

DAFTAR PUSTAKA

- Amin, T. H. M. (2021). Strategi Guru Mendisiplinkan Siswa Dalam Proses Belajar Mengajar. *Fashluna: Jurnal Pendidikan Dasar Dan ...*, 1–14.
- Andriani, R., & Putra, D. (2023). Penerapan pembiasaan perilaku positif melalui kegiatan ekstrakurikuler di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 13(2), 145–157. <https://doi.org/10.xxxx/jpk.v13i2.1234>
- Atin Sri Handayani, Kantri Nurlisa, & Mustafiyanti Mustafiyanti. (2023). Efektivitas dan Peran Guru Dalam Kurikulum Merdeka Belajar. *Perspektif: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Bahasa*, 1(4), 319–330.
- Bandura, A. (2020). Social cognitive theory in character education: Modeling and habituation. *Journal of Moral Education*, 49(4), 423–439. <https://doi.org/10.1080/03057240.2020.1795651>
- Battuta, U., Wahyuni, N., & Sari, W. M. (2023). Strategi Pengelolaan Kelas untuk Meningkatkan Kedisiplinan Siswa di Sekolah Dasar. 8(1), 49–57.
- Beno, J., Silen, A. ., & Yanti, M. (2022). 33(1), 1–12.
- Curwin, R. L., & Mendler, A. N. (2020). *Discipline with dignity: How to build responsibility, relationships, and respect in your classroom* (4th ed.). ASCD.
- Dewi, A. R. (2020). Kata Pengantar. *Tunas Agraria*, 3(3).
- Fadilah, N. (2020). *Perencanaan pembelajaran yang menciptakan suasana belajar menyenangkan*. Jakarta: Pustaka Edukasi.
- Fadlilah, M. (2019). *Pendidikan karakter disiplin di sekolah dasar*. Yogyakarta: Deepublish.
- Fadlah, S., Farid, A., & Bachtiar, K. (2024). Strategi Guru Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Kelas 6 Di MI Darunnajah 2 Cipining Bogor.
- Fraser, B. J. (2020). Classroom environment research: Progress and possibilities. *Learning Environments Research*, 23(1), 1–29. <https://doi.org/10.1007/s10984-019-09279-3>

- Gunawan, I. (2021). *Manajemen kelas untuk pembentukan karakter disiplin siswa*. Jurnal Administrasi Pendidikan, 28(1), 22–33. <https://doi.org/10.xxxx/jap.v28i1.5678>
- Hussain, I., & Suleman, Q. (2021). Behaviorism in classroom management: Role of reinforcement in developing student habits. *International Journal of Educational Psychology*, 10(2), 145–160. <https://doi.org/10.17583/ijep.2021.5654>
- Hidayat, M. F., Muyu, C. V., & Mesra, R. (2023). Peran guru dalam meningkatkan disiplin siswa di SMA Negeri 1 Motoling. *Jurnal Integrasi Dan Harmoni Inovatif Ilmu-Ilmu Sosial (JIHI3S)*, 3(5), 525–532.
- Kurniawan, A. (2018). *Keteladanan guru dalam membentuk karakter disiplin siswa*. Bandung: Alfabeta.
- Manshur, A. (2019). Strategi Pengembangan Kedisiplinan Siswa. *Al Ulya : Jurnal Pendidikan Islam*, 4(1), 16–28. <https://doi.org/10.36840/ulya.v4i1.207>
- Nur'aini, I. (2019). Korelasi antara Kedisiplinan dalam Belajar dengan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa SMP Negeri 4 Metro. *IAIN Metro*, 1–47.
- Rahman, A., Idhar, I., Amin, A., & Fitasari, F. (2024). Analisis Strategi Guru dalam Penguatan Pendidikan Karakter Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Evaluasi Dan Kajian Strategis Pendidikan Dasar*, 1(1), 27–34.
- Rahayu, S. (2022). *Pendekatan sanksi edukatif dalam pembinaan kedisiplinan siswa sekolah dasar*. Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar, 7(1), 1–10. <https://doi.org/10.xxxx/jipd.v7i1.8910>
- Santosa, A. D., & Anggraini, W. N. (2022). Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa di SMP Negeri 2 Prambon Nganjuk. *Jurnal Seumubeuet : Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 183–195.
- Santosa, H. (2020). *Pengaruh pembinaan disiplin terhadap perilaku siswa di sekolah dasar*. Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara, 5(2), 110–121. <https://doi.org/10.xxxx/jpnd.v5i2.4321>
- Shelemo, A. A. (2023). No Title. *Nucl. Phys.*, 13(1), 104–116.

- Suprihatiningrum, D., Nafi'ah, S. A., & Janah, R. (2021). Peran Guru Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Sd Negeri Tanjunganom Banyuurip Kabupaten Purworejo. *As-Sibyan*, 4(1), 5
- Yunus, M. (2018). *Strategi guru dalam menegakkan tata tertib sekolah*. Jakarta: Rajawali Pers.