studi pendidikan Strata Satu.
9. Bapak Kos, Pak Rafa dan Pak Valen yang membantu dan memfasilitasi tempat tinggal selama melaksanakan studi di Universitas Kristen Indonesia Toraja.
10. Teman-teman PGSD angkatan 21 khususnya kelas D12 yang menjadi teman seperjuangan selama melaksanakan studi di Universitas Kristen Indonesia Toraja.

Dengan demikian, penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan kontribusi dan manfaat bagi dunia pendidikan, khususnya dalam penerapan model pembelajaran *Flipped Classroom* berbantuan media audio visual di Sekolah Dasar.

Makale, 15 September 2025

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PENGESAHAN KETUA PRODI	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iv
PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI	v
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	vi
MOTTO	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Kajian Pustaka.....	8
B. Kerangka Pikir	23
C. Hipotesis Tindakan	26
BAB III METODE PENELITIAN	27
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	27
B. Fokus Penelitian.....	28
C. Setting Penelitian	28
D. Rancangan Tindakan	29
E. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data	33

F. Teknik Analisis dan Indikator Keberhasilan.....	35
G. Jadwal Penelitian	40
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	41
A. Hasil.....	41
B. Pembahasan.....	72
BAB V KESIMPULAN	77
A. Kesimpulan.....	77
B. Saran	77
DAFTAR PUSTAKA.....	79
LAMPIRAN	82
RIWAYAT HIDUP	210

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Kriteria Nilai Hasil Tes.....	37
3.2 Kriteria Tingkat Ketuntasan Belajar Siswa	38
3.3 Tingkat Keberhasilan Observasi	38
3.4 Jadwal Kegiatan Penelitian Tindakan Kelas	40
4.1 Hasil Belajar Siswa Siklus I	52
4.2 Hasil Analisis Observasi Guru Siklus I	53
4.3 Hasil Analisis Observasi Siswa Siklus I	54
4.4 Hasil Belajar Siswa Siklus II.....	67
4.5 Hasil Analisis Observasi Guru Siklus II	68
4.6 Hasil Belajar Siswa Siklus II	68
4.7 Perbandingan Hasil Belajar Siswa Siklus I dan Siklus II	69

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
3.1 Kerangka Pikir Penelitian.....	25
4.1 Rancangan Model PTK Siklus I dan I	31

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Modul Ajar Siklus 1 Pertemuan 1.....	83
2. Lembar Observasi Guru Siklus I Pertemuan 1	90
3. Lembar Observasi Siswa Siklus I Pertemuan 1	93
4. Modul Ajar Siklus 1 Pertemuan 2	95
5. Lembar Observasi Guru Siklus I Pertemuan 2	101
6. Lembar Observasi Siswa Siklus I Pertemuan 2	104
7. Modul Ajar Siklus 1 Pertemuan 3	106
8. Lembar Observasi Guru Siklus I Pertemuan 3	113
9. Lembar Observasi Siswa Siklus I Pertemuan 3	116
10. Modul Ajar Siklus 1 Pertemuan 4	118
11. Lembar Observasi Guru Siklus I Pertemuan 4	124
12. Lembar Observasi Siswa Siklus I Pertemuan 4	127
13. Lembar Soal dan Jawaban Siklus I	129
14. Daftar Nilai Hasil Belajar Siswa Siklus I	139
15 . Modul Ajar Siklus II Pertemuan 1	141
16. Lembar Observasi Guru Siklus II Pertemuan 1	147
17. Lembar Observasi Siswa Siklus II Pertemuan 1	151
18. Modul Ajar Siklus II Pertemuan 2	150
19. Lembar Observasi Guru Siklus II Pertemuan 2	152
20. Lembar Observasi Siswa Siklus II Pertemuan 2	158

21. Modul Ajar Siklus II Pertemuan 3	161
22. Lembar Observasi Guru Siklus II Pertemuan 3	163
23. Lembar Observasi Siswa Siklus II Pertemuan 3	168
24. Modul Ajar Siklus II Pertemuan 4	171
25. Lembar Observasi Guru Siklus II Pertemuan 4	178
26. Lembar Observasi Siswa Siklus II Pertemuan 4	181
27. Lembar Soal Jawaban Siswa Siklus II	183
28. Daftar Nilai Hasil Belajar Siswa Siklus II	193
29. Hasil Wawancara Guru	196
30. Hasil Wawancara Siswa 1	197
31. Hasil Wawancara Siswa 2	198
32. Surat Izin Permohonan Penelitian	199
33. Surat Keterangan Penelitian	200
34. Lembar Buku Bimbingan Skripsi	201
35. Dokumentasi Kegiatan Penelitian	207