

L

A

M

P

I

R

A

N

Lampiran 1 Pedoman kisi-kisi Observasi dan Wawancara

Aspek yang di amati	Kisi-kisi instrumen	Wawancara	Observasi	dokumentasi
Keterbatasan SDM	1. implementasi kurikulum merdeka belajar			
	2. pelatihan yang memadai			
Keterbatasan sarana dan prasarana	1. fasilitas belajar			
	2. teknologi yang memadai			
Resistensi terhadap perubahan	1. kesulitan dalam beradaptasi			
	2. kreatifitas dan kemandirian siswa			
Kesiapan dan pemahaman siswa	1. pendekatan dan metode pembelajaran			
	2. rendahnya hasil belajar siswa			

Lampiran 2 lembar wawancara

Lembar wawancara kepala sekolah

1. Apakah kurikulum merdeka sudah diterapkan? Kapan dan Jelaskan?
2. Bagaimana Anda memberikan dukungan kepada guru dalam implementasi kurikulum merdeka?
3. Apakah guru kurang pelatihan selama implementasi kurikulum merdeka? Jika ya apa solusinya jelaskan?
4. Apakah fasilitas belajar sudah memadai di SDN 10 Makale? Jelaskan?
5. Apakah teknologi sudah memadai dan disediakan sekolah untuk mendukung berjalannya implementasi kurikulum merdeka? Jelaskan?
6. Apakah ada kesulitan yang dihadapi sekolah dalam implementasi kurikulum merdeka?
7. Apakah siswa sudah menerapkan kreatifitas dan kemandirian yang diterapkan sekolah dalam implementasi kurikulum merdeka?
8. Apakah pendekatan dan metode pembelajaran sudah digunakan guru dalam implementasi kurikulum merdeka dalam proses pembelajaran?
9. Apakah masih ada siswa yang rendah hasil belajarnya? Jika ya apa solusinya?

Lembar wawancara guru

1. Apakah kelas Anda sudah menggunakan kurikulum merdeka? sejauh mana Anda pahami tentang kurikulum merdeka?
2. Apakah anda kurang pelatihan selama penerapan kurikulum merdeka? Jika ya, berikan penjelasannya?
3. Apakah fasilitas belajar sudah memadai? jelaskan?
4. Apakah teknologi sudah memadai dalam mendukung proses pembelajaran kurikulum merdeka?
5. Apakah ada kesulitan yang dihadapi siswa dalam beradaptasi dengan pembelajaran kurikulum merdeka?
6. Apakah siswa sudah menerapkan kreatifitas dan kemandirian yang diterapkan sekolah dalam implementasi kurikulum merdeka?
7. Apakah Anda merasa sulit beradaptasi dengan pendekatan dan metode yang diterapkan dalam kurikulum merdeka? jika ya, apa alasannya?
8. Bagaimana cara anda meningkatkan rendahnya hasil belajar siswa?
9. Bagaimana Anda melihat kesiapan siswa dalam mengikuti pembelajaran berbasis kurikulum merdeka?

SURAT PERMOHONAN PENELITIAN



UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP - UKI TORAJA)

Jl. Jenderal Sudirman Nomor 9, Makale, Tana Toraja 91811
☎ (0423) 22468, 22887, 📠 (0423) 22073, (E-mail) fkipukitoraja@gmail.com

Nomor : TA.00.03/1220/UKI Toraja.DFKIP/2024
Lampiran : -
Hal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada
Yth. **Kepala UPT SDN 10 Makale**
Di
Tempat

Dengan Hormat,

Perkenankan kami menyampaikan bahwa salah satu tugas akhir yang harus diselesaikan mahasiswa(i) UKI Toraja adalah penyusunan skripsi. Sehubungan dengan itu, bersama ini dimohon kesediaan Bapak/Ibu menerima dan memberikan izin/rekomendasi kepada mahasiswa berikut untuk melaksanakan penelitian pada instansi/jawatan/dinas/perusahaan/lembaga/tempat usaha yang Bapak/Ibu pimpin.

Adapun mahasiswa yang dimaksud :

Nama : Yulnita Yuyun
NIM : 221118026
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Penelitian : Analisis Tantangan dan Solusi dalam Penerapan Kurikulum Merdeka di SDN 10 Makale
Pembimbing : 1. Eky Setiawan Salo, S.Kom., M.Pd.
2. Mersilina L. Patintingan, S.S., M.Pd.

Demikianlah surat permohonan ini, atas bantuan dan kerjasama yang baik disampaikan terima kasih.

Makale, 20 Desember 2024



Daud Rodi Palimbong, S.Pd., M.Pd.

NIDN 0930098202

SURAT KETERANGAN



**EMERINTAH KABUPATEN TANA TORAJA
DINAS PENDIDIKAN
UPT SEKOLAH DASAR NEGERI 10 MAKALE**

Alamat: Jl. Turunan Suaya Kelurahan to'semba kecamatan makale kabupaten tana toraja



**SURAT KETERANGAN
Nomor : 09.023/SDN 10-MKL/II/2025**

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Anastasia Desilawaty Patoding, M.Pd.
NIP : 198312062009032003
Golongan : III/D
Jabatan : Kepala Sekolah

Menerangkan bahwa,

Nama : Yulnita Yuyun
NIM : 221118026
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Telah melaksanakan penelitian di UPT SDN 10 Makale dengan judul "Analisis Tantangan Dan Solusi Dalam Penerapan Kurikulum Merdeka Di UPT SDN 10 Makale Kecamatan Makale Kabupaten Tana Toraja.

Demikian Surat Keterangan ini di buat dengan sebenarnya, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Makale, 06 Februari 2025

Kepala Sekolah

(Anastasia Desilawaty Patoding, M.Pd.)
NIP.198312062009032003



FOTO COPY BUKU PEMBIMBINGAN SKRIPSI

PEMBIMBING I

No.	Waktu		Tahap Kegiatan Yang Dibicarakan	Paraf Pembimbing
	Tgl	Pukul		
1.	09/10/24	13.42	Pengajuan judul dan Ace Judul	
2.	21/10/24	13.01	konsul 1.	
3.	02/11/24	19.59	konsul 2.	
4.	22/11/24	13.25	konsul 3	
5.	25/11/24	14.30	konsul 4	
6.	01/12/24	15.37	Ace Supur -	

PEMBIMBING I

No.	Waktu		Tahap Kegiatan Yang Dibicarakan	Paraf Pembimbing
	Tgl	Pukul		
1.	20/12/25	09.25	Perbaikan proposal	
2.	21/01/25	02.45	Pengusutan lesi-lesi	
3.	22/01/25	03.05	Istumen diperbaiki	
4.	9/02/25	14.12	Membahas hasil penelitian	
5.	11/02/25	09.12	membahas paparan data	
6.	13/04/25	09.20	membahas hasil observasi dan wawancara	

PEMBIMBING I

No.	Waktu		Tahap Kegiatan Yang Dibicarakan	Paraf Pembimbing
	Tgl	Pukul		
1.	15/02/25	13.45	Revisi Hasil pembahasan paparan data	h.
2.	17/02/25	14.12	Revisi observasi dan wawancara cara	f
3.	18/02/25	10.40	Revisi Bab V dan bab IV	h.
4.	19/02/25		Acc	h.
5.				
6.				

PEMBIMBING II

No.	Waktu		Tahap Kegiatan Yang Dibicarakan	Paraf Pembimbing
	Tgl	Pukul		
1.	23/10/24	09.41	Pengajuan judul	
2.	28/10/24		Konsul I Membaca BAB I	
3.	18/11/24	13.00	Konsul 2 online	
4.	02/12/24	14.45	Bab III & pembati	
5.	09/12/24	16.00	874 & Seminarika	
6.	11/12/2024	08.19	Membahas terkait judul dan urgensi dari dosen penyangga	

PEMBIMBING II

No.	Waktu		Tahap Kegiatan Yang Dibicarakan	Paraf Pembimbing
	Tgl	Pukul		
1.	18/12/24	16-26	Sudah asistensi di dosen pembimbing diteruskan ke dosen penyangga.	
2.	21/12/24	11-51	Penyusunan Kisi-kisi Instrumen	
3.	27/12/24	16-48	Instrumen	
4.	11/01/25	13-04	Konsul Skripsi I	
5.	21/01/25	12-30	Paparan data Konsul II	
6.	14/01/25	2-12	Konsul hasil wawancara	

PEMBIMBING II

No.	Waktu		Tahap Kegiatan Yang Dibicarakan	Paraf Pembimbing
	Tgl	Pukul		
1.	17/02/25	11.24	Kumpul Hasil Observasi	
2.	18/02/25	12.45	Revisi wawancara cara	
3.	19/02/25	10.20	Revisi tipo dan perbaikan Bab 5	
4.	20/02/25	13.43	Acc	
5.				
6.				

DOKUMENTASI

1. Lingkungan Sekolah



2. Lapangan



3. Kantor



4. UKS



5. Kebun



6. WC



7. Ruang Kelas dan Proses Pembelajaran



8. Foto Selesai Wawancara



9. Foto Bersama



RIWAYAT HIDUP



Yulnita Yuyun, lahir di Tampapute pada tanggal 14 Juni 2002, anak pertama dari 5 bersaudara dari pasangan Herman Matong dan Yulianti Pidun.

Penulis mengawali pendidikan pada tingkat Sekolah Dasar (SD) di SDN 139 Tampapute dan tamat pada tahun 2015. Pada tahun yang sama, penulis melanjutkan pendidikan ke Sekolah Menengah Pertama (SMP) di SMP Satap 9 Mengkendek dan tamat pada tahun 2018 kemudian di tahun yang sama penulis melanjutkan pendidikan di Sekolah Menengah Atas (SMA) di SMA 9 Tana Toraja dan tamat pada tahun 2021. Pada tahun 2021, penulis melanjutkan pendidikan strata-1 (S-1) di perguruan tinggi swasta di Toraja (UKI Toraja) Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) dan tamat pada tahun 2025.