

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Pelaksanaan pembelajaran dengan menerapkan model RADEC pada keterampilan membaca nyaring dikelas III menunjukkan adanya peningkatan dari siklus ke siklus. Pada kegiatan mengajar guru mampu merancang dan melaksanakan pembelajaran yang lebih terstruktur, memanfaatkan tahapan RADEC secara lebih optimal dan memberikan bimbingan yang lebih merata kepada siswa. Pada kegiatan belajar siswa menunjukkan keterlibatan aktif, keberanian tampil di depan kelas meningkat, serta mulai mampu menerapkan intonasi, jeda, dan ekspresi yang sesuai saat membaca. Keterampilan membaca nyaring siswa mengalami perkembangan positif, baik dari segi kelancaran, ketetapan pengucapan, maupun pemahaman isi bacaan. Hal ini dapat dilihat pada tes dimana pada siklus I menunjukkan bahwa hanya 40% siswa mencapai indikator keberhasilan. Pada siklus II menunjukkan bahwa 90% siswa yang mencapai indikator keberhasilan. Hal ini menunjukkan tingkat keberhasilan sudah mencapai indikator keberhasilan yang sudah ditentukan.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang di kemukakan di atas maka di sarankan sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Model pembelajaran *read-answer-discuss-explain-create* dapat di jadikan salah satu alternatif strategi pembelajaran Bahasa Indonesia, khususnya dalam meningkatkan keterampilan membaca nyaring. Guru disarankan untuk konsisten menerapkan setiap tahapan RADEC agar pembelajaran lebih bermakna dan terarah.

2. Bagi siswa

Siswa diharapkan lebih aktif dan berani dalam membaca serta mengemukakan pendapat, karena model ini memberi ruang untuk belajar mandiri dan bekerja sama.

3. Bagi Peneliti

Di harapkan ada penelitian lanjutan dengan jumlah subjek yang lebih luas dan waktu pelaksanaan yang lebih panjang, agar hasil yang di peroleh lebih mendalam dan kompreheni