

MODUL AJAR BAHASA INDONESIA

INFORMASI UMUM

Nama Penyusun	: Yenni Toppa
Instansi	: UPT SDN 3 Sangalla Utara
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Fase/Kelas	: A/I
Topik	: Teman Baru
Alokasi Waktu	: 3 x 35 Menit (1x pertemuan)

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui latihan berulang peserta didik dapat membaca dengan menggunakan media *big book*.
2. Melalui membaca peserta didik dapat mengetahui kosakata yang diawali dengan huruf 'm'

KOMPETENSI AWAL

1. Peserta didik dapat melafalkan bunyi dan merangkai kata huruf 'm' dengan menjadi suku kata dan kata

PROFIL PELAJAR PANCASILA

1. Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia.
2. Berpikir kritis
3. Mandiri
4. Kreatif
5. Bergotong royong
6. Berkebinekaan global

SARANA DAN PRASARANA

Langkah 6 (Guru bertanya apakah siswa menyukai cerita dalam <i>big book</i>)	6. Guru bertanya apakah siswa menyukai cerita dalam <i>big book</i>	Siswa menjawab pertanyaan dari guru
Langkah 7 (Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya atau memberikan tanggapan)	7. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya atau memberikan tanggapan	Siswa bertanya dan memberikan tanggapan kepada guru
Langkah 8 (Guru mencocokkan prediksi siswa dengan isi cerita)	8. Guru mencocokkan prediksi siswa dengan isi cerita	Siswa memperhatikan guru
Langkah 9 (Guru membacakan cerita dalam <i>big book</i> dengan menunjuk setiap kata dengan intonasi dan ekspresi)	9. Guru membacakan cerita dalam <i>big book</i> dengan menunjuk setiap kata dengan intonasi dan ekspresi	Siswa memperhatikan dan mendengarkan guru
Langkah 10 (Guru membacakan cerita dalam <i>big book</i> dengan diikuti oleh seluruh siswa)	10. Guru membacakan cerita dalam <i>big book</i> dengan diikuti oleh seluruh siswa	Siswa mengikuti guru dalam membaca <i>big book</i>

Langkah 11 (Siswa membaca cerita dalam <i>big book</i> satu per satu)	11. Siswa membaca cerita dalam <i>big book</i> satu per satu	Siswa maju kedepan untuk membaca cerita dalam <i>big book</i> satu per satu
---	--	---

Kegiatan Akhir

Langkah Media <i>Big Book</i>	Kegiatan Guru	Kegiatan Siswa
	1. Peserta didik dan guru menyimpulkan apa yang telah dipelajari	Siswa membuat kesimpulan bersama guru
	2. Guru mengakhiri pembelajaran dengan mengucapkan Salam	Siswa membalas salam guru

REFLEKSI PENDIDIK

1. Apakah Tujuan Pembelajaran tercapai?
2. Bagaimana respon peserta didik ketika mendengarkan cerita?
3. Bagaimana respon peserta didik ketika kita memberikan pertanyaan?
4. Apakah kesulitan peserta didik dalam menjawab pertanyaan?

BAHAN BACAAN PENDIDIK

Buku Guru Bahasa Indonesia Kelas I Bab 2 - Bahasa Indonesia: Berbeda Itu Tak Apa

BAHAN BACAAN PESERTA DIDIK

Buku Murid Bahasa Indonesia Kelas I Bab 2 - Bahasa Indonesia: Berbeda Itu Tak Apa

DAFTAR PUSTAKA

Dewayani, Sofie 2023. *Bahasa Indonesia Aku Bisa!* SD Kelas 1 Jakarta Pusat Kurikulum dan Perbukuan Kemdikbudristek.

Dewayani, Sofie 2023. *Buku Panduan Guru Bahasa Indonesia Aku Bisa!* SD Kelas 1 Jakarta Pusat Kurikulum dan Perbukuan Kemdikbudristek

TARGET PESERTA DIDIK

Peserta didik reguler/tipikal: Umum, tidak ada kesulitan dalam mencerna dan memahami materi ajar (19 peserta didik)

METODE PEMBELAJARAN

Ceramah, tanya jawab, penugasan

KOMPONEN INTI**PEMAHAMAN BERMAKNA**

Dengan mempelajari materi berteman dalam keragaman pada pembelajaran ini, peserta didik mampu mengetahui cara berteman dalam keberagaman dan mengaplikasikannya dalam kehidupan sehari-hari.

PERTANYAAN PEMANTIK

3. Apa itu sikap mengharagai perbedaan?
4. Apa manfaat saling menghargai perbedaan?

URUTAN KEGIATAN PEMBELAJARAN**SIKLUS II PERTEMUAN II****Kegiatan Awal**

Langkah Media <i>Big Book</i>	Kegiatan Guru	Kegiatan Siswa
	1. Guru memulai pembelajaran dengan menyapa siswa	Siswa menjawab salam dari guru
	2. Guru Mempersilahkan Salah satu siswa untuk memimpin doa	Salah satu siswa memimpin doa
	3. Guru mengecek	Siswa menjawab dengan

Guru kelas I



Marsya Jeni S.Pd
NIP.1984012020212 2 001

Saluallo, ~~11~~ Februari 2025

Mahasiswa



Yenni Toppa



Mengetahui,
Kepala Sekolah
Yosphina Patempe', S.Pd
NIP 198209252011012013

Guru kelas I



Marsya Jeni S.Pd
NIP.1984012020212 2 001

Saluallo , 11 Februari 2025

Mahasiswa



Yenni Toppa



Mengetahui,
Kepala Sekolah
Yosphina Patempe', S.Pd
NIP 198209252011012013

Langkah 7 (Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya atau memberikan tanggapan)	8. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya atau memberikan tanggapan	Siswa bertanya dan memberikan tanggapan kepada guru
Langkah 8 (Guru mencocokkan prediksi siswa dengan isi cerita)	9. Guru mencocokkan prediksi siswa dengan isi cerita	Siswa memperhatikan guru
Langkah 9 (Guru membacakan cerita dalam <i>big book</i> dengan menunjuk setiap kata dengan intonasi dan ekspresi)	12. Guru membacakan cerita dalam <i>big book</i> dengan menunjuk setiap kata dengan intonasi dan ekspresi	Siswa memperhatikan dan mendengarkan guru
Langkah 10 (Guru membacakan cerita dalam <i>big book</i> dengan diikuti oleh seluruh siswa)	13. Guru membacakan cerita dalam <i>big book</i> dengan diikuti oleh seluruh siswa	Siswa mengikuti guru dalam membaca <i>big book</i>
Langkah 11 (Siswa membaca cerita dalam <i>big book</i> satu per satu)	14. Siswa membaca cerita dalam <i>big book</i> satu per satu	Siswa maju kedepan untuk membaca cerita dalam <i>big book</i> satu per satu

Kegiatan Akhir

Langkah Media <i>Big Book</i>	Kegiatan Guru	Kegiatan Siswa
	1. Peserta didik dan guru menyimpulkan apa yang telah dipelajari	Siswa membuat kesimpulan bersama guru
	2. Guru mengakhiri pembelajaran dengan mengucapkan Salam	Siswa membalas salam guru

REFLEKSI PENDIDIK

1. Apakah Tujuan Pembelajaran tercapai?
2. Bagaimana respon peserta didik ketika mendengarkan cerita?
3. Bagaimana respon peserta didik ketika kita memberikan pertanyaan?
4. Apakah kesulitan peserta didik dalam menjawab pertanyaan?

BAHAN BACAAN PENDIDIK

Buku Guru Bahasa Indonesia Kelas I Bab 1 - Bahasa Indonesia: Teman Baru

BAHAN BACAAN PESERTA DIDIK

Buku Murid Bahasa Indonesia Kelas I Bab 1 - Bahasa Indonesia: Teman Baru

DAFTAR PUSTAKA

Dewayani, Sofie 2023. *Bahasa Indonesia Aku Bisa!* SD Kelas 1 Jakarta Pusat Kurikulum dan Perbukuan Kemdikbudristek.

Dewayani, Sofie 2023. *Buku Panduan Guru Bahasa Indonesia Aku Bisa!* SD Kelas 1 Jakarta Pusat Kurikulum dan Perbukuan Kemdikbudristek

MODUL AJAR BAHASA INDONESIA

INFORMASI UMUM	
Nama Penyusun	: Yenni Toppa
Instansi	: UPT SDN 3 Sangalla Utara
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Fase/Kelas	: A/I
Topik	: Berbeda Itu Tak Apa
Alokasi Waktu	: 3 x 35 Menit (1x pertemuan)
TUJUAN PEMBELAJARAN	
1. Melalui latihan berulang peserta didik dapat membaca dengan menggunakan media <i>big book</i>. 2. Melalui membaca peserta didik dapat mengetahui kosakata yang diawali dengan huruf 'g'	
KOMPETENSI AWAL	
1. Peserta didik dapat memahami tentang kosakata yang diawali dengan huruf 'g'	
PROFIL PELAJAR PANCASILA	
1. Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia. 2. Berpikir kritis 3. Mandiri 4. Kreatif 5. Bergotong royong 6. Berkebinekaan global	
SARANA DAN PRASARANA	
1. Ruang kelas 2. Buku cetak Bahasa Indonesia 3. Media <i>Big Book</i>	

	kehadiran siswa	mengangkat tangan
	4. Guru melakukan tanya jawab seputar materi yang telah dipelajari pada pertemuan sebelumnya	Siswa melakukan tanya jawab dengan guru
	5. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari dan membacakan tujuan pembelajaran	Siswa mendengarkan guru

Kegiatan Inti

Langkah Media <i>Big Book</i>	Kegiatan Guru	Kegiatan Siswa
Langkah 1 (Guru menyajikan materi)	1. Guru melanjutkan materi pertemuan sebelumnya tentang berbeda itu tak apa 2. Guru menjelaskan materi tentang fabel	Siswa mendengarkan penjelasan guru Siswa mendengarkan dan memperhatikan penjelasan guru

Langkah 2 (Guru memperkenalkan media <i>big book</i>)	3. Guru memperkenalkan media pembelajaran <i>big book</i> yang di dalamnya berisi tentang kosakata yang di awali dengan huruf g	Siswa memperhatikan guru
Langkah 3 (Guru bertanya jawab dengan siswa untuk memprediksi isi cerita)	4. Guru melakukan tanya jawab dengan siswa untuk memprediksi isi gambar	Siswa bertanya jawab dengan guru serta memberikan prediksi tentang isi gambar
Langkah 4 (Guru menulis prediksi siswa di papan tulis)	5. Guru menuliskan prediksi siswa dipapan tulis	Siswa memperhatikan guru
Langkah 5 (Membaca cerita dalam <i>big book</i> dengan menunjuk setiap kata dengan lafal dan intonasi yang jelas)	6. Guru membaca cerita dalam <i>big book</i> dengan menunjuk setiap kata dengan lafal dan intonasi yang jelas	Siswa mendengarkan dan memperhatikan guru
Langkah 6 (Guru bertanya apakah siswa menyukai cerita dalam <i>big book</i>)	7. Guru bertanya apakah siswa menyukai gambar dalam <i>big book</i>	Siswa menjawab pertanyaan dari guru

Kegiatan Akhir		
Langkah Media <i>Big Book</i>	Kegiatan Guru	Kegiatan Siswa
	1. Peserta didik dan guru menyimpulkan apa yang telah dipelajari	Siswa membuat kesimpulan bersama guru
	2. Guru mengakhiri pembelajaran dengan mengucapkan Salam	Siswa membalas salam guru

REFLEKSI PENDIDIK

1. Apakah Tujuan Pembelajaran tercapai?
2. Bagaimana respon peserta didik ketika mendengarkan cerita?
3. Bagaimana respon peserta didik ketika kita memberikan pertanyaan?
4. Apakah kesulitan peserta didik dalam menjawab pertanyaan?

BAHAN BACAAN PENDIDIK

Buku Guru Bahasa Indonesia Kelas I Bab 2 - Bahasa Indonesia: Berbeda Itu Tak Apa

BAHAN BACAAN PESERTA DIDIK

Buku Murid Bahasa Indonesia Kelas I Bab 2 - Bahasa Indonesia: Berbeda Itu Tak Apa

DAFTAR PUSTAKA

Dewayani, Sofie 2023. *Bahasa Indonesia Aku Bisa!* SD Kelas 1 Jakarta Pusat Kurikulum dan Perbukuan Kemdikbudristek.

Dewayani, Sofie 2023. *Buku Panduan Guru Bahasa Indonesia Aku Bisa!* SD Kelas 1 Jakarta Pusat Kurikulum dan Perbukuan Kemdikbudristek

Guru kelas I



Marsya Jeni S.Pd
NIP.1984012020212 2 001

Saluallo , 12 Februari 2025

Mahasiswa



Yenni Toppa

Mengetahui,

Kepala Sekolah



Yosphina Patempe', S.Pd

NIP 198209252011012013

MODUL AJAR BAHASA INDONESIA

INFORMASI UMUM

Nama Penyusun	: Yenni Toppa
Instansi	: UPT SDN 3 Sangalla Utara
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Fase/Kelas	: A/I
Topik	: Berbeda Itu Tak Apa
Alokasi Waktu	: 3 x 35 Menit (1x pertemuan)

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui latihan berulang peserta didik dapat membaca dengan menggunakan media *big book*.
2. Melalui membaca peserta didik dapat mengetahui dalam keragaman

KOMPETENSI AWAL

1. Peserta didik dapat memahami tentang perbedaan, menghargai dan menghormati keberagaman dilingkungan sekitar

PROFIL PELAJAR PANCASILA

1. Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia.
2. Berpikir kritis
3. Mandiri
4. Kreatif
5. Bergotong royong
6. Berkebinekaan global

SARANA DAN PRASARANA

1. Ruang kelas
2. Buku cetak Bahasa Indonesia
3. Media *Big Book*

TARGET PESERTA DIDIK		
Peserta didik reguler/tipikal: Umum, tidak ada kesulitan dalam mencerna dan memahami materi ajar (19 peserta didik)		
METODE PEMBELAJARAN		
Ceramah, tanya jawab, penugasan		
KOMPONEN INTI		
PEMAHAMAN BERMAKNA		
Dengan mempelajari materi berteman dalam keragaman pada pembelajaran ini, peserta didik mampu mengetahui cara berteman dalam keberagaman dan mengaplikasikannya dalam kehidupan sehari-hari.		
PERTANYAAN PEMANTIK		
1. Apa itu sikap mengharagai perbedaan? 2. Apa manfaat saling menghargai perbedaan?		
URUTAN KEGIATAN PEMBELAJARAN		
SIKLUS II PERTEMUAN II		
Kegiatan Awal		
Langkah Media <i>Big Book</i>	Kegiatan Guru	Kegiatan Siswa
	1. Guru memulai pembelajaran dengan menyapa siswa	Siswa menjawab salam dari guru
	2. Guru Mempersilahkan Salah satu siswa untuk memimpin doa	Salah satu siswa memimpin doa
	3. Guru mengecek	Siswa menjawab dengan

	kehadiran siswa 4. Guru melakukan tanya jawab seputar materi yang telah dipelajari pada pertemuan sebelumnya 5. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari dan membacakan tujuan pembelajaran	mengangkat tangan Siswa melakukan tanya jawab dengan guru Siswa mendengarkan guru
Kegiatan Inti		
Langkah Media <i>Big Book</i>	Kegiatan Guru	Kegiatan Siswa
Langkah 1 (Guru menyajikan materi)	1. Guru melanjutkan materi pertemuan sebelumnya tentang berbeda itu tak apa 2. Guru menjelaskan materi tentang fabel	Siswa mendengarkan penjelasan guru Siswa mendengarkan dan memperhatikan penjelasan guru

Langkah 2 (Guru memperkenalkan media <i>big book</i>)	3. Guru memperkenalkan media pembelajaran <i>big book</i> yang di dalamnya berisi cerita tentang persahabatan	Siswa memperhatikan guru
Langkah 3 (Guru bertanya jawab dengan siswa untuk memprediksi isi cerita)	4. Guru melakukan tanya jawab dengan siswa untuk memprediksi isi cerita	Siswa bertanya jawab dengan guru serta memberikan prediksi tentang isi cerita
Langkah 4 (Guru menulis prediksi siswa di papan tulis)	5. Guru menuliskan prediksi siswa dipapan tulis	Siswa memperhatikan guru
Langkah 5 (Membaca cerita dalam <i>big book</i> dengan menunjuk setiap kata dengan lafal dan intonasi yang jelas)	6. Guru membaca cerita dalam <i>big book</i> dengan menunjuk setiap kata dengan lafal dan intonasi yang jelas	Siswa mendengarkan dan memperhatikan guru
Langkah 6 (Guru bertanya apakah siswa menyuki cerita dalam <i>big book</i>)	7. Guru bertanya apakah siswa menyukai cerita dalam <i>big book</i>	Siswa menjawab pertanyaan dari guru

Langkah 7 (Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya atau memberikan tanggapan)	8. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya atau memberikan tanggapan	Siswa bertanya dan memberikan tanggapan kepada guru
Langkah 8 (Guru mencocokkan prediksi siswa dengan isi cerita)	9. Guru mencocokkan prediksi siswa dengan isi cerita	Siswa memperhatikan guru
Langkah 9 (Guru membacakan cerita dalam <i>big book</i> dengan menunjuk setiap kata dengan intonasi dan ekspresi)	10. Guru membacakan cerita dalam <i>big book</i> dengan menunjuk setiap kata dengan intonasi dan ekspresi	Siswa memperhatikan dan mendengarkan guru
Langkah 10 (Guru membacakan cerita dalam <i>big book</i> dengan diikuti oleh seluruh siswa)	11. Guru membacakan cerita dalam <i>big book</i> dengan diikuti oleh seluruh siswa	Siswa mengikuti guru dalam membaca <i>big book</i>
Langkah 11 (Siswa membaca cerita dalam <i>big book</i> satu per satu)	12. Siswa membaca cerita dalam <i>big book</i> satu per satu	Siswa maju kedepan untuk membaca cerita dalam <i>big book</i> satu per satu

Kegiatan Akhir

Langkah Media <i>Big Book</i>	Kegiatan Guru	Kegiatan Siswa
	1. Peserta didik dan guru menyimpulkan apa yang telah dipelajari	Siswa membuat kesimpulan bersama guru
	2. Guru mengakhiri pembelajaran dengan mengucapkan Salam	Siswa membalas salam guru

REFLEKSI PENDIDIK

1. Apakah Tujuan Pembelajaran tercapai?
2. Bagaimana respon peserta didik ketika mendengarkan cerita?
3. Bagaimana respon peserta didik ketika kita memberikan pertanyaan?
4. Apakah kesulitan peserta didik dalam menjawab pertanyaan?

BAHAN BACAAN PENDIDIK

Buku Guru Bahasa Indonesia Kelas I Bab 2 - Bahasa Indonesia: Berbeda Itu Tak Apa

BAHAN BACAAN PESERTA DIDIK

Buku Murid Bahasa Indonesia Kelas I Bab 2 - Bahasa Indonesia: Berbeda Itu Tak Apa

DAFTAR PUSTAKA

Dewayani, Sofie 2023. *Bahasa Indonesia Aku Bisa!* SD Kelas 1 Jakarta Pusat Kurikulum dan Perbukuan Kemdikbudristek.

Dewayani, Sofie 2023. *Buku Panduan Guru Bahasa Indonesia Aku Bisa!* SD Kelas 1 Jakarta Pusat Kurikulum dan Perbukuan Kemdikbudristek

LEMBAR OBSERVASI GURU

Nama Sekolah : UPT SDN 3 Sangalla Utara
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : I/II
Materi Pokok : Teman Baru
Hari/Tanggal : Kamis 30 Januari 2025
Siklus/Pertemuan : I

Berilah tanda centang (✓) pada kolom skor yang sesuai dengan pengamatan anda!

Keterangan :

Skor 3 : Jika guru melakukan dengan baik

Skor 2 : Jika guru melakukan dengan cukup baik

Skor 1 : Jika guru melakukan dengan kurang baik

No	Aspek yang dinilai	Terlaksana		Skor		
		Ya	Tidak	1	2	3
1.	Guru memulai pembelajaran dengan menyapa siswa					✓
	Guru mempersilahkan salah satu siswa untuk memimpin doa				✓	✓
	Guru mengecek kehadiran siswa				✓	

Guru kelas I



Marsya Jeni S.Pd
NIP.1984012020212 2 001

Saluallo, 31 Januari 2025

Mahasiswa



Yenni Toppa

Mengetahui,
Kepala Sekolah



Yosphina Patempe', S.Pd

NIP 198209252011012013

	Guru mencocokkan prediksi siswa dengan isi yang ada dalam <i>big book</i>				✓	
	Guru membacakan isi dalam <i>big book</i> dengan menunjuk setiap kata dan intonasi dan ekspresi				✓	
	Guru membacakan teks yang ada dalam <i>big book</i> dan di ikuti oleh seluruh siswa					✓
	Guru meminta siswa untuk maju kedepan membaca isi dalam <i>big book</i> satu per satu				✓	
3.	Guru menyimpulkan apa yang dipelajari hari ini				✓	
	Guru mengucapkan salam				✓	
Jumlah skor		41				
Jumlah keseluruhan		60				
Nilai perolehan		68,33%				

$$\text{Nilai Observasi} = \frac{\text{jumlah skor yang Diperoleh}}{\text{Jumlah Skor Maksimal}} \times 100\%$$

Guru kelas 1



Marsya Jeni S.Pd
NIP.1984012020212 2 001

LEMBAR OBSERVASI GURU

Nama Sekolah : UPT SDN 3 Sangalla Utara

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas/Semester : I/II

Materi Pokok : Teman Baru

Hari/Tanggal : 31 Januari 2025

Siklus/Pertemuan : II

Berilah tanda centang (✓) pada kolom skor yang sesuai dengan pengamatan anda!

Keterangan :

Skor 3 : Jika guru melakukan dengan baik

Skor 2 : Jika guru melakukan dengan cukup baik

Skor 1 : Jika guru melakukan dengan kurang baik

No	Aspek yang dinilai	Terlaksana		Skor		
		Ya	Tidak	1	2	3
1.	Guru memulai pembelajaran dengan menyapa siswa					✓
	Guru mempersilahkan salah satu siswa untuk memimpin doa				✓	
	Guru mengecek kehadiran siswa				✓	

	Guru melakukan tanya jawab seputar materi yang telah di dipelajari pada pertemuan sebelumnya				✓	
	Guru menyampaikan materi hari ini serta menjelaskan tujuan pembelajaran			✓		
2.	Guru meminta siswa untuk membaca terlebih dahulu materi yang akan dipelajari					✓
	Guru meminta siswa untuk menjawab pertanyaan sebagai pemahaman awal					✓
	Guru menjelaskan materi					✓
	Guru memperkenalkan media pembelajaran <i>big book</i> kepada siswa				✓	
	Guru melakukan tanya jawab dengan siswa untuk memprediksi isi cerita				✓	
	Guru menuliskan prediksi siswa dipapan tulis				✓	
	Guru membaca isi dalam <i>big book</i> dengan menunjuk setiap kata dengan lafal dan intonasi yang jelas				✓	
	Guru bertanya kepada apakah siswa menyukai isi yang ada pada <i>big book</i>				✓	
	Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya atau memberikan tanggapan					✓

	Guru mencocokkan prediksi siswa dengan isi yang ada dalam <i>big book</i>				✓	
	Guru membacakan isi dalam <i>big book</i> dengan menunjuk setiap kata dan intonasi dan ekspresi				✓	
	Guru membacakan teks yang ada dalam <i>big book</i> dan di ikuti oleh seluruh siswa				✓	
	Guru meminta siswa untuk maju kedepan membaca isi dalam <i>big book</i> satu per satu				✓	
3.	Guru menyimpulkan apa yang dipelajari hari ini				✓	
	Guru mengucapkan salam				✓	
Jumlah skor		44				
Jumlah keseluruhan		60				
Nilai perolehan		73,33 %				

$$\text{Nilai Observasi} = \frac{\text{jumlah skor yang Diperoleh}}{\text{Jumlah Skor Maksimal}} \times 100\%$$

Guru kelas 1



Marsya Jeni S.Pd
NIP.1984012020212 2 001

LEMBAR OBSERVASI GURU

Nama Sekolah : UPT SDN 3 Sangalla Utara
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : I/II
Materi Pokok : Teman Baru
Hari/Tanggal : Sabtu 1 Februari 2025
Siklus/Pertemuan : III

Berilah tanda centang (✓) pada kolom skor yang sesuai dengan pengamatan anda!

Keterangan :

Skor 3 : Jika guru melakukan dengan baik

Skor 2 : Jika guru melakukan dengan cukup baik

Skor 1 : Jika guru melakukan dengan kurang baik

No	Aspek yang dinilai	Terlaksana		Skor		
		Ya	Tidak	1	2	3
1.	Guru memulai pembelajaran dengan menyapa siswa					✓
	Guru mempersilahkan salah satu siswa untuk memimpin doa					✓
	Guru mengecek kehadiran siswa					✓

	Guru melakukan tanya jawab seputar materi yang telah di dipelajari pada pertemuan sebelumnya				✓	
	Guru menyampaikan materi hari ini serta menjelaskan tujuan pembelajaran				✓	
2.	Guru meminta siswa untuk membaca terlebih dahulu materi yang akan dipelajari					✓
	Guru meminta siswa untuk menjawab pertanyaan sebagai pemahaman awal					✓
	Guru menjelaskan materi					✓
	Guru memperkenalkan media pembelajaran <i>big book</i> kepada siswa					✓
	Guru melakukan tanya jawab dengan siswa untuk memprediksi isi cerita				✓	✓
	Guru menuliskan prediksi siswa dipapan tulis					✓
	Guru membaca isi dalam <i>big book</i> dengan menunjuk setiap kata dengan lafal dan intonasi yang jelas					✓
	Guru bertanya kepada apakah siswa menyukai isi yang ada pada <i>big book</i>				✓	✓
	Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya atau memberikan tanggapan					✓

	Guru mencocokkan prediksi siswa dengan isi yang ada dalam <i>big book</i>						✓
	Guru membacakan isi dalam <i>big book</i> dengan menunjuk setiap kata dan intonasi dan ekspresi						✓
	Guru membacakan teks yang ada dalam <i>big book</i> dan di ikuti oleh seluruh siswa				✓		
	Guru meminta siswa untuk maju kedepan membaca isi dalam <i>big book</i> satu per satu					✓	
3.	Guru menyimpulkan apa yang dipelajari hari ini					✓	
	Guru mengucapkan salam						
Jumlah skor		49					
Jumlah keseluruhan		60					
Nilai perolehan		81,66%					

$$\text{Nilai Observasi} = \frac{\text{jumlah skor yang Diperoleh}}{\text{Jumlah Skor Maksimal}} \times 100\%$$

Guru kelas 1



Marsya Jeni S.Pd
NIP.1984012020212 2 001

LEMBAR OBSERVASI GURU

Nama Sekolah : UPT SDN 3 Sangalla Utara
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : I/II
Materi Pokok : ~~Teman Baru~~ Berbeda itu tak apa
Hari/Tanggal :
Siklus/Pertemuan : I

Berilah tanda centang (✓) pada kolom skor yang sesuai dengan pengamatan anda!

Keterangan :

Skor 3 : Jika guru melakukan dengan baik

Skor 2 : Jika guru melakukan dengan cukup baik

Skor 1 : Jika guru melakukan dengan kurang baik

No	Aspek yang dinilai	Terlaksana		Skor		
		Ya	Tidak	1	2	3
1.	Guru memulai pembelajaran dengan menyapa siswa					✓
	Guru mempersilahkan salah satu siswa untuk memimpin doa				✓	
	Guru mengecek kehadiran siswa			✓		

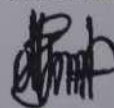
	Guru melakukan tanya jawab seputar materi yang telah di dipelajari pada pertemuan sebelumnya				✓	
	Guru menyampaikan materi hari ini serta menjelaskan tujuan pembelajaran				✓	
2.	Guru meminta siswa untuk membaca terlebih dahulu materi yang akan dipelajari				✓	
	Guru meminta siswa untuk menjawab pertanyaan sebagai pemahaman awal				✓	
	Guru menjelaskan materi					
	Guru memperkenalkan media pembelajaran <i>big book</i> kepada siswa					✓
	Guru melakukan tanya jawab dengan siswa untuk memprediksi isi cerita				✓	
	Guru menuliskan prediksi siswa dipapan tulis					✓
	Guru membaca isi dalam <i>big book</i> dengan menunjuk setiap kata dengan lafal dan intonasi yang jelas					✓
	Guru bertanya kepada apakah siswa menyukai isi yang ada pada <i>big book</i>				✓	
	Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya atau memberikan tanggapan					✓

Langkah 7 (Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya atau memberikan tanggapan)	8. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya atau memberikan tanggapan	Siswa bertanya dan memberikan tanggapan kepada guru
Langkah 8 (Guru mencocokkan prediksi siswa dengan isi cerita)	9. Guru mencocokkan prediksi siswa dengan isi kosakata yang diawali dengan huruf g	Siswa memperhatikan guru
Langkah 9 (Guru membacakan cerita dalam <i>big book</i> dengan menunjuk setiap kata dengan intonasi dan ekspresi)	10. Guru membacakan teks dalam <i>big book</i> dengan menunjuk setiap kata dengan intonasi dan ekspresi	Siswa memperhatikan dan mendengarkan guru
Langkah 10 (Guru membacakan cerita dalam <i>big book</i> dengan diikuti oleh seluruh siswa)	11. Guru membacakan kata dalam <i>big book</i> dengan diikuti oleh seluruh siswa	Siswa mengikuti guru dalam membaca <i>big book</i>
Langkah 11 (Siswa membaca cerita dalam <i>big book</i> satu per satu)	12. Siswa membaca kata dalam <i>big book</i> satu per satu	Siswa maju kedepan untuk membaca kata dalam <i>big book</i> satu per satu

	Guru mencocokkan prediksi siswa dengan isi yang ada dalam <i>big book</i>				✓
	Guru membacakan isi dalam <i>big book</i> dengan menunjuk setiap kata dan intonasi dan ekspresi				✓
	Guru membacakan teks yang ada dalam <i>big book</i> dan di ikuti oleh seluruh siswa			✓	
	Guru meminta siswa untuk maju kedepan membaca isi dalam <i>big book</i> satu per satu				✓
3.	Guru menyimpulkan apa yang dipelajari hari ini				✓
	Guru mengucapkan salam			✓	
Jumlah skor		46			
Jumlah keseluruhan		76/60			
Nilai perolehan		76/66			

$$\text{Nilai Observasi} = \frac{\text{jumlah skor yang Diperoleh}}{\text{Jumlah Skor Maksimal}} \times 100\%$$

Guru kelas 1



Marsya Jeni S.Pd

NIP.1984012020212 2 001

LEMBAR OBSERVASI GURU

Nama Sekolah : UPT SDN 3 Sangalla Utara
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : I/II
Materi Pokok : ~~Teman Baru~~ Beribadah itu tak apa
Hari/Tanggal : Sabtu 8 Februari 2025
Siklus/Pertemuan : II/II

Berilah tanda centang (✓) pada kolom skor yang sesuai dengan pengamatan anda!

Keterangan :

Skor 3 : Jika guru melakukan dengan baik

Skor 2 : Jika guru melakukan dengan cukup baik

Skor 1 : Jika guru melakukan dengan kurang baik

No	Aspek yang dinilai	Terlaksana		Skor		
		Ya	Tidak	1	2	3
1.	Guru memulai pembelajaran dengan menyapa siswa					✓
	Guru mempersilahkan salah satu siswa untuk memimpin doa					✓
	Guru mengecek kehadiran siswa					✓

	Guru melakukan tanya jawab seputar materi yang telah di dipelajari pada pertemuan sebelumnya				✓	
	Guru menyampaikan materi hari ini serta menjelaskan tujuan pembelajaran				✓	
2.	Guru meminta siswa untuk membaca terlebih dahulu materi yang akan dipelajari					✓
	Guru meminta siswa untuk menjawab pertanyaan sebagai pemahaman awal					✓
	Guru menjelaskan materi					✓
	Guru memperkenalkan media pembelajaran <i>big book</i> kepada siswa					✓
	Guru melakukan tanya jawab dengan siswa untuk memprediksi isi cerita					✓
	Guru menuliskan prediksi siswa dipapan tulis					✓
	Guru membaca isi dalam <i>big book</i> dengan menunjuk setiap kata dengan lafal dan intonasi yang jelas					✓
	Guru bertanya kepada apakah siswa menyukai isi yang ada pada <i>big book</i>					✓
	Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya atau memberikan tanggapan					✓

	Guru mencocokkan prediksi siswa dengan isi yang ada dalam <i>big book</i>			✓	
	Guru membacakan isi dalam <i>big book</i> dengan menunjuk setiap kata dan intonasi dan ekspresi			✓	
	Guru membacakan teks yang ada dalam <i>big book</i> dan di ikuti oleh seluruh siswa			✓	
	Guru meminta siswa untuk maju kedepan membaca isi dalam <i>big book</i> satu per satu			✓	
3.	Guru menyimpulkan apa yang dipelajari hari ini			✓	
	Guru mengucapkan salam			✓	
Jumlah skor		53			
Jumlah keseluruhan		60			
Nilai perolehan		88,66			

$$\text{Nilai Observasi} = \frac{\text{jumlah skor yang Diperoleh}}{\text{Jumlah Skor Maksimal}} \times 100\%$$

Guru kelas 1



Marsya Jeni S.Pd
NIP.1984012020212 2 001

LEMBAR OBSERVASI GURU

Nama Sekolah : UPT SDN 3 Sangalla Utara
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : I/II
Materi Pokok : ~~Teman Baru~~ Berbeda itu tak apa
Hari/Tanggal : Rabu 11 februari 2025
Siklus/Pertemuan : II/III

Berilah tanda centang (√) pada kolom skor yang sesuai dengan pengamatan anda!

Keterangan :

Skor 3 : Jika guru melakukan dengan baik

Skor 2 : Jika guru melakukan dengan cukup baik

Skor 1 : Jika guru melakukan dengan kurang baik

No	Aspek yang dinilai	Terlaksana		Skor		
		Ya	Tidak	1	2	3
1.	Guru memulai pembelajaran dengan menyapa siswa					√
	Guru mempersilahkan salah satu siswa untuk memimpin doa					√
	Guru mengecek kehadiran siswa					√

	Guru melakukan tanya jawab seputar materi yang telah di dipelajari pada pertemuan sebelumnya					✓
	Guru menyampaikan materi hari ini serta menjelaskan tujuan pembelajaran					✓
2.	Guru meminta siswa untuk membaca terlebih dahulu materi yang akan dipelajari					✓
	Guru meminta siswa untuk menjawab pertanyaan sebagai pemahaman awal					✓
	Guru menjelaskan materi					✓
	Guru memperkenalkan media pembelajaran <i>big book</i> kepada siswa					✓
	Guru melakukan tanya jawab dengan siswa untuk memprediksi isi cerita					✓
	Guru menuliskan prediksi siswa dipapan tulis					✓
	Guru membaca isi dalam <i>big book</i> dengan menunjuk setiap kata dengan lafal dan intonasi yang jelas					✓
	Guru bertanya kepada apakah siswa menyukai isi yang ada pada <i>big book</i>					✓
	Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya atau memberikan tanggapan					✓

	Guru mencocokkan prediksi siswa dengan isi yang ada dalam <i>big book</i>					✓
	Guru membacakan isi dalam <i>big book</i> dengan menunjuk setiap kata dan intonasi dan ekspresi					✓
	Guru membacakan teks yang ada dalam <i>big book</i> dan di ikuti oleh seluruh siswa			✓		✓
	Guru meminta siswa untuk maju kedepan membaca isi dalam <i>big book</i> satu per satu					✓
3.	Guru menyimpulkan apa yang dipelajari hari ini				✓	
	Guru mengucapkan salam				✓	
Jumlah skor		56				
Jumlah keseluruhan		60				
Nilai perolehan		93,33%				

$$\text{Nilai Observasi} = \frac{\text{jumlah skor yang Diperoleh}}{\text{Jumlah Skor Maksimal}} \times 100\%$$

Guru kelas 1



Marsya Jeni S.Pd
NIP.1984012020212 2 001

LEMBAR OBSERVASI KEGIATAN SISWA

Nama Sekolah : UPT SDN 3 Sangalla Utara

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas/Semester : I (Satu)/ II

Siklus : I

Pertemuan : I

Petunjuk Pengisian :

Berilah tanda (✓) pada kolom yang sesuai dengan pengamatan guru tentang kegiatan siswa saat proses pembelajaran berlangsung

Petunjuk Penskoran :

1. Jika aspek yang diamati terlaksana dengan baik skor 4
2. Jika aspek yang diamati terlaksana dengan baik skor 3
3. Jika aspek yang diamati terlaksana dengan cukup baik skor 2
4. Jika aspek yang diamati terlaksana dengan sangat kurang skor 1

No	Aspek yang Akan Diamati	Terlaksana		skor			
		Ya	Tidak	4	3	2	1
	Kegiatan Awal :						
	1. Siswa menjawab salam dari guru			✓			
	2. Salah satu siswa memimpin doa				✓		
	3. Siswa menjawab dengan mengangkat tangan			✓			
	4. Siswa melakukan tanya jawab dengan guru			✓			

5. Siswa mendengarkan penjelasan dari guru					✓	
Kegiatan Inti:						
1. Siswa mendengarkan penjelasan guru					✓	
2. Siswa memperhatikan gambar yang ada pada <i>big book</i>					✓	
3. Siswa menebak gambar yang ada pada media						✓
4. Siswa mendengarkan penjelasan guru terkait dengan gambar yang di tebak oleh siswa						✓
5. Siswa bertanya jawab dengan guru untuk memberikan prediksi tentang isi gambar			✓			
6. Siswa memperhatikan guru						✓
7. Siswa mendengarkan dan memperhatikan guru						✓
8. Siswa menjawab pertanyaan dari guru						✓
9. Siswa bertanya dan memberikan tanggapan					✓	
10. Siswa memperhatikan guru					✓	
11. Siswa memperhatikan dan mendengarkan guru					✓	

12. Siswa mengikuti guru dalam membaca <i>big book</i>				✓		
13. Siswa maju kedepan untuk membaca isi dalam <i>big book</i> satu per satu				✓		
Kegiatan Akhir:						
1. Siswa membuat Kesimpulan bersama guru				✓		
2. Siswa membalas salam guru				✓		
Jumlah skor yang diperoleh	47					
Jumlah skor maksimal	80					
Skor Observasi	60%					
Kategori	Cukup					

$$\text{Nilai Observasi} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

Rentang Nilai	Kualifikasi
80%-100%	Sangat Baik (SB)
70%-79%	Baik (B)
55%-69%	Cukup (C)
45%-55%	Kurang (K)
0%-45%	Sangat Kurang

Saluallo , Januari 2025

Observer


 (..... Retno)
 Retno

LEMBAR OBSERVASI KEGIATAN SISWA

Nama Sekolah : UPT SDN 3 Sangalla Utara
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : I (Satu)/ II
Siklus : I
Pertemuan : 2

Petunjuk Pengisian :

Berilah tanda (✓) pada kolom yang sesuai dengan pengamatan guru tentang kegiatan siswa saat proses pembelajaran berlangsung

Petunjuk Penskoran :

1. Jika aspek yang diamati terlaksana dengan baik skor 4
2. Jika aspek yang diamati terlaksana dengan baik skor 3
3. Jika aspek yang diamati terlaksana dengan cukup baik skor 2
4. Jika aspek yang diamati terlaksana dengan sangat kurang skor 1

No	Aspek yang Akan Diamati	Terlaksana		skor			
		Ya	Tidak	4	3	2	1
	Kegiatan Awal :						
	1. Siswa menjawab salam dari guru			✓			
	2. Salah satu siswa memimpin doa			✓			
	3. Siswa menjawab dengan mengangkat tangan				✓		
	4. Siswa melakukan tanya jawab dengan guru				✓		

5. Siswa mendengarkan penjelasan dari guru				✓		
Kegiatan Inti:						
1. Siswa mendengarkan penjelasan guru				✓		
2. Siswa memperhatikan gambar yang ada pada <i>big book</i>				✓		
3. Siswa menebak gambar yang ada pada media		✓				
4. Siswa mendengarkan penjelasan guru terkait dengan gambar yang di tebak oleh siswa		✓				
5. Siswa bertanya jawab dengan guru untuk memberikan prediksi tentang isi gambar				✓		
6. Siswa memperhatikan guru				✓		
7. Siswa mendengarkan dan memperhatikan guru					✓	
8. Siswa menjawab pertanyaan dari guru					✓	
9. Siswa bertanya dan memberikan tanggapan				✓		
10. Siswa memperhatikan guru				✓		✓
11. Siswa memperhatikan dan mendengarkan guru						

12. Siswa mengikuti guru dalam membaca <i>big book</i>			✓		
13. Siswa maju kedepan untuk membaca isi dalam <i>big book</i> satu per satu			✓		
Kegiatan Akhir:					
1. Siswa membuat Kesimpulan bersama guru			✓		
2. Siswa membalas salam guru			✓		
Jumlah skor yang diperoleh			54		
Jumlah skor maksimal			80		
Skor Observasi			67,5		
Kategori			Cukup		

$$\text{Nilai Observasi} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

Rentang Nilai	Kualifikasi
80%-100%	Sangat Baik (SB)
70%-79%	Baik (B)
55%-69%	Cukup (C)
45%-55%	Kurang (K)
0%-45%	Sangat Kurang

Saluallo, Januari 2025

Observer


 (.....)

LEMBAR OBSERVASI KEGIATAN SISWA

Nama Sekolah : UPT SDN 3 Sangalla Utara

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas/Semester : I (Satu)/ II

Siklus : I

Pertemuan : III

Petunjuk Pengisian :

Berilah tanda (✓) pada kolom yang sesuai dengan pengamatan guru tentang kegiatan siswa saat proses pembelajaran berlangsung

Petunjuk Penskoran :

1. Jika aspek yang diamati terlaksana dengan baik skor 4
2. Jika aspek yang diamati terlaksana dengan baik skor 3
3. Jika aspek yang diamati terlaksana dengan cukup baik skor 2
4. Jika aspek yang diamati terlaksana dengan sangat kurang skor 1

No	Aspek yang Akan Diamati	Terlaksana		Skor			
		Ya	Tidak	4	3	2	1
	Kegiatan Awal:						
	1. Siswa menjawab salam dari guru			✓			
	2. Salah satu siswa memimpin doa			✓			
	3. Siswa menjawab dengan mengangkat tangan				✓		
	4. Siswa melakukan tanya jawab dengan guru				✓		
	5. Siswa mendengarkan penjelasan dari guru						✓

Kegiatan Inti:							
1.	Siswa mendengarkan penjelasan guru				✓		
2.	Siswa memperhatikan gambar yang ada pada <i>big book</i>				✓		
3.	Siswa menebak gambar yang ada pada media						✓
4.	Siswa mendengarkan penjelasan guru terkait dengan gambar yang di tebak oleh siswa		✓				
5.	Siswa bertanya jawab dengan guru untuk memberikan prediksi tentang isi gambar			✓			
6.	Siswa memperhatikan guru			✓			
7.	Siswa mendengarkan dan memperhatikan guru						✓
8.	Siswa menjawab pertanyaan dari guru						✓
9.	Siswa bertanya dan memberikan tanggapan						✓
10.	Siswa memperhatikan guru						
11.	Siswa memperhatikan dan mendengarkan guru		✓				
12.	Siswa mengikuti guru dalam membaca <i>big book</i>		✓				

LEMBAR OBSERVASI KEGIATAN SISWA

Nama Sekolah : UPT SDN 3 Sangalla Utara

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas/Semester : I (Satu)/ II

Siklus : II

Pertemuan : I

Petunjuk Pengisian :

Berilah tanda (✓) pada kolom yang sesuai dengan pengamatan guru tentang kegiatan siswa saat proses pembelajaran berlangsung

Petunjuk Penskoran :

1. Jika aspek yang diamati terlaksana dengan baik skor 4
2. Jika aspek yang diamati terlaksana dengan baik skor 3
3. Jika aspek yang diamati terlaksana dengan cukup baik skor 2
4. Jika aspek yang diamati terlaksana dengan sangat kurang skor 1

No	Aspek yang Akan Diamati	Terlaksana		Skor			
		Ya	Tidak	4	3	2	1
	Kegiatan Awal:						
	1. Siswa menjawab salam dari guru			✓			
	2. Salah satu siswa memimpin doa			✓			
	3. Siswa menjawab dengan mengangkat tangan				✓		
	4. Siswa melakukan tanya jawab dengan guru				✓		
	5. Siswa mendengarkan penjelasan dari guru				✓		

13. Siswa maju kedepan untuk membaca isi dalam <i>big book</i> satu per satu						✓
Kegiatan Akhir:						✓
1. Siswa membuat Kesimpulan bersama guru					✓	
2. Siswa membalas salam guru						
Jumlah skor yang diperoleh	57					
Jumlah skor maksimal	80					
Skor Observasi	71,25					
Kategori	Baik					

$$\text{Nilai Observasi} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

Rentang Nilai	Kualifikasi
80%-100%	Sangat Baik (SB)
70%-79%	Baik (B)
55%-69%	Cukup (C)
45%-55%	Kurang (K)
0%-45%	Sangat Kurang

Saluallo , Januari 2025

Observer


 (.....Fetha.....)

LEMBAR OBSERVASI KEGIATAN SISWA

Nama Sekolah : UPT SDN 3 Sangalla Utara

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas/Semester : I (Satu)/ II

Siklus : II

Pertemuan : II

Petunjuk Pengisian :

Berilah tanda (✓) pada kolom yang sesuai dengan pengamatan guru tentang kegiatan siswa saat proses pembelajaran berlangsung

Petunjuk Penskoran :

1. Jika aspek yang diamati terlaksana dengan baik skor 4
2. Jika aspek yang diamati terlaksana dengan baik skor 3
3. Jika aspek yang diamati terlaksana dengan cukup baik skor 2
4. Jika aspek yang diamati terlaksana dengan sangat kurang skor 1

No	Aspek yang Akan Diamati	Terlaksana		Skor			
		Ya	Tidak	4	3	2	1
	Kegiatan Awal:						
	1. Siswa menjawab salam dari guru			✓			
	2. Salah satu siswa memimpin doa			✓			
	3. Siswa menjawab dengan mengangkat tangan			✓			
	4. Siswa melakukan tanya jawab dengan guru				✓		
	5. Siswa mendengarkan penjelasan dari guru				✓		

Kegiatan Inti:							
1.	Siswa mendengarkan penjelasan guru			✓			
2.	Siswa memperhatikan gambar yang ada pada <i>big book</i>			✓			
3.	Siswa menebak gambar yang ada pada media			✓			
4.	Siswa mendengarkan penjelasan guru terkait dengan gambar yang di tebak oleh siswa				✓		
5.	Siswa bertanya jawab dengan guru untuk memberikan prediksi tentang isi gambar				✓		
6.	Siswa memperhatikan guru				✓		
7.	Siswa mendengarkan dan memperhatikan guru				✓		
8.	Siswa menjawab pertanyaan dari guru			✓			
9.	Siswa bertanya dan memberikan tanggapan			✓			
10.	Siswa memperhatikan guru						✓
11.	Siswa memperhatikan dan mendengarkan guru						✓
12.	Siswa mengikuti guru dalam membaca <i>big book</i>			✓			

Lampiran 3 Penilaian Tes Membaca Permulaan

No	Aspek yang diamati	Indikator	Skor
1.	Lafal	Siswa melafalkan tulisan dengan baik dan benar	4
		Siswa melafalkan tulisan dengan baik namun kurang lancar	3
		Siswa melafalkan tulisan kurang tepat dan kurang lancar	2
		Siswa melafalkan tulisan tidak tepat	1
2.	Intonasi	Siswa mengucapkan kata secara baik dan benar	4
		Siswa mengucapkan kata dan kalimat dengan baik namun kurang tepat dalam jeda	3
		Siswa mengucapkan kata dan kalimat kurang tepat dan jeda yang kurang tepat	2
		Siswa mengucapkan kata dan kalimat tidak tepat dan tidak lancar	1
3.	Kelancaran	Siswa membaca dengan lancar semua bacaan	4
		Siswa membaca dengan lancar semua bacaan dengan sedikit bantuan guru	3
		Siswa membaca sebagian bacaan dengan bantuan guru	2
		Siswa merasa kesulitan membaca	1
4.	Kejelasan suara	Siswa membaca dengan suara jelas dan lantang sehingga dapat didengar semua siswa	4
		Siswa membaca dengan suara yang hanya dapat didengar sebagian siswa	3
		Siswa membaca dengan suara yang hanya dapat didengar teman sebangku	2
		Siswa membaca dengan suara yang hanya dapat didengar diri sendiri	1

13. Siswa maju kedepan untuk membaca isi dalam <i>big book</i> satu per satu						✓
Kegiatan Akhir:						✓
1. Siswa membuat Kesimpulan bersama guru						✓
2. Siswa membalas salam guru						
Jumlah skor yang diperoleh	55					
Jumlah skor maksimal	80					
Skor Observasi	69,75					
Kategori	Cukup					

$$\text{Nilai Observasi} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

Rentang Nilai	Kualifikasi
80%-100%	Sangat Baik (SB)
70%-79%	Baik (B)
55%-69%	Cukup (C)
45%-55%	Kurang (K)
0%-45%	Sangat Kurang

Saluallo, Januari 2025

Observer



(.....)

12. Siswa mengikuti guru dalam membaca <i>big book</i>				✓		
13. Siswa maju kedepan untuk membaca isi dalam <i>big book</i> satu per satu				✓		
Kegiatan Akhir:						
1. Siswa membuat Kesimpulan bersama guru				✓		
2. Siswa membalas salam guru				✓		
Jumlah skor yang diperoleh	74					
Jumlah skor maksimal	80					
Skor Observasi	92,5					
Kategori	SB					

$$\text{Nilai Observasi} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

Rentang Nilai	Kualifikasi
80%-100%	Sangat Baik (SB)
70%-79%	Baik (B)
55%-69%	Cukup (C)
45%-55%	Kurang (K)
0%-45%	Sangat Kurang

Saluallo , Januari 2025

Observer



(.....)

Hasil Tes Membaca Permulaan Siklus II

Aspek yang diukur	1	2	3	4	5
1. Kemampuan berfikir kritis	1	2	3	4	5
2. Kemampuan berfikir kreatif	1	2	3	4	5
3. Kemampuan berfikir logis	1	2	3	4	5
4. Kemampuan berfikir analitis	1	2	3	4	5
5. Kemampuan berfikir sistematis	1	2	3	4	5
6. Kemampuan berfikir komprehensif	1	2	3	4	5
7. Kemampuan berfikir kritis	1	2	3	4	5
8. Kemampuan berfikir kreatif	1	2	3	4	5
9. Kemampuan berfikir logis	1	2	3	4	5
10. Kemampuan berfikir analitis	1	2	3	4	5
11. Kemampuan berfikir sistematis	1	2	3	4	5
12. Kemampuan berfikir komprehensif	1	2	3	4	5

Aspek yang diukur										Jumlah Skor	Skor Maks	Hasil Skor	Kriteria					
No	Nama	P/L	Lafal				Intonasi		Kelancaran					Kejelasan Suara				
			1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4				
1	A.A.R	P			√	√				√	√			√	13	16	81,25	B
2	A.R	L									√			√	15	16	93,75	SB
3	A.A	P			√	√	√				√				15	16	93,75	SB
4	B.B.B	L			√	√	√	√			√	√			14	16	87,5	SB
5	D.A.M	P			√	√	√	√	√				√	√	14	16	87,5	SB
6	D.F.S	L		√						√	√		√	√	11	16	68,75	C
7	E.J.M	L				√	√	√			√		√	√	15	16	93,75	SB
8	F.S.A	P			√	√	√	√			√		√	√	15	16	93,75	SB
9	F.G.C	P			√	√	√	√	√				√	√	13	16	81,25	B
10	G.K.P	L			√	√	√	√			√		√	√	14	16	87,5	B
11	G.S.T	L			√	√	√	√			√		√	√	15	16	93,75	SB
12	G.B	L			√	√	√	√			√		√	√	13	16	81,25	B
13	I.C.S	L			√	√	√	√			√		√	√	13	16	81,25	B
14	L.T.B	P			√	√	√	√			√		√	√	15	16	93,75	SB
15	N.V.S	P			√	√	√	√			√		√	√	13	16	81,25	B
16	N.B	L			√	√	√	√			√		√	√	15	16	93,75	SB
17	R.M	L			√	√	√	√			√		√	√	15	16	93,75	SB
18	S.D.P	L			√	√	√	√			√		√	√	14	16	87,5	SB
19	X.J	P			√	√	√	√			√		√	√	13	16	81,25	B
Jumlah Hasil Skor Semua Siswa															1650			
Nilai rata-rata															86,84			

Daftar Hadir Kelas I Siklus 1

UPT SDN 3 SANGALLA UTARA

No	Nama	Pertemuan 1	Pertemuan 2	Pertemuan 3
1	A.A.R	✓	✓	✓
2	A.R	✓	S	✓
3	A.A	✓	✓	✓
4	B.B.B	✓	✓	✓
5	D.A.M	✓	✓	✓
6	D.F.S	✓	✓	✓
7	E.J.M	✓	✓	✓
8	F.S.A	✓	✓	✓
9	F.G.C	✓	✓	✓
10	G.K.P	✓	✓	✓
11	G.S.T	✓	✓	✓
12	G.B	✓	✓	✓
13	I.C.S	✓	✓	✓
14	L.T.B	✓	✓	✓
15	N.V.S	✓	✓	✓
16	N.B	✓	✓	✓
17	R.M	✓	✓	✓
18	S.D.P	✓	✓	✓
19	X.J	✓	✓	✓

Daftar Hadir Kelas I Siklus II

UPT SDN 3 SANGALLA UTARA

No	Nama	Pertemuan 1	Pertemuan 2	Pertemuan 3
1	A.A.R	✓	✓	✓
2	A.R	✓	✓	✓
3	A.A	✓	✓	✓
4	B.B.B	✓	✓	✓
5	D.A.M	✓	✓	✓
6	D.F.S	✓	✓	✓
7	E.J.M	✓	✓	✓
8	F.S.A	✓	✓	✓
9	F.G.C	✓	✓	✓
10	G.K.P	✓	✓	✓
11	G.S.T	✓	✓	✓
12	G.B	✓	✓	✓
13	I.C.S	✓	✓	✓
14	L.T.B	✓	✓	✓
15	N.V.S	✓	✓	✓
16	N.B	✓	✓	✓
17	R.M	✓	✓	✓
18	S.D.P	✓	✓	✓
19	X.J	✓	✓	✓



UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(FKIP - UKI TORAJA)

Jl. Jenderal Sudirman Nomor 9, Makale, Tana Toraja 91811
☎ (0423) 22468, 22887, 📠 (0423) 22073, (E-mail) fkupukitoraja@gmail.com

Nomor : TA.00.03/82/UKI Toraja.DFKIP/2025
Lampiran : -
Hal : **Permohonan Izin Penelitian**

Kepada

Yth. **Kepala UPT SDN 3 Sangalla Utara**

Di

Tempat

Dengan Hormat,

Perkenankan kami menyampaikan bahwa salah satu tugas akhir yang harus diselesaikan mahasiswa(i) UKI Toraja adalah penyusunan Skripsi. Sehubungan dengan itu, bersama ini dimohon kesediaan Bapak/Ibu menerima dan memberikan izin/rekomendasi kepada mahasiswa berikut untuk melaksanakan penelitian pada instansi/jawatan/dinas/perusahaan/lembaga/tempat usaha yang Bapak/Ibu pimpin. Adapun mahasiswa yang dimaksud :

Nama : Yenni Toppa
NIM : 221118087
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Penelitian : Penggunaan Media *Big Book* untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Permulaan Siswa di Kelas I UPT SDN 3 Sangalla Utara
Pembimbing : 1. Dr. Lutma Ranta Allolinggi, S.E., M.Pd.
2. Benyamin Salu, S.Pt., M.Pd.

Demikianlah surat permohonan ini, atas bantuan dan kerjasama yang baik disampaikan terima kasih.

Makale, 20 Januari 2025



Daud Rodi Palimbong, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0930098202

	Guru melakukan tanya jawab seputar materi yang telah di dipelajari pada pertemuan sebelumnya				✓	
	Guru menyampaikan materi hari ini serta menjelaskan tujuan pembelajaran			✓	✓	
2.	Guru meminta siswa untuk membaca terlebih dahulu materi yang akan dipelajari			✓		
	Guru meminta siswa untuk menjawab pertanyaan sebagai pemahaman awal			✓		
	Guru menjelaskan materi			✓		
	Guru memperkenalkan media pembelajaran <i>big book</i> kepada siswa					✓
	Guru melakukan tanya jawab dengan siswa untuk memprediksi isi cerita				✓	
	Guru menuliskan prediksi siswa dipapan tulis			✓		
	Guru membaca isi dalam <i>big book</i> dengan menunjuk setiap kata dengan lafal dan intonasi yang jelas					✓
	Guru bertanya kepada apakah siswa menyukai isi yang ada pada <i>big book</i>			✓		
	Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya atau memberikan tanggapan			✓		

LEMBAR OBSERVASI KEGIATAN SISWA

Nama Sekolah : UPT SDN 3 Sangalla Utara

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas/Semester : I (Satu)/ II

Siklus : II

Pertemuan : I

Petunjuk Pengisian :

Berilah tanda (✓) pada kolom yang sesuai dengan pengamatan guru tentang kegiatan siswa saat proses pembelajaran berlangsung

Petunjuk Penskoran :

1. Jika aspek yang diamati terlaksana dengan baik skor 4
2. Jika aspek yang diamati terlaksana dengan baik skor 3
3. Jika aspek yang diamati terlaksana dengan cukup baik skor 2
4. Jika aspek yang diamati terlaksana dengan sangat kurang skor 1

No	Aspek yang Akan Diamati	Terlaksana		Skor			
		Ya	Tidak	4	3	2	1
	Kegiatan Awal:						
	1. Siswa menjawab salam dari guru			✓			
	2. Salah satu siswa memimpin doa			✓			
	3. Siswa menjawab dengan mengangkat tangan				✓		
	4. Siswa melakukan tanya jawab dengan guru				✓		
	5. Siswa mendengarkan penjelasan dari guru				✓		

Kegiatan Inti:							
1. Siswa mendengarkan penjelasan guru	✓		✓				
2. Siswa memperhatikan gambar yang ada pada <i>big book</i>			✓				
3. Siswa menebak gambar yang ada pada media				✓			
4. Siswa mendengarkan penjelasan guru terkait dengan gambar yang di tebak oleh siswa			✓				
5. Siswa bertanya jawab dengan guru untuk memberikan prediksi tentang isi gambar			✓				
6. Siswa memperhatikan guru			✓				
7. Siswa mendengarkan dan memperhatikan guru			✓				
8. Siswa menjawab pertanyaan dari guru			✓				
9. Siswa bertanya dan memberikan tanggapan			✓				
10. Siswa memperhatikan guru			✓				
11. Siswa memperhatikan dan mendengarkan guru			✓				
12. Siswa mengikuti guru dalam membaca <i>big book</i>			✓				

13. Siswa maju kedepan untuk membaca isi dalam <i>big book</i> satu per satu			✓		
Kegiatan Akhir:					
1. Siswa membuat Kesimpulan bersama guru			✓		
2. Siswa membalas salam guru			✓		
Jumlah skor yang diperoleh	68				
Jumlah skor maksimal	80				
Skor Observasi	85%				
Kategori	SB				

$$\text{Nilai Observasi} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

Rentang Nilai	Kualifikasi
80%-100%	Sangat Baik (SB)
70%-79%	Baik (B)
55%-69%	Cukup (C)
45%-55%	Kurang (K)
0%-45%	Sangat Kurang

Saluallo , Januari 2025

Observer


(.....Retna.....)

5. Siswa mendengarkan penjelasan dari guru				✓		
Kegiatan Inti:						
1. Siswa mendengarkan penjelasan guru				✓		
2. Siswa memperhatikan gambar yang ada pada <i>big book</i>				✓		
3. Siswa menebak gambar yang ada pada media				✓		
4. Siswa mendengarkan penjelasan guru terkait dengan gambar yang di tebak oleh siswa				✓		
5. Siswa bertanya jawab dengan guru untuk memberikan prediksi tentang isi gambar				✓		
6. Siswa memperhatikan guru				✓		
7. Siswa mendengarkan dan memperhatikan guru				✓		
8. Siswa menjawab pertanyaan dari guru				✗		
9. Siswa bertanya dan memberikan tanggapan				✓		
10. Siswa memperhatikan guru				✓		
11. Siswa memperhatikan dan mendengarkan guru				✓		

LEMBAR OBSERVASI KEGIATAN SISWA

Nama Sekolah : UPT SDN 3 Sangalla Utara

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas/Semester : I (Satu)/ II

Siklus : II

Pertemuan : III

Petunjuk Pengisian :

Berilah tanda (✓) pada kolom yang sesuai dengan pengamatan guru tentang kegiatan siswa saat proses pembelajaran berlangsung

Petunjuk Penskoran :

1. Jika aspek yang diamati terlaksana dengan baik skor 4
2. Jika aspek yang diamati terlaksana dengan baik skor 3
3. Jika aspek yang diamati terlaksana dengan cukup baik skor 2
4. Jika aspek yang diamati terlaksana dengan sangat kurang skor 1

No	Aspek yang Akan Diamati	Terlaksana		skor			
		Ya	Tidak	4	3	2	1
	Kegiatan Awal :						
	1. Siswa menjawab salam dari guru			✓			
	2. Salah satu siswa memimpin doa			✓			
	3. Siswa menjawab dengan mengangkat tangan			✓			
	4. Siswa melakukan tanya jawab dengan guru			✓			

Dokumentasi

1. profil sekolah



2 proses pembelajaran







3, wawancara Guru dan Siswa



RIWAYAT HIDUP



YENNI TOPPA, lahir di Kaero, 8 Agustus 2003. Anak ketujuh dari 7 bersaudara, dari pasangan Bapak Alm Petrus Kabolo' dan Ibu Marthina Pasa'. Penulis memulai pendidikan di SDN 123 Kaero pada tahun 2009 dan tamat pada tahun 2015. Kemudian, melanjutkan pendidikan di SMP Negeri 2 Sangalla pada tahun 2015 dan menempuh pendidikan selama tiga tahun dan tamat pada tahun 2018. Kemudian melanjutkan pendidikan di SMAN 4 Tana Toraja pada tahun 2018 dan tamat pada tahun 2021. Lalu penulis melanjutkan kuliah Strata satu (S1) pada tahun 2021 di Universitas Kristen Indonesia (UKI) Toraja Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) dan tamat pada tahun 2025.