

**ANALISIS STRATEGI GURU DALAM MENINGKATKAN DISIPLIN
SISWA DI UPT SDN 1 SANGALLA SELATAN**

SKRIPSI



Oleh:

ARLAN SAPUTRA PARANTE

221118141

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA**

2025

**ANALISIS STRATEGI GURU DALAM MENINGKATKAN DISIPLIN
SISWA DI UPT SDN 1 SANGALLA SELATAN**



Diajukan Kepada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar untuk memenuhi
salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan

Oleh:

Arlan Saputra Parante

221118141

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

**ANALISIS STRATEGI GURU DALAM MENINGKATKAN DISIPLIN
SISWA DI UPT SDN 1 SANGALLA SELATAN**

SKRIPSI

Oleh:

Arlan Saputra Parante

221118141

Mengetahui,
Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

A handwritten signature in black ink, consisting of several overlapping loops and a vertical line, likely belonging to Hakpantria.

(Hakpantria, S.Pd., M.Pd.)

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul:

ANALISIS STRATEGI GURU DALAM MENINGKATKAN DISIPLIN SISWA DI UPT SDN 1 SANGALLA SELATAN

Atas nama saudara :

Nama : Arlan Saputra Parante
Nim : 221118141
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi ini telah diperiksa dan memenuhi syarat untuk dipertahankan dalam ujian di depan panitia penguji Skripsi Strata Satu (S1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Univeritas Kristen Indonesia Toraja.

Makale, 20 Agustus 2025

Pembimbing:

1. Trivena, S.Pd., M.Pd

()

2. Dr. Susanna Vonny N. Rante, S.T., M.Pd

()

PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Skripsi diterima oleh Panitia Ujian Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia Toraja Dengan Surat Keputusan (SK) Dekan Nomor HK.06/57/Ukitoraja.DFKIP/2025 tanggal 22 Agustus 2025 untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada hari Senin, 25 Agustus 2025

Disahkan Oleh

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,



Dr. David Rodi Palimbong, S.Pd., M.Pd.

NIDN 0939098202

Panitia Ujian :

Ketua : Trivena, S.Pd., M.P.d.

(.....)

Sekretaris : Dr. Susanna Vonny N. Rante, S.T., M.Pd.

(.....)

Anggota :

a. Dr. Harmelia Tulak, S.Psi., M.Psi.

(.....)

b. Yulianus M. Rombeallo, S.H., M.H.

(.....)

c. Dr. Lukma Ranta A., S.E., M.Pd.

(.....)

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Arlan Saputra Parante
NIM : 221118141
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Analisis Strategi Guru Dalam Meningkatkan Disiplin Siswa Di UPT SDN 1 Sangalla Selatan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya sendiri bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makale, 15 September 2025

Yang Menyatakan,



Arlan Saputra Parante

MOTTO

In The Name Of Jesus Chirst”

“ Karena masa depan sungguh ada, dan harapanmu tidak akan hilang”

(Amsal 23:18)

“Rasakan setiap proses yang kamu alami dalam hidupmu, kejarlah setiap impian yang kamu harapkan karena setiap usaha yang kamu lakukan tidak akan pernah mengkhianati hasilnya”.

“Kupersembahkan karya tulis ini kepada Ayah, Ibu , Saudara yang senantiasa mendukung, memberikan semangat, serta memotivasi penulis selama menempuh pendidikan”.

ABSTRAK

Parante Saputra Arlan. 2025. Analisis strategi guru dalam meningkatkan disiplin siswa di UPT SDN 1 Sangalla Selatan, kecamatan Sangalla Selatan, Kabupaten Tana Toraja. Skripsi pada program studi PGSD Universitas Kristen Indonesia Toraja. Dibimbing oleh (I) Trivena, S.Pd., M.Pd (II) Dr. Susanna Vonny N. Rante, ST., M.Pd

Kata Kunci: *Strategi guru dalam meningkatkan disiplin siswa di UPT SDN 1 Sangalla Selatan*

Disiplin merupakan salah satu aspek penting dalam membentuk karakter dan keberhasilan belajar siswa di sekolah dasar. Namun, pada praktiknya masih sering dijumpai siswa yang kurang mematuhi aturan, tidak mengelola waktu dengan baik, dan kurang menunjukkan sikap tanggung jawab. Kondisi ini menuntut peran guru dalam merancang dan menerapkan strategi yang tepat untuk meningkatkan kedisiplinan siswa. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis strategi guru dalam meningkatkan disiplin siswa di UPT SDN 1 Sangalla Selatan. Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi, kemudian dianalisis melalui reduksi data, penyajian data, serta penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru menerapkan beberapa strategi, antara lain: pemberian teladan melalui kedisiplinan guru, penerapan aturan kelas secara konsisten, pemberian penghargaan dan hukuman, serta penguatan komunikasi dengan orang tua. Strategi-strategi ini terbukti mampu meningkatkan kepatuhan siswa terhadap aturan, kehadiran yang lebih teratur, serta peningkatan tanggung jawab siswa dalam proses pembelajaran. Implikasi penelitian ini menegaskan pentingnya peran guru tidak hanya sebagai pengajar, tetapi juga sebagai teladan dan pembimbing dalam membentuk karakter disiplin siswa sejak dini.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmat-nya yang senantiasa dilimpahkan kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Analisis strategi guru dalam meningkatkan disiplin siswa di UPT SDN 1 Sangalla Selatan ’.

Penulisan skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk menyelesaikan studi dan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia Toraja.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan ucapan terima kasih atas segala pengorbanan dan dukungan yang telah diberikan kepada penulis. Penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada :

1. Prof. Dr. Oktavianus Pasoloran, SE., M.Si., Ak, CA. selaku Rektor Universitas Kristen Indonesia Toraja.
2. Dr. Daud Rodi Palimbong, S.Pd., M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia Toraja.
3. Trivena, S.Pd., M.Pd selaku pembimbing I dan Dr. Susanna Vonny N. Rante, ST., M.Pd. pembimbing II, yang dengan penuh kesabaran membimbing dan memberikan arahan kepada penulis selama menyelesaikan skripsi ini.

4. Sefrin Siang Tangkearung, S.Pd selaku Dosen Penasehat Akademik yang banyak membantu dalam pengurusan kartu rencana studi dari semester I sampai semester VIII.
5. Bapak dan Ibu dosen Prodi PGSD yang telah mendidik dan membekali penulis selama menempuh pendidikan dibangku kuliah, serta seluruh staf pegawai yang membantu dalam administrasi.
6. Orang tua penulis, Bapak Yonatan Parante dan Ibu Marselina Rina Parante yang sangat berjasa dalam kehidupan penulis yang selalu mendoakan, memotivasi, mendukung dan memberi semangat selama menempuh pendidikan. Terimakasih sudah mau mendengarkan keluh kesah penulis, kalian adalah orang tua yang hebat dan tiada duanya bagi penulis. Hidup lebih lama lagi ya. Doakan anakmu selalu.
7. Adik tercinta Arlin Puspita Parante, Arvi Yanus Mangera terima kasih atas dukungan, Doa, semangat serta kasih sayang yang diberikan kepada penulis. Terimakasih sudah menjadi adik yang sangat baik dan terimakasih atas semua yang diberikan kepada penulis.
8. Pacar tercinta Monika Mangera terima kasih yang selalu senantiasa mendukung, memberikan semangat, doa, serta motivasi yang sangat luar biasa. I Love You.
9. Lukas Ganna Parintik S.Pd selaku kepala sekolah di UPT SDN 1 Sangalla Selatan' yang telah mengizinkan penulis melakukan penelitian.

10. Guru di UPT SDN 1 Sangalla Selatan 'yang menjadi subjek penelitian yang banyak membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.
11. Teman-teman seperjuangan khususnya kelas C12 Makale Prodi PGSD UKI Toraja yang selalu memberikan dukungan dan semangat kepada penulis selama menempuh pendidikan.
12. Arlan Saputra Parante (penulis) terimakasih karena telah bertahan dan berjuang sampai detik ini. Terimakasih tetap memilih berusaha walau sering kali merasa putus asa. Terimakasih sudah kuat.

Penulis menyadari masih banyak kekurangan dalam penyusunan skripsi ini karena keterbatasan yang dimiliki oleh penulis karena kesempurnaan hanya milik Tuhan Yang Maha Esa. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca

Makale, Agustus 2025

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	
HALAMAN JUDUL	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iii
MOTTO.....	v
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
<u>DAFTAR GAMBAR.....</u>	<u>xi</u>
<u>DAFTAR LAMPIRAN.....</u>	<u>xxi</u>
<u>BAB 1 PENDAHULUAN.....</u>	<u>1</u>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
<u>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</u>	<u>6</u>
A. Kajian Teori.....	6
B. Penelitian Yang Relevan.....	14
C. Kerangka Pikir.....	15
<u>BAB III METODE PENELITIAN.....</u>	<u>18</u>
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	18
B. Kehadiran Peneliti.....	18
C. Lokasi Penelitian.....	19
D. Sumber Data.....	19
E. Prosedur Pengumpulan Data.....	19
F. Analisis Data.....	21
G. Pengecekan Keabsenan Data.....	22
H. Tahapan Penelitian.....	23
I. Jadwal Penelitian.....	24
<u>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN.....</u>	<u>25</u>
A. Hasil Penelitian.....	25
B. Pembahasan.....	33
<u>BAB V HASIL KESIMPULAN DAN SARAN.....</u>	<u>40</u>

A. Kesimpulan.....	40
B. Saran.....	41
DAFTAR PUSTAKA.....	42
LAMPIRAN.....	45
RIWAYAT HIDUP.....	68

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Pikir.....	17
--------------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

1. Instrumen pedoman observasi.....	46
2. Pedoman wawancara dengan guru.....	47
3. Instrumen wawancara siswa.....	48
4. Hasil observasi.....	49
5. Hasil wawancara dengan guru.....	50
6. Surat permohonan penelitian.....	51
7. Surat keterangan penelitian.....	52
8. Dokumentasi.....	53