

BAB V

KESEIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPILAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa dengan penerapan model TTW berbantuan media pembelajaran sparkol video kemampuan menulis siswa meningkat, pada mata pelajaran Bahasa Indonesia materi menulis Karangan narasi di kelas III UPT SDN 1 Gandangbatu Sillanan. Hal ini dapat dilihat pada rubrik penilaian yang dimana menunjukkan indikator keberhasilan berhasil sudah mencapai hasil proses pelaksanaan pembelajaran sesuai dengan modul ajar dan memenuhi kriteria rubrik penilaian.

B. SARAN

Berdasarkan kesimpulan yang dikemukakan, maka dapat diberikan saran untuk pengembangan penelitian berikutnya, antara lain:

1. Bagi Sekolah

Sebaiknya pihak sekolah dapat menerapkan dan mengembangkan model *Think-Talk-Write* berbantuan media sparkol video secara berkesinambungan supaya dapat membantu siswa dalam meningkatkan kemampuan menulis.

2. Bagi Guru

Disarankan agar guru dapat mengoptimalkan penggunaan model

pembelajaran *Think-Talk-Write* yang dibantu media Sparkol Video untuk meningkatkan keterampilan menulis siswa secara lebih efektif.

3. Bagi Siswa

Siswa diharapkan aktif secara mandiri, berani menyampaikan pendapat pada saat tahap *talk*, dan berlatih menulis secara konsisten pada tahap *write* guna mengembangkan kemampuan berkomunikasi dan menulis.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya diharapkan dapat melakukan perbaikan dan pengembangan penelitian ini pada jenjang kelas atau mata pelajaran lain untuk dapat melihat efektivitas model ini secara komprehensif.